

<업무보고 : 동두천교육청>

업 무 보 고

I. 일반현황

1. 연 혁

- '81. 7. 1 : 동두천교육청 개청(양주시 포함)
초대 박응서 교육장 취임
- '83. 3. 29 : 청사준공(부지 2,310㎡, 건평 1,240㎡)
- '83. 5. 3 : 현 청사로 이전(동두천시 지행동 284-1)
- '85. 12. 7 : 청사 3층 증축(건평 492㎡)
- '91. 3. 26 : 광역교육자치체 실시, 경기도동두천교육청으로 개칭
- '02. 9. 1 : 제12대 이명숙 교육장 취임

2. 행정조직

가. 기 구

교 육 장 - 학무과장 ㄱ 초등교육담당
 └ 중등교육담당
 └ 체육교육담당
 └ 보건급식담당
 └ 평생교육담당

- 관리과장 ㄱ 총무담당
 └ 관리담당
 └ 경리담당
 └ 시설담당

나. 직원현황

2004년 10월 22일 현재

구분 \ 직종	총 계	전 문 직				일 반 직						
		교 육 장	장 학 관	장 학 사	계	5 급	6 급	7 급	8 급	9 급	기 능 직	계
정 원	52	1	1	7	9	1	10	16	8	·	8	43
현 원	42	1	1	7	9	1	9	5	7	3	8	33

3. 관내 학교현황

2004년 10월 22일 현재

구 분	학 교 수			학급수	학생수	교원수	비 고
	공립	사립	계				
유 치 원	34	17	48	92	2,199	47	
초등학교	35	0	33	629	21,403	788	
중 학 교	6	6	12	196	7,140	342	
고등학교	3	5	8	139	4,480	302	
계	78	28	101	1,056	35,222	1,479	

4. 2004년도 재정현황(총 855억 6백만원)

(단위 : 백만원)

세 입		세 출	
자체수입	28(0.03%)	유 치 원	1,399(1.51%)
		초등학교	42,942(46.25%)
의존수입	92,814(99.97%)	중 학 교	41,080(44.25%)
		교 육 청	7,421(7.99%)
합 계	92,842(100.00%)	합 계	92,842(100.00%)

Ⅱ. 동두천·양주교육의 기본방향

【동두천·양주교육 지표】

으뜸 동두천·양주교육 실현으로 21세기를 이끌어갈 능력있는 한국인 육성

○ 도덕성 함양교육

○ 창의성 계발교육



【동두천·양주교육 주요시책】

1. 올바른 행동을 습관화시키는 인성교육 충실
2. 기초·기본학력을 다지는 교육의 철저
3. 바람직한 학교교육 풍토 조성
4. 학교특성에 맞는 복지환경 구현

Ⅲ. 2004년도 주요업무 추진현황

1. 7.20 교육여건개선사업 추진실태

- ☐ 지식기반사회의 국가경쟁력 강화와 제7차 교육과정의 원활한 시행을 위하여
2002년부터 7.20 교육여건개선사업의 일환으로 교실 증축 공사 추진
- 초·중학교 학급당 학생수 35명 이하 감축

☐ 추진 및 집행현황

(2004년 10월 22일 현재)

학교급별		연도별	배정			집행			비고
			학교수	실수	금액	학교수	실수	금액	
초		2002	3	13	1,153,352	4	18.5	1,273,913	
		2003	5	34	3,369,680	5	37	3,705,472	공사중 (가납초 3실)
		2004	2	10	1,326,804	2	10	1,326,804	공사중
		계	10	57	5,849,836	11	65.5	6,306,189	
중	공립중	2002	1	12	1,162,976	2	15	1,267,713	
	사립중	2002	3	6	410,832	3	6	391,332	
		2003	2	3	285,700	1	2	177,800	미집행 (동두천여중 1실)
		소계	5	9	696,532	4	8	569,132	
		계	6	21	1,859,508	6	23	1,836,845	
총계		2002	7	31	2,727,160	9	39.5	2,932,958	
		2003	7	37	3,655,380	6	39	3,883,272	
		2004	2	10	1,326,804	2	10	1,326,804	
		계	16	78	7,709,344	17	88.5	8,143,034	

