2021-2023 경기교육 기본계획에 따른

2021

경기교육 주요업무계획

경기도교육청
GYEONGGIDO OFFICE OF EDUCATION

차례
Contents

2021 경기교육 주요업무계획

Ⅰ. 2021-2023 경기교육 기본계획 1

2021-2023 한눈에 보는 경기교육 12

Ⅱ. 2021 경기교육 주요업무계획 15

정책 1 학생 한 명 한 명의 삶과 더 깊이 만납니다 18

정책 2 교육과정 내용과 운영의 다양성을 강화합니다 56

정책 3 학생의 배움을 학교에서 마을로, 미래로 확장합니다 100

정책 4 현장과 적극적으로 소통하는 교육행정을 구현합니다 144

Ⅲ. 2021-2023 경기교육 정책별 세부과제 및 담당 부서 현황 172

GYEONGGIDO
OFFICE
OF
EDUCATION

2021
경기교육
주요업무계획
안내



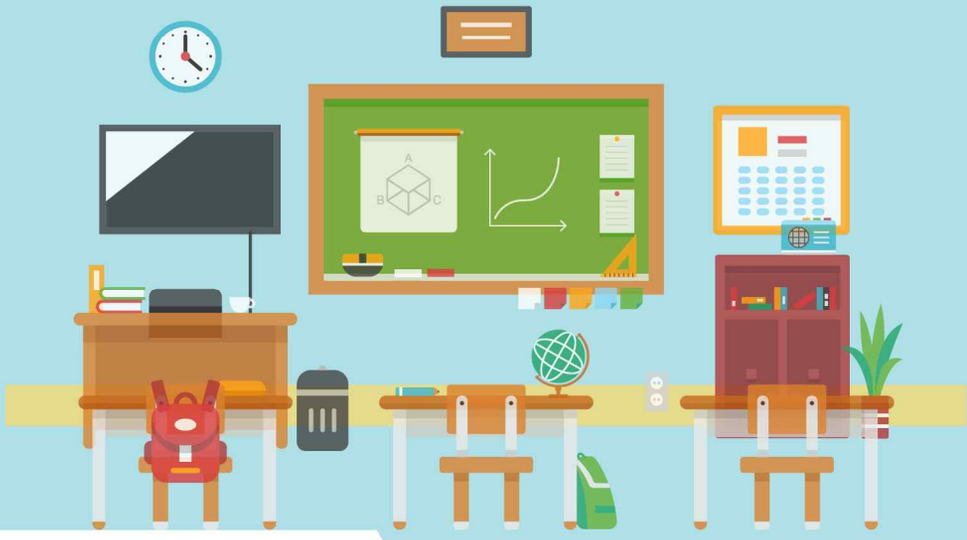
경기교육은 학생과 현장을 중심에 두고
교육공동체 모두가 존엄한 공정하고 평화로운 미래를 함께
열어가고자 합니다.

기존 1년 단위 경기교육 기본계획을 3개년 계획으로 전환하여
정책의 예측성, 지속가능성을 높이고
단위학교에서 자율적으로 특색과 여건을 반영한 교육계획을
수립, 실행할 수 있도록 지원하고자 합니다.

2021 경기교육 주요업무계획은
2021-2023 경기교육 기본계획을 바탕으로
경기도교육청의 정책 방향과 추진 사업에 대한
실천계획을 담아 작성하였습니다.

주요 내용은 2021-2023 경기교육 기본계획의 4대 정책을
실현하기 위해 정책별로 2021년에 집중하여 추진할
실천과제로 제시하였습니다.

GYEONGGIDO
OFFICE
OF
EDUCATION



2021-2023 경기교육 기본계획

멀게만 여겨졌던 미래가
예상보다 훨씬 빠르게
우리 삶 속으로, 그리고 교실 안으로 들어왔습니다.

이렇게 갑자기 찾아온 미래는
우리에게 '학교와 교육의 본질'에 대한 질문을 던졌고
경기교육은 이 질문에 대한 답을 학교 현장으로부터
찾고자 하였습니다.

"학교 교육활동에서 중점을 두어 해 보고 싶은 것은 무엇입니까?"

이 질문은 학생 성장을 위해
교육공동체가 소통과 성찰을 바탕으로
함께 이루어나가기를 바라는
소망입니다.

경기도교육청은
교육공동체의 숙의 결과를
「2021~2023 경기교육」에 담아
일관성 있고 예측 가능한 정책을 추진해 나가며
교육공동체가 더불어 성장하고,
모든 학교가 저마다의 가치를
실현해 나가도록 지원하고자 합니다.

경기도교육청
GYEONGGIDO OFFICE OF EDUCATION

경기교육은
학생과 현장을 중심에 두고
교육공동체 모두가 존엄한
공정하고 평화로운 미래를 함께
열어가고자 합니다.

• • •

경기교육은
학교자치와 미래교육을 실현하기 위해

나를 알자, 함께 가자, 내일을 열자 라는 비전으로

존엄한 인간, 정의로운 사회, 평화로운 미래를
지향합니다.

정책 1



학생 한 명 한 명의 삶과 더 깊이 만납니다.

모든 학생이
배움에서 소외되지 않고
성장할 수 있도록
공평한 기회를 제공하고

과정과 결과가 공정하도록
학생 한 명 한 명의
배움, 건강, 안전을
더욱 세심히 살피겠습니다.

기초학력보장,
학업중단 예방,
대안교육 지원으로
학습안전망을 강화하겠습니다.

교육복지 내실화,
다문화가정 학생 교육지원 강화,
특수교육 지원 확대로
교육의 사각지대를 해소하겠습니다.

감염병 예방관리,
생활 속 건강교육,
체험중심 안전교육으로
건강하고 안전한 교육환경을 조성하겠습니다.

정책 2



교육과정 내용과 운영의 다양성을 강화합니다.

학생들이
자신의 삶과 연계한
다양한 체험을 하고,

자신에게 맞는
배움의 경로를 통해
고유한 빛깔을 가진 시민으로 성장할 수 있도록

학생이 주도하는
다양한 교육과정을 만들어가겠습니다.

역량기반 교육과정,
배움중심수업,
성장중심평가,
프로젝트 학습 활성화를 통해
학생주도 학습을 강화하겠습니다.

고교학점제 안착,
학생의 학습선택권 확대,
학교별 특색있는 교육활동,
삶을 설계하는 진로·직업교육으로
교육과정을 다양화하겠습니다.

삶 속에서의 민주시민교육 내실화,
평화·통일교육 확산,
기후위기 대응 생태·환경교육으로
시민교육을 강화하겠습니다.

정책 3



학생의 배움을 학교에서 마을로,
미래로 확장합니다.

학생이 공동체 속에서
자신의 가치를 발견하고 키울 수 있도록

교육공동체가 함께 결정하고, 책임지며, 성장하는
학교자치를 통해

학교의 울타리를 넘어
시간의 한계를 넘어
학생의 배움을
마을로, 미래로
확장해 나가겠습니다.

학생자치 활성화,
학부모 학교 참여 확대,
교직원 성장 지원으로
민주적 학교자치를 이루어 가겠습니다.

혁신학교의 새로운 도약,
마을교육공동체 활성화로
마을과 함께 하는 혁신교육을 실천하겠습니다.

디지털 교육환경 기반 조성,
미래형 학교공간 재구조화,
다양한 미래학교 설립 및 운영으로
미래교육 기반을 조성하겠습니다.

정책 4



현장과 적극적으로 소통하는 교육행정을 구현합니다.

교육환경의 변화에 맞는
행정체계의 재조직화를 통해
교육행정을 혁신하고

행정의 중심을 현장에 두어
적극적으로 소통하며
교육 공공성을 강화해나가겠습니다.

스마트워크 기반 업무효율화,
역량중심의 인사혁신,
교육지원청의 역할 변화로
교육행정을 혁신하겠습니다.

유아교육 및 사학의 공공성 강화,
고교평준화 확대,
청렴 문화 정착으로
교육 공공성을 강화하겠습니다.

2021-2023 GYEONGGI EDUCATION PLAN

나를 알자, 함께 가자, 내일을 열자
존엄한 인간, 정의로운 사회, 평화로운 미래



기초학력보장, 학업중단 예방, 대안교육 지원

학습안전망 강화



교육복지 내실화,
다문화가정 학생 교육지원 강화,
특수교육 지원 확대

교육의 사각지대 해소

<정책1>
학생 한 명 한 명의
삶과 더 깊이 만납니다.



감염병 예방관리, 생활 속 건강 교육, 체험중심 안전교육

건강하고 안전한
교육환경 조성

<정책2>
교육과정 내용과 운영의
다양성을 강화합니다.



역량기반 교육과정, 배움중심수업,
성장중심평가, 프로젝트 학습 활성화

학생 주도 학습 강화



고교학점제 안착, 학생의 학습선택권 확대,
학교별 특색있는교육활동, 삶을 설계하는 진로·직업교육

교육과정 다양화

삶 속에서의 민주시민교육 내실화,
평화·통일교육 확산,
기후위기 대응 생태·환경교육

시민교육 강화





학생자치 활성화, 학부모 학교 참여 확대, 교직원 성장 지원

민주적 학교자치 강화

<정책3>
학생의 배움을
학교에서 마을로,
미래로 확장합니다.



디지털 교육환경 기반 조성,
미래형 학교 공간 재구조화,
다양한 미래학교 설립 및 운영

미래교육 기반 조성



혁신학교의 새로운 도약, 마을교육공동체 활성화

마을과 함께 하는 혁신교육 실천

<정책4>
현장과 적극적으로
소통하는 교육행정을
구현합니다.



스마트워크 기반 업무 효율화,
역량중심의 인사혁신,
교육지원청의 역할 변화

교육행정 혁신



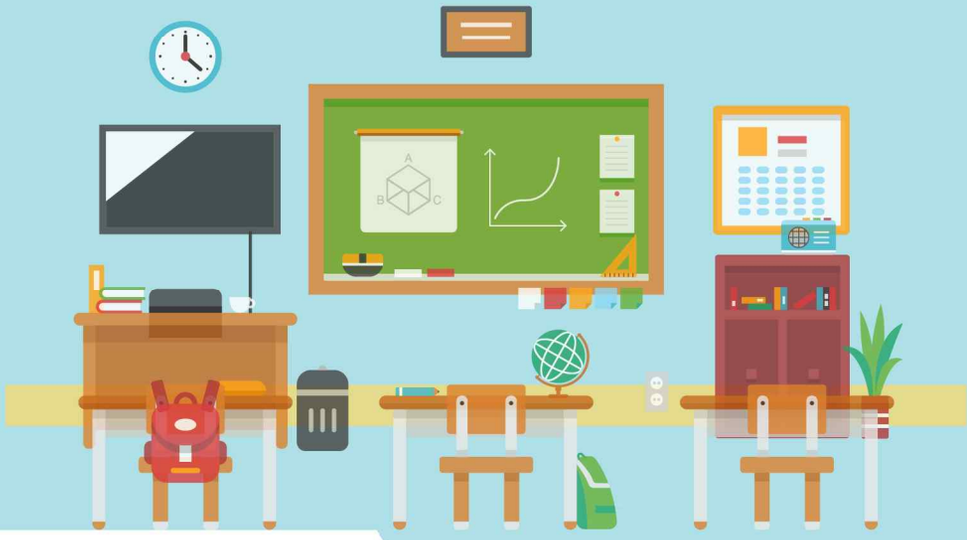
유아교육 및 사학의 공공성 강화, 고교평준화 확대, 청렴 문화 정착 **교육 공공성 강화**

그림 : 창용초등학교 교사 김인현

학생중심, 현장중심 교육



Ⅱ



2021 경기교육 주요업무계획

GYEONGGIDO OFFICE OF EDUCATION

정책 01 • 학생 한 명 한 명의 삶과 더 깊이 만납니다

1-1 학습안전망 강화
1-2. 교육의 사각지대 해소
1-3. 건강하고 안전한 교육환경 조성

정책 02 • 교육과정 내용과 운영의 다양성을 강화합니다

2-1. 학생주도 학습 강화
2-2. 교육과정 다양화
2-3. 시민교육 강화

정책 03 • 학생의 배움을 학교에서 마을로, 미래로 확장합니다

3-1. 학교자치 강화
3-2. 마을과 함께 하는 혁신교육
3-3. 미래교육 기반 조성

정책 04 • 현장과 적극적으로 소통하는 교육행정을 구현합니다

4-1. 교육행정 혁신
4-2. 교육공공성 강화

정책
01

학생 한 명 한 명의 삶과 더 깊이 만납니다

모든 학생이
배움에서 소외되지 않고
성장할 수 있도록
공평한 기회를 제공하고

과정과 결과가 공정하도록
학생 한 명 한 명의
배움, 건강, 안전을
더욱 세심히 살피겠습니다.



1

1-1 학습안전망 강화

1-1-1 기초학력보장 내실화 ····· 20
1-1-2 학업중단 예방 지원 ····· 22
1-1-3 성장배려학년제 활성화 ····· 24
1-1-4 대안교육 지원 ····· 26
1-1-5 평생학습 지원 ····· 28

1-2 교육의 사각지대 해소

1-2-1 교육복지 내실화 ····· 30
1-2-2 다문화가정 학생 교육지원 강화 ····· 33
1-2-3 특수교육 지원 확대 ····· 36

1-3 건강하고 안전한 교육환경 조성

1-3-1 학교 감염병 예방관리 강화 ····· 38
1-3-2 생활 속 건강교육 내실화 ····· 40
1-3-3 학교 위기대응 안전망 강화 ····· 46
1-3-4 체험중심 안전교육 내실화 ····· 53
1-3-5 학교시설·교육환경 안전 강화 ····· 54

1-1 학습안전망 강화

1-1-1 기초학력보장 내실화

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 학교교육과정과	모든 학생이 함께 성장하는 기초학력보장 책임지도 강화	◆ 진단-보정학습 지도 중심 지원 ◆ 1년 단위 지원	◆ 가정-학교-지역사회연계 다중지원시스템 강화 ◆ 1:1 학생맞춤형 지도·관리를 통한 학생개별 성장 지속적 지원

추진 내용

◎ 기초학력 진단 및 보정 운영 지원

■ 단위학교 기초학력 책임지도제 정착

- 단위학교 기초학력협의체 구축 및 기초학력보장 계획 수립·시행
- 기초학력 진단활동과 학생맞춤형 보정지도 실시
- 학교안 전문적 학습공동체를 통한 교원 연수 활성화

· 온라인 기초학력 진단보정시스템 활용 연수 운영(초·중등)

■ 기초학력보장을 위한 현장 지원 강화

- 기초학력보장 정책추진단 구성 및 운영
- 기초학력보장 선도요원·연구회 운영을 통한 실천교원 네트워크 구축
- 기초학습 부진학생 진단 및 지도를 위한 교원 전문성 강화

· 한글문해 및 기초수학 교원 전문성 신장 연수(초등)

· 온·오프라인 연계 학생 맞춤형 기초학력보장 전문가 연수(초·중등)

◎ 학생 맞춤형 기초학력 향상 프로그램 운영

■ 1:1 학생맞춤형 학습지도제 운영 지원
- 기초학력 부진학생 지원인력을 위한 지역 협력 네트워크 구성
- 온·오프라인 학생맞춤형 기초학력보장 학습컨설팅 및 멘토링 운영
  · 경기 기초학력 실천교원 및 예비교사 멘토링 운영(초·중등)
  · 수석교사와 함께하는 학생 맞춤형 학습컨설팅 운영(고)
- 학생맞춤형 기초학력보장 프로그램 운영 사례 발굴 및 확산

■ 두드림학교 운영 내실화(초등)
- 단위학교 두드림팀 구성·운영을 통한 통합적 지원 체제 구축
  · 초등 두드림학교 565교 선정·지원
- 학생 개별 성장을 지원하는 학생맞춤형 통합 프로그램 운영
- 두드림학교 관리자 및 담당자 연수·컨설팅 운영

■ 학생맞춤형교육 선도학교 운영
- 기초학력보장을 위한 학생맞춤형교육 선도학교 운영(초·중등 20교)
- 기초학력 협력수업 중심의 학생맞춤형교육 모델 개발 및 일반화
- 기초학력보장 선도학교 관리자 및 담당자 연수·컨설팅 운영

■ 경기 학습종합클리닉센터 운영 확대
- 지역중심 학습상담 관리 강화(총19센터- 파주, 평택 신설 포함)
- 1:1 학교로 찾아가는 학습 상담 프로그램 운영
- 학습종합클리닉센터 운영 가이드 개발·배포

◎ 학습부진 예방 강화

■ 기초학력 조기 개입 및 보정
- 초등학교 입문기(1~2학년) 진단 및 보정 지도 강화
- '한글 또박또박'연수 및 '방학 중 한글해득 프로그램'운영
- 한글 미해득 학생지도 교육자료 개발·배포 및 교원 전문역량 강화

■ 읽기곤란(난독) 학생 지원 내실화
- 난독증 학생 선별검사 도구 지원
- 읽기곤란(난독) 인식 개선 연수 및 이해자료 제작·배포
- 읽기곤란(난독) 학생 진단 및 치료프로그램 제공

1-1-2 학업중단 예방 지원

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 학생생활 인권과	학업중단 예방 협력 체계 구축·운영으로 학업중단 위기학생 지원 강화	◆ 학업중단 예방 지원단 운영 ◆ 학교 중심 예방 활동 운영	◆ 학업중단 예방 위원회 운영 ◆ 학교와 지역사회 연계 및 협력으로 예방 활동 운영

추진 내용

◎ 학업중단 예방 내실화 지원

■ 학교 단위 학업중단 예방 활동 강화
- 학업중단 위기학생 지원을 위한 '학업중단 예방 위원회' 구축(초·중·고 전체)
  · 학업중단 예방 계획 수립 및 학업중단 숙려제 기회 부여
  · 학업중단 위기 원인별 맞춤형 프로그램 운영

■ 학업중단 예방 지원단 활성화(교육지원청 전체)
- 교원·지역사회 전문가 등으로 교육지원청 운영
- 학교 학업중단 예방 활동 및 프로그램 운영 지원
- 학업중단 예방 지역 자원목록을 통한 교원 역량 강화 지원

■ 학업중단 예방 지역협의체 운영(교육지원청 전체)
- 학교·지자체·유관기관 등 학업중단 예방 담당자 실무 협의 운영
- 학업중단 위기학생 지원 사례 공유 및 지역 네트워크 구축
- 학업중단 위기학생 지원 사례를 활용한 지역 자원목록 구성 및 제작

■ 학업중단 예방 원격연수를 통한 교원 역량 강화(초·중·고 전체)
- '교사를 위한 학업중단 예방 길라잡이' 원격직무연수(15차시) 운영

◎ 학업중단 위기학생 맞춤형 지원

- 학업중단 숙려제 및 꿈키움 멘토단 운영(초·중·고 및 교육지원청 전체)
  - 학업중단 위기학생을 위한 숙려 기회 제공으로 학업중단 예방
    - 상담(최대 2주), 매일 프로그램(최대 5주)으로 학업중단 위기학생 지원
  - 꿈키움 멘토단(교육지원청)을 통한 학업중단 위기학생 학교생활 회복탄력성 제고
    - 꿈키움 멘토와 학생 멘티를 1:1로 매칭하여 학교 생활, 진로 설계 지원 등 상담

- 학교 내 대안교실 운영(초·중·고, 390교 공모)
  - 학교생활 부적응 학생 대상 치유, 공동체 체험, 학습·자기계발, 진로·직업계발 등 학교별 프로그램 운영
  - 학교 내 대안교실 담당자 역량 강화를 위한 연수 및 컨설팅 운영

- 학업중단 예방 집중지원학교 운영(고 100교 공모)
  - 학교별 학업중단 예방 프로그램 운영
    - 학업중단 위기학생 발굴·관리, 심리정서, 관계증진, 진로탐색, 문화체험, 등교지원 등 학교별 자체 프로그램 운영
  - 학업중단 예방 지원단과의 협의를 통한 학교 학업중단 예방 담당자 역량 강화
    - 방문(집합, 서면) 협의를 통한 학업중단 위기학생 지원 방안 공유 및 프로그램 개선



학업중단 예방 지역 자원목록 : 지역 내 학업중단 위기학생 지원을 위한 상담, 진로 탐색, 복지·보호, 의료·법률, 문화·교육 등 지원 기관 정보를 목록화하여 각 학교에 제공하는 자료집

1-1-3 성장배려학년제 활성화

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 학교교육과정과	초등 저학년 학생의 따뜻한 배움과 행복한 성장 지원	◆ 놀이중심 교육활동 활성화 ◆ 초등 교육과정 중심 수업 설계	◆ 온·오프라인 놀이중심 교육과정 운영 ◆ 유·초 상호 이해 기반 교육과정 재구성 역량 강화

추진 내용

◎ 학교적응을 지원하는 교실문화 조성

- 학교급 전환기 학생의 학교적응을 위한 집중적인 배려와 지원 강화
  - 학생의 관심, 심리, 행동, 학습이력, 성장배경 등을 고려한 집중 배려와 지원
- 저학년 발달단계를 고려한 쉼이 있는 놀이시간 운영 및 놀이환경 구성
  - 중간놀이시간 및 충분한 점심시간 등을 이용한 놀이시간 운영
  - 한글 및 기초수학 관련 게임, 퍼즐, 블록 등의 놀이도구와 놀이 공간 확보
- 신뢰를 기반으로 한 학생·학부모와의 교육적 상호작용 강화
  - 초등 입학생 학부모용 안내자료 개발·보급 및 홍보 강화

◎ 기본교육을 강화하는 교육과정 운영

- 국어 시수 확대에 따른 한글교육 내실화 및 기초수학 강화
- 초등 저학년 맞춤형 교과·주제별 융합프로젝트 수업 설계 및 실천
- 학생 개개인의 흥미와 요구를 고려한 놀이중심 교육과정 운영
  - 온·오프라인 놀이중심 수업 자료 및 놀이활동 콘텐츠 개발

◎ 초등 저학년 지도 성장배려학년제 운영 역량 강화

- 유·초 상호 이해를 기반으로 한 교육과정 재구성 역량 강화
  - 유·초 교육과정 이해를 위한 교원 원격연수 개설·운영
- 지역·학교 중심 교사공동체 등을 통한 초등 저학년 지도 전문성 강화
- 성장배려학년제 운영 정책추진단 및 연구회 운영을 통한 현장지원 강화



성장배려학년제: 학교급 전환기에 있는 초등 1~2학년 학생의 학교 적응과 성장 지원을 통해 학습과 생활면에서 행복한 학교생활을 할 수 있도록 운영하는 제도



1-1-4 대안교육 지원

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 학생생활 인권과	학생 적성과 소질에 따른 대안교육 기회 제공으로 학업중단 예방 강화	◆ 위탁교육기관 발굴 · 지정 확대 ◆ 대안교육 지원 강화 ◆학업중단 학생 학업복귀 지원	◆ 공공기관 대상 위탁교육기관 발굴 확대 추진 ◆ 대안교육 지원 내실화 ◆학업중단 학생 학습지원 강화

추진 내용

◎ 학생 개인의 특성에 맞는 대안교육 지원

■ 대안교육 위탁교육기관 운영 지원

- 대안교육 위탁교육기관 지정·운영
  - 대안교육 위탁교육기관 대상 공모
  - 대안교육 위탁교육기관 운영대표 및 담당자 역량 강화 연수
  - 대안교육 위탁교육기관 운영 및 만족도 평가

■ 대안학교·대안교육 특성화학교 내실화 지원(18교)

- 대안교육 우수 프로그램 운영 지원
- 대안학교·대안교육 특성화학교 협의체 운영 지원
- 대안학교·대안교육 특성화학교 교원 역량강화 지원

■ 학업중단 학생 학업복귀 지원

- 학업중단 학생 교육지원 사업
  - 미인가 대안교육기관 대상 공모
  - 미인가 대안교육기관 교육 프로그램 운영 지원

- 의무교육단계 미취학·학업중단 학생 학습지원 시범사업 운영(13기관)
  - 온·오프라인 프로그램을 통한 학업중단 학생 학습지원 강화
  - '학교 밖 청소년 학력심의위원회'를 통한 학력인정(초졸·중졸)
- 학업중단 학생 대입 진로진학 상담 활성화
- 학업중단 학생 학업복귀를 위한 학교 밖 청소년 지원센터 정보 연계



1-1-5 평생학습 지원

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 평생교육 복지과	◆ 다양한 학습기회 제공으로 평생 학습 사회 구현 ◆ 학원, 교습소, 개인과외 교습자 및 비영리·공익 법인 운영의 건전성 강화	◆ 학력인정·장애인 평생 교육시설, 문해교육 프로그램 등 운영 지원 ◆ 학원 등 불법 운영 중점 지도·점검 ◆ 비영리·공익법인 공익 창출 실무 지원	◆ 평생교육기관 운영평가 추진을 통한 효과성 · 책무성 제고 ◆ 학원 등 정보공유 시스템을 통한 정보의 신뢰성 제고 ◆ 법인 자발적 건전 운영으로 투명성·신뢰성 확보

추진 내용

◎ 평생교육 운영 지원

■ 평생교육기관 학습자 확대 및 공공성 제고

- 평생교육기관 운영평가를 통한 학습자 중심 평생교육 운영 추진
- 문해교육, 검정고시 부문 전산시스템 도입을 통한 체계적 관리
- 평생교육 관련 기관 현황 (2020.11.30. 기준)

학력인정 평생교육시설	학력인정 문해교육기관	방송통신 중·고	장애인 평생교육시설	지정 학습관	*각종 평생교육시설	합계
7	64	9	21	62	812	975

* 각종시설: 미인정 학교형태, 학교부설, 원격, 사업장, 시민사회단체, 언론기관, 지식·인력개발

◎ 학원 등 운영의 건전성 강화

■ 학원 등 운영의 투명성 강화

- 교습비 등 사교육 관련 정확한 정보 제공을 통한 건전한 가격경쟁 유도
- 신학기, 입시철 등 사교육 증가 예상 시기에 고액 교습비 학원 집중 점검
- 코로나19 관련 방역 점검 및 불법 운영 학원에 대한 점검 병행
- 학원·교습소 설립·운영자 연수 내용의 내실화
- 학원 등 현황 (2020. 9.30. 기준)

학원	교습소	개인과외교습자	합계
22,852	9,700	48,346	80,898

◎ 비영리·공익법인의 신뢰성 확보

■ 비영리·공익법인 지도·감독 내실화 및 신뢰적 소통 관계 형성 및 지원

- 비영리·공익법인 지도·점검 시스템 정비·개선(편람 정비, 점검방식 개선 등)
- 비영리·공익법인과 교육청 간 상호 신뢰 형성을 위한 소통 협의 실시
  · 도교육청-교육지원청의 합동 컨설팅 지원 및 현장에 맞는 지침 등 정비
- 비영리·공익법인 현황 (2020. 9.30.기준)

공익법인			비영리법인			합계
재단	사단	소계	재단	사단	소계	
236	24	260	4	62	66	326

1-2 교육의 사각지대 해소

1-2-1 교육복지 내실화

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 평생교육복지과	교육복지사업 내실화	◆ 경기도교육청 교육복지 정책위원회 운영을 통한 복지사업 총괄 ◆ 저소득층 교육급여, 교육비지원, 교육정보화 지원비 지급	◆ 교육복지 수요자 요구반영 및 통합지원을 위한 부서협의회 활동 강화 ◆ 교육복지서비스 만족도 환류를 통한 경기형 교육복지 모델 정착

추진 내용

◎ 교육복지사업 내실화 지원

- 교육복지사업에 대한 평가-분석-환류
  - 2020년 교육복지사업에 대한 부서별 자체평가를 실시하여 분석하고 차년도 교육복지사업 계획에 반영

- 교육급여·교육정보화 지원 확대
  - 코로나19로 인한 교육 양극화 해소를 위한 저소득층 교육비지원 확대 방안 모색
  - 원격수업 확대로 인한 저소득층 무선인터넷 및 노트북 지원 확대
  - 교육급여 개인지급분을 교육활동비지원 항목으로 통합하여 지원금 확대

◎ 교육복지통합지원체제 구축

- 분절적 교육복지사업의 통합 운영·조정을 위한 교육복지정책 발전방안 모색
  - 33개 사업으로 나누어져 시행되는 교육복지사업 통합지원 방안 강구
  - 복지사업 현황

부서명	평생교육복지과	학교교육과정과	특수교육과	학생생활인권과	마을교육공동체정책과	학생건강과	학교안전기획과	융합교육정책과	유아교육과	민주시민교육과	미래교육정책과	학교정책과	학부모시민협력과	학교급식과	정책기획관	계
복지사업수	4	4	4	3	3	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	33

- 현장지원 중심의 교육복지 통합지원
  - 도교육청: 교육복지 정책수립, 통합·조정을 위한 교육복지통합지원체제 구축방안 마련
  - 교육지원청: 교육지원청 내 각종 센터의 통합·개편을 통한 지원체제 구축 모색
  - 단위학교: 대상 학생에 대한 학교차원의 통합지원 방안 강구

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 유아교육과	질 높은 방과후 과정 운영지원 및 돌봄공백 최소화	◆ 공립유치원 간 행복한 울타리 운영	◆ 마을연계 방과 후 과정 정책실행 연구회 운영 및 시범 운영을 통한 방과후 과정 운영 다양화

추진 내용

◎ 유치원 방과후 과정 운영의 다양화

- 맞벌이 가정 등에 대한 돌봄 지원 강화(18시 이후까지 운영 유치원 확대)
- 방과후놀이유치원 운영으로 놀이와 쉼 중심의 방과후 과정 운영 문화 확산
  - 방과후놀이유치원 149개원(예정)
- 마을연계(공립-사립유치원, 유치원-어린이집) 방과후 과정 운영을 위한 정책 실행 연구회 운영

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 융합교육정책과	현장체험학습비 지원으로 교육의 공공성 제고	◆ 저소득층 학생 숙박형 현장체험학습비 지원	◆ 저소득층 학생 숙박형 현장체험학습비 지속적 지원

추진 내용

◎ 저소득층 학생 숙박형 현장체험학습비 지원

▪ 현장체험학습비 지원을 통한 교육격차 해소

- (대상) 국민기초생활보장 수급대상자의 자녀(초,중,고등학생)
- (지원 범위) 주제별체험학습(수학여행)과 수련활동에 대하여 재학 중 각1회 지원
- (지원 금액) 학교급별 1인당 기준금액* 내 실제 학생의 자부담비

  * 주제별 체험학습비 지원단가 : (초)13만원, (중)18만원, (고)30만원

  * 수련활동비 지원단가 : (초)7만5천원, (중)9만원, (고)15만원

1-2-2 다문화가정 학생 교육지원 강화

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 민주시민교육과	◆ 출발선 평등을 위한 교육기회 보장 ◆ 다문화가정 학생의 실질적 교육권 실현	◆ 도교육청, 학교 중심의 공교육진입 지원 ◆ 복지적 관점에 기반한 배려중심의 교육지원	◆ 초중등교육법 시행령 75조 개정에 따른 다문화가정 자녀의 공교육진입을 위한 교육지원청의 역할 강화 ◆ 원격수업 확대에 따른 가정연계 교육프로그램 제공 ◆ 학교 밖 다문화가정 자녀의 교육기회 보장 정책 확대 ◆ 다문화가정 학생 지원을 위한 정책학교의 지속적 확대 ◆ 다문화교육 종합 지원 체계 구축 ◆ 학교 적응을 위한 찾아가는 모국어 심리지원 사업 확대 ◆ 다문화가정 학생, 비다문화가정 학생 어울림 진로·진학 교육 프로그램 개발·보급 ◆ 다문화교육 종합지원체계 구축

추진 내용

◎ 학교밖 다문화가정 자녀 공교육 진입 지원 및 학업중단 예방

- 경기도형 다문화 예비학교 운영 확대
  - 240시간의 한국어 교육을 통하여 학교 밖 다문화가정 자녀의 학교 편입학을 위한 예비 프로그램 제공
  - 경기도형 다문화 예비학교 운영 기관, 권역별 예비학교 운영 지역 확대
  - 경기도형 다문화 예비학교 운영 지침, 평가도구 개발 보급
- 다문화학력심의위원회를 통하여 다문화가정 자녀의 공교육 진입 지원
  - (법적근거)「초·중등교육법시행령」 제98조의2

- (운영방식) 경기도교육청에 다문화가정 학생 대상 학력심의위원회를 두어 소정의 교육과정을 거쳐 학력심의를 신청한 학생에 대해 정기적으로 운영
- 연4회, 필요시 수시 개최

■ 초·중 징검다리 학교운영을 통한 학교 진입 초기 지원
- 학교급 간 연계 교육, 학교 편입학 전 초기 적응을 위한 입학 전 프로그램 운영
- 학교 편입학 직전 20시간 내외 프로그램으로 학부모, 학생 프로그램 구안 적용

■ 학교, 한국사회 적응을 위한 다문화가정 학생 심리·정서 지원 강화
- 학생 위기 예방을 위한 심리·정서 지원 프로그램 시범운영 확대
- 이중언어 가능 상담사 지원(러시아어 상담, 2021년 지원 언어 확대 예정)
- 지역 다문화교육 시민단체 연계
- 다문화가정 학생을 위한 한국 학교 안내 동영상 교육자료 배부(8개언어)

■ 학교생활 부적응 중등 다문화가정 학생의 학업중단 예방 및 공교육으로의 복귀 지원을 위한 위탁형 다문화대안교육기관 지정 운영



경기도형 다문화 예비학교 : 학적이 불분명하거나 한국어 활용능력 결여 등으로 편입학이 어려운 다문화가정 학생을 위한 한국어 및 학교적응 교육 실시. 학력을 인정받기 위한 소정의 과정(한국어교육과정 240시간 이상)을 이수하고, KSL점수가 60점 이상 충족될 경우, '경기도교육청 다문화학력심의위원회'에 학력심의 요청.

