

<업무보고 : 가평중학교>

주요업무보고

1. 학교설립배경

6.25 당시 미 제 40사단장 크릴랜드 장군과 장병들의 성금을 모아 설립하고 40사단 출신으로 한국전 최초의 전사자 카이사(Kaiser)병사의 이름을 본 따 가이사 중학교로 명명됨

2. 학교연혁

1952. 3. 1	가평중학교 설립인가 (6학급)
1953. 1. 13	가평 가이사중학교 인가
1953. 4. 15	가평 가이사중학교 개교
1953. 4. 1	제1대 박중강 교장 취임
1972. 3. 1	가평중고등학교로 개명
1979. 3. 1	가평중·종합고등학교와 분리
1982. 3. 1	가평중·여중학교와 분리
1985. 3. 1	가평중학교로 통합
2002. 2. 15	제49회 졸업식 239명 배출(총 12,052명)
2002. 9. 1	제21대 문 군 호 교장 취임

3. 교훈 및 교육지표

교 훈

성 과 경

깊은 생각 바른 실천

교 육 지 표

미래를 주도할 창의력 있는 가평인 육성

4. 교육목표

교 육 목 표												
애 국	민족문화와 역사에 대한 자긍심을 지닌 사람을 기른다.											
도 덕	공동체 의식을 지녀 타인을 배려할 줄 아는 사람을 기른다.											
창 조	생활의 과학화로 창의력 있는 사람을 기른다.											
자 주	자기 할 일을 스스로 정하고 성실하게 실천하는 사람을 기른다.											
건 강	건강한 신체와 건전한 사고방식을 갖춘 사람을 기른다.											

5. 일반현황

가. 학급 및 학생현황

구분 \ 학년			1		2		3		선택 학습반		계	
			6		6		6		(1)		19(1)	
학 생 수	남	여	110	117	107	109	117	104	(3)	(2)	334(3)	330(2)
	계		227		216		221		(5)		664(5)	

나. 교직원 현황

직급 별 구분	교 원					일 반 직						합 계
	교장	교감	부장	교사	계	행정직	기능직	사무 보조	영양사	조리사	계	
정 원	1	1	12	19	33	1	2	2	1	1	7	40
현 원	1	1	12	19	33	1	2	2	1	1	7	40

교과	도덕	국어	사회	수학	과학	체육	음악	미술	한문	영어	기술	가정	양호	특수	계
인원	2	4	3	4	4	3	1	1	1	3	2	1	1	1	31
비고	■ 남교사 : 여교사 ⇒ 10명 : 21명 (32% : 68%) ■ 교사평균연령 : 36.9세 ■ 교사평균경력 : 12.63년														

다. 시설 현황

보 통 교 실	교과교실									기타시설											
	관 리 실	어 학 실	과 학 실	가 사 실	교과 교재 실	음 악 실	미 술 실	기 술 실	컴 퓨 터 실	보 건 실	상 담 실	도 서 정 보 실	방 송 실	발 간 실	다 목 적 실	양 호 실	휴 게 실	학 운 위 실	급 식 실	사 이 클 속 소	자 료 실
19	5	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	1

라. 교육재정현황

(단위 : 천원)

세입부	
교육비 특별회계 전입금	214,736
학부모부담수입	465,573
자체수입	1,241
학교발전기금 전입금	1
과년도수입	1
보조금 및 지원금	2
이월금	2,700
세입계	684,254

세출부	
인건비	107,639
학교운영비	227,466
수익자부담경비	348,143
예비비	1,006
세출계	684,254

마. 학교급식 현황

구 분	조리실	급식실	급식자수
자체급식(직영)	1실	2실	662명

바. 학교운영위원회 구성현황

구 분	학부모위원	교원위원	지역위원	계
정 원	6	4	2	12

사. 장학금 수혜현황

구 분	장학금종류	수혜인원	수혜금액
2001학년도	20종	72명	14,480,000원
2002학년도	9종	36명	7,430,000원

아. 학생진학현황

구 분 연 도	관 내				관 외	기 타	계
	가평중고	청평공고	조종중고	설악고			
2001학년도	206	19	-	-	14	-	239
2002학년도	190	14	-	-	17		221

자. 학교표창 및 교사수상현황

- 교내 자율장학 우수학교 교육감 표창
- 전국소년 체전 종합 우승기여 공로 교육감표창(교감, 박성표)
- 스승의 날 기념 유공 교육인적자원부장관 표창(조광희)
- 스승의 날 기념 유공 교육장표창(박성표, 조성록)

6. 특색사업 및 노력중점

가. 특색사업

싸이클부 운영		- 전국규모대회 상위입상 목표 - 지역공동체의 지원 확보
---------	---	--

1) 목 표

- 사이클부 강화 훈련을 통하여 바람직한 인성을 함양하고,
- 2002년 각종 대회 및 제31회 전국소년체육대회 상위입상을 목표로 한다.