※ 배정 및 집행금액은 내부비품비 포함 금액임

※ 초과집행액은 자체예산액 투자로 해결함

□ 공사추진 현황

(2004년 10월 22일 현재)

학교 급별	구분	추진현황								비고
		준공		공사중		미실시		계		
		학교수	실수	학교수	실수	학교수	실수	학교수	실수	
초	공립	9	52.5	2	13	-	-	11	65.5	
중	공립	2	15	-	-	-	-	2	15	
	사립	4	8	-	-	1	1	5	9	
	계	6	23	-	-	1	1	7	24	
총계		15	75.5	2	13	1	1	18	89.5	

※ 공사중 학교 : 가남초(7실), 고암초(6실)

※ 미실시 학교 : 동두천여중(1실)→학교이전계획 추진으로 미증축함

□ 문제점

- 학급당 기준인원 감축계획이 교원정원 부족 등으로 지연되고, 증축한 초등학교 학구내 공동주택 입주율이 저조함에 따라 증축교실 중 잉여교실이 발생됨
- 학급당 최대 학생수 감축계획 변경내역

구분	학교 급별	급지별	학년도별 감축인원					비고
			2004	2005	2006	2007	2008이후	
당초 (2003년)	초	시	43	40	35	33	30	
		읍 이하	38	35	34	33	30	
	중	시·읍	37	35	33	31	30	
		면 이하	34	33	32	31	30	
변경 (2004년)	초	시	45	43	40	35	30	
		읍 이하	41	39	35	33	30	
	중	시·읍	40	38	35	33	30	
		면 이하	35	35	35	33	30	

○ 교실증축대비 학급증설 현황

학 교 급 별		2002~2003 증축교실수 (A)	증 설 학급수 (B)	증감(잉여교실) (C=A-B)	비 고
초		52.5	20	32.5	
중	공립	15	14	1	
	사립	8	1	7	
	소계	23	15	8	
총 계		75.5	35	40.5	

□ 대 책

- 발생한 잉여교실에 대해서는 각 학교별 실정을 고려하여 제7차 교육과정 운영에 필요한 특별교실로 임시 사용하고, 공동주택 입주상황 안정 및 연도별 학급당 기준인원 감축에 따른 학급증설시 학생수용시설(보통교실)로 전환토록 함

2. 교육정보화 사업 추진실태

- 우리 교육청 교육정보화사업은 「21세기 지식정보화 사회를 주도할 수 있는 자랑스런 한국인 육성」을 위하여 모든 학생이 정보문화의 창달에 동참하고, 정보를 학습과 생활에 활용할 수 있도록 교육정보화 추진 종합계획을 수립하여 추진하고 있으며 주요 사업내용은
- ICT 소양교육과 활용교육을 실현하여 교수-학습방법의 획기적 개선을 위해 교원용 컴퓨터를 보급하고 있으며
 - 초·중학교의 정보인프라 기반을 구축하여 학생 정보화 교육기회를 확대하고자 학생실습용 컴퓨터실을 구축하고 있고
 - 각급 기관의 다양한 소프트웨어 활용으로 교육정보화를 촉진하고 교육정보 보호자료의 정보보호 및 호환성 확보를 위해 워드, 통합 소프트웨어, 백신을 보급하고 있음

□ 추진방향

- 첨단교육서비스 제공 기반 조성을 위하여 교원용 컴퓨터 보급 지속적 추진
- 정보통신 교육기반을 구축하기 위한 학생 실습실 보급 지속적 추진

- 교육정보 보호자료의 정보보호 및 정품 S/W 사용정착과 국내 S/W산업의 발전을 위하여 정품소프트웨어 보급 지속적 추진

□ 추진과제

- 교원용 컴퓨터 보급
- 학생실습용 컴퓨터실 보급
- 정품 소프트웨어 보급

□ 추진내용

【교원용 컴퓨터 보급】

- 목 적
 - 21세기 지식정보화 교육에 컴퓨터를 보급하여 ICT 활용교육, 교수-학습 방법 개선
 - 교원 1인 1PC 보급으로 ICT 활용교육, 교수-학습 자료개발 등 디지털 시대의 첨단 교육서비스 제공 기반 조성
- 현 황