◎ 다문화가정 학생 교육격차 해소

■ 다문화가정 학생의 언어교육 강화와 학교 적응을 위한 강사 지원
- 중도입국학생 대상 한국어교실 운영 지원 확대
- 다문화언어강사를 활용한 이중언어교육과 한국어 습득 지원

■ 다문화 특별학급 지정 확대
- 다문화가정 학생의 초기 학교적응 및 한국어 조기집중교육 지원
- 다문화 특별학급 편성 운영: 정식학급 편성, 담임교사 배치
- 다문화 특별학급 운영 가이드 개정 보급

■ 4단계 한국어능력 진단-보정 시스템
- 한국어 개별화 교육지원 시스템 활용을 통해 학생들의 자율적 한국어학습 지원

- 다문화가정 학생을 위한 진로·진학 교육 프로그램 개발
  - 중학교, 고등학교 진학을 위한 진학 안내 자료 번역 제공
  - 다문화가정 학생 기초학력 향상 및 진로탐색을 위한 대학생 멘토링 교육 확대 지원

- 원격수업 확대에 따른 가정연계 교육프로그램 제공
  - 다문화가정 학생의 자율적 개별 한국어 교육을 위한 온라인 한국어교육 콘텐츠 지원(4개 교육지원청 시범 운영)
  - 다문화언어강사 미배치교를 위한 통번역 지원사업 운영
  - 가정통신문 번역 표준안 제공(학교급별: 유·초·중학교, 총51종, 5개 언어)

- 다문화교육 종합지원체계 구축
  - 다문화교육 원스톱 지원시스템 체계 개발
  - 다문화교육 센터형 지원체계 구축



1-2-3 특수교육 지원 확대

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 특수교육과	장애학생의 배치 다양화, 교육선택권 확대	◆ 복합특수학급 운영 ◆ 보조인력 인원 증원 및 관리 중심	◆ 복합특수학급 운영 확대(초·중·고 연계) ◆ 신설학교 설립 시 복합특수학급 설치 확대(시흥, 화성 등) ◆ 병원학교 확대 및 건강장애거점센터 운영을 통한 체계적 지원체제 구축 ◆ 특수교육 보조인력 배치 확대와 더불어 직무역량 강화로 책무성 제고 ◆ 대학연계 특수교육 봉사학습 추진으로 지원 인력 다양화

추진 내용

◎ 복합특수학급 확대 운영

- 중도중복장애학생을 위한 복합특수학급 구축과 안정적인 운영 지원
  - 고양, 화성오산, 구리남양주, 시흥, 광명 지역 초·중·고 연계
  - 중도중복장애 이외 시·청각장애 등 특정 영역 장애유형의 특수학급 운영
- 신설학교 설립시 6학급 규모의 병설형 특수학교 설립 및 시범 운영



복합특수학급 : 중도중복장애학생의 통합교육을 위해 일반학교에 설치하는 전일제 형태의 특수학급으로, 중도중복장애 특성에 적합한 교육과정과 집중적인 특수교육 관련서비스를 제공하는 학급을 말함

◎ 학업중단 건강장애학생을 위한 병원학교 확대 운영

- 병원학교 운영을 통한 학습 지원
  - 2020학년도 국립암센터 부속병원, 파주시티재활요양병원 내 병원학교 운영
  - 2021학년도 병원학교 확대 운영 추진

- 건강장애학생의 학교복귀프로그램 지원
  - 건강장애 거점센터 운영을 통한 건강장애 학생 체계적 지원체제 구축
  - 국립암센터 부속병원 연계를 통한 건강장해 학생 및 학부모 심리상담 및 학생 맞춤형 학교복귀 프로그램 지원

◎ 특수교육 보조인력 및 관련 서비스 지원 강화

- 보조인력 지속적 지원 및 역량 강화
  - 장애학생 교육활동 지원위해 사회복무요원 확대(1,172명→1,250명)
  - 보조인력 공통 직무교육교재 보급하여 연수프로그램 질 제고
  - 교육지원청 보조인력 연수 경비, 공통 프로그램 지원하여 직무교육 강화

- 대학연계 특수교육 봉사학습 도입(2021학년도)
  - 경기도내 특수교육전공 설치 5개 대학과 협력하여 봉사학습 도입
  - 대학생 교육봉사를 학교 현장으로 유인하는 인센티브 적극 마련(자원봉사 실비, 교육실습 연계 등)
  - 교육청, 학교, 대학 실무협의체 구성하여 학교 현장의 봉사학습 운영 지원

- 특수교육 보조공학기기 지원 체계 구축
  - 거점센터 중심 장애유형별 맞춤형 보조공학기기 확충 등 보조공학기기 대여 시스템 구축 및 현장 지원 강화



대학연계 특수교육 봉사학습 : 특수교육 전공 대학생 등 예비교원이 유·초·중·고·특수학교에 재학 중인 특수교육대상학생을 대상으로 자발적이며 교육적인 방법으로 전문화된 봉사활동

1-3 건강하고 안전한 교육환경 조성

1-3-1 학교 감염병 예방관리 강화

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 학생건강과	감염병에 대한 선제적 예방과 체계적 대응을 통한 학생 및 교직원 건강보호	◆ 2016~2020 경기도교육청 학생 감염병 예방 종합대책을 통해 학교 감염병 체계적 대응 ◆ 감염병 대응 역량 강화를 위한 교원 연수 실시 및 학생 감염병 특성에 맞는 정기적 모의훈련 실시	◆ 2021~2025 경기도교육청 학생감염병예방 종합대책 수립을 통해 학교 감염병 예방과 학생 및 교직원 건강보호 ◆ 경기 지역 모든 교원 대상 감염병 대응 역량강화 연수 실시 및 방역당국 연계 감염병 위기 대응 모의훈련 정례화 ◆ 감염병 발생학교 위기 대응 지원을 위한 교육지원청 단위 '현장지원단(보건교사·교육지원청 담당자·외부전문가)' 구성 및 운영

추진 내용

◎ 2021~2025 경기도교육청 학생 감염병예방 종합대책 수립

- 교육부 학생감염병 종합 대책(2021~2025)을 바탕으로 경기도교육청 학생감염병 예방 종합대책(2021~2025) 수립을 통해 감염병으로부터 안전한 학교 조성
  - 2021년 경기도교육청 학생감염병예방 종합대책 수립 및 안내

◎ 감염병 대응 역량강화 연수 실시 및 모의훈련 정례화

- 학교감염병 위기 대응 역량 강화를 위한 모의훈련 실시
  - 감염병대응 지역네트워크 정비, 교육지원청 연 1회 이상 모의훈련 실시



1-3-2 생활 속 건강교육 내실화

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 학생건강과	경기 학생건강드림 정책 추진 및 정착 지원	◆ 스포츠, 보건, 영양 분야별 지원 ◆ 지역연계 인프라 부족	◆ 융합형 학생건강교육 공동 지원시스템 구축 ◆ 교육과정 연계 자기주도적 건강관리 역량 강화 ◆ 지역자치 강화로 자생적 학생건강정책 내실화
	지역과 함께하는 G-스포츠클럽으로 상생하는 스포츠정책 지원	◆ 학교운동부 육성교 중심의 학교운동부 육성 ◆ 학생중심 스포츠클럽 운영	◆ G-스포츠클럽(경기도형운동부) 초·중·고 학교운동부 연계형 확대 운영 ◆ 학교와 마을의 체육인프라 구축을 통한 마을 중심 학생선수 육성(마을브랜드화) ◆ '공공성·상호협력성·다양성' G-스포츠클럽 안정적 플랫폼 구축 ◆ 1학생 1스포츠 활동을 위한 온·오프라인 환경 구축
	성장단계에 맞는 맞춤형 학생선수 지원으로 자기 주도적 역량강화	◆ 학습권 보장을 위한 지원 시스템 구축 ◆ 안전한 교육활동을 통한 인권교육강화 ◆ 학생선수 진로 진학 교육 지원	◆ 성장단계별 맞춤형 진로·진학을 위한 교육생태계 구축 운영 ◆ 진로 학습경험 다양화, 운영 우수사례 공유 확대 ◆ 학생선수 학습권, 인권, 진로교육의 지속가능한 지원 시스템 강화
	체계적인 보건교육을 통하여 학생의 삶과 연계한 건강문제 해결력을 성장시키는 자기주도적 건강관리 역량 강화	◆ 보건교사에 의한 보건교과 필수 운영(초등 1개 학년 17차시, 중등 선택과목 또는 1개 학년 17차시) ◆ 보건교육거점학교 7교, 건강공감학교 13교 운영	◆ 감염병예방교육 강화 등 성장단계별 보건교육과정 체계적 운영(보건교육거점학교와 건강공감학교 지정 단계적 확대) ◆ 원격수업-등교수업 병행(브렌디드러닝) 교육 자료 개발·보급을 통한 보건교육 활성화
	학생 참여 교육급식 운영으로 건강관리 역량 교육 강화	◆ 학생참여형 맞춤형 교육급식 ◆ 건강한 삶을 위한 영양. 식생활교육	◆ 생활 속 식생활관리 역량중심 맞춤형 교육급식 운영 ◆ 교육주체(학생·학부모) 참여 학교자치 기반 교육급식 운영 ◆ 지역사회 연계 기후위기 대응 교육급식 운영 ◆ 성장단계별 경기형 영양·식생활교육과정 운영

추진 내용

◎ 학생건강 정책 기반의 학교문화 조성 지원(경기학생건강드림 정책 추진)

- (건강/미래) 융합형 건강교육을 위한 학교 공동지원 시스템 구축
  - 학생 건강 중요성에 대한 교육공동체의 공감대 형성
  - 학생 건강교육의 요구 및 실태 분석
  - 단위학교 학생건강드림정책 추진팀 운영

- (자치/역량) 융합형 학생건강드림 교육과정 실천
  - 학생건강역량 기반 주제중심 교육과정 운영(학교자율교육과정 연계)
  - 체육, 보건, 영양, 상담의 융합적 학생건강드림 정책 실천

- (지역/특색) 지역단위「건강지킴이」마을 거버넌스 조성
  - 지자체와의 협력을 통한 지역단위 학생건강 공동 지원시스템 구축
  - 학생 셀프 건강지킴이 환경 조성 지원
  - 지역별 자생적 마을건강교육 생태계 조성 지원



학생건강드림 정책 : 지역별 건강교육생태계를 기반으로 스포츠, 영양, 보건 영역의 융합적 학생건강 관리 지원 시스템을 구축하여 학생들의 건강역량을 강화시키고 행복한 삶을 주체적으로 살아갈 수 있도록 지원하는 경기도교육청의 학생건강 복지 지원 정책

◎ 지역 연계 G-스포츠클럽 운영

- 초·중·고 학교운동부 연계형 G-스포츠클럽 마을브랜드화 조성
- 학교와 마을의 체육 인프라 구축을 통한 마을중심 학생선수육성 및 건강한 스포츠클럽 조성
- 마을브랜드화 실현을 위한 공공형·개방형 G-스포츠클럽 플랫폼 마련
- 온 마을이 함께 학생과 주민의 스포츠 복지 실현을 위한 '지역기반 스포츠클럽'을 운영하여 생활체육 ↔ 학교체육 ↔ 전문체육을 연계하는 선순환 시스템
- 지역 스포츠 생태계 기반의 마을과 함께하는 초등 스포츠클럽 운영으로 다양한 스포츠 체험 기회 제공

◎ 학생중심 스포츠클럽 운영

- 학생이 기획·운영하는 학생중심 학교스포츠클럽 운영
- 교육과정과 연계한 스포츠클럽 운영
- 학생중심 학급단위 교내 스포츠클럽 리그 활성화
- 지역별 특색있는 온·오프라인 학교스포츠클럽 축제 운영

◎ 진로 중심 학생선수 지원

- 성장단계에 맞는 학습권·인권·진로 진학교육을 통한 성장지원
  - 학생선수 성장단계에 맞는 학습지원시스템·인권교육·진로 진학프로그램 지원
- 학생선수 성장지원을 위한 진로·진학 프로그램 운영 지원
  - 진로·진학 연계를 위한 교육생태계(지역사회·대학·지자체) 협력체계 구축 운영
  - 학생선수들의 성장단계별 맞춤형 상담, 진로 컨설팅을 통한 지원

◎ 성장단계별 보건교육 체계적 운영

- 학교 교육과정 내 보건교과 운영 철저
  - 보건교사에 의한 보건교육 집중이수를 위한 학교 교육과정에 필수 편성·운영
    - 초등 1개 학년 이상 17차시, 중등 선택과목 또는 창의적체험활동시간 활용
  - 학생의 삶과 연계한 보건교육 내용(감염병예방, 응급처치, 약물오·남용 등) 내실화
    - 원격-등교수업 병행 교육(브렌디드러닝) 보건수업 자료 개발·보급
    - 학생의 요구를 반영한 실질적인 성교육 자료 개발·보급(교사연구동아리 운영)

◎ 협력과 실천의 역량중심 보건교육과정 운영 지원

- 보건교육 활성화를 위한 보건교육거점학교, 건강공감학교 운영
  - 보건교육 전문성 제고를 위한 보건교육거점학교 권역별 운영 확대(8교 이상)
  - 학생 건강권 보장을 실현하는 건강공감학교 운영 확대 및 모델 개발(17교 이상)



보건교육거점학교 : 전문적 학습공동체 연구 활동 중심으로 지역의 보건교육 활성화에 기여하는 학교



건강공감학교 : 참여와 소통, 존중과 배려, 개방과 협력의 학교문화를 바탕으로 학생의 건강권을 보장하는 건강증진 정책을 실천하는 학교

◎ 건강 중심 맞춤형교육급식 운영

- 학교 및 마을단위 특색을 담은 맞춤형교육급식 운영
  - 교육급식 전문지원단 운영 및 거점학교 중심 교육연구회 운영
- 기후위기 대응 선택식단 운영
- e-school(온라인학습) 교육급식 운영 방안 연구
- 교육가치 중심의 급식공간 재구조화 추진
  - 건강한 식사·어울림·교육공간으로의 식당환경 구성 컨설팅 지원

◎ 학생 참여 중심 교육급식 운영

- 학생자치 활동 연계 교육급식 운영
  - 학생자치회, 지역 청소년 교육의회 교육급식 정책 정담회 추진
- 학생참여 교육급식 운영 역량 강화 지원
  - 학생참여형 교육급식 길라잡이 개발
  - 학생참여형 교육급식 정책연구, 자율연구회 지원
- 학부모참여 교육급식 정책 내실화
  - 학부모 정책 공감 토론회
  - 학부모 아카데미(온라인, 찾아가는 맞춤형 연수) 운영

◎ 실천 중심 영양·식생활교육 강화

- 성장단계별 영양·식생활교육과정 운영
  - (초)놀이형 (중)자유학기맞춤형 (고)진로선택형 교육과정 연계 교육자료 개발
  - 전문적 학습공동체 연계 영양·식생활교육 중심학교 운영

- 생애주기별 영양(교)사 영양·식생활교육 전문성 향상 지원

■ 생태·환경 주제 영양·식생활교육 프로젝트 운영

- 그린스쿨 연계 생태·환경 프로젝트 연구단 및 워킹그룹 운영
- (생태)로컬푸드·저탄소 (환경) 음식물쓰레기줄이기, 자율배식 프로젝트교육 지원

영양·식생활교육 중심학교 : 학생중심의 영양·식생활교육 실천을 위한 전문적 학습공동체 연구활동을 중심으로 지역의 영양·식생활교육 활성화에 기여하는 학교



추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 학교급식 협력과	안전하고 쾌적한 학교급식 환경 조성 및 안전한 식재료 공급 확대를 통한 수요자 만족도 향상	(2021. 신규)	◆ 학교 및 유치원급식 위생관리 강화 ◆ 미래 기후 생태환경 변화에 대비한 지역연계 학교급식 식재료 공급 환경 조성

추진 내용

◎ 학교급식 식중독 예방관리 강화

■ 학교(유치원)급식 식중독사고 예방 계획 수립 및 교육

- 학교(유치원)급식 식중독사고 예방을 위한 계획 수립 및 비상대책기구 구성·운영
- 급식관계자 대상 식중독 예방 교육 실시(연1~2회)

■ 학교(유치원)급식 위생 관련 점검 및 컨설팅 실시

- 식중독 등 안전사고 예방을 위한 학교(유치원) 대상 위생점검 실시(연2회)
- 유치원 급식 위생관련 지도 및 컨설팅 실시

◎ 쾌적하고 안전한 급식환경 지원

■ 노후 급식시설 현대화 등 급식환경 개선사업 추진

- 10년 이상 경과 노후된 급식시설을 대상으로 학교별 급식여건 및 노후도 등을 고려하여 현대화 사업 계획 수립·추진

◎ 지역과 함께하는 안전한 식재료 공급 확대

■ 기초 및 광역 자치단체 학교급식지원센터 연계를 통한 안전한 식재료 학교급식 공급

- 지역생산 식재료와 친환경 식재료 등의 학교급식 공급 확대를 위한 지역-도-교육청 유관기관 간 협의를 통한 사업 추진
- 미래 기후, 생태환경 변화에 대비하는 식재료 공급 환경 조성 노력

1-3-3 학교 위기대응 안전망 강화

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 학생생활인권과	학교현장 상시 원스톱 통합지원 체제 강화로 학교 위기대응 안전망 강화	◆ 학교폭력갈등조정자문단 및 관계회복 프로그램 운영 지원 ◆ 성희롱·성폭력 예방 교육 운영 ◆ 아동학대 예방 및 대처 역량 강화 ◆ 지역 유관기관 협력 위기학생지원 시스템 구축, 운영 ◆ 위(Wee)프로젝트 활용 통한 상담 환경 조성	◆ 학교폭력의 교육적 해결 활성화를 위한 경기형관계회복프로그램 운영 지원 ◆ 찾아가는 교육, 내부강사 양성 등 성희롱·성폭력 예방교육 강화 지원 ◆ 교육공동체별 맞춤형 아동학대 예방 교육, 피해아동 보호 중심의 교육적 대응 강화 ◆ 지역 유관기관 협력 학생 위기지원 시스템 구축, 프로그램 다양화 ◆ 위(Wee)클래스 구축 확대, 전문상담교사 배치 확대로 학교 전문상담 활성화

추진 내용

◎ 학생지원센터 운영 강화

- 학교현장 상시 통합지원 체제 강화
  - 교육지원청별 지역과 연계한 현장밀착형 원스톱 통합지원 역량 강화 추진
- 학교폭력 예방교육 내실화
  - 어울림·사이버어울림 프로그램을 활용한 교육과정 연계 학교폭력 예방교육 확대
  - 학생자치회, 학생 동아리 등 학생 주도 학교폭력 예방활동 활성화

■ 단위학교 학교폭력의 교육적 해결 노력 강화

- 학교장 자체해결제 활성화 지원
  - 단위학교, 교육지원청 학교장 자체해결 우수사례 공유 및 지원
  - 단위학교 학교폭력 전담기구의 학교장 자체해결 심의 전문성 강화

■ 교육지원청 학교폭력대책심의위원회 운영 안정화 지원

- 학교폭력대책심의위원회 위원 구성의 전문성 확보 지원
- 학교폭력 사안처리와 심의 과정의 공정성·신뢰도 제고를 위한 역량 강화 지원
- 교육지원청 간 공동학교폭력대책심의위원회의 원활한 운영을 위한 지원 강화

◎ 경기형관계회복프로그램 운영

■ 경기형관계회복프로그램 워크북 제작 및 보급

- 현장 활용도 고려한 워크북 제작으로 단위학교 구성원의 관계회복 역량 강화 지원
- 2021년 현장 적용 후 지속적인 개선 및 보완으로 현장 활용도 제고

■ 경기형관계회복프로그램 운영 역량 강화 지원

- 관계회복과 갈등조정에 대한 기본과정 및 심화과정 원격연수 컨텐츠 제작
- 경기형관계회복프로그램 워크북 이해 및 활용 실습 등을 통한 전문성 신장 지원

◎ 학교폭력 피·가해학생 맞춤형 지원

■ 학교폭력 피해학생의 신속한 보호를 위한 지원 강화

- 단위학교 학교장 피해학생 긴급조치 운영 강화
- 학교폭력 피해학생 전담지원기관, 피·가해학생 대상 심리상담(치료) 및 조언기관, 피해학생 일시보호기관 지정 운영
- 경기도학교안전공제회 학교폭력 피해학생 치료비 선 지원 후 구상권 청구제 운영

■ 학교폭력 가해학생의 재발 방지를 위한 교육 강화

- 가해학생 대상 단위학교 특별교육프로그램 운영기관 및 특별교육이수기관 지정 운영
- 보호관찰 대상학생 멘토링 및 청소년 경찰학교 체험프로그램을 통한 맞춤형 선도교육 지원

◎ 성희롱·성폭력 예방교육 운영

- 학교현장 성희롱·성폭력 예방교육 강화
  - 전문기관 연계 학교로 찾아가는 성희롱·성폭력(디지털 성범죄) 예방교육 실시로 대응방법 및 피해사례 공유 등의 예방교육 강화
  - 대상별 맞춤형 성희롱·성폭력 예방교육 자료 및 사안처리 매뉴얼 개발 보급
  - 학교 성사안 대응능력 강화를 위한 성고충상담원 직무연수 운영

- 성희롱·성폭력 사안처리지원단(교육지원청) 활동 강화 지원
  - 지역청별 활동공유 및 네트워킹 기회 제공을 통한 사례중심의 통합적 사안처리 지원 강화 연수 운영으로 사안처리 지원단 전문성 제고 및 역량 강화 지원
  - 학교 내 성비위 사안 발생 시 사안처리지원단의 자문과 컨설팅 지원을 통한 교육공동체 회복 및 학교문화 개선

- 찾아가는 성인지감수성 향상 공연 지원
  - 학교 성인식 문화 개선을 위한 찾아가는 성인지 감수성 향상 프로그램(뮤지컬, 샌드아트 등) 지원

◎ 아동학대 예방 및 지원

- 아동학대 예방, 관리를 위한 네트워크 구축·운영
  - (도교육청) 아동학대 피해학생 인권보호대책반(학생위기지원 실무협의회 포함) 구축·운영, 경기도 가정형 위(Wee)센터(중·고 피해학생 위탁교육) 운영, 아동학대 피해학생과 학부모 간 회복 지원 프로그램 운영 등
  - (교육지원청) 학생위기지원단(아동학대 피해학생 인권보호협의회) 구축·운영, 위(Wee)센터 피해학생 상담·치유 지원
  - (단위학교) 위기관리위원회 구축·운영, 위(Wee)클래스 피해학생 보호·상담, 교직원 대상 아동학대 신고의무자 교육 실시, 학생 대상 아동학대 예방교육 실시

- 아동학대 예방 및 대처 역량 강화 지원
  - 매뉴얼 제작·보급 통한 교육공동체 맞춤형 역량 강화 지원
  - 학생 대상 아동학대 예방교육 강화(성폭력 및 아동학대 예방교육 연간 8시간 이상 필수)
  - 각급 학교의 장과 그 종사자 대상 아동학대 신고의무자 교육 강화(필수)
  - 공공기관 아동학대 예방교육 강화(필수), 학부모 대상 원격연수 실시(연중)

■ 아동학대 사안 시 피해아동 보호 중심의 교육적 대응 강화
- 수사기관(112) 또는 시군별 지자체(아동학대전담공무원)에 신고, 사안 조사 협조
- 아동학대 사안 발생 시 관할 교육지원청에 즉시 보고, 피해자 보호 중심 학적 및 성적 처리
- 아동학대 피해(의심)학생 전수 조사, 합동점검 및 사후 관리, 전문기관 연계 보호 및 맞춤형 지원(상·하반기 각 1회)
- 시군 지자체별 <아동학대 대응 정보연계협의체>와 연계, 피해아동 보호 협력

◎ 학교 전문상담 내실화

■ 전문상담교사 배치를 위한 상담 환경 조성
- 위(Wee)클래스 구축률(72.4% → 76%) 확대

■ 학교 전문상담교사 확대 배치 방안
- 전문상담교사 및 전문상담사 1,199명 학생 학부모 상담 지원
- 교육부 증원 요청 및 경기도교육청 정원외 기간제 확보 노력
  · 2021년 정규 149명, 정원외 163명 확보로 배치율 확대(49.3% → 57.7%)

■ 학교폭력 및 부적응, 심리 위기학생 지원
- 코로나19 대응 심리방역을 위한 비대면 상담 활성화 지원
- 고위기학생 심리지원을 위한 유관기관 연계 및 심리치료비 지원
- 병원형 위(Wee)센터, 가정형 위(Wee)센터를 활용하여 위기학생 지원

◎ 심리적 위기학생 지원

■ 학생 생명살림 및 생명살림교육 강화
- 자살예방 교육 프로그램 보급 및 운영
- 교육과정 연계 학생 자살예방교육
- 학생 주도적 생명살림 주간 운영 등으로 생명존중 문화 조성

■ 위기학생 예방 및 대응 역량 강화 지원
- 학생 자살예방 및 위기학생 지원을 위한 교직원 역량 강화 연수
- 교육부 뉴스레터 활용 학부모 및 교원 대상 역량 강화 지원
- 생명살림 스티커 배부, 교육부 연계 우수사례 공모전 등 운영 등

- 위기학생 치료 및 회복 지원
  - 교육부 연계 자살시도 및 정신건강 고위험군학생 치료비 지원
  - 위(Wee)클래스, 위(Wee)센터 활용 위기학생 상담 지원

- 교육복지우선지원사업 활성화
  - 교육복지 대상 학생 발굴·지원 시스템 구축을 위한 관계기관 협업 강화
  - 위기학생 발굴과 지원, 복지사각지대 해소를 위한 '교육복지 안전망' 강화
  - 교육복지우선지원사업 네트워크 구축·운영을 통한 현장 지원 강화
  - 교육복지우선지원사업 전문 인력 연수

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 특수교육과	장애학생 인권침해 예방 및 인권지원 활성화를 통해 행복한 학교교육 실현	◆ 인권지원단 현장 지원 중심 ◆ 특수학교 내 긍정적 행동지원팀 지원 중심	◆ 장애학생 인권침해 실태조사 실시(매년) ◆ 특수학교 내 전문상담교사 배치 확대

추진 내용

◎ 장애학생 인권보호를 위한 인권지원단 운영

- 장애학생 인권보호를 위한 담당 인력 확충
  - 지역 내 외부 성교육 및 성폭력 예방 전문가 또는 상담 전문인력을 인권지원단 위원으로 선정

- 장애학생 긍정적행동지원단 운영 및 지원체제 구축
  - 행동지원 전문가를 포함한 교육지원청별 긍정적행동지원단 구성
  - 특수학교 자체적으로 긍정적행동지원팀을 구성하여 문제행동 지도 역량 강화 및 개별 차원의 긍정적행동지원 프로그램 개발



