

<업무보고 : 중흥중학교>

업 무 보 고

I. 일반 현황

1. 학교 연혁

- 1991. 8. 19 중흥중학교 설립 착공
- 1991. 11. 16 10학급 설립 인가
- 1992. 2. 29 준 공(19일)
- 1992. 3. 1 초대 이주곤 교장 취임
- 1992. 3. 4 개 교
- 1992. 3. 5 입학식 (10학급 521명)
- 1992. 12. 31 19개 교실 증축
- 1993. 12. 31 11개 교실 증축
- 1995. 2. 15 제1회 졸업식 (12학급 595명)
- 1995. 11. 15 8개 교실 증축
- 1996. 3. 1 제2대 이현칠 교장 부임
- 1998. 3. 1 제3대 박선호 교장 부임
- 1999. 9. 1 제4대 이명근 교장 부임
- 2002. 2. 15. 제8회 졸업식 (16학급 715명) 총 5,634명 졸업
- 2002. 3. 2. 입학식 (16학급 679명)

2. 학생 현황

(2002. 11. 15 현재)

학년 구분	1			2			3			계		
	남	여	소계	남	여	소계	남	여	소계	남	여	합계
학급수	혼성학급		16	혼성학급		14	혼성학급		16	혼성학급		46
학생수	341	348	689	299	300	599	365	325	690	1005	973	1978

3. 교직원 현황

직원별 구분		교 사						행 정 직				계
		교 장	교 감	부 장 교 사	교 사	양 호 교 사	계	일 반 직	기 능 직	임 시 직	계	
인 원 수	정원	1	1	12	62	1	77	2	2	20	24	101
	현 원	남	1	1	4	10	·	16		1	2	19
		여	·	·	8	52	1	61	2	1	18	82
		계	1	1	13	62	1	77	2	2	20	101

4. 교과별 교원 현황

과목별	교장	교감	도덕	국어	수학	사회	과학	체육	음악	미술	기술	가정	영어	한문	컴퓨터	양호	일본어	계
인원	1	1	5	11	10	8	9	7	3	2	4	2	8	2	2	1	1	77

5. 시설 현황

실 별 구 분	교지 면적	보 통 교 실	특 별 교 실							특수활동실			관 리 실			보건위생실					기타 시설				
			과 학 실	음 악 실	미 술 실	기 술 실	가 사 실	컴 퓨 터 실	방 송 실	시 청 각 실	도 서 실	상 담 실	교 장 실	교 무 · 교 과	행 정 실	양 호 실	휴 게 실	탈 의 실	샤 워 실	숙 직 실	창 고	화 장 실	발 간 실	급 식 실	
기준	12,300 [m²]	46	3	1	1	1	1	2	1	1	4	1	1	13	1	1	1	1	1	1	3	10	1	2	
보유	13,968.8 [m²]	46	2	2	1	1	1	1	1	·	3	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1	10	1	2	
과부족	△ 1668.8	·	▽ 1	△ 1	·	·	·	▽ 1	·	▽ 1	▽ 1	·	·	▽ 5	·	·	·	·	·	·	▽ 2	·	·	·	

6. 재정 현황

[단위 : 천원]

세 입			세 출		
관별	예산액	구성비	관별	예산액	구성비
교육비특별회계 전입금	370,891	32.9	인건비	145,785	12.9
학부모부담금	714,569	63.3	학교 운영비	학생복리비	22,787
자체수입	3,300	0.3		교수학습 활동비	235,591
학교발전기금 전입금	0	0		일반운영비	349,735
보조금 및 지원금	20,992	1.9	수익자부담경비		372,912
이월금	17,800	1.6	예비비		742
계	1,127,552	100	합계		1,127,552