2) 운영방침

- 바람직한 인성을 기를 수 있도록 한다.
- 기초체력훈련을 통하여 체력증진을 도모한다.
- 종목별 전문훈련을 통하여 기능을 습득한다.
- 정신력 강화훈련을 통하여 인내심을 기른다.
- 지역공동체와 유기적인 관계를 형성하고 지원을 확보한다.

3) 조직현황

구 분	감독	코치	선수
인 원	박 성 표	김 완 태	3학년 6명 2학년 3명 계 11명 1학년 2명

4) 실 적

- 제27회 경기도학생체육대회 및 전국소년체육대회 2차 선발대회 1, 2, 3위
- 청주MBC 전국사이클대회 1,2위
- 제3회 국민체육진흥공단이사장배 전국사이클대회 2위
- 제31회 전국소년체육대회 은, 동메달
- 제31회 문화관광부장관기 전국사이클대회 2, 3위
- 제16회 경기도교육감기대회 겸 제21회 경기도회장기 사이클대회 겸 2002 전국 소년체육대회 1차 선발전 1, 2, 3위

학급문고 윤독을 통한 독서교육의 내실화		- 학년별 권장도서(24권) 배정 및 독서지도 - 아침독서시간 확보 및 교실의 독서실화 - 독서활동 관련 행사
--------------------------	---	---

1) 목 적

- 학년별 권장도서(24권) 배정 및 독서지도
- 아침독서시간 확보 및 교실의 독서실화
- 독서활동 관련 행사

2) 방 침

- 가평중학교 학생이라면 누구나 최소한 1년에 24권의 엄선된 양서를 읽도록 한다.
- 중학교 3년 간 약 70~80여권의 독서를 하고 책을 읽는 습관과 흥미를 습득한다.
- 다양한 방법으로 감상문을 쓰고 및 발표, 토론의 기회를 갖는다.
- 월1회 학년별 독서지도 협의회를 통해 문제점과 개선방안을 도출한다.

3) 실 적

- 학년별 권장도서(24권) 중 현재 20권 필독
 - 한 학급 당 4종의 도서를 각 10권 씩 마련하여
 - 한 사람이 한 달에 두 권, 두 달에 4종의 도서를 완독한다.
 - 두 달 간격으로 학급 간 학급문고를 교환하여 윤독을 반복 진행한다.
 - 독서 속진하는 학교 도서정보실에서 도서를 대출하도록 유도한다.
- 아침독서시간 확보 및 교실의 독서실화
 - 담임 교사의 지도하에 아침 자기주도학습시간을 독서 시간으로 활용한다.
 - 학급별로 독후감 발표 및 독서토론 등 자발적인 독서 후 활동을 실시한다.
- 독서활동 관련행사
 - 우수 독후감 선정 및 발표 기회 부여(연2회 - 6월, 11월)
 - 국어 순화 경시대회 실시(연1회 - 한글날)
 - 교내 국어(논술) 경시 대회 실시(연1회 - 5월)
 - 교내 독서 경시 대회 실시(연1회 - 10월)
 - 교내 백일장 실시(연1회 - 10월)
 - 우수한 독서감상문을 모아서 전시(연1회 -10월 가이사제 전시)
 - 학급별로 학급문집 제작 예정(연1회 - 2월)

나. 노력중점

STUDY (공부하는 학생 운동)		- 형성평가를 통한 기초학력 확보 - 도서정보실 활용의 극대화
SERVICE (남을 배려할 줄 아는 학생운동)		- 4대 덕목(예절·청결·질서·선행) 실천 모범학생 표창 - 월드컵 응원 후 뒷정리 등 단체 봉사활동의 전개

SELF-REALIZATION (자아를 실현할 줄 아는 학생운동)		- 명상의 시간 운영 - 나의 꿈 · 나의 미래 노트작성을 통한 자아탐색 프로그램 운영
---	---	---

7. 교육목표별 주요교육활동 추진실적

애 국 인	민족문화와 역사에 대한 자긍심을 지닌 사람을 기른다
-------	------------------------------

가. 호주자매학교 교류 활성화

1) 목 적

자매학교인 호주 Gladstone State High School과 인터넷 교류 및 상호방문을 통해

- 지구촌 정보화 시대에 적응할 수 있는 정보화 소양을 키워준다.
- 지구촌의 색다른 문화를 체험하면서 한국문화의 정체성을 확립한다.
- 지구촌 시민으로서 갖추어야할 예절과 영어 구사력을 키워준다.