긍정적행동지원 : 학생의 문제행동을 제거하기보다는 바람직하고 적절한 행동을 하기 위한 환경을 조성하며 긍정적인 절차를 강조하여 긍정적 행동을 하도록 지원

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 학교안전 기획과	학교안전사고 예방·대응 체계 강화로 안전한 교육환경 조성	◆ 학교안전사고 제도 운영·지원	◆ 학교 안전사고 사전예방 및 재발방지 강화

추진 내용

◎ 학교안전사고 예방·대응 강화

■ 경기도교육청 학교안전관리 종합계획 수립·시행
- 학교 현장과 소통을 통한 학교안전관리 종합계획 수립

■ 학교안전문화 확산
- 학교 각종 행사 시 안전계획 수립
- 안전점검의 날 운영
- 학교 안전문화 확산을 위한 매뉴얼 개발·보완 등

■ 학교배상책임공제 가입
- 교육활동과 관련한 사고로 인하여 학교의 장이 부담하는 인적·물적 법률상 손해배상금에 대해 보상(유·초·중·고·특수학교,기타, 4,722교)

■ 학생보호인력 운영 및 고화소 CCTV 설치 지원
- 자원봉사활동 형태의 학생보호인력(학교안전지킴이) 운영 지원(공립 단설유·초·중·특수학교, 2,122교)
- 신설학교 고화소 CCTV 설치 지원(신설학교, 33교)

■ 교직원 체험형 안전직무연수 운영
- 원격연수와 집합연수(체험)방식으로 구성된 혼합 연수 운영
- 경기도소방학교와 연계하여 교직원 대상 안전관리 능력 및 긴급대처 능력 향상 연수 운영(4기수, 240여명)

■ 어린이통학차량 안전관리
- 어린이통학차량 현황조사 및 안전점검을 통한 통학차량 안전 강화
- 어린이통학버스 안전교육 실시 및 안전수칙 홍보 등 사고예방 생활화

■ 유관기관 협력을 통한 등하굣길 안전 지원
- 지자체, 경찰, 녹색어머니회 등과 협업을 통한 등하굣길 교통안전 지도 강화
- 학교 안팎의 교통안전 확보를 위한 지자체, 경찰 등 유관기관 협력 체계 구축

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 학생건강과	학교 내 응급환자 발생 시 신속한 응급이송체계 확보 및 적정수준의 응급의료 제공	◆ 학부모 안심 응급 의료체계 강화	◆ 지역사회 자원과 연계한 학교 응급환자 관리 및 학생건강증진 강화

추진 내용

◎ 지역사회 보건·의료자원과 연계한 포괄적인 학교 응급환자 관리 및 학생건강증진 강화

■ 응급환자 및 요양호 학생 건강관리 내실화
- 학생 처치 및 상담 시 담임교사, 학부모와 유기적인 연계 유지
- 소아당뇨(제1형 당뇨) 학생에 대한 지원·관리체계 강화
- 응급상황 대비 적정 수준의 의료용품 및 자동심장충격기 구비와 적정 관리 유지
- 학생 및 교직원의 건강관리 시 전문가 자문을 위한 학교(한)의사 또는 학교 약사 위촉

■ 보건교사의 응급처치 및 보건업무 전문성 강화 지원
· 의료인 보수교육 연계한 보건교사 직무연수 실시

■ 학생주도 및 지역기반 흡연예방실천학교 운영
- 학교 교육과정을 통한 체험과 실천의 흡연예방교육 실시
- 학생 자치(동아리) 활동 연계 흡연·음주 및 약물 오·남용 예방교육 강화
- 지역사회 자원을 활용한 다양한 실천중심 교육기회 제공
- 흡연예방실천학교 체계적 지원을 위한 교육청 중앙컨설팅단 및 교육지원청 현장 지원단 조직·운영

1-3-4 체험중심 안전교육 내실화

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 융합교육 정책과	교육과정 연계 학생안전교육 지원	◆ 학생 안전교육 운영 지원	◆ 고등학교, 특수학교 안전교육 자료 추가 보급 ◆ 안전교육 선도학교 운영

추진 내용

◎ 학생 안전교육 운영 지원

- 학생 7대 안전교육 운영
  - (근거) 학교안전교육 실시 기준 등에 관한 고시(교육부 고시 제2019-214호)
  - 체험중심 안전교육을 통한 안전교육 생활화
  - 교육과정(교과, 창의적체험활동)과 연계하여 안전교육 시간과 횟수 운영
  - 학생 안전교육 실적 보고(1학기(8월 31일), 2학기(12월 31일))
  - 온라인 안전교육 시 경기도교육청 보급 안전교육자료 활용 권장
    (근거: 경기도교육청 융합교육정책과-2990(2020.3.6)호)

- 학교안전교육연구단 운영
  - 유·초·중·고·특수학교 교원으로 구성
  - 안전교육 관련 교수·학습 자료, 프로그램, 콘텐츠 개발로 안전교육 지원
  - 안전교육 관련 연구 과제 발굴 및 추진으로 현장의 내실있는 안전교육 안착 지원
  - (개발 자료) 유·초·중·고·특수학교 안전교육 교수·학습자료, 초·중·고 학생주도 안전 프로젝트 사례, 초·중·고 현장체험학습 안전교육 자료, 지역별 안전교육 생태도

- 안전교육 선도학교 운영
  - 지역별, 학교급별 안전교육 선도학교 공모 및 운영
  - 체험중심 안전교육 사례 개발로 내실있는 안전교육 안착

1-3-5 학교시설·교육환경 안전 강화

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 교육환경 개선과	학교 유해환경으로부터 안전하고 건강한 교육환경 조성	◆ 교육환경 보호 강화 ◆ 학교환경위생관리 ◆ 학교 미세먼지 대응 강화	◆ 교육환경 보호 강화 ◆ 학교환경위생관리 ◆ 학교 미세먼지 대응 강화
◆ 교육환경 개선과	학교시설개선으로 쾌적한 교육여건 조성	◆ 안전관리 및 예방 중심	◆ 안전관리 및 예방 중심

추진 내용

◎ 교육환경 보호 강화

■ 교육환경보호구역 관리 강화

- 교육환경보호구역 지속적 점검 관리
- 유관기관 합동단속을 통한 불법금지시설 지속적 이전·폐쇄로 안전한 교육환경 조성 ※ 27개소→ 20개소(7개소 이전폐쇄)

■ 교육환경평가 운영 내실화

- 교육환경평가를 위한 교육환경보호위원회 및 분과위원회 월 2회 정기 운영
  · 신설학교 부지 조성, 기존학교 주변 정비사업 및 대규모건축공사에 대한 교육환경평가
- 학교주변 대규모 공사로 인한 통학안전, 비산먼지, 소음진동, 일조 등에 대한 피해를 사전에 방지하여 쾌적한 학습환경 보호

◎ 학교환경위생관리

■ 쾌적한 실내환경 제공을 위한 공기질 체계적 관리

- 학교 공기질 측정 지원 및 환경위생관리 점검(전체 2,658교 / 43억 측정지원)

- 학교 먹는 물의 위생관리로 먹는 물 안전성 확보
  - 급수시설 수질검사 등 위생관리 및 사후관리 철저
  - 교육청 주관 급수시설 관리상태 점검 및 표본수질검사(10%이상) 실시
  - 지하수 사용학교 수질검사 연4회 실시

- 학교석면건축물 관리
  - 석면건축물안전관리인 지정에 따른 교육 실시(신규, 보수교육)
  - 6개월 주기 위해성평가 실시 및 개·보수 등의 조치(1,898교 '낮음' 등급)
  - 주기적 석면건축물 관리대장(나이스)에 석면관리 현황 기록 및 관리

◎ 학교 미세먼지 대응 강화

- 대기오염 대응 매뉴얼(미세먼지, 오존) 이행 및 관리
  - 학교 미세먼지 담당자 지정 및 교육 실시
  - 고농도 미세먼지 단계별 조치사항 이행 및 관리
  - 미세먼지 민감군 학생 건강관리 강화

- 학교 공기정화장치 유지관리 지원
  - 각급학교 공기정화장치 설치 및 유지관리 지원
  - 체계적인 공기정화장치 관리를 통한 쾌적한 교실 내 교육환경 조성

◎ 학교교육시설 안전사고 위험요소 제거 및 안전한 교육환경 조성

- 제3종 시설물 신규 대상 지정 및 관리

- 시설물 정밀안전점검 및 정밀안전진단 용역비 예산 지원

- 내진보강사업 예산지원
  - (외부보강중심 학교시설 내진보강사업) 민원 발생 예방 및 사업 조기집행
  - (대수선사업 연계) 내진보강공사 시 철거가 수반되는 이중창, 외벽을 연계사업으로 추진하여 예산의 중복투자 방지 및 효율성 제고

정책
02

교육과정 내용과 운영의 다양성을 강화합니다

학생들이
자신의 삶과 연계한
다양한 체험을 하고,

자신에게 맞는
배움의 경로를 통해
고유한 빛깔을 가진 시민으로 성장할 수 있도록

학생이 주도하는
다양한 교육과정을 만들어가겠습니다.



2

2-1 학생주도 학습 강화

2-1-1 역량기반 교육과정 강화 ····· 58
2-1-2 배움중심수업 강화 ····· 61
2-1-3 성장중심평가 내실화 ····· 64
2-1-4 주제중심 프로젝트 학습 활성화 ····· 66
2-1-5 학생주도 체험학습 활성화 ····· 68

2-2 교육과정 다양화

2-2-1 자유학년제 내실화 ····· 70
2-2-2 특색있는 교육과정 운영 ····· 72
2-2-3 고교학점제 확대 운영 ····· 82
2-2-4 삶을 설계하는 진로·직업교육 ····· 84

2-3 시민교육 강화

2-3-1 일상적 민주시민교육 내실화 ····· 89
2-3-2 다문화어울림교육 확대 • 발전 ····· 93
2-3-3 평화·통일교육 확산 ····· 96
2-3-4 기후위기 대응교육 강화 ····· 98

2-1 학생주도 학습 강화

2-1-1 역량기반 교육과정 강화

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 학교교육과정과	학생이 배움의 주체가 되어 삶의 역량을 기르는 교육과정 운영	◆ 학생중심 교육과정 운영 ◆ 학교교육과정 자율화 지원	◆ 학생 주도의 미래형 교육과정 운영 ◆ 학교교육과정 자율권 점진적 확대

추진 내용

◎ 학생중심 교육과정 운영 지원

▪ 삶의 역량을 기르는 교육과정 운영
- 학생의 학습 주도성 및 책무성 강화를 통하여 주체적 삶의 역량을 기르는 교육과정 운영
- 학생이 배움의 주체가 되어 고유성과 독특성을 발현하는 교육과정 운영
- 학생 개개인의 차이와 다양성을 고려한 교육과정 운영

▪ 학생중심 교육과정 운영 역량 강화
- 교과의 특성과 학생의 요구를 반영한 교육과정 재구성 역량 강화
- 지역 단위 교육과정 내실화를 위한 네트워크 강화
- 교육과정 전문가 인력풀 구축 및 정책추진단 운영을 통한 현장지원 강화
  · 교육지원청 추천 인력 집중 역량 강화 지원(지역별 1~2명 추천)
- 학교교육과정 편성·운영의 자율성과 책무성 제고

■ 미래형 교육과정 운영을 위한 기반 조성
- 미래형 학교교육과정 설계 및 운영 방안 연구
- 학교 교육과정과 학교 밖 학습 경험 연계 활성화
- 교과 및 교과서를 벗어나 학생의 삶으로 확장되어 삶과 배움의 시·공간이 연계되는 학습 생태계 구축

◎ 학교교육과정 자율화 지원

■ 학교교육과정 자율화 기반 확대
- 교육공동체의 자율성과 책무성을 바탕으로 함께 만들어가는 교육과정 운영
  · 학교 교육과정위원회 구성 범위 및 역할 확대 등 교육공동체 협력 강화
  · 교육공동체가 함께 참여하는 학교 교육과정 운영, 평가, 성찰, 환류 내실화
- 학교교육과정 자율화 저해요소 분석 및 개선 방안 수립 지원
- 단위학교 교육과정 자율화를 위한 현장 소통 강화
  · 지역 단위 교장, 교감, 교사 지구장학협의회를 통한 의견수렴 분석 활용

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 유아교육과	온·오프라인 놀이 중심 교육과정 운영을 통한 교육과정 내실화 제고	◆ 2019 개정 유치원 교육과정 현장 안착 지원	◆ 미래 학습체제 및 환경 변화에 따른 온·오프라인 놀이 중심 교육 지원을 통한 유아교육 역량 강화

추진 내용

◎ 온·오프라인 놀이 중심 교육과정 운영 지원:

■ 유아·놀이 중심 교육과정 운영 안착 지원
- 유아·놀이 중심 교육과정 현장 밀착 지원을 위한 인력풀 구축 및 활용(50명~200명까지 확대)

- 유아·놀이 중심 교육과정 학부모 이해 자료 및 원격연수 지원
- 유치원 원격수업 실행력 제고를 위한 자료개발 및 온라인 플랫폼 '놀이온' 운영 활성화

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 특수교육과	특수학교(급) 교육과정 운영 내실화	◆ 학생중심 교육과정 ◆ 물리적 환경 중심의 통합교육	◆ 2020 특수교육과정 편성·운영 지침 개정 안 적용 ◆ 학교자율과정 선택적 운영 ◆ 통합교육(협력교수) 강화

추진 내용

◎ 학생 맞춤형 특수학교(급) 교육과정 편성·운영 지원

■ 특수학교(급) 교육과정 편성·운영 지침 개정 반영
- 장애특성 및 정도를 고려한 맞춤형 학교별 교육과정 운영
- 학교자율과정 선택적 운영
  · 학교자율과정 운영 예시자료 보급
- 영아 및 전공과 교육과정 승인

■ 교사의 교육과정 전문성 신장 지원
- 특수학교(급) 교육과정 컨설팅
  · 권역별 특수학급 교육과정 편성·운영 지침 개정안 연수

■ 통합교육 협력 모형 개발
- 일반교사 주도 통합교육 협력 모형 구안 및 실시
- 자율에 기반한 학교 내 전문적학습공동체 및 학교 밖 교육과정연구회를 통한 통합교육 연구 활성화

2-1-2 배움중심수업 강화

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 학교교육과정과	삶과 배움의 유의미한 연계로 학생의 주체적인 성장 지원	◆ 온라인수업 운영 역량 강화 지원 ◆ 교사 기획 중심의 수업 설계	◆ 교육과정 재구성을 통한 온·오프라인 수업 내실화 지원 ◆ 학생·학부모가 함께 기획하고 참여하는 수업 확산

추진 내용

◎ 학생 삶과 연계한 배움 활성화

- 학생주도의 배움중심수업 활성화
  - 교육과정 재구성을 통한 온·오프라인 프로젝트 수업 확대
  - 학생이 함께 기획하고 참여하는 배움중심수업 사례 확산
  - 교사-학생 간, 학생-학생 간 상호작용을 통한 관계중심 수업 실천
- 교사의 수업 전문성 및 자율성 강화
  - 지역별 온·오프라인 연계 배움중심수업 연수 활성화
  - 교사교육과정과 연계한 수업 실천 연구 및 공유
  - 공동체 기반의 일상적 수업 공개 및 나눔 활성화

◎ 온라인 수업 내실화

- 교육과정-수업-평가가 맥락화된 온라인수업 운영
  - 성취기준 및 학습내용 재구성으로 학습량 적정화
  - 온라인수업의 장점을 활용한 개별 학생 맞춤형 피드백 강화
  - 학생주도의 자발적 배움을 위한 디지털 활용 역량 강화

- 온라인 수업 지원체제 구축
  - 도-지역 연계 온라인수업 지원단 운영
  - 학교별 온라인수업 지원 담당교사 네트워크 활성화
  - '온라인 콘텐츠 활용 교과서 선도학교' 운영을 통한 온라인 수업 활성화 지원
  - '미래형 수업혁신 중점교' 운영을 통한 온라인수업 내실화 지원

- 온라인 수업 콘텐츠 개발 활성화
  - 교과별·주제별 온라인 수업 콘텐츠 개발 도움 자료 보급
  - 온라인 콘텐츠 활용 수업 자료 공유 채널 활성화

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 교육정보 담당관	원격수업의 원활한 운영을 위한 온라인 수업 플랫폼 지원	◆ 공공 플랫폼 운영	◆ ICT 연계 교육서비스 제공 (2021-2022년) ◆ K-에듀 통합 플랫폼 운영(2023년)

추진 내용

◎ 온라인 수업 플랫폼 운영

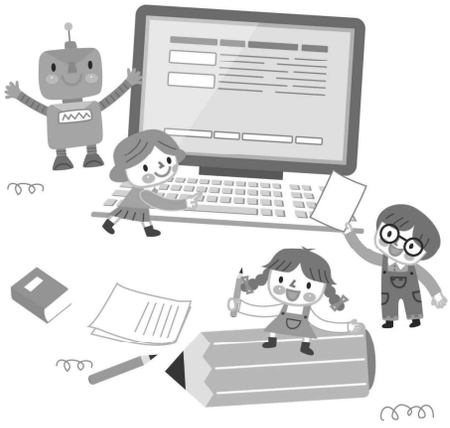
- 공공 플랫폼(e학습터, ebs온라인클래스)의 지속적인 사용 지원
  - 시·도분담금 예산 확보
  - 고도화 작업을 위한 공공 플랫폼 기능 개선 요구

- ICT 연계 교육서비스를 통한 원격수업 지원
  - 수업 자료 제작 지원
    - 콘텐츠를 활용한 수업자료 제작 및 완성된 자료를 공공 플랫폼(e학습터, ebs온라인 클래스 등)으로 배포하는 기능 제공

- 사용자 편의성 지원
  - 교사가 주로 활용하는 다양한 플랫폼*을 하나의 계정으로 이용할 수 있도록 웹표준 기반의 브라우저 플랫폼 개발
    * e-학습터, 위두랑, 디지털교과서, 온라인클래스 등과 연계 추진
- 교원 간 지식 공유 서비스 지원
  - 가르치는 교원과 배우고자 하는 교원을 연결하는 쌍방향 지식공유 커뮤니티 '지식샘터' 운영

■ K-에듀 통합 플랫폼 구축 운영(2023년)

- 분산되어 있는 콘텐츠·학습관리시스템·학습도구(화상, 문서 등)을 하나로 연결, 모든 학교급 (초·중·고)에서 사용 가능한 통합 플랫폼 구축
- NEIS(업무포털), 에듀파인 연계 운영



2-1-3 성장중심평가 내실화

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 학교교육과정과	학생의 전면적 발달을 돕는 성장중심평가 내실화	◆ 교사 중심의 평가 운영 ◆ 오프라인 중심의 평가 운영 ◆ 도교육청 중심의 교원 역량강화 연수 및 컨설팅 ◆ 학교생활기록부 신뢰도 제고방안 적용	◆ 학생의 다양성을 존중하는 개인별 맞춤형 평가 점진적 도입 ◆ 온·오프라인 성장중심평가 활성화 ◆ 단위 학교 성장중심평가 자체 역량강화 및 컨설팅 시스템 구축·운영 ◆ 대입공정성 제고방안 후속조치 적용

추진 내용

◎ 개인별 성장중심평가 내실화

▪ 교육과정-수업과 연계한 개인별 성장중심평가 활성화
- 온·오프라인 수업에 따른 성장중심평가 자료 개발 및 보급
- 학생의 다양성을 존중하는 개인별 맞춤형 평가 연구 및 시범 도입
- 성장중심평가 실천 사례 및 연구 결과 공유를 위한 세미나·포럼 운영

◎ 단위학교 평가문화 개선

▪ 교원의 평가 역량 강화
- 초·중등 교원 학생평가 역량강화 연수 운영(초·중등 교원의 20%)
- 성장중심평가 관리 역량 강화를 위한 관리자 인식 개선 연수
- 성장중심평가 전문가 네트워크 구축 지원(정책실행연구회, 정책추진단 등)

◎ 학교생활기록부 기재 내실화

- 학교생활기록부 기재 공정성, 신뢰도 제고
  - 단위학교 자체 교차 점검(3회 이상) 및 교육지원청 주관 현장 점검(학기당 1회) 실시
  - 대입공정성 제고방안 후속조치 적용(2021 중·고 1학년부터)
- 학교생활기록부 기재 내실화 지원
  - 학교생활기록부 현장지원단 운영을 통한 현장 지원 강화
  - 희망교 대상 '찾아가는 학교생활기록부 기재 내실화 컨설팅' 운영



개인별 성장중심평가 : 학생의 다양성을 존중하는 학생 개인별 성장중심평가



2-1-4 주제중심 프로젝트 학습 활성화

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 융합교육정책과	학생이 주인이 되고 도전하며 성장하는 행복한 배움 실현	◆ 학생 주도성 프로젝트 정책 활성화	◆ 학생주도의 학교문화 확산 및 정착

추진 내용

◎ 학생 주도성 프로젝트 활동 활성화 지원

▪ 학생주도 활동을 지원하는 학교 문화 조성
- 학생이 교육활동의 주인으로서의 역할을 지원하는 교육공동체 의식 공유
- 학생이 주도적으로 기획하고 참여하는 교육활동 및 학교행사 활성화
- 학생중심 학교공간 재구조화를 통한 학생주도 프로젝트 활동 지원

▪ 다양한 학생주도 프로젝트 실행력 강화
- 교과, 창의적 체험활동 영역의 통합·융합 프로젝트 수행
- 학생의 학습선택권을 존중하고 확대해가는 민주적인 교육활동
- 앎과 삶이 하나되는 생활 속 실천을 통한 삶의 문제해결방안 탐구활동 도전

▪ 학생의 성장을 도모하는 나눔과 공유
- 학생의 아이디어와 의견을 학교생활 전반에 표현할 수 있는 창의융합 성장 나눔
- 일상적으로 학생들이 의견 교류와 제안을 나누는 생활 속 공감 토의의 장 제시
- 학생이 주도하는 활동 사례의 발굴과 나눔을 통한 현장의 학생 주도성 정책 안착



학생 주도성 프로젝트 : 일상적인 학교 안과 밖의 다양한 분야와 영역에서 학생들이 주인(주체)이 되어 자기의 삶을 계획하고 실천하는 목적 지향적인 활동으로서 스스로 주제, 문제, 쟁점 등을 찾아내고 이를 해결하기 위한 협력적인 작업에 도전하면서 민주시민으로 성장할 수 있도록 하는 다양한 활동의 총체

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 도서관 정책과	학생 스스로 기획하고 운영하는 독서프로젝트 활성화	◆ 학생독서토론 동아리 및 인문학 동아리 운영 ◆ 학생주도 독서활동	◆ 학생이 주도하고 만들어가는 독서프로젝트 확대 ◆ 학교도서관과 함께하는 학생독서동아리 및 학생사서 활동 강화

추진 내용

◎ 독서인문교육 활성화

- 학생주도·학생기획 독서프로젝트 개발 및 운영
  - 학생 관심사에 따른 독서프로젝트 기획 및 활성화
  - 멘토와 함께하는 독서프로젝트를 통한 학생독서 일상화 추진
  - 학생주도 독서교육 온라인 플랫폼 상시 공유체제 구축
  - 학생주도 독서교육 콘텐츠 업로드 및 피드백 활성화

- 1인 1독서동아리 활성화(초·중·고)
  - 학년별·주제별 학생주도 독서동아리, 학생사서 동아리 운영
  - 학교별·학년별·학급별 학생독서동아리 활성화로 책 읽는 학교 독서문화 조성

- 학교도서관과 함께하는 학생사서 활성화(중·고)
  - 진로체험 프로그램 연계 학생사서 동아리 운영
  - 경기평생교육학습관 및 지자체 도서관 진로직업프로그램 연계 '학생사서 체험단' 운영



학생 사서 : 학교도서관의 특성을 이해하고 학교에 비치된 도서에 대한 정보 탐색 및 수서 등에 대한 능력을 함양하여 학교도서관에 사서교사(사서)가 배치 또는 미배치된 학교 구분없이 담당교사와 함께 코티칭(co-teaching)을 통해 학교도서관을 학생들이 직접 운영해보는 것

2-1-5 학생주도 체험학습 활성화

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 융합교육정책과	학생이 주인이 되고 온 마을이 배움터가 되는 체험교육 실현	◆ 학생 주도 프로젝트형 체험학습 활성화	◆ 온·오프라인 병행수업시대 반영 체험학습 운영 방법의 전환점 마련 ◆ 지역 특색을 반영한 체험학습 활성화
	안전하고 교육적인 현장체험학습 운영	◆ 안전한 현장체험 학습 운영 지원	◆ 코로나19로부터 안전한 체험학습 교육자료 리플릿 보급 ◆ 현장체험학습 운영 지침에 특수학교 운영 내용 반영

추진 내용

◎ 학생주도 프로젝트형 체험학습 강화

■ 학생주도 체험학습 문화 조성
- 지역의 교육자원 학생주도 체험학습 자원으로 재구조화
- 8대 분야 체험학습 종합지원 온라인 플랫폼 운영
  ※ 온라인 플랫폼 사이트 주소: **https://more.goe.go.kr/exp8**(경기교육모아)
- 8대 분야 체험학습 콘텐츠 개발 및 집중(숙박)형 체험처 발굴(80개)

■ 교육과정 연계 체험학습 활성화
- 수업과 체험이 연결되는 체험학습 기반 융합교육과정 운영
- 학교와 지역을 연결하는 체험학습 운영(교육지원청, 25청)
- 학생주도 집중(숙박)형 체험학습 활성화
- 온·오프라인, 학급, 학년, 학교, 지역의 경계를 넘나드는 체험학습 운영

■ 체험학습 역량 강화
- 체험 주체로서의 학생 성장 지원
- 학생 성장의 조력자와 촉진자로서의 교사 지원



8대 분야 체험학습 : 학생들 스스로 계획하고, 학교와 마을을 넘나드는 체험학습을 하며 미래 역량을 체득하는 경기도형 체험학습. 1일형, 숙박형 체험학습을 포함한 모든 체험학습을 교사(성인) 주도에서 학생주도 체험학습, 프로젝트형 체험학습으로 방향 전환.