II. 교육 기본방향

- 상위목표 - 교육법 정신, 국정지표, 새 학교문화 창조 방안, 경기교육 주요시책, 부천교육 주요시책
- 민주적인사람, 창의적 능력인, 새 가치 창조인, 개성추구인, 진로개척인, 공동체 의식인
- 제반 실태 및 요구 - 학교 실태, 지역사회 및 학부모 실태, 학부모회 교육 요구사항, '01 교육활동 실적 평가 결과
- 본교 교육 목표
 - o 통일시대의 주역으로 세계 평화 실현에 기여하는 민주적인 사함을 기른다.(민주적인 사람)
 - o 자신과 공동체의 발전을 위하여 힘쓰고 공헌하는 사람을 기른다.(공동체 의식인)
 - o 심신의 건강을 바탕으로 개성 있게 진로를 개척하는 사람을 기른다.(개성추구인, 진로개척인)
 - o 기초능력을 토대로 탐구하여 창의적 능력을 발휘하는 사람을 기른다.(창의적 능력인)
 - o 정보화 능력을 기르고 지역문화를 이해·창조하는 사람을 기른다.(새 가치 창조인)
- 본교 교육경영 방침
 - o 기본생활습관 지도, 민주시민 의식 교육 강화, 통일대비 교육의 강화, 세계화 교육의 추진
 - o 체험중심·실천위주의 인성교육 강화, 환경보전교육 강화, 가정처럼 좋은 즐거운 학교 문화조성, 체험·봉사활동의 적극 실천
 - o 기초학력 신장, 진로교육 충실, 독서교육의 강화, 외국어·컴퓨터교육 강화, 특기·적성교육 내실
 - o 기초 과학·기술 교육 충실, 실험·실기 중심의 탐구력 강화, 과학·기술 행사 적극 참여, 과학 영재 교육 강화
 - o 기초체력 향상, 보건위생안전교육 강화, 체육활동 강화, 건전 취미 활동하기 지도, 지역문화행사 적극 참여
- 노력중점 - 체험중심·실천위주의 인성교육 강화, 독서의 생활화, 특기 적성교육의 내실
- 특색사업 - 7차 교육과의 조기 정착, 컴퓨터 교육의 내실, 국제어 교육의 강화
- 교내경시대회 - 10개 교과 28개 대회 개최

· 학교문화(건전교풍)

- 사랑과 실력으로 술선수범하며 최선을 다하여 지도함으로 존경받는 스승문화
- 정의롭고 예절바르며 개성과 창의력을 신장하는 몸과 마음이 고루 건강한 학생문화
- 깨끗한 환경과 질서있는 분위기 속에서 면학 정진함으로써 보람을 주는 즐거운 학교 문화

○ 교육과정의 정상 운영

Ⅲ. 특색사업 개요

1. 노력중점

교 육 목 표	구 현 중 점	관련부서
가. 체험중심·실천 위주의 인성교육 철저	(1) '중흥인의 꿈 노트' 활용 (2) 학급 단위 인성교육 추진 (3) 주제별(명상, 훈화, 음악, 나의 주장) 조회	사회환경부 학급담임
나. 독서의 생활화	(1) 도서실 정비 및 진산화 (2) 도서확충 및 학급문고 운영 (3) 독서시간 운영 및 독서대회 개최	교육연구부
다. 특기 적성교육 내실	(1) 다양한 부서 조직, 적극 참여 지도 (2) 계기교육 특별활동 전일제와 연계지도 (3) 학부모·지역사회 자원인사 협력	특활교육부

2. 특색사업

사업명	추진방법	담당부서
가. 7차 교육과정 조기정착	(1) 7차 교육과정 적정 운영 (2) 수준별 교육과정 운영 충실 (3) 창의적 재량활동 교수-학습서 연차적 개발·활용(I,II,III)	교육연구부 교무기획부
나. 컴퓨터 교육 충실	(1) 워드 등 각종 자격 취득 지도 (2) 2·3학년 정보검색시간 운영 (3) 교사·학생 개인 홈페이지 갖기	교육정보부 교육연구부
다. 국제어 교육 강화	(1) 팝송을 통한 듣기 말하기 능력향상지도 (2) 각종 시청각 매체를 통한 듣기 말하기 능력향상 지도 (3) penpal 및 keypal을 통한 읽기 쓰기 능력 향상 지도(1학년)	특활교육부