(기준일 : 2003. 12. 31, 단위 : 대)

사 업 명	PC 보유량
교원용PC	713

- 추진계획
 - 보급기준 ㄱ 교원 1인 1 PC
 - ㄴ PC 7대당 프린터 1대
 - 보급방법 : PC ㄱ 초 : 데스크탑 또는 노트북 중 택일
 - ㄴ 중 · 고 : 노트북
 - 2004년도 추진계획

(단위 : 대, 천원)

사 업 명	추진계획	
	물 량	금 액
교원용PC	101	181,732
프린터	12	11,390
합 계	113	193,122

○ 추진실적

(2004. 9. 30 기준, 단위 : 대, 천원)

사 업 명		집 행 현 황					
		신 · 증설		노후교체		계	
		물 량	금 액	물 량	금 액	물 량	금 액
교원용	PC	101	181,732	0	0	101	181,732
PC	프린터	12	11,390	0	0	12	11,390
합 계		113	193,122	0	0	113	193,122

【학생실습용 컴퓨터실 보급】

○ 목 적

- 초·중등학교에 정보 인프라 기반 구축
- 컴퓨터 실습실에 1인 1PC를 보급하여 정보화 교육 기회 확대

○ 현 황

(기준일 : 2003. 12. 31, 단위 : 실)

사 업 명	학생실습실 구축
학생실습용 컴퓨터실 보급	52

○ 추진계획

- 보급기준 : 24학급까지 1실, 48학급까지 2실, 49학급 이상 3실
- 보급방법 : 서버용 컴퓨터 및 단말기, 프린터, 허브, 컴퓨터용 책·걸상
- 2004년도 추진계획

(단위 : 실, 대, 천원)

사 업 명	추진계획	
	물 량	금 액
학생실습용 컴퓨터실 보급	5실	202,111
합 계	5실	202,111

○ 추진실적

(2004. 9. 30 기준, 단위 : 실, 천원)

사 업 명	집 행 현 황			
	신 · 증설		합 계	
	물 량	금 액	물 량	금 액
학생실습용 컴퓨터실 보급	5실	202,111	5실	202,111
합 계	5실	202,111	5실	202,111

【정품소프트웨어 보급】

○ 목 적

- 각급 학교에서 다양한 S/W 활용으로 교육정보화 촉진
- 정품 S/W 사용정착 및 국내 S/W 산업발전 도모
- 정품 S/W 사용 · 정착 및 행정기관의 S/W 관리체제 확립

○ 현 황

(2003. 12. 31 기준, 단위 : 편)

사 업 명	보급현황(2003년까지 누계)	
정 품 S/W	위 드	통 합S/W
	3,052	2,478

○ 추진계획

- 보급기준 : 워드(한글2002se), 통합소프트웨어(엑셀, 파워포인트, 액세스, MS워드), 백신(V3, 바이로봇, PC 실린)

○ 2004년도 추진계획

(단위 : 교, 천원)

사 업 명	추 진 계 획	
	물 량	금 액
워드보급	210	도교육청 일괄 보급
통합S/W보급	44	도교육청 일괄 보급

○ 추진실적

(단위 : 교, 천원)

사 업 명	추진계획	
	물량	금액
워드보급	210	도교육청 일괄 보급
통합S/W보급	44	도교육청 일괄 보급

【교육행정정보 시스템 사용자 교육】

○ 목 적

- 정보화환경에 능동적으로 대처할 수 있는 정보화 마인드 조성
- 지식 정보 사회를 선도하는 전자정부 구현 토대 마련
- 급변하는 정보화 사회에서의 변화에 대한 능동적 대처 능력 향상

○ 추진계획

(단위 : 천원)

구 분	예산	기 간	내 용	비 고
사용자 교 육	834	2004. 12. 2~ 2004. 12. 3	초·중학교 업무담당자	교무학사 영역

○ 추진실적

(단위 : 천원)