◎ 안전한 현장체험학습 운영 지원

- 2021 안전한 현장체험학습 운영 지침 보급
  - 현장체험학습 지원단, 학교 현장 설문 조사 내용을 반영하여 지침 개정
  - 코로나19로부터 안전한 체험학습 교육자료 리플릿 추가 보급

- 2021 학교장허가 교외체험학습 및 교환학습 운영 지침 보급
  - 코로나19 상황을 반영한 교외체험학습(가정학습) 지침 개정

- 안전하고 청렴한 현장체험학습 운영 지원
  - 현장체험학습 지원단, 현장체험학습 반부패 청렴 실무추진단 운영
  - 현장체험학습 안전교육 자료 3종 보급
    ※ 초등학교·중학교 현장체험학습 안전교육 학습자료, 고등학교 현장체험학습 안전사고 예방 길라잡이

- 현장체험학습 컨설팅단 구성 및 운영
  - 교육지원청별 7명 내외의 컨설팅단 구성
  - 대규모 및 국외현장체험학습 운영교 대상 컨설팅(안전, 방역 포함 운영 전반)

- 현장체험학습 안전요원 직무연수 운영
  - 응급구조학과를 보유한 4개 대학과 MOU 체결을 통한 직무연수 추진
  - (대상) 공사립 유·초·중·고·특수학교 교원 및 경기도교육감 소속 일반직
    ※ 협력대학: 한국교통대학교, 을지대학교, 동남보건대학교, 서정대학

2-2 교육과정 다양화

2-2-1 자유학년제 내실화

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 학교교육과정과	학생들의 꿈과 끼 성장과 자기주도 역량 강화에 기여	◆ 유연한 교육과정 운영 지원 ◆ 학생주도 자유학기 활동 내실화	◆ 초-중-고 연계성을 고려한 자유학년제 내실 운영 ◆ 시도교육감 권한 이양에 따른 미래맞춤형 자유학년제 운영

추진 내용

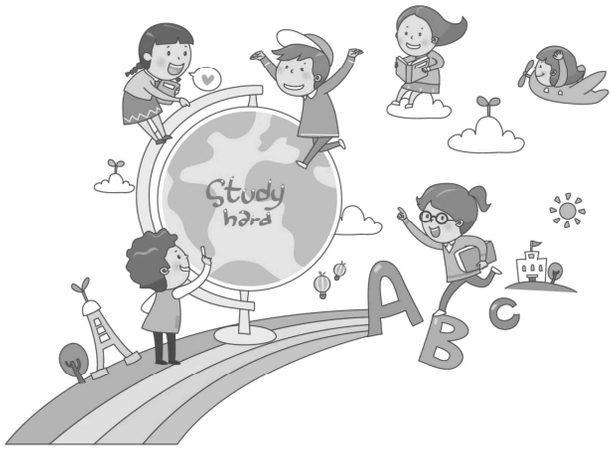
◎ 학생맞춤형 중학교 교육과정 운영

- 연계성을 고려한 교육과정 편성·운영
  - (자유학년-연계 자유학년) 연계성을 고려한 교육과정 편성
  - (초-중-고) 연계성을 고려한 교육과정 편성
  - 학생 선택권을 강화한 프로그램 개설
    - (자유학년) 자유학기 활동 4개 영역을 연간 221시간 이상 편성 운영
      (연계 자유학년) 자유학기 활동을 학기당 2개 영역 이상 운영, 학기별 주제선택 활동은 필수

- 개별 학생의 성장 피드백을 통한 배움중심수업·성장중심평가 내실화
  - 삶과 배움을 연계하는 배움중심수업 활성화
  - 성장과 발달을 촉진하는 성장중심평가 강화
  - 학습의 과정과 결과에 대한 적절한 기록 및 피드백 제공
    - 학생의 학습단계에 대한 학기중 2회 이상 피드백 제공

- 학교-지역사회-교육청 협업 자유학기 활동 지원
  - 마을연계 프로그램 확대
  - 동료성을 기반으로 한 협력적 학교문화 세우기
  - 학부모 대상 자유학년제 정책 공감 세우기
  - 학교-교육지원청-도교육청 지원단 네트워크 구축으로 사례 나눔 및 동반 성장

자유학년제 : 지식과 경쟁 중심에서 벗어나 삶에 필요한 역량을 기르는 수업과 평가를 실시하며 학생의 꿈과 끼를 키우는 다양한 활동을 운영하는 학생 중심 중학교 교육과정으로 중학교 1학년은 자유학년, 2학년, 3학년은 연계 자유학년으로 운영함



2-2-2 특색있는 교육과정 운영

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 융합교육정책과	◆ 학생의 배움과 성장을 위한 과학교육 운영 ◆ 학생 선택 중심의 재능 계발을 위한 영재교육	◆ 교과중심 융합교육 과정 운영 ◆ 선발을 통한 교육지원청 부설 영재교육원 운영	◆ 학생 활동 기반 주제중심 창의융합교육과정 (STEAM-Maker) 운영 ◆ 희망 학생에게 재능계발의 기회를 제공하는 경기미래영재교육원 창의융합상상소 시범 운영
	◆ 의사소통역량중심 외국어수업 실현 및 영어교육격차 해소	◆ 목표언어 사용 비율 미제시 ◆ 초등 AI기반 영어프로그램 개발 및 시범 활용	◆ 수업 중 목표언어 40%이상 사용 권장 ◆ 온라인국제교류 운영교 확대 ◆ 초등학교 AI기반 영어프로그램 전면 도입·활용
	◆ 교육과정 중심의 학교예술교육 강화로 보편적 예술교육 실현	◆ 교육과정 중심의 예술교육 강화 ◆ 예술활동 공간 조성 활성화 ◆ 지역연계 예술축제 활성화	◆ 특색있는 예술교육과정 활성화 ◆ 학생주도의 예술활동기회 확대 ◆ 지역기반의 특색있는 예술축제 정착
	◆ 예술로 특화된 공간에서 예술교육전문가와 함께하는 활동을 통한 미적체험 기회 확대 ◆ 온라인 예술교육 프로그램 콘텐츠 개발 및 보급을 통한 배움의 공간 확장	◆ 심화형/창의형 교육 프로그램 유형별 9개 영역 운영 ◆ 신설	◆ 심화형/창의형 교육프로그램 유형별 7개 영역 운영 ◆ 미래형 융합예술교육 온라인 콘텐츠 개발 및 보급

추진 내용

◎ 미래형 과학교육 기반 조성

■ 상상과 감성의 창의융합교육 환경 조성

- STEAM-Maker 융합교육이 실현되는 공간과 환경 구축
  - 자발적 창작 프로젝트 학습 구현을 위한 경기레인보우메이커학교 구축 및 운영(16교)
  - 탐구 역량 신장을 위한 지능형 과학탐구 키움터 공간 구축(11교)

■ 미래를 준비하는 학생활동 기반 주제중심 창의 융합교육과정 운영 강화

- 학생활동 중심 과학 교육과정 운영
  - 융합인재교육 지원을 위한 STEAM 선도학교(28교), 과학중점학교(45교) 등 운영 지원
  - 교육과정 연계 STEAM-Maker 프로젝트형 수업 자료 개발 및 보급
- 실천 중심의 생태·환경교육 운영
  - 단위학교 주제 통합 '지구지킴이 일일 프로젝트' 운영 지원
  - 학생주도 생태·환경 보전 실천 프로젝트 운영 지원
  - 기후행동 1.5℃앱 활용 환경보전 실천 운동 지원

◎ 재능계발 영재교육기관 운영 지원

■ 희망하는 학생에게 재능 계발 탐색의 영재교육 기회를 제공하는 보편적 영재교육

- 재능개발영재학급(290기관, 392학급), 영재교육원(34기관, 144학급)
- 융합, 발명, 정보(SW), 로봇, 예술(연극, 음악, 미술), 외국어, 인문사회 등 운영

■ 소외계층 영재학생 발굴 및 잠재력 계발을 위한 영재교육 기회 확대

- 영재학급 소외계층 운영비 지원(400,000천원)

■ 선발에서 '교육'으로의 패러다임 전환, 경기미래영재교육원 '창의융합상상소' 시범운영

- 지역 연계 실생활 중심의 학교 안과 밖의 다양한 학습경험을 주제로, 온라인과 오프라인의 경계를 넘나들며 희망하는 모두에게 기회를 제공
- 단계별(예비 → 심화→ 사사)로 자신의 능력과 속도에 맞추어 스스로 만들어가는 과정 운영(2021년에는 중학생 대상 시범 운영, 2022년부터 전면 적용)

◎ 주제중심, 교과융합 외국어 프로젝트수업 활성화

- 외국어 사용 기회를 확대하는 주제중심, 교과융합 외국어 프로젝트수업 운영
  - 수업내용·방법·평가의 다양화를 통한 프로젝트수업 운영
    - 수업시간 중 40% 이상 목표언어 사용 권장, 온라인국제교류 운영교 확대(50교)
- 단위학교 학생주도형 외국어프로그램 운영 활성화
  - 외국어공감 학생동아리 운영 등 250교

◎ 학생맞춤형 영어교육 운영을 통한 교육격차 해소

- 학교선택형, 학생맞춤형 영어교육격차해소 프로그램 운영 지원
  - 학생맞춤형 튜터제, 융합형 영어캠프, 온·오프라인 병행 맞춤형 영어학습, 자기주도 영어 다독프로그램, AI기반 영어프로그램 등 운영
    - 단위학교 주도 영어교육격차 프로그램 운영 1,000교



AI 기반 영어프로그램 : 초등학생 3~6학년 영어말하기시스템(펭TALK), 펭수 캐릭터와 세계여행을 주제로 한 AI 기반 영어말하기 애플리케이션으로 2,752종의 게임형 수준별 영어말하기학습활동, 인공지능 및 학생 간 자유대화 기능과 교사 학생관리 및 모니터링 기능을 갖춘 초등학생 의사소통 능력향상을 위한 학습용 시스템

◎ 교육과정 중심의 학교예술교육 강화

- 학교예술교육 수업 역량 지원
  - 예술로 행복한 수업나눔 지원(교원, 50강좌)
- 교사와 전문예술가의 협력수업 지원(1500교 예정)
  - (지원분야) 국악, 무용, 연극, 만화·애니메이션, 공예, 영화, 디자인, 사진
- 예술중점 교육과정 운영을 위한 예술중점학교 운영(25교에 72학급)
  - 예술교과 시수 증배 편성·운영을 통한 예술심화교육 및 특화교육과정 운영
- 지역 연계 학교예술교육 확산
  - 지속가능한 학교예술교육 모델 개발을 위한 예술드림거점학교 운영 내실화 지원(47교)
- 경기도교육청 예술편지 발행 및 보급(4회)
  - 예술기반 학교예술교육과정 실천교, 수업사례, 예술동아리, 예술공감터 등 예술교육 확산

◎ 학생들의 예술활동 기회 확대

- 학생들의 예술활동 기회 확대를 위한 1·1·1 예술교육 활성화 사업 운영(자율)
  - 학교 잉여 악기 공동 활용으로 잠자는 악기 깨우기 프로젝트 활성화
- 일상적 예술향유 공간 예술공감터(전시터·공연터) 조성 지원 확대(180교)
  - 틈새 시간(등굣길, 점심시간 등) 이용 동아리 예술공연 발표·감상 기회 제공, 사제동행 힐링콘서트, 찾아가는 콘서트 등 예술공감 '쉼표'시간 운영
- 특색있는 학교예술교육 활성화를 위한 지원사업 운영 지원(총240교)
  - 학생오케스트라(100교), 뮤지컬(26교), 연극동아리(44교), 미술동아리(45교), 국악동아리(25교)
- 치유와 힐링, 꿈을 찾아가는 '학생주도 예술체험 꿈이음아트' 운영(중·고, 25교)

◎ 지역기반 학교예술교육 생태계 확장

- 경기도교육청 학교문화예술교육진흥위원회 구성·운영(2회)
  - 정책 추진에 대한 자문, 예술전문가·예술 단체 및 기관의 의견 수렴
- 학교와 지역이 함께하는 [마을과 함께하는 어울림한마당] 추진(교육지원청, 25청)
  - 지역의 특색을 살린 마을 예술축제의 다양화
- 미적경험중심의 예술 공간 경기 학교예술창작소 운영
  - 학교 안과 밖을 연계한 전문예술교육가와 함께하는 예술 활동 운영



1·1·1 예술교육 : 초·중·고 학교생활 중 1인 1기(공연, 미술, 연주 등) 예술체험기회 제공 및 1예술동아리 확산



예술공감터 : 학교에서 누구나 참여하는 전시·발표의 일상적 예술 활동 공간



학생주도 예술체험 꿈이음아트 프로젝트 : 문화예술을 매개로 학생 주도의 소통과 공감으로 서로의 마음을 잇고, 자존감을 향상시켜 삶에 대한 자긍심을 높이고자 하는 예술 프로젝트

◎ 학교 안과 밖 예술교육 연계 경기학교예술창작소 운영

- 융합예술체험중심 창의예술 교육프로그램 운영
  - 7개 융합예술교육 프로그램, 초,중,고교의 학급 및 동아리 대상 운영(총540회차)
  - 미래형 융합예술교육 프로그램 콘텐츠 개발 및 보급
- 미래전문예술인 육성을 위한 심화예술 교육프로그램 운영
  - 7개 심화예술교육 프로그램, 예술적 재능이 있는 중·고등학생 대상 운영(총20회차 80시간)
- 교원의 미래융합예술교육 전문성 제고
  - 융합예술교육 역량강화 교원직무연수 운영(총2회)

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 교육정보 담당관	교육과정과 연계한 인터넷 중독 예방교육으로 정보화 역기능 대처 및 선용을 통한 미래역량 강화	◆ 인터넷중독예방 교육자료 개발 및 보급	◆ 교육공동체 대상별 맞춤형 인터넷 중독 예방 교육자료 개발 및 보급 ◆ 인터넷 중독 예방 및 치유를 위한 유관기관과의 협조 체계 구축
	소프트웨어 교육 필수화의 성공적 안착 및 학교 중심의 소프트웨어·인공지능 교육 활성화	◆ 소프트웨어교육 선도학교 확대를 통한 활성화	◆ 학교 교육과정 중심의 소프트웨어·인공지능 교육 활성화 및 선도학교의 지역 거점 역할 강화
	디지털교과서 학교 현장 적용을 위한 수업 사례 개발 및 보급	◆ 디지털교과서 활성화	◆ 수업 사례 개발 및 보급을 통한 디지털교과서 일반화 확대

추진 내용

◎ 인터넷 중독 예방 교육

- 교육공동체 맞춤형 동영상 교육자료 개발 및 보급
  - 대상 : 학생, 학부모, 교사

- 인터넷 중독 예방 및 치유를 위한 유관기관과의 협조 체계 구축
  - 대상기관 : 청소년상담복지센터, 스마트쉼센터, 한국정보화진흥원

◎ 소프트웨어·인공지능교육 활성화

- 인공지능교육 선도학교 역할 강화
  - 지역 내 거점학교 역할을 통한 AI교육 활성화 유도
  - 다양한 수업모델 개발 및 우수사례 공유(워크숍 운영 및 에듀넷 탑재)
  - 온라인 커뮤니티 및 지역별 네트워크 운영
  - 정보(SW·AI)교육 활성화 지원단 운영
- 인공지능 융합교육 중심고 운영 내실화
  - 창의융합형 정보교육실 구축 및 인공지능 융합교육 교육과정 운영
  - 인공지능 융합교육 역량강화를 위한 인력풀 지원
- 교육대학원 연계 인공지능 융합교육 교사 역량강화
  - 초·중등 교사 및 교육전문직 대상 인공지능 융합교육 대학원 과정 지원
  - 인공지능 융합교육 연구·지원센터와 연계한 교육과정 내실화

◎ 디지털교과서 활성화 지원

- 디지털교과서 일반학교 확대 운영
  - 디지털교과서 선도학교 모델 적용
  - 디지털교과서 활용 수업 사례 발굴 및 인력풀(초등, 중등) 구축
- 디지털교과서 활용 전문성 향상
  - 2015개정교육과정 디지털교과서로 좋은 수업하기 원격연수 운영
  - 디지털교과서 활용 수업연구회 운영
  - 학교안 전문적학습공동체 운영을 위한 인력풀 지원

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 유아교육과	지역 내 단일 학급 및 소규모 유치원 간 공동 교육과정 편성·운영으로 교육과정 운영의 질 제고	(2021. 신규)	◆ 지역의 특성을 반영한 소규모 유치원(학급)간 공동 교육과정 편성·운영 지원 체제 구축

추진 내용

◎ 지역기반 공동 교육과정 운영

■ 소규모 유치원 간 공동 교육과정 운영 도입

- 소규모 유치원 간 공동 교육과정 운영 지원을 위한 현장 운영 사례 발굴 및 포럼 운영
  - 소규모 공동 교육과정 운영 지원 TF 구축·운영
  - 소규모 유치원 간 전문적학습공동체 운영

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 도서관 정책과	교육과정에 기반한 학교도서관 협력 및 활용	◆ 교육과정-학교 도서관 협력모델 개발 ◆ 학교독서인문교육 정책 포럼 운영 ◆ 책읽는 학교문화 조성	◆ 학교도서관 협력 유형 확대 ◆ 교육공동체 독서정책 공.감.(공유와 감동) 포럼 운영 ◆ 책읽는 학교 모델 개발 및 확산

추진 내용

◎ 독서기반 교육과정 모델 개발 운영

- 독서기반 교육과정 모델학교 운영
  - 학생성장발달단계에 따른 초, 중, 고교별 모델학교 운영(총 6개팀)
  - 유형별 운영 자료 개발 및 공유, 확산

- 학생주도 독서를 위한 교육과정-학교도서관 연계 강화(초·중·고)
  - 리서치와 정보활용 지원 강화를 위한 교육과정 협력 사례 공유 확대
  - 학교도서관 사서교사 · 사서-교과교사의 전문적 협업 역량 개발 및 지속적인 협업 체제 마련
  - 독서교육 활성화를 위한 협력시스템 구축으로 학교독서교육담당장학사와 학교도서관담당자 협업을 위한 네트워크 형성
  - 지역의 특화된 독서교육생태 확장 및 공유 기반 조성을 위한 협업

- 교육공동체의 독서정책 공.감.(공유와 공감) 포럼 권역별 운영
  - 독서교육 역량 및 현장실행력 강화(25개 교육지원청 4개 권역)
  - 언제 어디서나 경기교육공동체 모두의 독서문화 확산을 위한 주체들의 공론장



독서기반 교육과정 모델학교(독서모델학교): 교육공동체가 모두 참여하여 교육활동 전반에 학교도서관과 함께 책읽는 학교문화 조성, 교과(담임)교사과 함께 독서교육과정 재구성, 교육공동체의 독서(교육) 전문 역량 강화 등을 교육과정체제 속에 구조화시켜 운영하는 학교

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 학생건강과	성장단계별 체육교육 실현으로 개별학생 성장 지원	◆ 성장단계에 맞는 체육과정 운영 ◆ 건강 중심 다양한 스포츠 활동 ◆ 미래형 체육교육 요구 ◆ 학교체육공간 재구조화 필요	◆ 체육교육과정 다양화로 학습선택권 확대 ◆ 학생 건강체력 증진 책무성 강화 ◆ 체육공간혁신으로 미래형교육과정 시스템 구축

추진 내용

◎ 성장단계별 체육교육과정 운영 지원

- 초(놀이중심), 중(선택중심), 고(맞춤형) 성장단계별 교육과정 운영 지원
  - 초등 생존수영교육(3~4학년), 중학교 맞춤형 선택교육과정 22교, 고등학교 체육교육과정 특성화학교 10교
- 학생중심 체육교육과정 다양화로 학습선택권 확대

◎ 건강중심 스포츠활동 지원

- 저체력·비만 문제 해결을 위한 스포츠동아리 지원 확대(건강체력교실 등)
  - 학생건강체력증진을 위한 융합적 건강체력교실 지원
- 자기주도성, 자기관리능력 기반의 학생건강·체육 프로그램 지원
  - 신체활동과 연계된 능동적, 자기주도적 '스포츠 안전프로그램' 개발 지원

◎ 미래체육교육 지원

- 체육교육 전문성 역량 강화 지원
  - 체육교육변화에 부응하는 교수학습 연수, 정책연구, 자율연구회 지원

■ 학교체육 공간 혁신 프로젝트 추진

- 초등 신체활동을 위한 놀이 공간, 운동장 등 체육활동 공간의 개방형 다목적 활용 환경 조성
- 중등 스포츠활동 중심의 체육활동 공간 재구성((예) 스포츠 융복합의 공간 활용 방안)
- 친환경 소재 운동장 조성 지원을 통한 안전한 학교체육활동 공간 조성

  ※ 인조잔디, 탄성포장재 및 마사토 운동장의 주기적 유해성 검사 진행을 통한 학교운동장 유해물질 관리

■ 경기학생스포츠센터 운영

- 학생체력 및 건강증진교육을 위한 학교체육 연구, 연수, 체험의 융합 R&D 센터 운영
- 대상: 경기도 관내 유·초·중·고 학생, 교사, 학부모, 지역사회 주민 등
- 운영내용: 연구, 연수, 체험 영역 프로그램 운영, 학교 안과 밖을 연계한 스포츠 관련 프로젝트 활동, 스포츠(체육교육) 관련 연구(연수), 체험 분야와 함께 전문스포츠 교육 활동을 포함한 체육 진로교육 프로그램 운영 등

> * 주제 중심 체험형: 스포츠(체육교육) 활동 (예) 융복합콤플렉스, 스포-테이먼트, 미니 스포츠 등
> * 프로젝트 체험형: 스포츠(학교체육) 연구·연수·체험 분야별 체육진로교육 프로그램 등



학교체육 공간 혁신 프로젝트: 학교라는 정형화된 체육 공간을 학생들의 삶과 연결되는 공간적 의미의 재구성을 통해 학생의 놀이공간, 다목적·다기능 학교체육 공간으로 재창조하는 학교구성원의 공동 프로젝트

2-2-3 고교학점제 확대 운영

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 학교교육과정과	학생이 진로에 따라 원하는 과목을 선택하여 수업을 듣고, 목표한 성취수준에 충분히 도달하였을 경우 과목 이수를 인정하여 배움의 질 보장	◆ 과목 개설 확대 중심 ◆ 사업간 분절적 지원	◆ 학생 진로 및 적성, 수요를 기반으로 학생이 희망하는 과목 개설 운영 ◆ 모든 학생의 성장을 지원하는 평가 체제 구축 ◆ 고교학점제 운영을 위한 학교 공간 재구조화

추진 내용

◎ 학생의 학습 선택권 확대 보장

■ 교육과정 다양화를 위한 교과목 개설 지원

- 단위학교 교육과정 특성화
  - 교과특성화학교, 온라인/오프라인 교육과정 클러스터, 주문형 강좌
- 교과서 없이 교수학습 자료 개발·활용을 통한 교과목 개설
- 학교 밖 학습 경험의 학점화 인정 체제 구축

■ 교육과정 다양화를 위한 교육과정 운영 지원

- 소수 학생이 희망하는 수업을 지원하는 교과순회전담교사제 운영
- 교원의 진로·학습설계 지도 전문성 강화, 심화·전문교과 등 다과목 지도, 단위학교의 교육과정 기획·운영 역량 강화 등 추진
  - 부전공 연수, 진로선택과목 직무연수, 고교학점제 전문가 과정, 진로진학전문가 과정 등

■ 교육과정 마을 캠퍼스 지구 운영을 통한 교육협력 강화
- 교육지원청이 중심이 되어 지방자치단체 및 대학 등과 교육과정 교육협력 체제 구축
- 각 기관별 핵심 추진과제, 추진 일정, 중·장기적 협력 및 지원 방향 등 공유

◎ 모든 학생의 성장과 잠재력을 이끄는 책임교육 체제 구축

■ 교과별 최소성취기준 보장을 위한 책임지도 강화
- 수업과 연계한 학생 성장 중심 평가 내실화
- 교과학습에 대한 질 관리 및 최소학업성취수준 도달 보장 프로그램 운영
- 교과이수 기준 설정 및 적용
- 교과이수 기준 적용을 위한 자료집 보급 및 교과별 연수 확대

■ 성취평가제 운영 내실화
- 교과별 성취평가제 이해도 제고
- 진로선택 과목의 성취평가제 내실화
  · 성취기준, 수업 및 평가 계획 사전 안내, 학교 홈페이지 공개 등 평가 신뢰성 제고

◎ 고교학점제 운영을 위한 학교 공간 재구조화

■ 학습공간 재구조화 지원
- 학생 중심의 다양한 교육과정 운영을 위한 학급 교실, 교과 교실 등 학습 공간 재구조화 지원
- 경기미래학교 공간혁신 및 그린스마트 미래학교 사업을 통한 학점제형 학교 공간 조성 모델 구축 및 확산

■ 첨단기술을 활용한 사용자 중심의 교육과정 운영 지원
- 에듀테크를 활용한 교수학습 공간 지원
- 온라인 자기주도학습실, 에듀테크 활용 선도고교, 온라인 공동 교육과정 거점센터 구축 확대

2-2-4 삶을 설계하는 진로·직업교육

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 특수교육과	개인의 진로희망에 따른 다양하고 실제적 진로직업교육을 통해 장애학생 미래생활역량 강화	◆ 초,중,고 특수교육 대상학생의 진로직업 교육과정 운영의 단편화 ◆ 장애학생 진로직업 교육기관 지원지역 광범위	◆ 특수학교 자유학년 운영 전후 진로교육 집중학기(년)제 운영 도입으로 중학교 자유학년제 연계 ◆ 진로직업교육기관 확대 운영으로 특수교육대상자의 실제적 지원 강화 ◆ 마을형 특수교육직업체험원 설립 추진

추진 내용

◎ 특수교육대상자 진로직업교육 확대

▪ 초·중·고 진로직업교육과정 연계 및 특화교육과정 운영 지원

- 특수학교 자유학년 전후 대상 진로교육 집중학년제 도입하여 창의적 체험활동 등의 시수를 조정하여 진로체험 중심 교육과정 집중적 운영
- 고등학교 과정 중심 예술·체육분야 및 직업중점 교육과정 운영으로 전문직업인으로 양성·지원하기 위한 교육과정 및 프로그램 운영 지원

▪ 진로직업교육기관 설치·운영 확대

- 진로직업특수교육지원센터 북부(의정부), 남부권 추가 설치·운영으로 지역 특수교육대상학생의 실제적 진로직업교육지원확대
- 미래형 장애학생 직업교육실 특수교육지원센터 연계 남부, 북부 2개소 설치·운영
- 경기북부발달장애인훈련센터 북부(의정부) 운영

◎ 마을형 특수교육직업체험원 설립 추진

▪ 배움이 삶과 일로 연결되는 특수교육중심 행복한 공동체 마을 조성

- 장애학생·비장애학생 체험학습, 진로직업교육 지원, 가족캠프, 사회적협동조합 일자리창출



진로교육 집중학년·학기제 : 초·중등학교 학생들에게 보다 실질적인 진로교육 체험 기회를 제공하기 위하여 진로전환기(초5~6, 중3, 고1)를 중심으로 특정 학년 또는 학기 동안 진로 중점 교육과정을 운영하는 제도

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 미래교육 정책과	학생 중심의 성장 맞춤형 진로진학 지원 생태계 구축	◆ 도교육청 중심의 진로진학지도 운영 ◆ 면대면 중심의 진로진학지도 ◆ 평가 문항 개발, 적용을 통한 학교 현장 지원	◆ 지역 중심의 맞춤형 진로진학지도 ◆ 면대면 및 비대면 화상상담을 통한 교육수요자 중심의 원스톱 대입 상담 제공 ◆ 학교의 평가역량 강화 지원
	개방적이고 다양한 진로·직업교육 생태계 조성	◆ 단위학교 중심의 진로직업교육과정 운영 ◆ 지역내 교육자원과 학교 교육과정의 연계 부족	◆ 배움-일자리-삶이 연결되는 개방적인 진로직업교육 환경 조성 ◆ 미래 직업세계 변화에 유연하게 대응할 수 있는 다양한 학생 성장 맞춤형 진로직업교육과정 운영

추진 내용

◎ 원스톱 대입정보 제공시스템 운영 확대

- 25개 교육지원청 주관 진로진학 행사 운영 지원
  - 전문성 확보한 대입 진로진학 강사 인력풀 제공
  - 대학 및 유관기관 연계한 진로진학 정보 제공
  - 대입 진로진학 연도별, 주제별 자료 제공

- 교육지원청 – 경기진학정보센터 – 지자체 '진로진학 상담' 협력 운영
  - 경기도청 '고등학생 진로진학 길찾기 사업' 운영 확대
  - 경기도교육청- 교육지원청- 지자체 간 협업을 통한 지역별 맞춤형 상담 실시
  - 학교별, 지역별 대입 진로진학 교원 역량 강화

◎ 경기도 대입 진학지도 리더교사 발굴 및 운영

- 대입 진학지도 리더교사 역량 강화
  - 1교 1인 이상의 대입 진학지도 리더교사 양성
  - 학과 및 계열별, 주제별 대입 전문 리더교사 확보
  - 멘토-멘티 운영을 통한 지역별 맞춤형 지원

- 대학 및 유관기관 연계 연수 지원
  - 대학 입학관계자 연계를 통한 실질적인 대입정보 제공
  - 대교협과 전문대교협 프로그램을 활용한 폭넓은 대입 상담 서비스 제공
  - 기업체 인사담당자, 인사혁신처 등과 연계한 진로 기반 진학정보 제공

◎ 진로진학 평가 장학자료 개발 및 운영

- 학생 개인의 진로·진학 정보 제공
  - 학생의 과목별 성취수준 점검을 통해 2015 개정 교육과정의 개별적 적용
  - 학생에게 평가 결과에 대한 정보 제공을 통해 학생의 자기주도학습 역량 강화

- 성취 기준에 근거한 교육과정-수업-평가 일체화 지원
  - 학생 평가 결과를 활용하여 수업의 질을 지속적, 자율적으로 개선
  - 미래사회가 요구하는 역량 중심의 평가 유형 개발
  - 교원의 학생 개인별 평가 역량 강화 지원

◎ 개방적인 진로직업교육 체제 구축

■ 경기내일 진로직업교육 모델 개발
- '경기내일캠퍼스' 설립
- 경기도형 도제교육 일반화
- 경기 진로직업교육원 설립 추진

■ 지역전략산업 연계 학과 특성화
- 지역전략산업 분야 직업계고 학과 재구조화
- '3+2 특성화고-대학 연계 교육과정' 운영 모델 개발
- 직업계고 맞춤형 성과관리 지원

■ 공유형 진로직업교육 기반 조성
- 경기내일직업교육 선도학교 운영
- 직업교육 혁신학교 운영 확대
- 진로직업교육 온라인 자료 개발 및 공유 플랫폼 구축

◎ 다양성을 존중하는 진로직업교육과정 운영

■ 학생 선택 중심 진로직업교육과정
- 직업계고 고교학점제 정착 지원
- 학교 밖 교육자원 목록화
- 일반고-특성화고 연계 교육과정 운영

■ 초중고 연계 진로직업교육 활성화
- 초·중·고 연계 진로교육과정 모형 개발
- 일반고 학생의 다양한 직업교육 기회 확대
- 초중고 노동인권교육 활성화

■ 직업계고 그린 랩(Green Lab) 학습 공간 조성
- 안전하고 쾌적한 실습환경 구축
- NCS 기반 교육환경 구축
- VR/AR 기반 실습 환경 구축

◎ 삶터와 학습을 잇는 진로직업교육 생태계 조성

- 지역 기반 거버넌스 강화
  - 경기도형 지역인재양성 프로젝트 추진
  - 지역 기반 진로직업지원센터 통합 운영
  - 마을과 함께하는 학교창업 프로젝트 추진

- 글로컬 인재양성 교육환경 조성
  - 글로컬 인재양성 선도학교 운영
  - 사회적 취약계층 진로직업교육 지원
  - 진로직업교육 국제교류 활성화

- AI기반 취업 지원 플랫폼 구축
  - AI기반 기업발굴 및 매칭 지원
  - AI기반 취업지원센터 역할 강화
  - AI기반 언택트 직무역량 지원 시스템 구축

◎ 미래지향적 교원 성장 지원

- 전문교과 교원 신기술연수 지원
  - 전문교과 교원 신기술연수 지원
  - 전문교과 교원 산업체 기술 연수 제도 도입

- 신산업분야 교원 수급 유연화
  - 교원 학점형 부전공 제도 운영 모델 연구
  - 지역 산업체 전문가 활용 맞춤식 교육 지원
  - 진로전담교사 진로직업 전문역량 강화 지원



글로컬 인재양성 선도학교: 글로컬은 국제(global)와 현지(local)의 합성어로 지역 특성을 살린 세계화를 의미하는 것으로, 글로컬 인재양성 선도학교는 경기도 직업계고의 다문화 학생 비중 증가 추세에 따른 직업교육환경을 글로벌 인재양성의 기회로 전환하여 직업계고의 경쟁력을 강화하고자 추진되는 직업교육 글로벌 인재양성 모델학교를 의미

2-3 시민교육 강화

2-3-1 일상적 민주시민교육 내실화

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 민주시민교육과	◆ 일상적 민주시민교육 내실화 ◆ 학생 주도 시민교육 프로젝트 활성화 ◆ 참정권교육을 통한 학생의 사회참여와 정치참여 권리 보장 ◆ 학교 안과 밖을 넘나드는 시민교육 네트워크 연대 활성화	◆ 교육과정 전반에서 민주시민교육이 활성화되지 못함 ◆ 민주시민교육의 지식과 생활세계의 불일치 ◆ 선거 절차와 방법 중심의 지식교육 ◆ 교원 연수의 지속적 연계 네트워크 구축 미흡	◆ 시민교육 중심 교육과정 활성화 ◆ 학생주도 시민교육 프로젝트 활성화 ◆ 새로운 시대가 요구하는 시민성 교육 강화 ◆ 창의적 체험활동과 교과를 연계한 선거교육-자치활동-참여활동 활성화 ◆ 체계적인 시민교육 역량강화 시스템 운영 ◆ 지역 기반의 시민교육 실천가 네트워크 활성화

추진 내용

◎ 시민교육 중심의 교육과정 운영

- 시민교육 중심 교육과정 운영
  - 민주주의 가치를 추구하는 학교 비전 수립 및 학교구성원 간 공유
  - 학교구성원의 합의를 통한 민주시민으로서의 학생상 수립