2) 방 침

- 양국 학생이 E-mail을 송·수신하기 위한 Internet 환경을 조성한다.
- E-mail 송·수신 능력(Internet 활용 및 영어 구사력)을 배양한다.
- 호주의 문화를 탐구하면서 한국의 전통문화를 소중히 여긴다.
- 상호방문의 성과를 극대화하기 위해 치밀한 사전 계획을 수립하여 준비한다.
- 학교운영위원회 및 학부모협의회에서 심의 및 의견수렴을 거친다.

3) 세부 추진 내용 및 실적

- 방문 일정 : 2002년 8월 6일(화) ~ 16일(금) 9박 11일
- 방문단 구성 : 인솔 책임자 1명(교장), 인솔교사 4명(영어교사 조광희, 서미혜, 이윤구, 송희석), 신청학생 55명 등 총 60명
- 호주방문 행사 추진 일정
 - ① 방문계획 학교운영위원회 심의(4월 19일)
 - ② 방문 희망자 신청 접수 마감(5월 2일)
 - ③ 방문학생 선정을 위한 학교운영위원회위원/학부모협의회임원 연석회의(5월 3일)

- ④ 방문학생 학부모협의회 구성(5월 8일), 인솔교사 협의회 구성(5월 9일)
- ⑤ 여행사 선정 및 항공권 예약(5월 16일까지)
- ⑥ 여행사와 계약 체결(6월 10일 이내)
- ⑦ 여행 경비 학교행정실의 통장 계좌로 분할 납부(7월 25일까지)
- ⑧ 호주방문단(학생) 자체 연수(출발 전까지 5회 실시 예정)
- ⑨ 귀국 후 호주방문 행사에 대한 평가 및 정리(8월 20일 이후)

도 덕 인	공동체 의식을 지녀 타인을 배려할 줄 아는 사람을 기른다.
-------	----------------------------------

가. 바른생활실천 모범학생표창

1) 목 적

- 실천적 인성교육을 통해 바른 생활태도를 갖추도록 한다.
- 자신보다는 이웃을 배려하는 공동체 의식을 기른다.
- 도덕성을 회복하여 사람다운 사람으로 성장하도록 한다.

2) 방 법

- 예절 · 질서 · 청결 · 선행의 4개 영역에 대한 개인 바른생활실천카드 파일 준비
- 월2회 학생 스스로 자신의 행동을 평가반성하며 실천카드 작성
- 월1회 우수실천 학생을 영역별 2명(남, 여 각 1명)씩 총 8명에 대한 학교배지 수여
- 연2회 학기말 배지수여학생에 대해 학년협의회를 거쳐 바른생활실천 최우수학생을 선발하여 학교장상 수여
- 교과교육 · 특별활동 · 생활지도 등 학교활동 전 영역에서 포괄적 인성교육지도

3) 실 적

시 기 영역	1학기					2학기		계
	3월	4월	5월	6월	1학기말	9월	10월	
학교배지	8명	8명	8명	8명		8명	8명	48명
학교장상					8명			8명

나. 실천중심의 환경보존활동의 전개

1) 목 적

- 환경의 중요성 자각
- 환경오염 문제인식
- 실천중심의 교육을 통한 애향정신 고취

2) 방 침

- 쓰레기 분리수거의 생활화
- 주1회(토) 학급별 환경정화 실시
- 교화(빨간 장미) 가꾸기
- 맑은 물 지키기 및 국토대청결 운동 참가
- 환경 그림 그리기 및 환경관련 글짓기 대회 참가
- 분리수거 및 환경보전에 대한 훈화교육 실시