구 분	집행	기 간	내 용	비 고
사용자 교 육	4,365	2004. 4. 29~ 2004. 4. 30	초등학교 업무담당자(29명)	교무학사 영역
		2003. 4. 15~ 2003. 11. 30	초·중·고등학교 업무담당자(111명)	교무학사 영역
		2003. 9. 22~ 2003. 10. 9	초·중·고등학교 업무담당자(82명)	일반행정 영역

3. 학교운영위원회 운영 실태

- ☐ 학교운영위원회는 학생·학부모·지역사회의 다양한 요구를 수렴하여 반영하는 수요자 중심의 교육체제로 변화시킴으로써 21세기 지식기반사회에서 요구하는 교육을 실시할 수 있도록 하기 위한 제도이며,
- ☐ 학교운영에 학부모·교원·지역인사가 참여함으로써 학교정책결정의 민주성 및 투명성을 확보하고, 지역실정과 학교특성에 맞는 다양한 교육을 창의적으로 실시할 수 있도록 심의·자문하는 기구임

☐ 학교운영위원회의 성격

○ 단위학교차원의 교육자치기구

- 학교운영의 중요한 사항에 대해서 학교구성원인 교사, 학부모, 지역사회인사 등이 참여하여 민주적인 절차에 따라 자율적으로 결정하는 단위학교 차원의 자치기구

○ 학교내외의 구성원이 함께 하는 학교 공동체

- 학교의 구성 주체이면서도 이제까지 학교운영으로부터 소외되어 왔던 교사와 학부모, 지역사회 인사들이 학교운영의 중요한 의사결정에 참여하는 학교공동체

○ 개성있고 다양한 교육을 꽃 피울 수 있는 제도적 장치

- 학교운영위원회 제도는 학교의 규모, 환경, 학부모의 사회·경제적 지위 등 학교가 처해 있는 실정과 특색에 맞게 다양하고 창의적인 교육을 실현할 수 있는 터전 제공

○ 학교운영위원회의 성격

일 시	주 요 내 용
1995. 5. 31	5.31 교육개혁 방안 중 하나의 과제로 발표
1995. 8. 4	「지방교육자치에 관한 법률」에 법적 근거 마련
1995. 2학기	학교운영위원회 시범학교 → 355개교 운영
1996. 2. 22	「지방교육자치에관한법률시행령」 개정 - 국·공립학교에 학교운영위원회를 설치하도록 함
1997. 12. 13	「초·중등교육법시행령」을 제정하여 법적 설치근거 변경 - 국·공립의 모든 학교에 설치의무화, 사학은 자율
1998. 2. 24	「초·중등교육법시행령」에 학교운영위원회의 구성 및 운영 등 세부사항 규정

일 시	주 요 내 용
1999. 8. 31	초·중등교육법 개정(2000. 3. 1 시행) - 사립학교에 학교운영위원회 설치의무
2000. 2. 28	초·중등교육법 개정(2000. 3. 1 시행) - 학생수 기준에 따라 위원 정수 3단계 구분

□ 주요 추진내용

○ 학교운영위원 구성실적

(단위 : 명, %)

연도	학교수 (초·중·고)	교원위원		학부모위원		지역위원		계	
2004	55	198	35.4	260	46.4	102	18.2	560	100
2003	49	190	35.5	247	46.2	98	18.3	535	100

○ 학교운영위원 및 학교장, 간사 등 연수실적

연도	주관	월	대 상	인원	주 요 내 용	비고
2003	교육청	4	위원장	49	· 학교운영위원회 이해 · 운영사례 발표	
2003	교육청	7	학부모위원, 지역위원, 학교장	350	· 교육공동체경영방안 · 외국의 학교와 부모	시민회관
2003	학 교	4~5	운영위원 전원	494	· 학교운영위원회 이해	
2004	교육청	4	위원장	55	· 학교운영위원회 이해 · 운영사례 발표	
2004	교육청	5	학부모위원, 지역위원, 학교장	430	· 학교와 지역사회 · 좋은 학교 만들기	시민회관
2004	교육청	11	위원장 학교장	110	· 기본이 바로 선 학생생활	11. 10(수) 예정
2004	학 교	4~5	운영위원 전원	496	· 학교운영위원회 이해	