- 학교별 민주시민교육 교육과정 운영
  - 기존 교과에 민주시민교육 내용 요소를 강화 또는 교과간 융합수업 운영
  - 「더불어 사는 민주시민」 교과서를 활용하여 주제 중심으로 교육과정 재구성하여 수업
  - 민주시민교육 주제중심 교과통합 교육과정(초)운영, 선택교과(중)·교양교과(고)에서 과목 개설하여 운영
  - 학교교육과정 전체를 교과단위가 아닌 인권, 평등, 선거와 같은 민주시민교육 주제나 시민적 역량 중심으로 재편하여 운영

■ 배움의 과정에서의 민주주의 실천
- 교육과정-수업-평가 과정에서 민주주의의 가치를 반영하여 운영
- 원격수업 시 수업의 민주성을 고려한 협력적 온라인 도구 선택 활용 등
- 학생 삶에 기반하고 우리 사회의 현안을 다루는 일상적 토의·토론 문화 실천

■ '민주시민교육 실천학교' 운영 및 지역 네트워크 연대 구축



민주시민교육 실천학교
- (개념) 학교 교육과정에서 민주시민교육을 강화하고 민주적인 학교문화 조성을 통해 학생들이 삶 속에서 민주주의를 실천하는 학교
- (추진과제) 교육과정의 민주주의, 학교문화의 민주주의, 실천하는 민주주의
- (현황) 초(20교)·중(11교)·고(5교), 총 36교 운영

■ 비판적 사고력 함양을 위한 미디어 리터러시 교육자료 개발 및 실천 확산
- 시민교육 교과서 연계 역량 기반 미디어 리터러시 교육 수업 자료 개발
- 미디어 리터러시 교원 원격 연수콘텐츠 보급(15차시, 경기도교육연수원과 연계)

■ 전 지구적 문제를 연대의식으로 함께 해결해나가는 세계시민교육 확산
- 교육과정 연계 세계시민교육 실천자료 개발 및 보급
- 세계시민교육 선도교사, 유네스코학교 네트워크 운영 및 지원

◎ 학생주도 시민교육 프로젝트 활성화

■ 교육과정과 연계한 학생주도 사회참여 프로젝트 활성화
- 학생이 주도하고 참여하는 학생 사회참여 동아리 운영 내실화
- 학교, 지역사회 및 전지구적 문제 해결을 위한 학생주도 프로젝트 운영

- 학생주도 공간의 민주성 프로젝트 수업 확산
  - 삶의 공간으로서 학교 공간에 대한 학생들의 공간주권* 실현
    - 학교공간혁신사업(미래교육정책과 주관) 영역단위 '공간의 민주성 프로젝트' 운영교 지원
  - 교육과정 연계 공간의 민주성 프로젝트 사례 공유 및 확산

- 학생이 만드는 우리 지역 민주누리길 체험 프로그램 지원
  - 학생자치회, 지역청소년교육의회 등 학교단위 및 교육지원청 연계 운영



공간주권 : 공간을 권력의 관점에서 비판적으로 성찰하여 공간을 평등하게 재구성할 권리 사유, 학생이 주인 의식을 갖고 주도적으로 학교공간을 변화시킬 권리를 의미

◎ 학생 참정권교육 활성화

- 창의적체험활동과 연계한 학생 참정권교육 프로젝트 개발·보급
  - 초·중·고 대상 선거교육-자치활동-학교 및 사회 참여 프로젝트 자료 활용

- 학생 유권자 중심의 선거교육 운영
  - 경기도선거관리위원회의 새내기 유권자 연수, 민주주의 선거교실 연계 추진
  - 중앙선거관리위원회 선거연수원의 유권자 정치 페스티벌, 강연 콘테스트 연계 추진



학생 참정권 교육 : 학생 참정권교육은 학교 안과 밖의 일상에서 청소년이 정치적 주체로서 자신의 삶에 영향을 미치는 요소에 대해 직접 참여하고 실천하여 시민의 권리를 행사하고 민주시민으로 성장할 수 있는 교육을 의미

◎ 지역사회 시민교육 네트워크 강화

- 체계적인 시민교육 역량 강화 시스템 운영
  - 기초-기본-심화의 단계별 시민교육 역량 강화 시스템 구축 운영
  - 교원 대상 평화·통일교육, 다문화교육 등 관련 연수 지원

- 지역 기반의 시민교육 실천가 네트워크 활성화
  - 교육청 각 부서 및 직속기관 연계 민주시민교육 협업 체계 구축 운영
  - 시민교육 정책 자문 지원을 통한 정책 자문 및 현장의견 수렴

- 도단위 정책실행연구회와 지역단위의 자율적 네트워크 연대 강화
- 지역 사회 시민교육 네트워크 연대 강화
  - 지역별 민주시민교육지원협의회 운영(25개 교육지원청) 등

■ 시민교육 확산을 위한 주제별 포럼·공유회 협력적 운영

- 포럼 운영을 통한 시민교육 확산 노력
  - 학교민주시민교육 포럼, 평화통일교육 포럼, 다문화 교육 포럼, 인성교육 시행계획 공청회 등 운영
- 경기도교육청 시민교육 통합 공유회 운영
  - 민주시민교육 실천학교, 공감통일학교, 다문화교육, 근현대사 교육, 학교자치, 학생자치 등 정책 공유회 주간 운영



2-3-2 다문화어울림교육 확대·발전

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 민주시민교육과	◆ 학교 공동체의 다문화 감수성 향상 ◆ 지역 특성에 맞는 교육서비스 제공	◆ 동화주의에 중점 ◆ 개별학생 중심의 교육지원	◆ 교육과정과 연계한 다문화 감수성 교육 콘텐츠 개발 ◆ 지역과 학교의 특성을 살린 밀집지역, 학교지원 강화 ◆ 경기도형 다문화교육 온라인 지원시스템의 안정적 운영

추진 내용

◎ 학교 다문화 감수성 교육 활성화

■ 초·중·고 학교급별 교육과정 연계 학교 다문화교육 활성화
- 교과, 비교과 연계를 통해 연간 2시간 이상 다문화교육 운영 필수
- 다문화 감수성 교육 콘텐츠 개발 중장기 계획 수립
- 학교급별 교육과정 연계 다문화교육활동자료 개발 보급
- 교사대상 다문화교육 역량 강화를 위한 연수 지침 안내
  : 3년 내 15시간 이상 다문화 이해교육 관련 연수 이수
- 교원의 한국어교육역량 강화를 위한 한국어교원 양성과정 원격연수 제공
- 다문화교육자료와 교사 교류를 위한 온라인 공동체 공간 마련
- 학부모 대상 연수 운영(25개 교육지원청)

■ 상호문화이해학교 운영 확대를 통한 다문화감수성 신장
- 정규교육과정, 교과연계교육, 방과후학교, 학교행사 등을 통해 다양한 방법으로 다문화교육 적극 운영
- 지역과 학교의 특성을 반영한 다문화교육 거점 역할 제고
- 세계시민교과서 연계 교육활동 개발·적용

■ 다문화교육 우수사례 발굴
- 우리 사회 다문화 인식 개선과 다문화교육에 대한 홍보
- 다문화교육 담당 교원 사기진작 및 다문화교육 활성화를 위한 교육공동체 다문화 감수성 역량 성장 지원



상호문화 이해학교(다문화 중점학교)
· 다문화가정 학생과 일반학생 간의 어울림 통합교육프로그램을 운영하고 일반화를 위하여 노력하는 학교



다문화 감수성 교육
· 공동체의 구성원이 모두 다양한 문화적 배경을 가지고 있음을 수용하고 서로 다른 문화를 상호존중하고 이해하는 태도를 기르는 교육

◎ 다문화가정 밀집 지역 교육력 제고

■ 다문화가정 밀집 지역 내 교육력 회복과 학습권 보장을 위해 지속가능한 민관산학 연계 지역상생발전 교육국제화 특구 운영
- 특구 지역 상생 발전을 위한 자율적 교육 모델 개발 지원 (자율운영교 지정)

■ 지역상생발전 교육모델 구안을 위한 다문화국제혁신학교 지원
- 교육과정, 교과서 적용 완전 자율운영 지원(국제화특구내 혁신학교)
- 학교간 협력을 통한 자기 성장형 다문화국제혁신학교 네트워크 운영 지원
- 다문화국제혁신학교 학생, 학부모 네트워크 구축

■ 지역별 다문화교육지원센터 운영 지원
- 다문화가정 재학 수에 따라 차등 지원(25개 교육지원청)
- 지역 특성에 따른 다문화교육 활성화 및 다문화가정 학생 지원 자율성 보장



다문화 국제혁신학교
· 다문화가정 밀집지역 학교의 교육력 제고와 다문화사회에 대비한 글로벌 인재를 육성하기 위해 혁신학교 철학을 바탕으로 교육과정, 학사운영 등 자율권이 부여된 학교
※ 지정 기간: 2019~2022(4년 단위 지정)

■ 지역사회 연계 기반 다문화교육 행·재정 지원 강화

- 다문화가정 학생의 이중언어 학습을 장려하여 지속적인 강점 개발을 도모하고, 이중언어 교육에 대한 현장의 관심을 제고하기 위한 전국 이중언어 말하기대회 개최
- 등교·원격병행 학습대비 학습자료 공유와 교원 학습공동체 구성을 위한 다문화교육지원 포털 사이트(가칭 '경기 다문화교육 온라인 지원센터') 구축
- 다문화교육의 안정적인 예산지원 및 사업 추진을 위한 관련 법령 제·개정 추진



2-3-3 평화·통일교육 확산

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 민주시민교육과	평화감수성 함양으로 공존과 상생의 평화시민 성장 지원	◆ 통일교육에 방점을 둔 평화통일교육 ◆ 계기교육 중심의 근현대사교육	◆ 평화·통일교육으로 통일을 넘어선 평화교육 전개 ◆ 동북아평화 지향의 근현대사 교육 강화 및 탐구와 체험으로 지속 추진 시스템 구축

추진 내용

◎ 학교 평화·통일교육 활성화 지원

- 교육과정 연계 평화·통일교육 내실화
  - 교육과정 연계「평화시대를 여는 통일시민」교과서 활용 수업 활성화 지원
  - 유치원~초등학교 저학년 대상「통일시민」교육활동 콘텐츠 개발
  - 교원 대상 역량 강화 지원 및 평화·통일교육 공감대 형성을 위한 포럼 운영
- 25개 교육지원청 학교 평화·통일교육 활성화 지원
  - 각 지역별 단위학교 교육과정 연계 평화·통일교육 활성화 지원
  - 지역사회 평화·통일교육 인프라 운영
- 경기 평화·통일교육 센터 설립 추진
- 탈북학생 맞춤형 교육지원 및 어울림교육 강화
  - 탈북학생 지도교사 지역별 네트워크 구축
  - 단위학교 탈북학생 맞춤형 교육지원
- 일상적·상시적 독도교육 실시
  - 교육과정 연계 학생이 주도하는 체험중심 독도교육 지원

◎ 남북교육교류협력 추진 지원

- 평화·통일교육 활성화 추진 체계 구축
  - 통일교육 활성화위원회 운영
  - 지자체, 유관기관 연계 평화통일교육 지원 체계 운영
- 남북교육교류협력 추진
  - 남북교육교류협력위원회 개최 및 운영
  - 남북 학생 문화·예술·스포츠 교류 추진

◎ 동북아평화교육 활성화

- 학생과 교사의 근현대사 탐구활동 운영
  - 학교사 아카이빙 탐구, 일제 잔재 청산 탐구
- '근현대사교육지원팀' 교육자료 개발
  - 지역 근현대사 교육활동 지원을 위한 '근현대사교육연구팀' 운영 및 교육자료 개발
  - 학생과 교사가 만드는 지역 근현대사 교육과정 거버넌스 구축
  - '독립운동사교육지원협의회' 교육지원청별 운영 추진
- 동북아평화 지향 체험활동 활성화
  - 체험중심 동북아 평화 프로젝트 활성화
  - 학교 안, 학교 밖 네트워크 형성으로 지속가능한 동북아평화 교육시스템 구축

2-3-4 기후위기 대응교육 강화

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 융합교육정책과	앎, 삶이 하나 되는 실천하는 생태시민 육성	◆ 앎, 함, 삶이 하나 되는 실천하는 시민육성	◆ 지구 지킴이 일일 프로젝트 운영 ◆ 기후행동 1.5℃앱 활동 환경보전 실천 운동 활성화

추진 내용

◎ 교육과정 연계 기후변화 대응 생태·환경교육 강화

- 주제통합 '지구지킴이 일일 프로젝트' 실시
  - 교과 내, 교과 간 연계를 통해 한 학년 1주제 이상 프로젝트 수업 편성 및 운영
- 자유학기제 연계 환경보전 프로젝트 운영
  - 지역의 환경문제와 연계한 기후변화 탐구 프로젝트 실시

◎ 교육공동체 생태·환경 보전 실천 운동 전개

- 기후행동 1.5℃ 앱 활용 환경보전 실천 운동 전개
  - 기후행동 1.5℃ 앱을 활용하여 가정, 마을 학교에서의 환경보전 활동 전개
- 학생주도 생태·환경 중심의 실천 프로젝트 운영
  - 학생자치회 중심의 기후변화 대응 실천 약속 마련 및 실천
  - 학생주도 환경 동아리 운영 활성화

◎ 체험중심 생태·환경 교육 강화

- 에너지공단 연계 그린스쿨, 미래에너지 학교 운영
  - 이산화탄소 배출 감축으로 기후변화 대응을 위한 그린스쿨 운영
  - 에너지분야 환경문제 해결 역량 신장을 위한 미래에너지 학교 운영
- 지역환경교육센터 연계 기후변화 대응 교육 운영
  - 지역환경교육센터 교육 자원을 활용한 기후변화 대응 교육 프로그램 운영

지구 지킴이 일일 프로젝트 : 전 지구적 기후위기에 대응하여 한 학년 1주제 이상 환경교육 프로젝트 구성 및 운영과 아울러 매일매일의 일상생활에서 지구 지킴이(환경보전) 역할을 실천하는 활동의 총체



정책
03

학생의 배움을 학교에서 마을로, 미래로 확장합니다

학생이 공동체 속에서
자신의 가치를 발견하고 키울 수 있도록

교육공동체가 함께 결정하고, 책임지며, 성장하는
학교자치를 통해

학교의 울타리를 넘어
시간의 한계를 넘어
학생의 배움을
마을로, 미래로
확장해 나가겠습니다.



3

3-1 학교자치 강화

3-1-1 학교자치 시스템 강화 ····· 102
3-1-2 학생자치 활성화 ····· 104
3-1-3 학부모 학교 참여 확대 ····· 106
3-1-4 인권 존중 문화 확산 ····· 109
3-1-5 학교 교육활동 보호 ····· 111
3-1-6 교직원 성장 지원 강화 ····· 113

3-2 마을과 함께 하는 혁신교육

3-2-1 학교혁신 심화 ····· 117
3-2-2 마을교육공동체 활성화 ····· 121
3-2-3 학교-지역사회 교육협력 강화 ····· 126

3-3 미래교육 기반 조성

3-3-1 디지털 교육환경 확대 강화 ····· 132
3-3-2 미래형 학교공간 재구조화 추진 ····· 136
3-3-3 다양한 미래학교 설립 및 운영 ····· 139
3-3-4 적정규모학교 육성 ····· 142

3-1 학교자치 강화

3-1-1 학교자치 시스템 강화

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 민주시민교육과	◆ 민주적 회의 문화 안착 ◆ 학교자치기구 구성 내실화	◆ 학교민주주의 지수 조사 활용 ◆ 학교자치조례 안착	◆ 학교구성원의 협력적 동반자 관계 형성이 바탕이 되는 민주적 학교문화 조성 ◆ 내실 있는 학교자치기구 운영을 통한 학교자치 활성화

추진 내용

◎ 민주적 학교문화 조성

■ 학교구성원 간 민주적 관계 형성
- 학생, 학부모, 교직원의 교육주체화 및 협력적 동반자 관계 형성
- '교육공동체 생활협약' 운영을 통한 공동의 비전 설정, 공유
- 학생, 학부모, 교직원이 참여하는 교육공동체 대토론회 운영

■ 학교구성원 의견수렴과 소통을 위한 시·공간 확보
- 공간의 민주성 프로젝트 활동과 연계 추진

■ 학교민주주의 지수 활용으로 민주적 학교문화 조성
- 새로운 학교민주주의 지수 조사 정책 추진
- 학교민주주의 지수 조사를 통한 자체 문화 진단 및 대안 모색
- 지수 조사 결과에 따른 교육공동체 대토론회 운영, 차년도 교육과정 반영
- 지역별 학교민주주의 정착 공감토론회 운영: 사례 발굴, 나눔
- 학교민주주의 지수 정책에 대한 지속적인 정책 연구

◎ 학교자치기구 활성화

- 학교 자율권 확대와 인식 개선
  - 학교자치의 필요성, 인식 개선을 위한 홍보영상 개발, 보급
  - 학교자치의 방향 안내, 실천 지원을 위한 자료집 개발, 배부
  - 다단계 연수를 통한 학교자치에 대한 광범위한 인식 제고
    ※ 도교육청 → 교육지원청 → 단위학교 → 학생, 학부모, 교직원

- 학교자치기구 조직 내실화
  - 신학년도 시작 전 학생회, 교사회, 직원회, 교직원회 조직
  - 학교자치기구 운영 규정, 회칙 재정비
  - 학교자치기구 협의회 구성, 정례 협의회 운영

- 학교자치 워킹그룹 운영(학교자치 활성화 추진단과 통합 운영)
  - 단위학교 지원을 위한 학교자치 워킹그룹 운영
  - 학교자치 실천사례 발굴, 확산
  - 학교자치기구 운영 실태 분석, 활성화 지원
  - 도교육청, 교육지원청 단위 학교자치 워킹그룹 운영

3-1-2 학생자치 활성화

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 민주시민교육과	◆ 학생자치기구의 자율성과 독립성 지원 ◆ 지역 연계 학생자치 활동 활성화 추진	◆ 행사 중심, 단위 학교 중심의 학생자치활동 ◆ 지역학생자치회, 지역청소년교육의회 운영	◆ 학생주도의 자치활동과 참여 활동 강화 ◆ 지역혁신교육포럼, 시·군의회, 기초지자체와 연계한 학생자치 활동 강화

추진 내용

◎ 학생자치활동 내실화

- 학급자치활동 활성화 지원
  - 초·중·고 학급자치 길라잡이 개발·보급 및 교육과정 내 학급자치활동 월 1회 이상 편성·운영

- 학생 의견이 반영되는 학생자치회 운영
  - 학교운영위원회 회의 시 학생자치회 대표의 참여와 발언 보장
  - 각종 위원회의 학생 관련 주요 정책 결정 과정에 학생 참여 및 의견 반영

- 학생주도의 자치활동 보장을 위한 지원
  - 학생자치회 운영비 200만원 이상 편성 권장(2021 학교기본운영비에서 편성)
  - 학생자치회 운영 예산을 학생이 주도적으로 계획하고 집행할 수 있도록 권한 부여
  - 학생자치실 전용 공간 마련(컴퓨터, 프린터 등 기자재 및 회의 환경 구성)

- 지역학생자치회 조직 및 운영
  - 학교급별, 지구별 학생자치회 대표 네트워크 구성 및 활동 지원
  - 학교급별, 지구별 학생자치회 담당교사 사례 나눔 연수 및 멘토링 운영
  - 교육지원청별 지역학생자치 활성화 지원단 조직 및 운영

◎ 지역청소년교육의회 운영

- 지역청소년교육의회 구성 및 정책 제안 활동
  - 교육지원청 지역청소년교육의회 조직 및 청소년 권리교육, 민주시민교육, 참여 활동
- 지역청소년대표 정책 발표회 및 교육정책 토론회 실시
  - 도교육청 정책 반영 시스템 및 피드백 강화, 경기교육 기본계획 수립 반영

지역청소년교육의회 : 만 10세 이상 18세 이하의 지역 내 청소년이 권리의 주체로서 지역 교육 관련 정책에 직접 참여하고 정책을 제안할 수 있는 의회민주주의 회의 기구



3-1-3 학부모 학교 참여 확대

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 학부모시민협력과	학교운영위원회 역량 강화를 통한 학교운영위원회의 원활한 운영	◆ 오프라인 중심의 학교운영위원회 구성 및 운영	◆ 온·오프라인 병행 학교운영위원회 구성 및 운영 ◆ 교육 3주체의 학교참여 확대를 통한 학교자치력 강화
	효율적이고 체계적인 단위학교 학부모회 구성 및 운영 지원	◆ 오프라인 중심의 학부모회 구성 및 운영체제	◆ 온·오프라인 병행 학부모회 구성 및 운영체제 구축 ◆ 학부모참여 활성화 T/F구성 및 운영
	학부모교육 활성화를 통한 학교참여 역량 강화	◆ 교육지원청 및 도교육청 주도의 학부모 교육	◆ 학부모교육 유관 기관 간 소통과 협업으로 학부모교육 체계화 ◆ 학부모가 스스로 기획하고 운영하는 학부모교육 활성화

추진 내용

◎ 학교운영위원회 활성화

- 온·오프라인 병행 학교운영위원회 구성 및 운영 체제 구축
  - 학교운영위원회 운영위원 온·오프라인 병행 선출 구성 및 운영 지원
  - 학교운영위원회 운영위원 연수 강화를 통한 학교운영위원 전문성 향상

- 교육3주체의 학교참여 확대를 통한 학교자치력 강화
  - 학교운영위원회 학생 참여 확대(안건 심의 시 학생대표 참여)
  - 학부모 의견수렴 확대(학부모 경비부담 사항 사전 홈페이지 안내 및 의견수렴)

◎ 학부모 학교참여 활성화

- 온·오프라인 병행 학부모회 구성 및 운영 지원체제 구축
  - 학부모 학교참여 활성화 담당자, 학부모회 임원 온·오프라인 지원 연수 실시
  - 학부모 학교참여 활성화 TF구성 및 운영으로 학부모회 활성화 정책개발

- 온·오프라인 병행 학부모 네트워크 연수 실시
  - 학부모 학교참여 활동의 방향, 중요성, 가치 등 연수
  - 학부모 및 학교와의 학부모회 활동에 대한 우수사례 공유

◎ 학부모교육 및 소통 강화

- 학부모 아카데미를 통한 체계적인 학부모교육: 온·오프라인 병행체제 구축
  - 25개 지원청별 기본(10시간) 및 선택(5시간)과정 실시
  - 학부모교육기획단 운영으로 학부모리더 역량 강화
  - 학부모교육 유관기관 간 협업 체제 구축을 위한 협의회(분기별) 개최

- 교육공동체(학부모-교원, 학부모-학부모) 간 온·오프라인 소통 강화 지원
  - 소통앱 및 학부모참여지원센터 홈페이지를 활용한 온 오프라인 소통 활성화



학부모교육 : 교육청 및 직속기관에서 실행하고 있는 학부모교육 4가지 유형(학부모학교참여, 자녀양육 및 소통법, 경기혁신교육 정책, 교양연수)을 통칭하여 말함

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 유아교육과	유치원 교육에 대한 학부모 인식 개선 및 역량 강화를 통한 유치원 참여 확대	◆ 좋은부모이수제의 교육청 주관 운영	◆ 좋은부모이수제의 유치원 및 교육지원청 주관 운영

추진 내용

◎ 유치원 좋은부모이수제 운영

- 좋은부모아카데미 및 교육활동 참여기회 확대
  - 지역별 좋은부모아카데미 활성화 및 단위유치원별 운영
  - 학부모 교육활동 참여 확대, 다양화



3-1-4 인권 존중 문화 확산

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 학생생활 인권과	서로의 가치를 인정하고 존중하는 인권친화적인 학교문화 조성	◆ 학교공동체 인권교육 운영 ◆ 학생인권 보호·구제활동	◆ 학교공동체 인권교육 활성화 ◆ 학생인권 보호·구제 활동 내실화

추진 내용

◎ 학교공동체 인권교육 활성화

- 인권교육 자료 개발·보급 대상 확대 통한 학교공동체 인권교육 지원
  - 인권교육 기본계획 안내 통해 학교의 학생인권교육 운영 가이드(3월)
  - 보호자용 학생인권 소식지 발간(연 2회)
  - 교수·학습용 유엔아동권리협약 이해 교육자료 개발·보급(11월)
  - 학교의 실질적 학생인권교육 운영 위한 교과과정 분석 연구(연중)
- 교원대상 연수 운영 통한 인권교육 역량 강화
  - 학교 안 인권감수성 향상을 위한 교원 인권 역량 강화 직무연수 실시
- 학교별 인권증진 프로그램 마련 지원
  - 학교별 인권증진 우수 콘텐츠(프로그램) 발굴·보급
  - 학생이 참여·기획하는 학교공동체 인권의 달 프로그램 안내

◎ 학생인권침해 보호·구제 활동 내실화

- 학생인권침해 사안 구제 방법 개선
  - 학생인권침해 사안 구제를 위한 사안처리 매뉴얼 등 관련 체계 정비
  - 학교 및 교육지원청의 학생인권침해 사안 대응 매뉴얼 제작 및 보급
  - 경기학생인권의광장 홈페이지 개편 통한 학생인권옹호관 구제신청 접근성 개선
  - 경기도학생참여위원회와 경기도인권심의위원회를 통한 학생인권 보호 및 구제활동에 대한 정책 반영

- 학생인권옹호관의 학생인권침해 사안 지원
  - 교육지원청의 학생인권 관련 사안에 대한 컨설팅 지원 등 학생인권옹호관의 협력, 학생인권침해 사안 발생교를 대상으로 한 인권교육 지원

- 학생인권 보호를 위한 학생인권침해 사례 보급
  - 타시도교육청과 공동으로 제작한 학생인권침해 공동사례집 보급
  - 공동사례집을 활용하여 단위 학교에서 인권교육 시 활용

- 인권 친화적인 친화적 학교문화를 위한 학교생활인권규정 마련 지원
  - 시대적 인권의식 반영을 위한 규정 개선 연구 및 학교생활인권규정 매뉴얼 제작 보급
  - 학생인권옹호관이 학교규정 관련 지역·학교별 컨설팅 지원 및 교육지원청 연수 지원

3-1-5 학교 교육활동 보호

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 교원역량 개발과	교육활동보호 지원 시스템 구축을 통한 학교교육력 제고	◆ 오프라인 연수, 방문·전화상담 중심 ◆ 경기도교원치유 지원센터 중심	◆ 원격 직무연수, 쌍방향 원격 심리상담 확대 ◆ 지역별 심리상담 전문협력기관, 현장밀착형 지원체제 기반 조성

추진 내용

◎ 학교 교육활동보호 지원시스템 구축

■ 학교 교육활동보호 원격연수 콘텐츠 제작·운영 및 홍보 강화

- 교육활동보호 원격 직무연수 운영(연수원 협력)
  · 교육활동보호, 평화로운 학교공동체를 꿈꾸다(15차시, 교원)
- 학생·학부모·교원 대상 예방 및 홍보안내 자료 보급

■ 학교 교육활동보호 긴급지원팀 운영

- 사안 초기 대응 및 현장 밀착형 상담·법률·행정 지원(교육청·학교 협력 대응)
  · 현장요청 → 긴급지원팀(교육청) 현장지원 → 후속지원

◎ 교권존중 및 교육활동보호 문화 조성

■ 평화로운 교육공동체 조성을 위한 갈등관리역량 강화

- 학교 교권보호위원회 분쟁조정 절차 개선

■ 학교 교육활동보호 관련 예산 반영 추진(유·초·중·고)

- 교육활동보호 예방·대응사업 운영을 위한 예산편성 권장

- 학생의 학습권과 교권의 상호존중 학교문화 조성
  - 사전예약을 통한 준비된 상담, 교육활동 전념 여건 조성

◎ 교원치유지원센터의 치유·지원 역할 강화

- 지역별 심리상담 전문 협력기관 확대 및 질관리 강화
  - 지역별 심리상담 전문 협력기관 모집·선정·평가 강화(선정기준 강화)
- 현장밀착형 교권보호지원센터 구축 계획 수립 및 기반 조성
  - 지역기반 교권보호지원센터 운영계획 및 방향 수립
- 교육활동 침해 피해교원 상담·치유지원 강화
  - 온라인 심리상담 지원 확대, 심리적 소진 및 위기교원 지원 방안 마련
    - 교원배상책임보험 보장범위 확대, 피해교원 보호조치 비용 선지급



3-1-6 교직원 성장 지원 강화

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 교원역량 개발과	◆ 모든 교원이 주체적으로 학습·연구하고 연대와 협력으로 성장할 수 있도록 지원	◆ 개별 교원 연수 중심 ◆ 교원 핵심역량 개발	◆ 교원 주도 성장단계별 역량개발 체제 구축 ◆ 지역 기반 교원역량개발 플랫폼 운영 ◆ 교원역량개발 정책-실행-환류의 선순환 강화

추진 내용

◎ 교원 핵심역량 강화

- 예비교사-신규교사-경력교사 성장단계별 역량개발 프로그램 지원
  - 초등 예비교사 학교 현장실습 운영 매뉴얼 보급(3월)
  - 신규교사, 복직교사, 경력교사 직무연수 운영
  - 교사 성장단계별 핵심역량 강화 자료 개발 ·보급(4개 핵심역량 및 11개 하위 역량요소)
  - 교사 성장단계별 핵심역량 강화를 위한 연수 체제 마련 및 역량중심 연수 운영
  - 교사 핵심역량 기반 직무연수 설계-운영-평가 및 모니터링 강화

- 교장·교감 직무 전환에 따른 핵심역량 강화
  - 교장·교감 성장단계별 핵심역량 강화 자료 개발·보급(3개 핵심역량 및 10개 하위 역량요소)
  - 교장·교감 직무 전환과 특성을 고려한 입직 전-경력자-심화 연수 체제 마련
  - 교장·교감 핵심역량 중심 연수 운영과 모니터링 실시

◎ 자율성 기반의 교원 전문성 강화

- 경기도교육연구회 운영 내실화
  - 도단위 140개, 지역단위 360개 운영
  - 연구회 성과 공유, 모니터링, 종합평가 실시
- 자발성 기반의 학습·연구하는 교직문화 조성 지원
  - 학습하는 교직문화 조성을 위한 교원 역량개발 지원 강화
  - 연구교사 인재풀 구축 및 현장과 함께하는 정책과 실행연구 추진
  - 연구학교 운영-평가 컨설팅을 통한 현장 지원 내실화(29교)