3) 실 적

구 분	실 적
학급 쓰레기분리수거 담당자 선정	- 담당학생은 하루에 5분, 총18시간의 봉사활동 점수 부여
학교 쓰레기분리수거 담당학생 2명 선정	- 담당학생은 하루에 10분, 총36시간의 봉사활동 점수 부여 - 분리수거 폐휴지 판매 4,050kg
매주 토요일 학급별 환경정화 활동 실시 - 1·3주는 1구역 (학교주변-공설운동장) - 2·4주는 2구역(가평천 일대)	- 활동시간 : 12시-13시(봉사활동 1시간 부여) 13회 실시 12회 실시
맑은 물 가꾸기 행사 국토 대청결 운동 참여	연2회
하수종말처리장 견학 등 현장체험 학습 실시	연1회
환경그림 그리기 및 환경 글짓기, 환경 독후감 쓰기 대회 실시	연1회
쓰레기분리수거 방침 배부 및 연수 실시	연1회 및 수시 훈화
학생저축실시(1인 1통장 갖기)	월2회 실시

창 조 인	생활의 과학화로 창의력 있는 사람을 기른다.
-------	--------------------------

가. 발명을 통한 과학의 생활화

1) 목 적

- 발명 교육을 통해 학생들의 창의력 개발 및 과학적 사고 방식을 함양한다.
- 학생들에게 과학 발명에 대한 관심을 가질 수 있도록 동기를 부여한다.
- 과학적 소질을 계발하고 미래 과학기술인력으로 육성한다.

2) 방 침

- 희망하는 학생이 자율적으로 참여하도록 권장한다.(발명품)
- 학습 및 방학과제로 부과한다.(발명만화)
- 제출물을 심사한 후 우수작을 개별 보충 지도한다.

3) 실 적

- 제 24회 경기도 학생과학발명품전시회
생활과학부문 : 우수상 1명(3학년 장요한, 경기도교육감상, 6.21)
- 제 26회 전국초·중학생 발명글짓기 만화현상 모집
만화부문 : 대상 1명(3학년 조미애, 특허청장상, 11.19)

나. 도서정보실 정보화 추진계획

1) 목 적

- 독서 기본습관 지도 및 평생교육 기반구축
- 자기 학습능력 신장을 통한 창의적 인간 육성
- 도서정보실의 멀티미디어화를 통한 21세기 지식, 정보화사회의 기반 구축
- 교육, 정보지원센터의 구축을 통한 다양한 정보교육

2) 방 침

- 학교 도서정보실을 학습 정보센터화로의 장기적인 변화 추진
- 도서 및 각종 교육자료의 전산화를 정착시켜 효율적인 자료관리 체계 수립
- 도서정보실을 멀티미디어 시스템으로 구축하여 학교교육의 효율성 증진
- 다양한 독서프로그램을 통해 독서의욕을 높이고 학생들의 자발적 탐구활동 활성화

3) 현황 및 실적

- 예산

구 분	예 산	장서 수	집 행	사서교사 급 여
2001 학년도	지원금 20,000,000원 학교예산 3,000,000원	3,461권	장비구입 11,912,980원 용품구입 664,500원	7,817,000원
2002 학년도	지원금 7,000,000원 학교예산 3,000,000원	보유장서 (5,000권) 등록도서 (4,269권)	도서구입(314권) 2,000,000원 양수발전소 도서기증 702권	6,380,000원

- 정보화 현황

사서교사	전산화	PC대수	인터넷 가능수	프린터	인터넷 속도	바코드 스캐너	허브	자료프로 그램명
1	완료	3	3	2	256M-3	1	24	S@junior

- 시설 현황

면적	자료실좌석수	충열람석수	냉방기	난방기
138㎡	42	48	2	4

다. 교육정보화 사업추진실태

1) 목 적

- 교무 및 행정업무 전반을 전산화하여 전국단위 교육행정정보시스템의 정착 마련
- 노후한 교원용 컴퓨터 교체로 교육정보의 선진화 구축
- 교사연수 및 학생교육을 통한 ICT 활용 교육 활성화
- 21세기 지식정보화 교육에 부응할 수 있도록 정보화 환경구축

2) 방 침

- 학교 홈페이지 정비
- 교단선진화 장비 보급 및 적극적 활용 도모로 교수-학습여건개선
- 정보화 역기능 확산방지를 위한 정보통신 윤리교육 실시
- 전산보조원 배치로 교원의 업무경감 및 교육정보화 운영의 효율성 도모

3) 실 태

구 분 용 도	보급기준	보급대수	보급률
교원용	33	33	100%
교단선진화 기기	19	19	100%
학생용	39	39	100%

- ※ 기존에 사용하던 교원용 컴퓨터는 관리전환하여 특별실 및 학생실습실에서 사용함.
 ※ 학생실습실의 노후된 컴퓨터를 재활용하기 위하여 T/C 방식의 서버를 설치 사용함.
 ※ 전산보조원 배치로 정보화 관련업무 보조하고 있음.