○ 학교운영위원회 운영 관련 자료 제작 보급

연도	월	제작·보급 자료	비 고
2003	4	심의·자문 편람 요약	70부
	7	연수 자료	500부
2004	4	학교운영위원장 연수자료	70부
	5	학교운영위원회 및 기본이 바로 선 학생 생활 지도 연수자료	500부

□ 향후 추진계획

- 운영위원 전문성 제고를 위한 실질적 연수 추진
 - 학교운영위원회의 이해와 회의 실무 중심의 연수
 - 학교운영위원회 운영 사례발표 중심으로 전환
 - 학교 자체 연수의 활성화 방안 강구
- 학교 및 지역사회와 함께하는 학교운영위원회 추진
 - 지역교육 발전을 위한 중심 역할 제고
 - 교육환경 개선을 위한 여론 수렴
 - 학교 및 사회의 협력 체제 구축

4. 학교발전기금 및 불법찬조금 대책

- 학교발전기금을 통해 학부모의 다양한 교육적 욕구를 능동적으로 수용할 수 있도록 하는 한편 학교운영위원회의 기능을 활성화하여 음성적으로 조성되는 불법적인 찬조금품의 모집을 사전에 방지하여 건전한 학교운동을 기할 수 있도록 함

□ 불법찬조금 예방 추진방향

- 학교운영위원회 기능 강화
 - 학교발전기금은 반드시 사전에 학교운영위원회의 심의를 거치도록 함
 - 학교내 자생적 기구인 학부모회, 체육진흥회, 어머니회와의 연계를 강화시켜 2원적 운영을 금지토록 지도
- 학부모 단체에 대한 협력 및 지도 강화
 - 학부모들이 학교에 대한 음성적 지원을 위하여 부당 찬조금품을 모금하지 않

도록 학교장 책임하에 협조요청

○ 학교발전기금 상시 지도점검 강화

- 자체감사, 장학지도 및 복무점검 등 현장지도 방문시 발전기금제도 운영에 관한 사항을 상시 지도 점검하여 발전기금제도의 건전 운영과 학교내 부당 찬조 근품을 근절

□ 불법찬조금 예방 추진계획

○ 학교발전기금 조성시 합법적 절차 이행

- 학교발전기금은 반드시 학교운영위원회의 심의·의결을 거쳐 확정된 조성 및 운용계획 등에 따라 적정한 절차를 거쳐 조성하되 학교운영위원장 명의로 조성
- 일정금액 할당, 최저금액 설정, 사전 납부희망액 조사 등 강제적 영향을 주는 방법 금지

○ 부당 찬조금품 근절 관련 지도·점검 활동 강화

- 감사, 장학지도 및 기타 현장지도 방문시 발전기금제도 운영에 관한 사항은 반드시 우선 지도 점검
- 교과관련 특기·적성교육 및 자율학습 운영에 따른 불법찬조금 모금사례 중점 지도·감독

□ 학교발전기금 및 불법찬조금 감사결과

연도	학교명	내 용	관련자 조치결과
2001	양주덕현초	발전기금을 세외현금으로 관리	관련자 “주의” 조치
	효촌초	발전기금을 세외현금으로 관리	”
	덕도초	발전기금 모금 및 집행상황 미정리	”
2002	동두천중	발전기금을 세외현금으로 관리	”
	천보초	발전기금을 세외현금으로 관리	”
	동보초	발전기금을 세외현금으로 관리	”
	은현초	발전기금 집행계획 미수립	”
2003	조양중	발전기금을 세외현금으로 관리	”
	연곡초	발전기금기탁서 및 접수대장 미비치	”

5. 학교보건 운영실태

□ 추진방향

- 보건관련 단원의 보건교육 철저로 올바른 건강 가치관과 보건위생 생활의 습관화 형성지도
- 각종 보건사업을 효율적으로 추진하며 정기적인 건강관리를 통해 학생 및 교직원의 자기건강관리 능력 향상 도모
- 학교주변의 유해환경을 제거하여 쾌적하고 정서적인 면학 분위기 조성