◎ 지역 중심의 교원 역량 강화 체계 구축

- 교원 역량개발 지원을 위한 기관 간 협의체 조직 및 활성화
  - 교원 역량개발 기관 간 네트워크 마련 및 협의회 정례화
- 지역의 인적·물적 자원을 활용한 교원 학습 네트워크 발굴·지원
  - 지역 기반 교사 학습모임 및 교사학습 네트워크 시범 운영 지원
  - 지역 교육생태계를 활용한 교원 학습-연구 지원 사례 발굴 및 자료집 보급
  - 지역 교육역량 제고를 위한 지역 기반 역량개발 플랫폼 구축 방안 모색

◎ 교육전문직원 역량 개발

- 교육전문직원 교육정책포럼 운영
  - 교육정책과 철학 공유를 위한 실행학습형 포럼 운영
  - 포럼 결과의 정책 제안 자료화
- 신규 장학관/교육연구관 역량 강화 프로그램 개발
- 교육전문직원(장학사, 교육연구사) 직무역량평가 실시
  - 1~3년 차 정기평가, 3년 차 종합평가(6월, 12월)
  - 직무역량평가 결과 반영을 위한 부서별 협업

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 경기도교육연수원	◆ 교원 역량강화를 통한 전문성 신장 ◆ 연수 방법의 다양화 최신화를 통한 연수 질관리	◆ 교원 리더십 역량 개발 ◆ 도심속 연수원 운영 확대	◆ 교원 역량 기반 연수 설계를 통한 성장단계별 연수 운영 ◆ 실행학습 기반형, 혼합형, 학습자 참여형 연수 운영

추진 내용

◎ 교원 역량 기반 연수 설계를 통한 성장단계별 연수 운영을 통한 교원 전문성 신장

- 교원 직급별 핵심 역량 및 역량 요소 개발
  - 교육부, 경기도교육청의 역량 분석을 통한 직급별 역량 도출
  - 직급별(교사, 교감, 교장) 핵심역량 및 역량 요소 개발
  - 역량 기반 연수 설계 방안을 마련하여 성장단계별 연수를 통해 교원 전문성 신장

◎ 미래형 연수 플랫폼 구축·운영 확대

- 경기교육연수의 역할 정립을 통한 실천 전략 수립
  - 미래혁신 교육을 선도하는 연수, 함께 배우고 성장하는 연수, 현장밀착형 연수 지원시스템 구축
  - 연수 방법의 최신화 및 다양화를 통한 연수 운영의 질 관리: 실행학습 기반형 연수 설계, 혼합형 연수 설계, 학습자 참여형 연수 설계 등

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 총무과	◆ 개인과 조직의 동반 성장 도모 ◆ 지속가능한 경기혁신교육의 추진 동력 확보	◆ 직무중심 교육 ◆ 연수기관 중심 교육	◆ 역량중심 교육 ◆ 연수기관-교육지원청 연계 강화

추진 내용

◎ 지방공무원 성장단계별 핵심역량 개발

▪ 공직 성장단계별 교육 체계화

- 직급별 기본교육을 강화하고, 교육내용을 핵심역량 중심으로 편성
- 승진자 기본교육을 승진 예정 직급에 필요한 역량을 미리 습득하고 승진할 수 있도록 승진 전 사전연수로 진행

▪ 연수기관-교육지원청 간 연계 활성화

- 연수기관-교육지원청 간 네트워크 구축 및 협업을 강화하여 연수의 노하우를 공유하고 교육과정·시설·강사 공동 활용 확대
- (연수기관) 교육지원청 현장교육시스템 운영 지원
  · 직무 심화 교육 운영, 교육지원청 교육훈련 역량강화 컨설팅, 강사 및 교수요원 양성
- (교육지원청) 지역 기반 현장교육시스템 운영
  · 직무기초교육(급여, 계약, 물품관리 등) 운영, 신규자 및 저경력자 멘토링, 교육행정분야 연구·학습조직 운영

3-2 마을과 함께 하는 혁신교육

3-2-1 학교혁신 심화

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 학교정책과	◆ 모든 학교가 혁신학교의 기본원리를 바탕으로 저마다의 가치 실현	◆ 혁신학교 일반화·다양화 ◆ 학교자치 기반 조성	◆ 혁신공감학교의 혁신학교 전환 추진 ◆ 학교와 마을이 제안하는 혁신학교 운영 ◆ 학교평가-전문적학습공동체-자율장학을 연계한 학교자치 강화

추진 내용

◎ 혁신학교 지역화·다양화

■ 혁신학교 지역화

- 지역의 문화와 특색을 반영한 지역 단위 혁신학교 확대
  · 지역 여건에 맞는 추진과제를 적용한 지역 단위 혁신학교 지정 운영
- 학교와 마을이 제안하는 혁신학교 운영 지원
  · 학교와 마을이 제안하는 혁신과제 실현을 위한 교육과정 자율권 확대 및 제도 정비

■ 혁신학교 다양화

- 혁신학교 확대 및 성장 지원
  · 혁신공감학교 지정기간 종료(2022.2.28.) 후 혁신학교로 전환 지원

- 연계형 혁신학교 심화
  · 연계형 혁신학교 운영 및 교육과정 정책 연구 현장 적용
  · 연계형 혁신학교 네트워크 활성화를 통한 운영 사례 공유

◎ 전문적학습공동체 운영의 자율성 강화

■ 교원의 자발적 참여 및 책임 강화를 위한 전문적학습공동체 신청·승인 온라인화
- 교사별 온리인 신청 → 공동체별 자율 운영 및 책임관리 → 학교장 검토 후 승인
  · 자율과 책임에 기반한 전문적 학습공동체 운영 및 학점화에 따른 행정업무 간소화

◎ 자율장학, 성장중심 학교평가 내실화

■ 자율장학을 통한 학교교육계획 및 학교평가 선순환 시스템 마련
- 학교급을 초월한 지구장학협의회 운영으로 지역사회 의제발굴
  · 도 단위 지구장학협의회 운영으로 학교로부터 출발하는 경기교육 토대 강화

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 유아교육과	혁신유치원 및 어울림학습공동체 운영을 통한 유치원혁신문화 확산	◆ 혁신유치원 32개원 운영지원 ◆ 어울림학습공동체를 통한 협력교육 확대	◆ 혁신유치원 운영 내실화, 지역화, 다양화 ◆ 어울림학습공동체 활성화를 통한 협력교육 강화
	성장 중심의 유치원 평가를 통한 유치원 교육력 제고	◆ 유치원자체평가 도입 및 추진	◆ 유치원 자체평가 역량 강화 ◆ 교육공동체의 자발적 참여와 성찰로 유치원 자치 강화

추진 내용

◎ 혁신유치원 내실화

■ 유치원 혁신문화 확산을 위한 혁신유치원 운영 내실화

- 유치원 민주적 운영체제에 기반한 혁신유치원 운영 다양화 및 교육자치 강화
- 혁신유치원 네트워크 구축 및 교육공동체 혁신역량 강화

◎ 유치원 어울림학습공동체 협력교육 강화

■ 어울림학습공동체 운영 활성화로 유치원 혁신교육 확산
- 어울림학습공동체 지정확대(73~83개) 및 운영의 다양화, 내실화 지원
- 어울림리더십 단계별 혁신역량 강화

◎ 유치원 자치를 위한 성장 중심 유치원평가

■ 유치원평가 맞춤형 지원으로 유치원 교육공동체의 역량강화
- 유치원평가 기관별 맞춤형 컨설팅 지원 (신설 및 희망유치원, 200개교 지원 예정)
- 유치원평가 교원 역량 강화를 위한 맞춤형 자체평가 연수 지원

■ 성장 중심의 유치원평가를 통한 교육의 질 개선 및 자치 강화
- 교육공동체의 평가 참여 확대 및 결과 환류(전체 유치원, 매년 실시)
  - 결과보다는 과정중심의 평가 사례 나눔을 통한 유치원 운영의 질 제고



유치원자체평가 : 교육공동체의 성찰과 참여 확대를 통한 성장 중심의 유치원평가 운영을 통하여 유치원 자치를 실현하고자 함

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 특수교육과	특수교육대상학생 배움, 삶, 진로 연계를 위한 지역사회 공동체 구축을 통한 교육과정 운영 및 민주적 학교 운영	◆ 특수교육공동체 학교 6교 운영	◆ 특수교육 공동체학교 운영 내실화 및 운영 확대

추진 내용

◎ 특수교육 공동체학교 운영

- 특수교육대상학생 맞춤형 교육과정 운영 지원
  - 특수교육대상학생의 장애정도, 특성을 고려하여 배움과 삶, 진로 연계 교육과정 설계 운영
  - 특수교육대상학생의 배움의 확장 및 진로 연계를 위한 지역사회 공동체 구축
- 교육공동체 참여 및 학교자치를 통한 특수학교의 민주적 운영
  - 교육공동체 토론회 등 의견수렴을 통한 학교 비전 수립
- 자율 기반 교사 전문적학습공동체 운영
  - 학교별 현안 과제 및 교육과정 운영 공동연구 및 실천

3-2-2 마을교육공동체 활성화

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 학교정책과	경계를 넘어 학교와 마을이 함께 하는 혁신교육 실현	◆ 경기도 30개 기초지자체 혁신교육지구 운영 ◆ 지자체-지원청 주도의 혁신교육지구 운영체제	◆ 혁신교육지구 시즌Ⅲ 업무협약 경기도 전체 31개 기초지자체와 체결(2021~2025년), 운영 확대 ◆ 지역혁신교육포럼 등을 통해 학교와 마을이 주체가 되는 혁신교육지구 운영체제 구축

추진 내용

◎ 학교와 마을이 제안하는 혁신학교 발굴

■ 혁신학교 운영체제 토대 위에 학교별 혁신과제 추진으로 학교(마을)별 특성화 모색

- 학생의 교육과정 결정권을 강화하여 학생 한 명 한 명의 학습복지 강화
  · 학생의 성장을 중심에 두고 학교급 간 단절 없는 교육과정 운영

◎ 혁신교육지구 시즌Ⅲ 추진

■ 학교와 마을이 제안하는 다양한 교육활동을 지원하는 혁신교육지구 체제 구축

- 지역교육공동체의 요구와 특색을 반영한 지구별 혁신교육지구 핵심사업 발굴 지원
- 미래사회와 교육환경 변화에 유연하게 대처하는 교육협력체제 구축
- 지역의 자율성과 책무성을 강화는 혁신교육지구 성장중심평가 체제 연구
  · 혁신교육지구 시즌Ⅲ 평가체제 및 평가지표 개발 연구
  · 종합평가와 자체평가 재구조화를 통한 혁신교육지구 질적 성장 도모

- 혁신교육지구 네트워크 활성화 및 역량 강화로 동반 성장 지원
  - 혁신교육지구 간 권역별 네트워크 운영 및 공유를 통한 성장시스템 마련(6개 권역)
  - 혁신교육지구 운영 교육지원청-지자체 역량 강화
    · 업무담당자 전문적 학습공동체 운영, 지자체와 함께 하는 워크숍 등
- 학교와 마을이 넘나들며 배우는 배움의 공간 확장
  - 학교와 마을을 연결하는 지속가능한 지역사회 교육인프라 확대
  - 학교시설 개방과 공유 확대를 위한 인식 제고 및 제도 개선 모색

◎ 지역혁신교육포럼 내실화

- 찾아가는 정책 설명회 운영
  - 지역혁신교육포럼 정례화 지원, 지역으로부터 출발하는 교육자치 비전 공유
    · 희망하는 기초지방자치단체(시·군), 교육지원청 대상, 연간 수시 운영
- 지역혁신교육포럼 간사, 담당자 워크숍 실시(연 2회)
  - 학교에서 출발하는 운영계획 실행을 지원하기 위한 포럼 운영 및 내실화 방안 모색

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆마을교육공동체 정책과	학생 스스로 꿈을 기획하고 도전과 성찰을 통해 자아탐색 및 꿈 실현	◆ 교육지원청 중심 홍보 ◆ 성과평가를 통한 결과 도출 ◆ 경기꿈의학교 확대	◆ 단위학교 교육주체 중심 홍보 ◆ 과정중심 평가 도입으로 성장 지원 선순환 구조 마련 ◆ 경기꿈의학교와 지자체 공동 운영을 통한 꿈의학교 다양화 및 지역 특색화
◆마을교육공동체 정책과	학생이 스스로 선택하고 경험하는 다양한 교육기회 제공을 통한 학생 중심 교육 실현	◆ 경기꿈의대학 프로그램 다양화	◆ 경기꿈의대학 운영 내실화

추진 내용

◎ 경기꿈의학교 확대 및 운영 내실화

- (주도성) 학생 주도성 지원을 위한 '학생이 만들어가는 꿈의학교' 확대
  - 누구나 모두가 참여할 수 있는 꿈의학교 확대
    - 학생자치회, 학부모회 등을 통한 꿈의학교의 다각적 홍보
- (공공성) 마을의 공공성을 바탕으로 한 '다함께 꿈의학교' 확대
  - 지역별 민간기업 및 단체 중심의 비공모형 꿈의학교 발굴 및 확대
    - 지역대 중심의 사회참여형 청소년단체 꿈의학교 신설
- (자생성) 자생적 성장 지원을 위한 '학생이 찾아가는 꿈의학교' 내실화
  - 꿈의학교 단계별 성장 지원을 위한 과정평가 도입
    - 마을 중심의 민주적 구조를 기반으로 하는 사회적협동조합형 꿈의학교 신설



경기꿈의학교 : 경기도 내 학교 안팎의 학생들이 배움의 주체로서 자유로운 상상력을 바탕으로 무한히 꿈꾸고, 질문하고, 스스로 기획, 도전하는 학교 밖 교육활동

◎ 경기꿈의대학 운영의 내실화

- 학생 중심 맞춤형 강좌 개설(고등학교 475교, 협약기관 122기관)
- 운영 강좌 질 제고를 위한 모니터링 강화
- 농어촌 지역 참여 기회 확대
- 온라인 강좌 시범 운영 추진



경기꿈의대학 : 경기도교육청 소속 고등학생 및 동일 연령대의 학교 밖 청소년이 경기도교육청과 업무 협약을 맺은 기관에서 특별 개설한 강좌를 희망 선택에 의해 수강하고, 융합적 사고력과 진로 개척 역량을 신장시키는 학생중심 교육 프로그램

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 학부모시민협력과	마을과 함께 교육생태계 활성화 기반 마련을 위한 교육자원봉사 운영	◆ 학교 수요조사에 따른 교육자원봉사 매칭 ◆ 9개 교육자원봉사센터 공간 구축 운영	◆ 마을과 연계·협력을 통한 교육자원봉사 활성화 ◆ 지역 거버넌스 거점으로의 25개 교육자원봉사센터 공간 구축
	사회적 가치 실천 역량과 시민성을 함양한 미래인재 육성	◆ 교육(학교)협동 설립·운영 지원 ◆ 초·중등 사회적경제 교육	◆ 교육(학교)협동조합 교육적·사회적 가치 실천 강화 ◆ 마을과 함께하는 교육(학교)협동조합 운영 모델 구축

추진 내용

◎ 지역단위 교육자원봉사센터 운영

- 교육자원봉사 시스템 구축
  - 지원청별 교육자원봉사센터 거점 공간 마련
  - 센터장 및 운영지원단 구성 및 역할 부여
  - 교육자원봉사 인력풀 구성 및 지원 확대
  - 교육자원봉사센터 간 소통·협력 강화
- 마을과 함께하는 교육자원봉사 활성화
  - 경기꿈의학교, 학부모회, 시민단체 등과 연계·협력 강화
  - 마을 내 기업 또는 대학교와 연계를 통한 봉사자 확충
- 교육자원봉사 이해 증진 및 홍보
  - 교육자원봉사 홍보 강화
  - 학교 관리자 및 교사 대상 교육자원봉사 이해 증진

교육자원봉사 : 마을과 교육현장의 연계를 위하여 「자원봉사활동 기본법」제3조에 따른 자원봉사활동 중 교육활동에 필요한 서비스를 대가없이 자발적으로 제공하는 행위

◎ 교육(학교)협동조합 활성화와 사회적경제 교육

- 초·중등 사회적경제 교육과 (사회적)기업가정신 교육 활성화
  - 교육과정 연계 사회적경제 수업팀(초·중·고, 80교)
  - 사회적 가치 실천 기업가정신 교육 프로젝트(초·중·고 대상)
  - 체인지메이커 교육, 청소년비즈쿨 등 교육활동 다양화와 교육자료 개발·적용

- 교육(학교)협동조합 설립·운영 활성화 지원
  - 교육(학교)협동조합과 사회적경제 교육프로그램 운영 지원(운영교, 60교)
  - 학생 참여와 현장이 주도하는 학교협동조합 설립·운영 유형 다양화

- 마을과 함께하는 교육(학교)협동조합
  - 개방형 어울림공간조성 지원(초·중·고, 10교)
  - 마을교육공동체 플랫폼으로서 학교협동조합 활동 활성화

- 지역별 교육(학교)협동조합 설립·운영 활성화를 위한 교육지원청 역할 강화
  - 학교협동조합 연합 워크숍 및 네트워크 운영 지원, 설명회 운영과 홍보 활동
  - 정기총회 모니터링, 성장 단계별 맞춤형 연수 등 현장 밀착 지원 강화



교육(학교)협동조합: 학교 기반의 마을교육공동체가 공동으로 소유하고, 민주적으로 운영되는 사업체를 통하여 공통의 경제적·사회적·교육적 필요와 욕구를 충족하고, 공익적 기여를 하고자 자발적으로 결성한 조직



사회적경제 교육: 사회적 가치를 협력적 비즈니스 방식으로 해결하는 사회혁신과 사회적기업가정신 교육 그리고 협동과 상생, 민주주의, 연대 등 사람의 가치를 우위에 두는 교육 활동

3-2-3 학교-지역사회 교육협력 강화

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
마을교육공동체 정책과	공간과 경계를 넘나드는 마을학교 운영	◆ 공간의 제한적 활용	◆ 학생주도성 촉진 및 꿈 실현 지원 ◆ 공간 및 프로그램 공유를 통한 마을교육공동체 정책 시너지(상승효과) 제고
	학교와 마을이 함께하는 다양한 방과후 프로그램 운영으로 학생의 자아탐색 기회 확대 및 미래역량 강화	◆ 학교급별, 대상별, 지역에 맞는 맞춤형 학생성장 방과후 학교 프로그램 및 운영의 다양화	◆ 맞춤형 학생성장 방과후 학교 운영 확대
	쉼・놀이・소통이 있는 학생 중심의 마을과 함께 협력하는 온종일돌봄 추진	◆ 방과후 학생의 안전한 쉼·놀이·소통 공간 구축 및 돌봄 추진	◆ 학생 스스로 쉼·놀이·소통 및 학생 주도적 활동을 할 수 있는 '다함께꿈터' 확대를 통한 전학년 초등돌봄 추진 ◆ 지자체 협력체제 구축을 통한 경기 미래형 돌봄 운영 내실화

추진 내용

◎ 학생주도성 촉진 및 꿈 실현 지원

■ 학생의 상상력 촉진을 통한 다양한 창작 경험 확대

- 학생의 요구 분석을 통한 학생주도의 학교 밖 교육활동 확대
- 마을 자원과 연계한 상상과 창작 중심의 프로젝트 활동 지원

- 학생의 주도성 촉진을 통한 자치역량 강화
  - 몽실학교, 꿈의학교, 꿈의대학, 방과후 교육에서 학생주도성 강화
  - 학생의 자발적 참여 및 학생 주도 기획-도전-성찰의 선순환 지원

◎ 다양한 유형의 마을학교 운영

- 지역 거점형 마을학교(몽실학교) 내실화 및 점진적 확대
  - 학생의 자율성과 상상력이 발휘될 수 있는 학생 자치 배움터 조성
  - 학생의 자발적 요구, 마을교육공동체의 협력적 환경 조성, 교육지원청 의지 등 종합적 분석 검토 후 점진적 확대
- 지자체 협력 마을학교 구축 및 운영
  - 학교 유휴공간 활용 지자체 연계 운영
- 온라인 공유 프로그램 운영
  - 마을학교별 학생의 다양한 꿈 지원을 위한 표현·소통·공유 공간 구축

◎ 학생주도 마을연계 교육과정 활성화

- 마을 교육자원 인프라 구축 및 네트워크 운영
- 학생주도 마을연계 교육과정 운영 활성화
  - 학생의 삶에 기반한 마을 교육자원 인프라 활용 학생주도 교육과정 재구성 활성화

◎ 마을교육공동체 협력 강화

- 마을교육공동체 역량 강화
- 마을교육공동체의 공공성 확대를 위해 사회적 협동조합으로 전환 지원

◎ 마을교육공동체 네트워크 활성화

- 마을교육공동체 네트워크 구축 지원
  - 마을학교 및 마을교육공동체 성장 나눔 컨퍼런스 운영

◎ 방과후학교 운영의 다양화

■ 학생중심 방과후학교 프로그램 운영

- 학생 수요에 맞는 방과후학교 프로그램 편성·운영

· 사전 수요조사를 통한 질 높은 맞춤형 프로그램 운영

◎ 방과후연계형돌봄 확대 운영

■ 방과후학교 연계형돌봄 '다함께꿈터' 확대 운영

- 방과후학교 연계형돌봄 '다함께꿈터' 시설 구축 및 확대

· 쉼·놀이·소통을 위한 학교 안 돌봄 시설 제공을 통해 학생중심 '다함께꿈터' 운영

· 학생이 주도하여 스스로 다양한 활동을 하는 전학년 돌봄 내실화

■ 경기 미래형돌봄 운영 내실화

- 다양한 미래형 돌봄교실 모델 개발 및 확산을 통한 안정적인 온종일 돌봄체제 구축

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 학교급식 협력과	지방자치단체와 교육청 간 능동적 협력체계 구축 및 학생과 도민의 교육행정서비스 만족도 제고	◆ 상호 협의를 통한 교육협력 사업 선정 [교육청-기초지자체] 학교환경 개선협력 사업 지원 방침 (1교 1사업 원칙)	◆ 지자체와의 협력체계 구축 및 지속적인 협의를 통한 교육 여건 개선 [교육청-기초지자체]학교환경 개선 협력사업 지원 방침(지역별 재원 상황에 맞게 자체 수립)

추진 내용

◎ [교육청-도청] 교육협력사업 추진을 통한 협력체계 구축 및 교육 여건 개선

■ 경기도청과의 교육협력사업을 통해 지방교육재정의 부족함을 보완하고, 교육환경을 개선하여 학생중심, 현장중심 교육환경 조성

- 경기도와의 교육협력사업 : 2021년 8개 사업
- 기관 간 협의를 통해서 교육협력사업 대상 선정, 추진

◎ [교육청-기초지자체] 학교환경개선 협력사업을 통한 교육 여건 개선

▪ 학교의 노후시설 개선 등 교육환경 개선을 위한 기초지자체와의 협력사업 추진
- 지원대상: 공·사립 초·중·고·특수학교(2021년 본예산 625억원 편성 및 추후 추경에 400억원 편성 예정)
- 지원방침 : 사업별 교육청 재원 기준 6억원 이하(지역별 재원 상황에 맞게 자체 수립)

◎ [교육청-기초지자체] 학교프로그램 협력사업을 통한 미래사회 교육환경 개선

▪ 학교의 특색과 지역의 특수성을 반영한 교육과정 프로그램 사업을 지원하는 학교프로그램 협력사업 추진
- 특정학교(1개교) 지원이 아닌 지역별 특수성을 반영한 교육과정 연계 개발 및 지원
- 지원대상: 지역별 3건 이내, 교육청 재원 1억원 이하(2021년 본예산 23억원 편성 예정)
- 지원방침: 시설 및 물품 투자사업, 경상적 사업 경비 제외



교육협력사업 : 교육청-지자체와 상호 협력의 자세를 바탕으로 공동으로 사업을 추진

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 도서관 정책과	마을과 함께하는 독서문화 기반 확대	◆ 11개 교육도서관 (평생교육학습관) - 학교도서관 협력체제 구축	◆ 지역 교육공동체 공간으로서 교육도서관의 역할 강화 ◆ 교육도서관-학교도서관-지자체도서관 협력을 통한 학교독서문화 지원체계 구축

추진 내용

◎ 독서생태계 확장

■ 학교와 마을을 잇는 교육도서관으로서의 역할 강화

- 교육공동체(학생, 학부모, 교사, 지역주민)의 배움과 소통공간으로써의 역할 강화
  · 경기교육과 함께하는 학부모교육, 학교도서관 전문인력 독서전문강좌 운영 등 운영
  · 교육공동체를 위한 모임방, 청소년 전용공간, 카페테리아 등 조성
- 지역사회 교육자료 수집, 보존하는 아카이브로서의 역할 수행
- 청소년 독서활동 활성화를 위한 교육과정 지원 도서관체험 프로그램 확대
  · 학생 중심 맞춤형 프로그램, 진로독서·직업체험, 자유학년제 등 교육과정 지원 프로그램 운영

■ 독서 생태계 구축 및 정례화

- 31개 모든 시군의 도서관 협력체계 구성 및 정례화
  · 교육도서관-교육지원청-학교도서관-지자체도서관 분기별 협의체 정례화
  · 교육도서관 미설치 지역의 지자체 도서관의 학교도서관 지원체계 마련

■ 청소년 독서활동 활성화를 위한 교육과정 지원 도서관체험 프로그램 확대

- 학생 중심 맞춤형 프로그램, 진로독서·직업체험, 자유학년제 등 교육과정 지원 프로그램 운영

■ **지역별 특색을 반영한 학교도서관 지원 프로그램 개발 및 확대**

- 학교 독서문화 지원 프로그램 공동 기획 및 추진
  · 경기교육도서관-학교도서관-지자체도서관 협력을 통한 교육과정 지원 독서 프로그램 개발
  · 지역작가, 지역 향토 문화 등 지역의 다양한 자원을 활용한 학생 독서문화 프로그램 공동 추진
  · 지역사회 재능 나눔 인력풀 등 다양한 마을 자원을 활용하여 학생 독서 활동 지원 체계를 마을로 확산



지역독서 생태계 : 교육도서관-교육지원청-학교도서관-지자체 도서관이 함께 만들어 나가는 지역 독서 환경 구축

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 학부모시민협력과	교육시민단체와 소통과 협력을 통한 경기교육 정책 실현	교육시민단체와의 정책 협의를 통한 소통·협력 강화	◆ 교육시민단체 소통과 협력사업 강화 ◆ 교육지원청-교육시민단체 연계 업무와 협력 강화

추진 내용

◎ 교육시민단체와의 소통 및 협력체계 강화

- 교육시민단체 소통 강화
  - 교육청과 교육시민단체와의 정책 간담회 추진
  - 교육시민단체 활성화를 위한 자문위원회 운영

- 교육시민단체 활동 지원 및 협력 활성화
  - 교육시민단체 소통과 협업 업무담당자 역량 강화
  - 교육시민단체 설립지원 및 컨설팅 진행



3-3 미래교육 기반 조성

3-3-1 디지털 교육환경 확대 강화

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 교육정보 담당관	디지털 교육환경 확대 및 지능화하는 사이버 위협에 대한 맞춤형 정보보호 활동 지원, 교육정보화 기반 강화	◆ 보안 지침 및 사이버 위협 안내 ◆ 교실정보화 기자재 보급	◆ 디지털 교육환경 확대 및 진화하는 사이버 위협에 대한 능동적 정보보호 활동 지원 강화 ◆ 맞춤형 정보보호 컨설팅 강화 ◆ 미래교육 및 원격교육 지원을 위한 정보화 기반 조성 ◆ 모든 학교 무선인프라 구축

추진 내용

◎ 사이버 정보보호

- 학교현장 정보보안 활동 지원 [전기관 대상]
  - 학교현장 정보보안 자율성 확대에 따른 정보보안 컨설팅 확대 지원
  - 온라인 수업 등 IT기술 활용 교육 수요 증가에 따른 유연한 정보보안 활동 지원
- 개인정보보호 예방 활동 지원 [전기관 대상]
  - 디지털 교육환경 변화 따른 개인정보 취급자 인식 제고를 위한 지속적 컨설팅 및 교육·홍보 실시
  - 개인정보파일 일제 정비 및 업무용 PC 내 개인정보 포함 파일 점검·암호화·파기 추진

- 사이버침해사고 예방·탐지 모니터링 강화 [전기관 대상]
  - 사이버 침해사고 예방·탐지·조치 및 각종 보안시스템 운영
  - 진화하는 신종·변종 사이버 위협에 신속히 대응하기 경기교육사이버안전센터 보안관제 종합시스템 운영

◎ 교육정보화 인프라 구축

- 학교 무선인프라 구축 [전학교 대상]
  - 정보통신기술(ICT) 기반 교육서비스 제공을 위한 무선인프라 환경 조성
  - 초·중·고·특수학교 및 각종학교 기가급 무선 환경(Wi-Fi) 구축 (모든 학교 일반교실, 특별교실, 교과교실)

- 학교전산망 구축 [전기관 대상]
  - 안정된 학교 인터넷 서비스 제공을 위한 스쿨넷 서비스* 운영 및 관리
    - 차세대 스쿨넷 서비스 추진을 통한 학교 인터넷 속도 개선 추진
  - 건물매입형 공립유치원 인터넷서비스 이용을 위한 학내전산망 구축



스쿨넷 서비스 : 교육기관(각급학교, 교육청, 소속기관등)이 이용하는 공공정보통신서비스(인터넷서비스)

- 교육정보화 기자재 보급 [전학교 대상]
  - 정보통신기술(ICT) 활용 수업을 위한 학급 화면영상기 및 교원용 컴퓨터 보급
  - 소프트웨어 교육과정을 위한 컴퓨터실습실 구축 및 노후환경 개선
  - 정보통신기술(ICT) 기반 학생 활동 중심의 미래 교육 공간 조성

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 도서관 정책과	전생애 맞춤정보 서비스 제공으로 학생의 가능성을 발견하는 도서관	◆ 11개 교육도서관별 분산된 전산장비 및 정보서비스 ◆ 학습·도서 위주의 학교도서관 공간	◆ 통합정보시스템 구축을 통한 11개 교육도서관 정보자원 공유 및 제공으로 미래형 도서관 구현 ◆ 미래형 독서문화중심 공간 조성 및 온라인 학생독서활동 지원 확대