3. 특색사업 구현 방안

가. 7차교육과정 조기정착

주 제	창의적 재량활동 교수-학습서 I · II · III 권 개발 활용
목 적	(1) 7차교육과정의 운영에 내실을 기한다. (2) 7차교육과정 내용 중 창의적 재량활동 시간의 교재를 제공함으로써 준비된 수업을 전개한다. (3) 타 학교와 교재를 공유함으로써 현장교사의 교재개발 부담을 덜어 준다.
방 침	(1) 2000년부터 3년간 단계적으로 발간한다. (2) 전교사가 교재 발간에 참여한다. (3) 하계 또는 동계 휴가 중에 개발될 수 있도록 사전에 주관 부서에서는 계획을 짜서 추진한다. (4) 교재 발간에 사용되는 비용은 학교예산에서 충당한다. (5) 개발된 교재는 1학년부터 단계적으로 창의적 재량활동 시간의 교재로 사용한다. (6) 관내 중학교에 보급하여 일반화할 수 있도록 한다.
내 용	(1) 창의적 재량활동 교수-학습서 I - 인성교육, 환경교육, 성교육, 진로교육 (2) 창의적 재량활동 교수-학습서 II - 보건교육, 안전교육, 국제이해교육, 통일교육 (3) 창의적 재량활동 교수-학습서 III - 한국문화정체성교육, 경제교육, 소비자교육, 에너지교육
세부 추진 계획	(1) 7차교육과정 중 창의적 재량활동 내용으로 예시된 것을 한 학년에 4 개 영역을 이수할 수 있도록 교재를 구성한다. (2) 7차교육과정이 시작되는 2001학년도 1학년부터 교수-학습서로 사용될 수 있도록 2000년도부터 2002년까지 3년간 단계적으로 개발한다. (3) 전교사가 창의적 재량활동 교수-학습서 개발에 참여하여 전교사를 네 개의 분과에 희망을 받아 적절히 분과를 구성한다. (4) 구성된 분과위는 분과위별로 주어진 체계에 맞추어 교재가 발간될 수 있도록 하계 또는 동계 방학 전에 3차의 회의를 거쳐 구체적 내용을 결정하여 분담한 후 연수 기간에 실제 교수-학습서 차시를 짠다. (5) 각 분과위에서는 마무리 편집을 거쳐 주관 부서에서 요구하는 형식을 갖추어 개발된 내용을 교육연구부에서는 분과별로 수합된 내용을 최종 편집하여 거쳐 책으로 발간한다.
운영실적	2000학년도부터 창의적 재량활동 교수-학습서 I · II 권 개발하여 관내 중학교에 보급하였고, 1, 2학년 교재로 사용하고 있다. 그리고 현재 III 권이 준비되어 발행예정이다.

나. 컴퓨터교육의 충실

주 제	정보검색 시간 운영을 통한 컴퓨터능력 향상
목 적	교육용 컴퓨터 보급에 따른 모든 학생들에게 활용 기회를 부여하고 정보 사회에 필요한 기본 지식을 향상시키며, 검색시간을 운영하여 인터넷을 통한 각 교과 학습자료 및 수행평가에 필요한 유용한 정보를 검색, 가공 처리하여 학습에 활용하고 학습 의욕을 고취시킨다.
방 침	(1) 컴퓨터 네트워크에 대한 기본 소양을 길러준다. (2) 인터넷을 통한 보조 학습이 이루어지도록 한다. (3) 담임 선생님들의 감독 하에 반별로 순차적으로 활용하도록 한다. (4) 각반 정보검색 주제는 담임선생님이 선정하여 제시한다. (5) 기자재 관리를 철저히 하여 도난 및 고장을 예방한다. (6) 시작 시간과 종료 시간을 지키고 정리정돈을 하도록 한다. (7) 컴퓨터실 이상 유·무를 활용일지에 기록한다. (8) 채팅, 게임, 성인사이트 접속 등 학습자료 검색 외 사용은 금한다. (9) 음식물 반입 및 소란을 피우지 않도록 한다. (10) 컴퓨터 관리 번호와 학번이 일치하도록 활용한다. (11) 활용 후 다음 사용반에 연락을 취한다.
내 용	(1) 교과관련 자료 (2) 문화탐방 자료 (3) 수행평가관련자료 등 교육적으로 유익한 내용
세부 추진 계획	(1) 대상 및 운영시간 (가) 운영시간 : 08 : 10 ~ 09 : 00 (월~금) (나) 대상 : 2학년(1~14반), 3학년(1반~16반) (다) 장소 : 5층 제1컴퓨터실 (2) 활용 순서 3학년(1반에서 16반)부터 활용하고 2학년 활용을 원칙으로 한다.
운영실적	2002학년도 4월부터 실시하여 10월까지 2, 3학년 모든 학급이 정보검색시간을 활용하여 정보검색