자 주 인	자기 할 일을 스스로 정하고 성실하게 실천하는 사람을 기른다.
-------	------------------------------------

가. 특기적성교육의 내실화

1) 목 적

- 학생의 소질·적성 계발 및 취미·특기 신장 교육의 기회 제공
- 특기·적성교육활동과 연계한 학생문화 창달
- 학부모의 사교육비 경감
- 학교의 시설 및 지역사회 인적자원 활용의 극대화

2) 방 침

- 연간 분기별 운영 시간수
 - 1학기(3월 -- 7월) ----- 2팀 * 20시간 = 40시간(1분기)
 - 2학기(9월 -- 11월) ----- 2팀 * 20시간 = 40시간(3분기)
- 학생, 학부모 및 교사의 여론을 수렴하여 부서를 편성 운영한다.
- 학교 운영 위원회 중심의 운영을 한다.
 - 부서, 강사, 수강료, 기타 운영 방식 등을 학교 운영 위원회에서 심의한다.
 - 심의, 결정, 집행 상황을 전체 학부모에게 공개한다.
- 분기별로 구분하여 각 분기마다 희망원을 받아 운영 및 정산한다.
- 특기 지도와 학생 교사 선택 교과목의 정산은 수익자 부담으로 하되 초과 부담액과 극빈자·실직자·보훈대상자 자녀 및 소년·소녀가장의 특기 적성 교육 활동 부담금은 국가지원예산으로 보전한다.
- 운영 성과를 분석·평가하여 문제점 해결 등 운영 방법을 개선한다.
- 외부 초빙강사의 활용시 자격요건, 지도능력 등 제반여건을 검토한 후 투입한다.

3) 실 적

연도\내용	개설 강좌	외부 강사	정부 지원금	수혜 학생	지도 수당	운영 팀수	학생 1인당 징수금액	전통분야반 개 설	강사 보전비
2001 학년도	17	14	11,000,000	150	20,000	4	15,000 (합창 7,500)	서예32명	8,045,000 (47명)
2002 학년도	14	5	5,033,000	137	20,000	4	15,000 (합창 7,500)	서예27명	-

나. 자아실현 프로그램 운영

1) 목 적

- 자아개념을 구체화시킨다.
- 직업세계에 대한 이해를 돕는다.
- 진로 계획에 관한 책임감을 갖게 한다.
- 의사결정능력을 키워준다.
- 협동적인 행동을 학습시킨다.

2) 방 침

- 시간 : 매주 토요일 08시 20분 ~ 08시 50분까지 실시
- 대상학년 : 2학년, 3학년
 - 1학년은 학급별로 소집단 그룹편성으로
 - 매주 월요일 6교시(HR시간) 4차시에 걸쳐 자원봉사자의 심성수련 실시
- 실시방법 :
 - 자아실현 프로그램 계획표에 의거 대상학생들에게 유인물 배부
 - 유인물 내용에 기초로 하여 학생들은 자기 생각을 글로 표현한다.
 - 자신이 정리한 내용물을 파일에 철하도록 한다.
 - 우수학생에 대한 표창을 학기 당 1회 실시한다.
- 담임교사는 학생들의 내용물을 살펴보고 필요한 경우 서면상담을 하고, 파일을 분실하지 않도록 보관하였다가 그 다음주에 학생들이 받아볼 수 있도록 한다.

3) 실 적

- 총18차시 중 12차시 실시
- ‘나의 꿈 나의 미래’ 파일을 작성하여 담임교사의 확인을 거쳐 학생상담자료 및 수행평가 자료로 활용

다. 특수학급 운영현황

1) 목 적

초등학교 특수학급과의 연계를 맺어 학생의 능력에 맞는 교육기회를 부여하며
사회일원으로서의 원만한 사회생활을 영유할 수 있도록,

- 장애학생의 잔존능력을 최대한으로 개발하는 교육
- 장애학생의 자활을 도모하는 교육
- 장애학생의 복지와 권익이 보장되는 교육에 힘쓴다.

2) 운영방침

- 통합교육을 지향한다.
- 무학년제를 원칙으로 하며 학생 중심 교육과정으로 구성한다.
 - 장애상태와 능력에 맞게 개별지도 계획을 수립하여 적용한다.
 - 개별 학생의 학습 문제에 부응하는 교육과정을 운영한다.
 - 장애의 정도와 특성에 따른 치료 교육 활동을 탄력적으로 운영한다.
- 효율을 제고할 수 있도록 행·재정적 지원을 극대화한다.
- 집단 적응 지도 및 개인별 능력 개발 신장에 힘쓴다.