추진 내용

◎ 미래형 도서관 인프라 확충

■ 경기교육도서관 통합정보시스템 구축

- 11개 교육도서관(경기평생교육학습관) 정보자원 및 전산장비 통합
- 주제별 큐레이션, 인공지능 기반 도서 추천 서비스, 학생들의 전생애 독서이력관리, 학교도서관 도서대출지원 서비스 구현
- 비대면 시대 학교교육 지원을 위한 온라인 콘텐츠 강화, 온라인 개방형 독서활동 프로그램 개발

■ 미래형 독서문화 중심 공간으로서 학교도서관 공간 조성·활용

- 온라인 수업 자료 등 교육공동체의 다양한 요구를 반영한 교육콘텐츠 개발·지원
  · 독서교육종합지원시스템을 활용한 교육 콘텐츠 지원 확대
- 미디어체험실, 음악감상실, 웹툰창작실 등 복합형 독서문화 중심 공간으로 변화하기 위한 권역별 정책 포럼 운영 및 공간 조성 유도
  · 학습 공간에서 창작·문화·정보공유 공간으로 활용하기 위한 도서관 활용 프로그램 운영·지원
  · 학교별 특성에 맞는 미래형 학교도서관 구성을 위한 학교도서관 시설·자료기준 지침 및 조례 개정
  · 학교 독서 문화중심 공간 조성을 위한 권역별 정책 포럼 운영



독서교육종합지원시스템 : 컴퓨터 등 정보매체에 익숙한 초·중·고등학생들이 웹상에서 다양한 독후활동을 할 수 있도록 구성된 온라인 지원 프로그램

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 학교교육과 정과	에듀테크기반 협력수업 등 급변하는 교육환경에 대응하고, 원격수업 등에 필요한 콘텐츠 제작 지원	(2021 신규)	◆ (가칭)학교미디어교육센터 설립 ◆ (가칭)학교미디어교육센터 학교미디어교육 프로그램개발 운영

추진 내용

◎ (가칭)학교미디어교육센터 설립 공사 진행

- (가칭)학교미디어교육센터 설립 업무 지원
  - (가칭)학교미디어교육센터 건립(공사 관리 등) 업무 지원
  - (가칭)학교미디어교육센터 설립 업무(조직, 법제 등) 지원
  - (가칭)학교미디어교육센터 부서연계 및 유관기관 협력 업무
- (가칭)학교미디어교육센터 예·결산 및 기관협조

◎ (가칭)학교미디어교육센터 프로그램 개발

- (가칭)학교미디어교육센터 운영 지원 구성 및 운영
  - (가칭)학교미디어교육센터 건립 TF팀 구성 및 운영
  - (가칭)학교미디어교육센터 실무 TF팀 구성 및 운영
  - (가칭)학교미디어교육센터 자문위원회 구성 및 운영
- (가칭)학교미디어교육센터 미디어 교수·학습자료 개발 연구용역
- (가칭)학교미디어교육센터 학교, 학생, 교원 프로그램 개발준비
  - TF팀·자문협의회 및 현장 의견을 반영한 프로그램(안) 구성 준비
- (가칭)학교미디어교육센터 전문 인력풀 운영 및 컨설팅
  - (가칭)학교미디어교육센터 지원을 위한 관련 부서 협조 인력풀 구성, 컨설팅

3-3-2 미래형 학교공간 재구조화 추진

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 미래교육 정책과	학습자주도형 미래형 학습환경 구축을 통한 경기미래교육 실현	◆ 건축 촉진자 연계 영역단위 학교공간 참여 설계 과정 진행 ◆ 교육과정 연계 미래학교 구축을 위한 학교단위 사업 기획	◆ 미래교육 지원을 위한 공간 비전 구현을 위해 교육공동체 주도적 참여설계 과정 적극 반영 ◆ 교육과정 연계 영역단위 사업 지원 강화 ◆ 학교 및 지역 여건을 고려한 지역중심 미래학교로서 학교단위 사업 추진

추진 내용

◎ 교육공동체 주도적 참여 설계 과정 활성화

- 사용자 참여설계 과정 지원을 위한 자료개발
  - 매뉴얼 북 및 정책 자료집 제작
  - 사례 공유 및 과정 지원을 위한 온라인 통합 자료실 구축
- 대상교 역량강화를 위한 지원체제 마련
  - 지원청 단위 교육과정 연계 지원단 구성 및 운영
  - 대상교 워크숍 및 사례 나눔 성과 발표회 진행

◎ 교육과정 연계 영역 단위 사업 지원 강화(36개교 대상 추진)

- 경기 미래학교 정책 연계 공간 구축 사업 집중 추진
  - 사업 추진과정에서 경기미래학교 공간 모델 사업 추진교 사업 완성도 고려
  - 경기미래학교 선도사업 연계 사업 추진
- 선도교원 중심 교육과정 연계 사업 대상교 지원 활성화
  - 건축 촉진자 및 교육과정 연계 촉진자 통합 지원으로 교육과정 연계성 강화

◎ 학교단위 사업 사전기획 과정 내실화(6교 사전 기획 추진)

- 미래교육 기반 교육비전과 공간 비전 연계 사전기획 추진
  - 미래학교 비전 수립과정을 통한 미래형 학습환경 구현 방안 마련
- 지역중심 미래학교 추진 계획 수립을 통한 지역중심 미래학교 구축
  - 지역 및 학교 여건을 반영한 지역중심 미래학교 구축



2021년 학교단위 사업 대상교: 연천초, 안산원곡초, 원곡유치원, 수원 칠보초, 화성 장안초, 광주중

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 시설과	◆ 교육과정 연계 미래형 학습환경 조성을 통한 다양한 미래학교 구현 ◆ 학교교육공동체 주도 자율형 학생중심 미래학교 구축	◆ 학교 및 지역 여건을 고려한 다양한 미래 학교 공간 구축 필요 ◆ 교육과정 기반 건축 촉진자와 교육공동체의 참여 설계 과정 내실화 필요	◆ 학교공간혁신사업의 그린스마트 미래학교 사업으로 확대 재편 추진 (미래교육정책과 → 시설과) ◆ 교육공동체 중심 사전기획 과정 내실화를 통한 다양한 학생중심 미래학교 구축 추진

추진 내용

◎ 그린스마트 미래학교 구축 및 사업 추진 확대

- 에듀테크 기반 교수학습 지원 및 지속가능한 그린 생태학교를 구현으로 통합적인 미래형 학습 환경 조성
  - 경기미래교육 연계 사업 비전 수립을 통한 다양한 미래학교 구현
  - 시공을 초월한 그린스마트 학습환경 구체화

- 사업 구축 계획에 따른 1차 사업 대상교 지정 및 순차적 추진
  - 시설여건 및 학생수 증감, 지역 특성, 미래교육적 비전을 고려한 사업 대상교 선정 추진

◎ 사업추진 조직체계 정비 및 대상교 지원체제 내실화

- 사업추진을 위한 교육지원청, 학교 단위 추진 체계 구축
  - 사업 취지 및 추진체계 공유를 위한 워크숍 추진
  - 지역성, 학교 자율성을 중심으로 통합적인 지역 중심 미래학교 계획 수립
- 대상교 역량 강화를 통한 공동체적 성장 및 미래학교 구현
  - 교육지원청 중심 담당자 역량 강화 및 비전 공유
  - 사례 공유 및 통합 자료실 구축을 통한 사업 대상교 지원



3-3-3 다양한 미래학교 설립 및 운영

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 미래교육정책과	다양한 경기미래학교 설립·운영을 통한 학생주도 성장 실현	◆ 경기미래학교의 유형별 교육과정 연구 및 개발과 설립 여건 마련 ◆ 경기미래학교의 정책 기본 방향 수립 및 공론화	◆ 경기미래학교 정책 총괄 협의체 운영 및 공론화 확대로 유형별 설립 추진 기반 조성 강화 ◆ 지역사회 교육환경 특성 분석과 공동체 요구를 반영한 지역중심 미래학교 추진 확대 ◆ 미래학교 교육과정 콘텐츠 개발 및 추진 주체의 전문역량 강화

추진 내용

◎ 경기미래학교 유형별 모델 개발 및 적용

- 경기미래학교 유형별 설립 추진
  - 미래국제학교 설립 : 시흥(군서중 폐교부지), 2021.3(중), 2022~2024(초,고) 개교
  - 해리포터학교(가칭) 설립 : 안성(보개초 폐교부지)
  - 초·중 통합운영 미래학교 설립 : 수원(권선)
  - 중·고 통합운영 미래학교 설립 : 부천(옥길), 2021. 4월 교육부 심사
  - 중·고 통합운영 미래학교 설립 : 의왕(내손), 2021. 4월 교육부-행안부 심사
- 경기미래학교 모델(유형) 개발 확대
  - 교육공동체가 희망하는 다양한 경기미래학교 모델 개발(자유학교, 전환학교 등)
  - 다양한 경기미래학교 모델 개발에 따른 교육과정 연구 추진

■ 경기미래학교 운영 지원 조례 제정 및 추진위원회 운영
- 경기미래학교 운영 지원 조례 제정
- 경기미래학교 정책 추진을 위한 심의 및 자문 기구로 추진위원회 운영
- 경기미래학교 정책 추진을 위한 분과별 실무위원회 운영

■ 경기미래학교 교육과정 개발 워킹그룹 운영
- 경기미래학교 5개 유형별 교육과정 개발 TF(워킹그룹) 운영
- 경기미래학교 공통 교육과정, 수업, 평가 체계 개발

■ 경기미래학교 정책 포럼 및 웹진 발간
- 경기미래학교 정책 공론화를 위한 포럼 및 정책 공모 연수 운영
- 경기미래학교 정책추진 홍보를 위한 웹진 발간

◎ 지역성을 반영한 지역 중심 미래학교 운영

■ 지역중심(교육지원청별) 미래학교 추진
- 지역중심 미래학교 추진 종합계획 수립 및 운영
- 지역중심 미래학교 추진 설명회(3월) 및 성과 공유(11월)
- 지역중심 미래학교 추진 컨설팅 프로그램 개발 및 컨설팅 시행

■ 경기미래학교 연구학교 및 선도학교 지정 운영
- 연구학교 : 1교, 연천 대광 초·중 통합운영 미래학교(2020~2021)
- 선도학교 : 2~4교, 경기미래학교 유형별 희망 학교 공모 선정
  · 생태숲 미래학교 유형
  · 학교급 간 통합운영 미래학교 유형
- 연구학교 및 선도학교 교육 실천 사례 나눔(11월)

■ 지역별 미래학교 공론화 및 교사연구회 운영
- 지역별(학교별) 미래학교 포럼, 대토론회, 간담회 운영
- 지역별 미래학교 교사연구회 지정 운영

◎ 전문협력지원체제 구축을 통한 경기미래학교 전문화

- 미래학교 교육과정 콘텐츠 연구 및 개발
  - 국내외 미래학교 교육과정 운영 사례 연구
  - 경기미래학교 교육과정 적용 모델(교육프로그램) 개발
  - 경기미래학교 유형별 교육과정 세부 계획 수립 협력

- 미래학교 전문기관 및 자원 연결시스템 구축
  - 미래학교 전문기관(지역사회 자원, 기업, 연구기관, 대학, 비영리기관 등) 발굴
  - 미래학교 전문가 인력풀 구축 및 미래학교 운영교 연결 지원
  - 경기미래학교 정책추진을 위한 전문기관 및 교육프로그램 매칭 운영

- 미래학교 담당자 역량 강화 프로그램 운영
  - 경기미래학교 담당자(교육청, 교육지원청) 전문성 함양 프로그램 운영
  - 경기미래학교 연구학교(선도학교) 교육과정 프로그램 지원
  - 경기미래학교 교사연구회 등 역량 강화 프로그램 운영

3-3-4 적정규모학교 육성

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 미래교육정책과	학령인구 감소 및 미래사회변화에 효과적으로 대응하기 위한 적정규모학교 육성	◆ 단위학교 중심의 교육여건 판단	◆ 지역별·학교별 교육환경을 고려한 지역중심 적정규모학교 육성 ◆ 적정규모학교 육성대상교 행·재정 지원 강화

추진 내용

◎ 지역별 특성을 반영한 적정규모학교 육성 추진

■ 교육 여건 분석을 통한 지역중심 적정규모학교 육성 기반 조성

- 「경기도 지역별·학교별 교육여건 분석*」데이터 체계화 및 활용시스템 구축
  * 교육여건분석 T/F 운영 : 2020.07월~12월
- 지역·학교별 여건, 학생수 추이, 학교·학생배치 현황의 다각적 검토를 통한 지역중심 적정규모학교 육성 추진

■ 다양한 지역 여건을 고려한「지역별 중장기 적정규모학교 육성 마스터플랜」수립

- 지역중심 적정규모학교 육성 추진을 위한 교육지원청별 추진계획 수립
- 지역 전체의 교육여건을 고려한 적정규모학교 육성 추진

◎ 적정규모학교 육성 대상교 지원 강화

■ 적정규모학교 육성 대상교 학생들의 안정적이고 원활한 교육활동을 위한 행·재정 지원 강화

- 교육활동경비 지원
  · 교육프로그램 운영 경비, 현장학습 등 교육경비, 교육기기 구입비 등
- 교육환경개선비 지원

· 학교교육여건 개선비, 학생 임시배치시설 설치비, 급식시설 확충 등

- 통학여건개선

· 통·폐합 학교 학생들의 통학편의 제공

◎ 미래학교 추진기반 구축

■ 적정규모학교 육성 추진 과정에서 발생하는 미활용 교육공간을 학생과 주민을 위한 새로운 공간으로 재구조화 (1교 多캠퍼스 추진)

- 학생교육을 위한 다양한 공간으로 재구성 (방과후 및 특기적성 활동 공간 등)
- 지역사회 교육·문화·복합공간으로 활용
- 교육과정에 따른 캠퍼스형 학교로 활용 등



정책
04

현장과 적극적으로 소통하는 교육행정을 구현합니다

교육환경의 변화에 맞는
행정체계의 재조직화를 통해
교육행정을 혁신하고

행정의 중심을 현장에 두어
적극적으로 소통하며
교육 공공성을 강화해나가겠습니다.



4

4-1 교육행정 혁신

4-1-1 스마트워크시스템 기반 조성 ····· 146
4-1-2 역량중심 인사혁신 ····· 149
4-1-3 지역교육 플랫폼으로서 교육지원청 역할 변화 · 154
4-1-4 정책-예산-평가 선순환 ····· 155
4-1-5 현장중심 학교시설 관리 ····· 156
4-1-6 각종 규제 정비 및 관행 개선 ····· 157

4-2 교육공공성 강화

4-2-1 유아교육 공공성 강화 ····· 159
4-2-2 사학 공공성 강화 ····· 162
4-2-3 고교평준화 확대 ····· 164
4-2-4 청렴성과 책임성 강화 ····· 165
4-2-5 현장의 정책 이해도 강화를 위한 홍보 활성화 · 168

4-1 교육행정 혁신

4-1-1 스마트워크시스템 기반 조성

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 교육정보 담당관	교육정보화 추진 내실화 및 맞춤형 현장지원, 미래교육 기반조성, 데이터 기반의 행정 효율화 추진	◆ 정보화 정책 타당성 및 예산 적정성 검토 ◆ 오프라인 학습환경 위주 지원 ◆ 빅데이터 활용 기반 조성	◆ 교육정보화 추진 내실화 및 맞춤형 현장지원 ◆ 온·오프라인 학습환경 지원 ◆ 지능형 나이스 구축으로 스마트워크 기반 조성 ◆ 데이터기반 행정을 위한 빅데이터 플랫폼 운영 및 분석과제 발굴

추진 내용

◎ 정보화정책 총괄·기획·평가 체계 운영

- 정보화위원회 및 정보화책임관 운영 내실화를 통한 주요 정보화 정책 방향 심의·조정
- 정보화사업 사전협의 및 사업부서 발주지원
- 학생·학부모·교직원 소통·공감의 장 제공을 위한 각종 홈페이지 통합·개편
  - '경기교육모아 more+'로 통합 운영, 학교·교육지원청 홈페이지 통합·개편
- 학교가 공감하는 정보화 현장지원 강화
  - 학교가 공감하고 만족하는 맞춤형 학교정보화 현장지원
  - 현장중심 정보화 정책 추진과 지원을 위한 현장자문단 운영

◎ 지능형 나이스 구축

- 단계별 개통(1단계: 교육공공클라우드_'22.3월, 2단계: 지능형 나이스_'23.3월)

- 주요 지능형 나이스 추진과제
  - 학습자 중심의 맞춤형 교육서비스 플랫폼 구축
  - 학교급별 유연한 교육과정 운영 지원
  - 범부처 감염병 정보공유·전파로 학생/교직원 감염병 예방
  - 학생의 등·하교에 대한 학부모 안심서비스 제공
  - 인공지능을 활용한 교육 행정업무 자동화
  - 4차 산업혁명 핵심기술인 지능형 클라우드 인프라 구축
  - AI 분석기반의 지능형 보안 체제 구축

◎ 데이터기반 업무효율화 지원

- 업무 서비스/ 타부서 정보 연계 확대로 교직원 업무경감에 기여
  - 교육정보통계시스템 보고서 개발 및 서비스 이용자 확대

- 학생·학부모 등 국민의 알권리 충족과 공공데이터 개방
  - 학교생활정보를 다양한 매체를 통해 제공(유치원/학교 알리미, 교육통계 서비스)
  - 연구자 수용에 맞는 공개용 데이터셋 개발 및 연구자료 자료 지원

- 데이터 기반 행정을 위한 빅데이터 플랫폼 운영 및 분석과제 발굴
  - 교육부 빅데이터 분석과제 발굴사업 참여

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 학교지원과	학교자율경영·업무역량강화·업무경감등을 지원	학교자율경영·업무역량강화·업무경감등을 지원	학교 현장이 주도하는 업무 개선과제 발굴 및 개선으로 단위학교 자율경영 지속 지원

추진 내용

◎ 단위학교 자율경영 지원을 위한「e-DASAN현장지원」운영

- 「e-DASAN현장지원」활성화
  - 학교 업무지침, FAQ(질문답변사례) 등 DB 자료 통합검색 지원
  - 업무 궁금증에 대한 질문답변 지원
  - 다양한 홍보와 연수를 통한 신규 이용자 확대
    - 경기도 내 전체 학교 교직원 적용
- 사용자 요구를 반영한 시스템 개선 추진
- 학교 현장에 맞는 업무 개선과제 발굴 및 권고

◎ 학교업무매뉴얼(교무학사(초등/중등)·행정) 개정·보급

- 2021년도 학교업무매뉴얼 개정판 탑재
  - 경기도 내 전체 학교 교직원 적용
  - 경기도교육청 홈페이지 및「e-DASAN현장지원」탑재

4-1-2 역량중심 인사혁신

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 교원역량 개발과	전문적 능력을 가진 우수한 교원 선발을 통한 경기혁신교육을 실현할 능력있는 교원 선발	◆ 역량중심·현장중심 교원 선발 ◆ 경기도형 교원임용 시험 제도 개선 지속 추진	◆ 미래교육형 전문성과 현장성을 갖춘 교원선발 ◆ 인·적성 평가가 강화된 임용2차 제도 개선 ◆ 교원임용-양성 협의체 구성을 통한 거버넌스 구축

추진 내용

◎ 선발방식 개선을 통한 역량 있는 신규교원 선발

- 공정성·신뢰성·안전성을 확보한 교원임용시험 운영
  - 미래형 교원 선발을 위한 출제기준 정비 등 공정하고 신뢰로운 임용시험 운영
  - 감염병 일상화에 대비한 안전한 시험운영
- 역량중심·현장중심 신규교원 선발을 위한 제도 개선
  - 교직 적성·인성 검증 강화를 위한 2차시험 제도 개선
  - 2차 시험 비율 강화·자체출제 확대를 통한 경기교육형 인재선발
- 신규교원의 현장 적응능력 향상을 위한 임용-양성 협의체 등 거버넌스 구축
  - 경기도형 인재선발을 위한 교직준비생과 양성기관에 경기교육정책 콘텐츠 개발·보급
  - 경기도 임용제도 개선과 양성기관 교육과정 개편을 위한 임용-양성 협의체 구축

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 교원정책과	◆ 학교 주도의 교육자치 실현을 위한 미래지향적 교원정책 추진	◆ 학교자치 실현을 위한 교원정책 기반 조성	◆ 기피지역 근무 교사지원체계 마련 ◆ 학교와 지역사회 네트워크 강화를 위한 마을초빙교사제 확대 ◆ 학교자치 실현을 위한 교장과 교감 임용 ◆ 고교학점제 운영 지원을 위한 교과순회 전담교사 배치 ◆ 미래교육 대응을 위한 교육공무원 인사정책 추진

추진 내용

◎ 지역교육 안정화를 위한 지역구분임용제 개선

- 지역구분임용제로 지역 교육력 제고
- 지역적 특색을 살리는 교사학습공동체 지원
- 지역구분임용교사의 지역 정착 방안 모색

◎ 학교와 지역사회 네트워크 강화를 위한 마을초빙교사제 확대

- 마을초빙교사 활성화
- 장기근속 가능한 지역출신 교사 초빙으로 지역교육 안정화

◎ 교육공동체 참여 교장공모제 확대 및 교감선발방식 인사제도개선

- 교육공동체 참여 확대 교장공모제 운영
  - 전체 학부모와 교직원이 참여하는 학교경영계획설명회 실시 및 심사점수 반영
  - 학생참여인단을 구성하여 학생이 심사과정에 참여, 비대면 심사 운영

- 교감선발방식 인사제도 개선
  - 새로운 교감선발방식 개선안 마련 및 관련 법령 개정 추진

◎ 고교학점제 기반 조성을 위한 교과순회전담교사제 운영

- 교과순회전담교사제 도입 운영
  - 교육지원청배치형, 거점학교배치형 교과순회전담교사제 운영을 통한 고교학점제 수업 지원
- 고교학점제 지원을 위한 고등학교 교사 배치기준 개정 검토
- 학생선택권 보장을 위한 미래교육 대비 교원자격 유연화

◎ 미래교육을 위한 교원 및 교육전문직원 인사정책 추진

- 미래교육 대응을 위한 교육전문직원 인사제도 개선
  - AI 직무적합성 평가 도입으로 교육전문직원 선발제도 개선
  - 교육전문직원 수습장학사제 도입 연구 추진
- 경기혁신교육을 추동하기 위한 학교지원 선도 교육지원청 선정·운영
  - 스마트워크 운영에 따른 유연한 조직체제 조성을 위한 인사제도 연구
  - 조직 및 업무재구조화를 통한 학교지원 선도 교육지원청 지원
- 미래사회를 주도하기 위한 새로운 교원자격체제 개편 건의

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 노사협력과	합리적인 인력관리 체계구축 및 건강한 직장문화 조성	◆ 갈등에 대한 신고 중심 해결	◆ 사전 컨설팅 강화를 통한 예방 중심의 선제 조치

추진 내용

◎ 교육공무직원의 체계적, 합리적인 인력 관리

- 인력관리운영심의위원회 운영을 통한 합리적인 정·현원 관리 철저
  - 교육공무직원 관련 사업계획, 정원, 채용에 관한 사항 심의 (정기심의 연 4회 및 수시)
  - 정원 책정 및 반영에 따른 인력 채용 관리 철저

◎ 상호존중의 협력적 노사문화 조성 노력

- 학교 내 노무갈등 컨설팅 지원 강화
  - 학교 내 노무갈등 컨설팅단 운영을 통한 직장 내 괴롭힘 사전 예방 도모 (전기관, 수시)
- 경기도교육청 직장 내 괴롭힘 신고센터 운영
  - 직장 내 괴롭힘 신고 접수 및 상담
  - 경기도교육청 직장 내 괴롭힘 고충심의위원회 운영 및 조치 (사안발생 시 수시)
- 협력적 노사문화를 위한 소통 구조 확대
  - 기관(학교)별 직장 내 괴롭힘 자체 예방교육 의무 실시 (전기관, 연 1회)
  - 관리자-교육공무직원 간 소통 간담회 실시 (전기관, 분기별 1회)

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 총무과	인사업무 이관으로 교육지원청의 현장지원기능 강화	◆ 교육지원청 관할 유·초·중 인사 운영 (고교 제외)	◆ 고등학교 인사 이관으로 지역 실정을 반영한 (유·초·중·고)간 연계 인사로 합리적 인사 구현

추진 내용

◎ 고교 인사업무 이관

- 인사업무(전보, 휴.복직 등)의 지역교육청 이관
  - 도교육청 관할 고등학교 인사업무를 지역청으로 이관
  - 지역 실정을 반영한 인사(전보, 휴.복직 등) 업무 연계로 합리적 인사제도 구현

◎ 근무성적평정업무 지역교육청 이관

- 지역청 고교(특수) 근무성적평정업무 이관
  - 도교육청 관할 고등학교 근무성적평정 업무를 지역청으로 이관
  - 고등학교(특수) 근무성적평정업무 이관으로 지역청 관할(유·초·중·고) 공무원의 근무실적, 직무수행능력 평가로 합리적 인사행정 구현

4-1-3 지역교육 플랫폼으로서 교육지원청 역할 변화

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 행정관리 담당관	지역 특성에 맞는 학교지원 중심의 교육지원청 운영 기반 마련	교육장 관할 학교의 현장 지원	◆ 학교 사무 등 집행 기능의 교육장 권한 위임 확대 ◆ 학교 공통업무 발굴 및 지원

추진 내용

◎ 교육지원청의 현장지원 기능 강화

■ 학교 사무 등 집행 기능의 교육지원청 이관 및 교육장 권한 위임 확대

- ('21.3.1.) 경기도교육청 행정권한 위임에 관한 조례 일부개정
  - 지역 교육행정 수요에 적극 대응하여 지역 특색에 맞는 교육지원청의 실질적인 학교 현장 지원 기능 강화

■ 학교 공통업무 발굴 및 지원

- 학교 자체적으로 해결하기 어려운 사안 또는 교육지원청에서 통합 운영하는 것이 효과적인 사안을 교육지원청이 지원
  - 학교 공통업무를 발굴하여 교육지원청의 통합지원으로 학교업무 정상화 강화 및 학교자치 기반 마련

4-1-4 정책-예산-평가 선순환

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 정책기획관	정책-예산-평가 선순환 내실화	◆ 부서 자체평가를 통한 정책(사업) 정비 추진	◆ 학교교육계획 중심 정책(사업) 수립 및 기존 정책(사업) 정비 추진
	학교재정 운용의 자율성과 효율성 강화	◆ 예산 편성·집행의 실질적 자율성 확보 ◆ 예산 편성·집행 시 제약사항 최소화	◆ 예산 편성·집행의 제약사항 등을 최소화하여 실질적 자율성 강화 ◆ 이월·불용액 발생액을 최소화하여 재정 운용의 효율성 제고

추진 내용

◎ 정책-예산 편성의 효율성, 정합성 강화를 위한 정책 및 사업 정비

- 정책(사업) 정비와 학교 재정 운영 자율성 강화로 단위학교 교육계획-예산-평가 선순환 내실화 지원
  - 학교교육계획 중심 정책(사업) 발굴, 모니터링 강화 및 정책(사업) 정비 추진
  - 신규 정책(사업) 예산 요구 이전 사전 검토 강화

◎ 학교재정 자율성 강화

- 정책(사업) 현장성에 대한 모니터링 강화
- 권장사업·총액교부사업 축소로 학교자치 강화
- 단위학교 예산 편성·집행 시 제약사항 최소화로 실질적 자율성 향상

4-1-5 현장중심 학교시설 관리

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 행정관리 담당관	내실있는 현장중심 학교 시설관리 실현	◆ 공문으로 시설 유지·보수 요청 ◆ 21종의 공통소요사업 지원	◆ "학교시설 유지·보수 관리시스템"을 활용하여 공문없이 시설 유지·보수 요청 ◆ 25종의 학교 공통소요사업 지원항목 확대

추진 내용

◎ 학교 요청사항 신속 대응을 위한 '학교시설 유지·보수 관리시스템' 운영

- 공문생산없이 보수공사 요청
  - 제출양식에 제한 없이 학교에서 필요한 보수요청
  - 온라인을 통한 즉각적인 회신과 신속한 처리로 사업 적시성 확보
  - 시설 보수 이력관리로 체계적 시설관리

◎ 2021년 학교 공통소요사업 항목 확대

- 25종으로 학교 공통소요사업 지원항목 확대
  - 학교에서 요청할 수 있는 시설관리 항목을 다양화하여 시설관리 강화
  - 공통사업을 세부적으로 구분하여 학교현장에서 필요한 공통소요사업을 적기에 지원



학교시설 유지·보수 관리시스템 : 학교에서 기존에 사용하고 있는 학교시설통합정보시스템(www.edubuil.kr)을 활용하여 온라인으로 보수공사를 요청하는 원스톱(One-Stop)시스템

4-1-6 각종 규제 정비 및 관행 개선

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 학교정책과	교육활동 중심의 학교교육 운영으로 모든 학생의 행복한 성장을 지원	◆ 학교업무분석을 통한 행정업무 감소 방안 구축 ◆ 공문생산 책임제, 새학년 준비 계획 등 교육활동 중심 문화 구축 지원방안 모색	◆ 다원적 사회 구조 및 교육환경 변화에 따른 학교자치 기반의 학교급별 학교업무 정상화 체제 구축 - 학교 내 다양한 협의체 및 협의 문화 활성화 ◆ 교육현장과의 소통 창구 확대 및 협의 문화 활성화를 통한 '先소통 後정책'의 현장 체감형 학교업무 정상화 추진

추진 내용

◎ 교육활동 중심 학교조직·문화 확대

- 다원적 사회 구조 및 교육환경 변화에 유연하게 대응하기 위한 교육자치 기반의 학교업무 정상화 협의체 구성
  - 학교업무 정상화 협의체, 교무행정업무팀 구성 및 내실화를 통한 민주적 업무조직 및 업무 분쟁 조정
  - 교직원의 역할과 책무성 강화를 통한 소통과 협력체제 강화

- 교육활동 중심의 학교조직 재구조화
  - 학교 자체 업무분석을 통한 행정업무 개선
  - 학교의 반복적 불필요한 행정업무에 대한 발굴 및 개선