다. 생활외국어교육 강화

주 제	아침 생활 영어방송을 통한 듣기지도
목 적	아침 자기주도 학습시간을 이용하여 다양한 시청각 매체를 통해서 실생활과 밀접한 관련이 있는 실제 생활영어를 할 수 있는 기회를 제공함으로써 학생들의 의사 소통 중심의 영어 학습능력을 신장시킨다.
방 침	(1) 학교상황에 적합한 영어표현 방법을 제시한다 (2) 학교 생활 속에서 영어를 익힐 수 있는 상황을 설정하여 자연스럽게 영어를 습득할 수 있는 기회를 제공한다. (3) 흥미를 유도하여 영어를 학습하고자 하는 동기를 유발한다. (4) 영어학습의 필요성을 강조하여 내발적으로 학습동기를 신장시킬 수 있도록 한다.
내 용	(1) 만화영화 중심의 영어비디오 상영 - Shrek, Harry potter, Chicken run, Lion king, Beauty and the beast, Tarzan, The very hungry caterpillar (2) 학년별 듣기자료 - Live 영어 듣기, 말하기
세부 추진 계획	주 1회 듣기자료를 통해 Listening ability를 향상시키며, 주4회 비디오 시청을 통해 Listening 및 Communicative ability를 향상시킨다. (1) Video 학습 - 1, 2학년 생활영어 방송을 아침 8시 30분부터 8시 50분까지 실시한다. - 학생들의 흥미를 유발 할 수 있는 만화영화 중심의 비디오를 선정한다. - 같은 내용을 2회 반복 상영하여 학생들이 스스로 영어문장의 뜻을 추리하도록 돕는다. - ‘중홍인의 꿈’ 노트에 대화형식의 중요문장을 기록하고 암기한다. (2) Listening 학습 - 듣기는 10개 정도의 문항을 2번 듣고 그 내용에 대한 형성평가를 실시한다. - ‘중홍인의 꿈’ 노트에 대화형식의 중요문장을 기록하고 암기한다.
운영실적	아침 자기주도 학습 시간을 이용한 영어듣기형성평가 주 1회, 연간 30회 실시, 영어비디오 주 4회 연간 총10편 시청

IV. 건의사항

1. 도서관 사서교사 배치

가. 필요성

현대 사회는 정보사회로 학습자의 정보활용능력은 미래사회의 대처능력이라 말할 수 있다. 따라서 다양한 정보를 효과적으로 찾고 필요에 맞게 가공하기 위해서는 많은 정보를 효과적으로 이용할 수 있어야 한다. 학교에서 정보의 보고는 도서관이라 할 수 있으며 이의 효과적 활용을 위해서는 책임 있는 담당자의 상시 대기가 필요하다.

나. 대책 및 기대효과

사서교사가 도서관에 상주할 수 있도록 사서교사의 인건비를 지원한다.

현재는 일반교과 교사가 담임업무까지 겸하고 있으므로 사실상 도서관의 개방은 어렵고, 점심시간이나 오후에 개방하여 도서대출업무를 하고 있는 실정이다. 따라서 사서교사의 배치는 도서관의 실제적인 개방이 가능하게 하므로 언제라도 자료를 찾고자하는 교사와 학생들에게 매우 유익한 도움을 주어 자율적이고 창의적인 학습의 기회를 제공하게 된다.

2. 지역 단위 대안학교 설립

가. 필요성

부적응 학생에 대한 학교의 대책만으로는 이들 학생지도에 한계가 있으므로 이 학생들의 개성과 창의성을 신장시키고, 학교의 다른 학생들에 대한 부정적 영향을 최소화하기 위함이다.

나. 대책 및 기대효과

지역 교육청단위별로 대안학교를 설립하여 학교 부적응 학생이나 희망하는 학생이 다닐 수 있도록 한다. 그렇게 되면 부적응 학생이 학교를 다니면서 느끼는 문제가 해소될 뿐만 아니라 다른 학생들에 대한 부정적 영향도 사라지게 되어 모두에게 즐거운 학교 생활이 이루어진다.

3. 신설학교 운동장 지하에 주민을 위한 유료주차장 설치

가. 필요성

학교 주변에는 인구가 밀집해 있기 마련이다. 그리고 생활 수준의 향상으로 자동차 소유가 늘어나므로 기존의 주차 시설은 부족하게 되고 학교 주변의 교통은 학생들이 등·하교 하기에 매우 위험한 환경이다.

나. 대책 및 기대효과

새로 짓는 학교의 운동장 지하를 유료주차장화 함으로서 학교 주변의 불법주차를 엄격히 단속하여 학생들이 안전하게 등하교할 수 있는 교통환경을 만들 수 있다.