3) 특수학급 운영조직

- 특수학급 현황

구분 \ 학년			1		2		3		계	
			남	여	남	여	남	여	남	여
학생수			-	-	1	-	2	2	3	2
	계		-		1		4		5	

- 특수학급 입급·환급을 위한 진단평가위원회
위원장(교장), 부위원장(교감), 위원(교무, 연구, 원적학급 담임교사, 특수교사)
- 개별화교육 운영위원회
위원장(교장), 부위원장(교감), 위원(교무, 연구, 원적학급 담임교사, 학부모, 특수교사)

4) 학급시설 및 자료실태

시설·설비	수 량	시설·설비	수 량	시설·설비	수 량
책·걸상	6조	캐비넷	1개	TV(21")	1대
교사용책상	1조	디지털피아노	1개	카세트라디오	1대
컴퓨터용책상	3조	책꽂이	1개	컴퓨터(586)	1대
사물함(9인용)	1개	VTR	1대	코팅기	1대
칼라프린터기	1대	옷 장	1개		

건 강 인	건강한 신체와 건전한 사고방식을 갖춘 사람을 기른다.
-------	-------------------------------

가. 체육행사교육의 내실

1) 목 적

- 각종 체육행사의 참여를 통해 체육수업과 특별활동시간에 학습한 기량을 발휘
- 스포츠 정신을 고취하여 모든 일에 최선을 다할 수 있는 정신력과 체력 향상

2) 방 침

- 자신의 잠재적 능력을 개발하여 특기를 신장할 수 있도록 지도한다.
- 협동정신과 공동체 의식을 함양할 수 있는 종목을 선정하여 지도한다.

3) 실 적

행 사 명	횟 수	시 기	수상실적
교내체육대회	2	5월, 10월	
교육장배 수영대회	1	6월	1위 1회, 3위 1회
교육장배 육상대회	1	9월	1위 15회, 2위 14회
가평교육축제 체육대회	1	11월	

나. 보건교육 운영현황

1) 목 적

- 자신의 건강을 관리할 수 있는 능력 함양

- 발달단계에 맞는 성 지식을 알고 자신의 성 발달에 대처할 수 있는 능력 함양
- 남녀의 특징과 성 정보에 대한 정확한 지식을 갖추어 인간상호 존중정신 함양

2) 방 침

- 청소년 사이에서 문제가 되고 있는 담배와 술을 주 내용으로 한다.
- 비만학생 및 무리한 다이어트 등 사춘기의 영양과 적정체중에 대해 교육한다.
- 시기별로 많이 발생하는 감염성 질병에 대한 위생교육을 철저히 한다.
- 건전한 성의 가치관을 확립시킴으로써 남녀의 평등성을 이해하도록 한다.

3) 실 적

- 연간 예산

X-선 검사	노검사	구급약품	치과/교의수당	침구세탁	교내외소독	총계
466,000원	278,400원	600,000원	380,000원	60,000원	400,000원	2,184,400원

- 이용 학생 수(10월말 현재)

구분	외상	화상	두통	감기	비출혈	복통	식체	이병	기타	계
남	218	-	77	74	23	17	144	-	102	655
여	147	3	97	96	24	25	150	4	82	628

- 1일 평균 20~30명 내외(상담학생 포함)

- 보건교육 실시 횟수

- 보건교육 실시- 17회(관련교과 성교육 포함)

8. 건의사항

가. 교직원의 증원

- 학생 수는 전국에서 제일 많은데 교사 수는 최소임
- 현 학급당 1.60명은 전국 최하 수준이며, 최소한 1.80 이상의 교사 확보 요망
- 학급당 1.60명의 획일적 적용보다는 학교규모별로 차등 적용하여 소규모 학교에서 교육과정 운영에 어려움이 없도록 배려바람

나. 다양한 보조교사제 운영

- 학습, 학생지도를 위한 사대졸업자를 공익근무요원으로 학교에 배치 요망

다. 고입전형일자 조정

- 3학년 2학기 중간고사까지만 내신성적으로 산출되는 현 상황은 부적절함.
- 실업계 고입전형일이 너무 빨라서 합격자 발표이후 학습분위기 붕괴
- 2월 학사일정의 조정으로 12월말에 겨울방학이 실시되므로 고입전형일을 전반적으로 늦출 필요가 있음.