◎ 현장중심 일하는 방식 개선

- 도단위 학교업무정상화 협의체 및 현장 모니터링 등을 통한 상향식 교육정책 수립 추진으로 현장중심 지원 행정 실현

- 학교업무정상화 자체 평가를 통한 권위주의 관행 문화 개선의 자정적 실천 강화
- 교무행정업무 역량 강화를 통한 업무 효율성 강화

◎ 공문생산 책임 강화

- 부서 간(내) 협업체제 구축을 통한 업무통합 운영 및 사업 축소
- 공문 책임관 지정, 현장 참여 공문 모니터링을 통한 공문서 감축 및 질 관리
- '수요일 출장·공문 없는 날' 운영 등 현장 중심 공문 생산 이행 사항 준수



학교업무정상화 : 교육활동 중심의 조직과 문화를 조성하고, 교직원이 교육주체로서의 역할과 책임을 바탕으로 불필요한 행정업무를 개선[1]하여 학교가 학생중심 교육과정 운영에 전념함으로써 모든 학생의 행복한 성장을 지원하도록 하는 것

1) 개선: 폐지, 간소화, 효율화, 전자화 등

4-2 교육공공성 강화

4-2-1 유아교육 공공성 강화

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 학교설립과	공립유치원 신증설을 통한 유아 공교육 기회 확대	◆ 공립 단설 및 병설유치원 신증설 추진 ◆ 건물매입형 공립유치원 추진 ◆ 유치원 신증설 교부기준에 따른 재정지원	◆ 인구증감 및 도시개발 등으로 인한 취원대상아 추이를 고려하여 공립유치원 설립 계획 반영

추진 내용

◎ 공립유치원 신증설 확대

▪ 공립유치원 신·증설 확대

- 2021년 단설유치원 26개원, 병설유치원 16개원 신설 예정(총437학급)
- 2021년 매입형유치원 6개원 신설 예정(66학급)

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 유아교육과	◆ 미래유아교육 체제 전환 기반 조성을 통한 유치원 공적 역량 강화	◆ 미래유아학교 체제 전환 기반 조성	◆ 유아학교체제 전환을 위한 유치원 발전과제 도출 및 교육공동체와 함께하는 정책 협의
	◆ 가구 소득 수준에 상관없이 동등한 지원으로 보편적 교육복지 실현	◆ 공립유치원 - 유아학비 6만원 ◆ 사립유치원 - 유아학비 24만원	◆ 공립유치원 유아학비 8만원 ◆ 사립유치원 유아학비 26만원
	◆ 사립유치원 K-에듀파인 회계 능력 향상에 따른 투명성 강화	◆ 사립유치원 K-에듀파인 강사단 운영 (공립 교직원)	◆ 사립유치원 K-에듀파인 강사단 사용자 (사립유치원 교직원) 중심으로 개편

추진 내용

◎ 미래 유아교육 체제 전환 기반 조성

▪ 경기유아교육 발전포럼 운영
- 공·사립유치원 교원, 전문가, 학부모 등의 폭넓은 의견수렴 통한 정책과제 도출
- 공·사립유치원의 균형 발전을 위한 정책 지원 및 실행

▪ 유아교육 학교체제 전환을 위한 정책 협의체 운영
- 유아학교 체제 전환을 위한 유아교육 발전과제 도출
- 정책 협의, 토론회 등을 통한 발전과제별 개선 방안 모색

◎ 유아학비의 보편적 지원

▪ 공·사립 유치원 유아학비 지원
- 지원대상: 유치원에 재원하는 만3세~5세 유아
- 지원금액

- (공립) 유아학비 8만원, 방과후과정비 5만원
- (사립) 유아학비 26만원, 방과후과정비 7만원

■ 저소득층 유아학비 지원

- 지원대상: 유아학비 자격을 가진 법정저소득층 유아
  - 기준: 기초생활수급자, 차상위계층, 한부모 가정
- 지원금액: 월 최대10만원(실비 지원)

◎ 사립유치원 K-에듀파인 멘토링 강화

■ 전문강사단을 활용하여 상시지원체제 유지

- 공립학교 및 사립유치원 교직원으로 구성된 강사단 운영
- 사립유치원 교직원을 강사로 육성하여 현장 맞춤형 멘토링 제공

■ 사립유치원 K-에듀파인 중점유치원 운영

- 사립유치원 K-에듀파인 사용 노하우 공유를 위한 학습공동체 활성화(15개원)

■ 지역별 상설학습장을 활용한 소규모 밀착 교육 지원

- 사립유치원별 K-에듀파인 활용 역량을 고려한 수준별 교육

4-2-2 사학 공공성 강화

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 학교지원과	학교법인과 관할청 간의 공문서 유통을 통한 투명성 및 효율성 강화	◆ 문서유통시스템이 구축되어 있지 않아 비전자를 통한 문서유통	◆ 관내 전체 128개 학교법인 K-에듀파인 업무관리시스템을 통하여 문서 유통
	사립학교와 교육청의 협업을 통한 인사의 공정한 시스템 구축	◆ 위탁채용 지원 ◆ 교원교류 실시	◆ 사립 신규교원 위탁채용 전면적 확대 ◆ 교원교류 사업 안정적 정착

추진 내용

◎ 사립학교 공공성 강화

■ 학교법인 문서유통 시스템 구축

- 2021년 2월말까지 12개 학교법인 시범운영
- 2021년 3월부터 관내 전체 128개 학교법인 K-에듀파인 업무관리시스템을 통한 전자문서 유통(전체 학교법인으로 확대)
  - 학교법인 ↔ 관할청, 학교법인 ↔ 학교법인, 학교법인 ↔ 학교 간 공문서 유통
  - 학교법인과 관할청 간의 공문 유통 절차 간소화 및 문서유통의 투명성·공공성 강화

◎ 위탁채용 전면적 확대

■ 사립학교 신규교원 위탁채용 전면적 확대

- 교육청과 신규채용 관련 협의 시 위탁채용 선발 적극 권고
- 자체채용 협의 기준 강화
- 사전 수요조사를 통하여 공립교원 선발 교과 외 필요한 교과로 위탁 확대
- 위탁채용 참여법인에 대한 다양한 인센티브 방안 마련

· 2(3)차 전형 비용 및 학교운영비 지원
· 신규 임용 예정교사 직무연수 추천, 공립 특별채용 대상 법인으로 선정

- 위탁채용 홍보 강화를 통한 참여 법인 확대
· 사전 의견수렴 및 사립학교 방문 홍보를 통한 위탁채용 참여 적극 권장

◎ 교원교류 활성화

■ 교원교류 사업 안정적 정착

- 정·현원 프로그램을 통한 과원교원의 체계적 관리
- 교원교류 참여교 확대 추진
· 2020년 : 109개교(49%) → 2021년: 135개교(60%)
- 교원교류 참여교에 대한 인센티브 지원
· 재정적 지원 및 공립 특별채용 대상 법인으로 선정
- 교원교류 미참여교에 대한 홍보 강화
· 교원교류에 대한 적극 홍보를 통한 미참여교의 참여 유도
- 교원교류 대상교에 대한 모니터링 실시
· 교원교류에 대한 모니터링을 통해 개선 사항 수시 점검

4-2-3 고교평준화 확대

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 미래교육 정책과	교육격차 해소 및 보편적 교육 실현	◆ 도교육청 중심	◆ 교육지원청 중심의 평준화 ◆ 지역사회와 함께하는 평준화

추진 내용

◎ 지역사회와 함께하는 평준화 지역 확대

- 화성, 김포, 평택 고교평준화 도입을 위한 단계적 교육여건 개선
  - 모든 학교에서 고교평준화 도입을 위한 인식 개선
    - 교육지원청 중심 인식 개선(담임장학, 학교장 협의회 등 활용)
    - 관내 학교 중심의 인식 개선(학부모회, 대토론회 등 활용)
  - 지역내 협력의 연속성 확보로, 교육여건 해소
    - 교육지원청 중심 협력 주체(학교-지자체 연계) 구성 및 운영
    - 지역적 특색을 고려한 고교평준화 도입여건개선(교육과정, 시설, 교통여건 등)
- 교육지원청과 지역사회가 함께하는 실무추진체 구성·운영
  - 평준화 도입 여건(교육, 교통 여건 등) 개선 방안 모색 및 해소

◎ 2025 고교평준화 전면시행을 위한 교육지원청 중심 평준화 여건조성

- 교육지원청 중심의 고교평준화 도입을 위한 여건 조성
  - 지역 의견수렴을 바탕으로 한 평준화 여건조성
  - 학교-지자체-교육지원청-도교육청이 함께하는 고교평준화 도입 교육격차 해소

4-2-4 청렴성과 책임성 강화

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 감사관	◆ 감사 위험요소 상시 모니터링으로 회계 사고 사전예방 강화 ◆ 경기교육 청렴성 지속 향상 및 공익 침해 행위 예방 ◆ 외부전문가 참여 및 학교 자율성·책무성 강화를 통한 공정하고 투명한 감사 행정 실현	◆ 예방적 감사, 부패 방지 활동 지속 ◆ 감사 사각지대 해소를 위한 공익제보 활성화, 특정감사 실시 ◆ 교육자치 실현을 위한 학교주도형 종합감사 실시 ◆ 본청 주도의 감사 행정	◆ 학교주도형 종합감사 확대 및 교육지원청으로 감사 권한 위임 등 교육자치 강화 ◆ 적극행정 면책, 사전컨설팅 강화, 갑질근절 조직문화 확산 등 일하는 분위기 조성 ◆ 성과감사 실시로 주요 정책사업의 성과 극대화 ◆ 교차감사 실시로 감사행정의 공정성 확보

추진 내용

◎ 예방적 감사활동 강화

■ 주요 정책 및 주요사업 일상감사 활성화

- 매 분기 시작 전 일상감사 제도 안내 시행
  - 주요정책 및 주요사업에 대하여 신청에 의한 일상감사 유도
  - 사전예고 대상목록 제출 안내를 위한 권역별 그룹 형성과 협의회 개최

■ e-DASAN 감사시스템 활용 감사 실시

- 경기도교육청 전 학교에 대한 위험요소 상시모니터링으로 회계사고 사전예방 강화
  - 회계장부와 은행잔고 불일치 등 회계 부정 발생가능 요인 상시 모니터링
- 각종 감사에 필요한 맞춤형 자료를 시스템에서 추출하여 감사활용 확대
  - 수감기관에 자료요구 대신 실지감사 전 추출자료 분석하여 업무경감 및 감사효율 증대

◎ 부패 방지제도 개선과 운영 내실화

■ 현장중심 자율적 부패취약분야 개선을 위한 반부패 청렴정책 추진
- 청렴성 향상을 위한 반부패·청렴정책 종합계획 수립 및 시행
- 부패취약분야 개선을 위한 반부패 실무추진단 지속 운영(6개 분야)
- 산하기관의 청렴성 향상을 위한 부패방지 시책평가 운영(25개 교육지원청, 14개 직속기관)

■ 공익제보 활성화 및 공익제보자 보호·지원 강화를 위한 공익제보센터 확대 운영
- 공익제보센터 운영 내실화
  · 공익제보제도의 이해, 제보자 보호와 지원 등 공익제보제도 전반에 대한 상시 안내와 수요자 중심의 홍보 강화를 통한 청렴도와 신뢰도 향상
- 비실명 대리신고 전담변호사 제도 활성화
  · 내부 공익제보자가 안심하고 제보할 수 있는 비실명 대리신고 전담변호사(안심호루라기 변호사) 제도 활성화를 통한 내부 공익제보자 보호와 지원 강화

◎ 시민감사관 제도 운영 활성화

■ 시민감사관의 자체감사 활동분야 다양화 및 확대
- 외부전문가의 시각으로 종합·특정감사, 처분심의회 등 다양한 감사활동 참여로 감사행정의 투명성·공공성 강화
- 시민감사관 전문분야 다양화를 통한 감사영역 확대(법률, 성비위 등)

■ 제도개선과제 발굴 및 제안 확대
- 부패취약분야에 대한 조사 및 제도개선과제 발굴 확대를 통해 교육행정의 청렴성 향상

◎ 학교주도형 종합감사 운영

■ 학교주도형 종합감사 확대 운영
- 25개 교육지원청 내 초·중·고 240교 운영

■ 학교주도형 종합감사 운영 지원
- 2021 학교주도형 종합감사 매뉴얼 및 체크리스트 개발 및 보급
- 학교주도형 종합감사 관련 컨설팅 및 역량 강화 연수 지원

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 재무담당관	◆ 예정가격 결정 시 원가계산의 적정성 확보 ◆ 낭비 요소 사전 제거를 통한 효율적 사업 집행 및 예산 절감	(2021년 신규)	◆ 학교 및 교육지원청 계약사무의 적정성 제고 ◆ 교육현장의 특성을 고려한 계약 목적물 품질 향상

추진 내용

◎ 계약심사제도 운영

■ 단위학교 재정집행 효율성 증진

- 계약심사 지원자료 적극 활용
  · 사례로 알려주는 계약심사 사례집 발간

■ 개별성, 특수성을 고려한 현장지원

- 찾아가는 계약심사 컨설팅 강화
  · 적극적인 지원행정을 통한 교육지원청의 업무 지원

■ 수요기관 의견 반영 합리적 검토를 통한 공공성 확보

- 업무담당자 업무역량 강화
  · 저경력자, 신규업무담당자 업무역량 강화를 위한 직무연수
  · 신속한 계약심사업무 처리율
  ※ 8일 이내 처리건수/전체 처리건수*100%

4-2-5 현장의 정책 이해도 강화를 위한 홍보 활성화

추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021 -2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◆ 대변인	경기교육정책의 전략적 홍보체계 구축으로 수요자 중심의 정책홍보 강화	◆ 공급자 중심의 홍보 ◆ 보도자료 중심의 홍보	◆ 학생, 학부모, 교원, 도민에 대한 맞춤형 안내로 정책에 대한 이해도 제고 ◆ 뉴미디어 중심의 홍보 콘텐츠 및 채널 운영 강화

추진 내용

◎ 정책홍보 분석과 소통을 위한 전략적 홍보시스템 운영

- 전략적 홍보기획회의 운영
  - 주요 교육정책 중심의 홍보 과제 발굴 및 전략적 홍보를 위한 홍보기획회의 운영
- 교육정책 여론조사 운영
  - 경기교육의 주요 정책에 대한 도민과 교육 가족의 인식도 조사를 통한 현장감 있는 정책 추진

◎ 미디어방송을 활용한 정책 홍보 및 홍보 콘텐츠 관리

- 수요자 중심의 SNS 채널 운영 및 콘텐츠 제작
  - SNS 채널(유튜브, 인스타그램, 블로그, 페이스북, 틱톡) 운영으로 변화하는 미디어 환경에 맞춘 영상 중심의 채널 집중
  - 교육 가족의 참여와 소통의 장 마련을 위한 영상 콘텐츠 및 쌍방향 소통 강화

◎ 청소년방송 활성화를 통한 학생중심, 현장중심 소통 강화

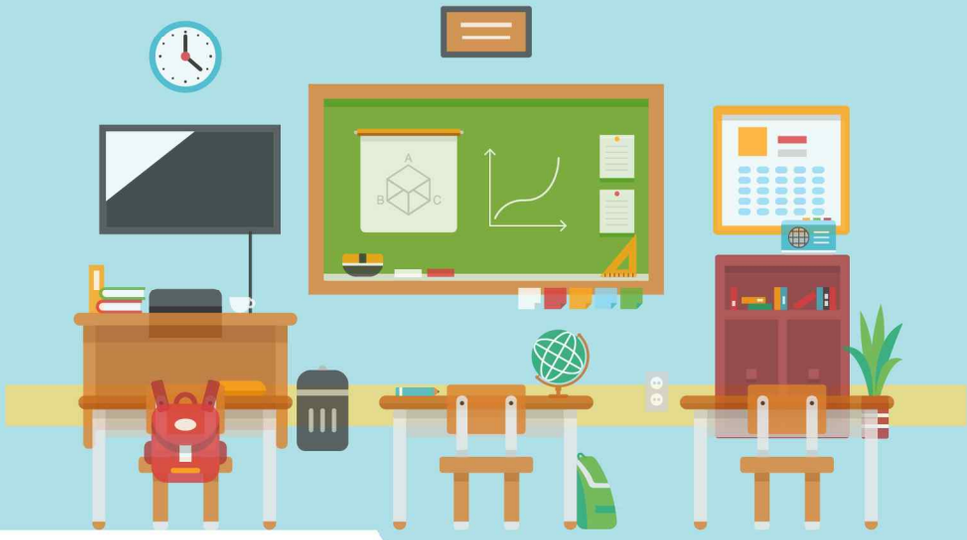
- 청소년의 여론을 수렴하고 적극적으로 소통하는 청소년방송 운영
  - 다양한 프로그램 기획·제작 중심의 청소년방송 프로젝트 운영으로 청소년 여론 형성
  - 사회·문화·예술 등 다양한 이슈에 대한 청소년의 생각을 표출할 수 있는 학생기자단 운영 및 1인 미디어 학생 크리에이터 활성화



학생중심, 현장중심 교육



Ⅲ



2021-2023
경기교육 정책별 세부과제 및 담당부서 안

2021-2023
경기교육 정책별 세부과제 및 담당 부서 현황

정책 01 • 학생 한 명 한 명의 삶과 더 깊이 만납니다

주요과제. 학습안전망 강화

세부과제	실천과제	담당 부서
기초학력 보장 내실화	기초학력 진단 및 보정 운영 지원	학교교육과정과
	학생 맞춤형 기초학력 향상 프로그램 운영	
학업중단예방 지원	학업중단 예방 내실화 지원	학생생활인권과
	학업중단위기학생 맞춤형 지원	
성장배려학년제 활성화	학교적응을 지원하는 교실문화 조성	학교교육과정과
	기본교육을 강화하는 교육과정 운영	
대안교육 지원	학생 개인 특성에 맞는 대안교육 지원	학생생활인권과
평생학습 지원	평생교육 운영 지원	평생교육복지과
	학원 등 운영의 건전성 강화	
	비영리·공익법인의 신뢰성 확보	

주요과제. 교육의 사각지대 해소

세부과제	실천과제	담당 부서
교육복지 내실화	교육복지사업 내실화 지원	평생교육복지과
	교육복지통합지원체제 구축	
	교육급여, 교육비 지원	
	유치원 방과후과정 운영의 다양화	유아교육과
	저소득층 학생 숙박형 현장체험학습비 지원	융합교육정책과
다문화가정 학생 교육지원 강화	학교 밖 다문화가정 자녀 공교육 진입 지원 및 학업 중단 예방	민주시민교육과
	다문화가정 학생 교육격차 해소	
특수교육 지원 확대	복합 특수학급 확대 운영	특수교육과
	학업중단 건강장애학생을 위한 병원학교 확대 운영	
	특수교육보조인력 및 관련 서비스 지원 강화	

주요과제. 건강하고 안전한 교육환경 조성

세부과제	실천과제	담당 부서
학교 감염병 예방관리 강화	학생 감염병 예방 관리 강화	학생건강과
생활 속 건강교육 내실화	학생건강 정책 기반의 학교문화 조성 지원	학생건강과
	실천중심 보건교육 강화	
	지역 연계 G-스포츠클럽 운영	
	진로 중심 학생 선수 지원	
	맞춤형교육급식 내실화 지원	
	학생 참여형 교육급식 운영 지원	
	영양·식생활교육 강화	
	학교급식 식중독 예방관리 강화	학교급식협력과
	쾌적하고 안전한 급식환경 지원	
	지역과 함께하는 안전한 식재료 공급 확대	
학교 위기대응 안전망 강화	학생지원센터 운영 강화	학생생활인권과
	경기형관계회복프로그램 운영	
	학교폭력 피·가해학생 맞춤형 지원	
	성희롱·성폭력 예방교육 운영	
	아동학대 예방 및 지원	
	심리적 위기학생 지원	
	학교 전문상담 활성화	
	장애학생 인권보호를 위한 인권지원단 운영	특수교육과
	학교안전사고 예방·대응 강화	학교안전기획과
	학교 응급의료체계 강화	학생건강과
체험중심 안전교육 내실화	학생 안전교육 운영 지원	융합교육정책과
학교시설·교육환경 안전 강화	교육환경 보호 강화 및 학교환경 위생관리	교육환경개선과
	학교교육시설 안전사고 위험요소 제거 및 안전한 교육환경 조성	

정책 02 • 교육과정 내용과 운영의 다양성을 강화합니다

주요과제. 학생주도 학습 강화

세부과제	실천과제	담당 부서
역량기반 교육과정 강화	학생중심 교육과정 운영	학교교육과정과
	학교교육과정 자율화 지원	
	온·오프라인 놀이중심 교육과정 운영 지원	유아교육과
	학생 맞춤형 특수학교(급) 교육과정 편성·운영 지원	특수교육과
배움중심수업 강화	학생삶과 연계한 배움 활성화	학교교육과정과
	온라인 수업 내실화	
	온라인 수업 플랫폼 운영	교육정보담당관
성장중심평가 내실화	개인별 성장중심평가 내실화	학교교육과정과
	단위학교 평가 문화 개선	
주제중심 프로젝트 학습 활성화	학생 주도성 프로젝트 활동 활성화 지원	융합교육정책과
	독서인문교육 활성화	도서관정책과
학생주도 체험학습 활성화	학생주도 프로젝트형 체험학습 강화	융합교육정책과
	안전한 체험학습 운영 지원	

주요과제. 교육과정 다양화

세부과제	실천과제	담당 부서
자유학년제 내실화	학생맞춤형 중학교 교육과정 운영	학교교육과정과
특색있는 교육과정 운영	미래형 과학교육 기반 조성	융합교육정책과
	재능계발 영재교육기관 운영 지원	
	인터넷 중독 예방교육 지원	교육정보담당관
	소프트웨어·인공지능교육 활성화 지원	
	디지털교과서 활성화 지원	
	지역기반 공동 교육과정 운영	유아교육과
	독서기반 교육과정 모델 개발 운영	도서관정책과
	학생 맞춤형 창의적 체육교육과정 운영	학생건강과
	주제중심, 교과융합 외국어 프로젝트수업 활성화	융합교육정책과
	학생맞춤형 영어교육 운영을 통한 교육격차 해소	
	교육과정 중심의 학교예술교육강화	
	학생들의 예술활동 기회 확대	
	지역기반 학교예술교육 생태계 확장	
	학교 안과 밖 예술교육 연계 경기학교예술창작소 운영	

세부과제	실천과제	담당 부서
고교학점제 확대 운영	학생 학습 선택권 확대	학교교육과정과
	책임교육체제 구축	
	고교학점제 공간 혁신	
삶을 설계하는 진로·직업교육	특수교육대상자 진로·직업교육 확대	특수교육과
	마을형 특수교육 직업체험원 설립 추진	
	원스톱 대입정보 제공시스템 운영 확대	미래교육정책과
	개방적인 진로·직업교육 체제 구축	
	다양성을 존중하는 진로·직업 교육과정 운영	
	삶터와 학습을 잇는 교육생태계 조성	
	미래지향적 교원 성장 지원	

주요과제. 시민교육 강화

세부과제	실천과제	담당 부서
일상적 민주시민교육 내실화	시민교육 중심의 교육과정 운영	민주시민교육과
	학생주도 시민교육 프로젝트 활성화	
	학생 참정권교육 활성화	
	지역사회 시민교육 네트워크 강화	
다문화 어울림 교육 확대·발전	학교 다문화 감수성 교육 활성화	민주시민교육과
	다문화가정 밀집 지역 교육력 제고	
평화·통일교육 확산	학교 평화·통일교육 활성화 지원	민주시민교육과
	남북교육교류협력 추진 지원	
	동북아평화교육 활성화	
기후위기 대응교육 강화	체험중심 생태·환경교육 강화	융합교육정책과

정책 03 • 학생의 배움을 학교에서 마을로, 미래로 확장합니다

주요과제. 학교자치 강화

세부과제	실천과제	담당 부서
학교자치 시스템 강화	민주적 학교문화 조성	민주시민교육과
	학교자치기구 활성화	
학생자치 활성화	학생자치활동 내실화	민주시민교육과
	지역청소년교육의회 운영	
학부모 학교 참여 확대	학교운영위원회 활성화	학부모시민협력과
	학부모 학교참여 활성화	
	학부모교육 및 소통 강화	
	유치원 좋은부모이수제 운영	유아교육과
인권 존중 문화 확산	학교 교육공동체 인권교육 활성화	학생생활인권과
	학생인권 보호·구제 활동 내실화	
학교 교육활동 보호	학교 교육활동보호 지원시스템 구축	교원역량개발과
	교권존중 및 교육활동보호 문화 조성	
	교원치유지원센터의 치유·지원 역할 강화	
교직원 성장 지원 강화	교원 핵심역량 강화	교원역량개발과
	자율성 기반의 교원 전문성 강화	
	지역 중심의 교원 역량 강화 체계 구축	
	교육전문직원 역량 개발	
	교직원의 성장단계별 역량 중심 연수 운영	경기도교육연수원
	미래형 연수 플랫폼 구축·운영 확대	
	지방공무원 성장단계별 핵심역량 개발	총무과

주요과제. 마을과 함께 하는 혁신교육

세부과제	실천과제	담당 부서
학교혁신 심화	혁신학교 지역화·다양화	학교정책과
	전문적학습공동체 운영의 자율성 강화	
	자율장학, 성장중심 학교평가 내실화	
	혁신유치원 내실화	유아교육과
	유치원 어울림학습공동체 확대	
	유치원 자치를 위한 성장중심 유치원평가	
	특수교육 공동체학교 운영	특수교육과

세부과제	실천과제	담당 부서
마을교육공동체 활성화	학교와 마을이 제안하는 혁신학교 발굴	학교정책과
	혁신교육지구 시즌Ⅲ 추진	
	지역혁신교육포럼 내실화	
	경기꿈의학교 확대 및 운영 내실화	마을교육공동체정책과
	경기꿈의대학 운영의 내실화	
	교육(학교)협동조합 활성화와 사회적경제 교육	학부모시민협력과
	지역단위 교육자원봉사센터 운영	
학교-지역사회 교육협력 강화	마을학교 구축 및 운영	마을교육공동체정책과
	방과후학교 운영의 다양화	
	방과후연계형돌봄 확대 운영	
	지방자치단체와 교육청 간 능동적 협력체계 구축	학교급식협력과
	독서생태계 확장	도서관정책과
	교육시민단체와의 정책협의를 통한 소통·협력 강화	학부모시민협력과

주요과제. 미래교육 기반 조성

세부과제	실천과제	담당 부서
디지털 교육환경 확대·강화	사이버 정보보호	교육정보담당관
	교육정보화 인프라 구축	
	미래형 도서관 인프라 확충	도서관정책과
	(가칭)학교미디어교육센터 설립	학교교육과정과
미래형 학교공간 재구조화 추진 확대	교육공동체 주도적 참여 설계 활성화	미래교육정책과
	학교단위 사업 사전기획 과정 내실화	
	그린스마트 스쿨(미래학교) 구축 및 사업추진 확대	시설과
	사업추진 조직체계 정비 및 대상교 지원체제 내실화	
다양한 미래학교 설립 및 운영	경기미래학교 유형별 모델 개발 및 적용	미래교육정책과
	지역성을 반영한 지역 중심 미래학교 운영	
	전문협력지원센터 운영을 통한 경기미래학교 전문화	
적정규모학교 육성	경기도형 적정규모학교 육성 추진 및 지원	미래교육정책과

정책 04 • 현장과 적극적으로 소통하는 교육행정을 구현합니다

주요과제. 교육행정 혁신

세부과제	실천과제	담당 부서
스마트워크시스템 기반 조성	정보화정책 총괄·기획·평가체계 운영	교육정보담당관
	지능형 나이스 구축	
	데이터 기반 업무효율화 지원	
	단위학교 자율경영 지원을 위한 e-DASAN 현장지원 운영	학교지원과
역량중심 인사혁신	선발방식 개선을 통한 역량 있는 신규교원 선발	교원역량개발과
	지역교육 안정화를 위한 지역구분 임용제 개선	교원정책과
	학교와 지역사회 네트워크 강화를 위한 마을초빙교사제 확대	
	교육공동체 참여 교장공모제 확대 및 교감 선발 방식 인사제도 개선	
	고교학점제 기반 조성을 위한 교과 순회 전담교사제 운영	
	미래교육을 위한 교원 및 교육전문직원 인사정책 추진	
	비정규직 고용 안정화와 차별 없는 직장 문화 조성	노사협력과
	고등학교 소속 지방공무원 인사 교육지원청 이관	총무과
지역교육 플랫폼으로서 교육지원청 역할 변화	교육지원청의 현장지원 기능 강화	행정관리담당관
정책-예산-평가 선순환	학교재정 자율성 강화	정책기획관
	정책-예산 편성 효율성, 정합성 강화를 위한 정책 및 사업 정비	
현장중심 학교시설 관리	학교 요청사항 신속 대응을 위한 '학교시설 유지·보수 관리시스템' 운영	행정관리담당관
	2021년 학교 공통소요사업 항목 확대	
각종 규제 정비 및 관행 개선	교육활동 중심 학교조직·문화 확대	학교정책과
	현장중심 일하는 방식 개선	
	공문생산 책임강화	

주요과제. 교육공공성 강화

세부과제	실천과제	담당 부서
유아교육 공공성 강화	공립유치원 신·증설 확대	학교설립과
	미래 유아교육 체제 전환 기반 조성	유아교육과
	유아학비의 보편적 지원	
	사립유치원 K-에듀파인 멘토링 강화	

세부과제	실천과제	담당 부서
사학 공공성 강화	사립학교 공공성 강화	학교지원과
고교평준화 확대	지역사회와 함께 하는 평준화 지역 확대	미래교육정책과
	2025 고교평준화 전면 시행을 위한 교육지원청 중심 평준화 여건 조성	
청렴성과 책임성 강화	예방적 감사활동 강화	감사관
	부패 방지제도 개선과 운영 내실화	
	시민감사관제 운영 활성화	
	학교주도형 종합감사 운영	
	계약심사 제도 운영	재무담당관
현장의 정책 이해도 강화를 위한 홍보 활성화	정책홍보 분석과 소통을 위한 전략적 홍보시스템 운영	대변인
	미디어방송을 활용한 정책홍보 및 홍보 콘텐츠 관리	
	청소년방송 활성화를 통한 학생중심, 현장중심 소통 강화	

학생중심, 현장중심 교육