□ 추진과제

- 보건위생 생활의 습관화 지도 강화
- 학생 건강관리의 내실화
- 학교환경위생정화구역내 유해업소 정비 강화

□ 추진내용

- 학교보건위생 관리
 - 보건교사 및 담임교사를 통한 정기적인 보건교육
 - 이닦기, 손씻기, 바른자세 유지 등 개인 위생 관리 지도
 - 학교 먹는 물(정수기 등) 수질검사 실시 및 올바른 관리 요령 전달
 - 학교 보건실 환경개선비 지원 : 초 27개교 80,062천원, 중 7개교 18,410천원
- 학생 건강관리 내실화
 - 학생 성인병 정밀검사 실시 : 비만증, 고혈압, 혈당, 고지혈증
 - 소변검사 등 병리검사 실시
 - 각종 질병예방 및 조기발견 치유를 위한 지도
- 학교환경위생정화위원회 기능 강화
 - 위원 중 학부모 및 시민단체 인사를 과반수 이상으로 위촉 운영
 - 심의신청 장소를 위원이 직접 현장 확인하여 심의시 활용
 - 심의결과 금지비율 상승(2003년도 40%→2004년도 81%)
 - 학교주변 유해업소 정비 : 금년 중 정비대상 5개소 중 4개소 정비

□ 향후 추진계획

- 창의적 재량활동 시간을 통한 학교보건교육의 강화
- 교내 보건위생 관리 지도
- 학교 보건실 환경개선비 지원을 통한 쾌적한 환경조성

- 학교환경위생정화구역내 정기적인 점검으로 유해업소 추방

6. 학교급식 운영실태

- ☐ 성장기 학생의 건전한 심신 발달을 도모하기 위한 학교 급식 운영
☐ 학교급식 확대에 따른 운영상의 문제점 해소 및 위생안전사고 예방

☐ 학교급식 현황

- 급식실시 현황

(2004. 10. 22 현재)

구 분	전체학교수	직영급식학교수	위탁급식학교수
초등학교	35	35	0
중 학교	12	6	6
고등학교	-	-	-
특수학교	-	-	-
계	47	41	6

- 전담인력 배치현황(직영학교)

- 영 양 사 : 32명(정규직 10명, 비정규직 22명)
- 조리종사원 : 250명(정규직 10명, 비정규직 240명)

- 2004년도 예산 현황

- 급식확대비 : 370,000천원(초 2교, 중 1교)
- 급식운영경비 : 1,664,422천원(인건비, 식품비, 운영비, 시설유지비)
- 중식지원비 : 432,000천원(초 960명, 중 480명, 총 1,440명)

☐ 학교급식 위생·안전관리

- 학교급식 관계자 위생교육

- 조리종사원 위생교육 : 250명

- 위생·안전점검

- 학교장 : 매 급식시마다
 - 영양/위생관리 책임자 지정운영
 - 학부모를 통한 식재료검수 및 위생점검 실시
 - 전문방역기관 의뢰 연 5회 이상 소독 실시

- 전기, 가스, 승강기 등 정기 안전검사 실시
- 교육청 : 초·중학교 연2회 실시(식품위생감시원 5명)
 - ┐ 점검대상 : 초 25교, 중 6교, 총 31교
 - └ 상반기 점검실적 : 초 33교, 중 12교, 총 45교

7. 교육청 재무회계 운영실태

【교육청 예·결산 현황】

☐ 예·결산 현황

○ 예산 현황

(금액단위 : 천원)

연도	관	예산액	예산현액	결산액	비고
2002	유 치 원	770,955	770,955	742,045	
	초등학교	25,074,720	30,084,907	20,229,785	
	중 학 교	13,343,177	17,067,202	11,979,134	
	지역교육청	567,510	567,510	547,461	
	합 계	39,756,362	48,490,574	33,498,425	
2003	유 치 원	1,033,484	1,033,484	1,016,188	
	초등학교	47,636,133	57,282,714	42,304,019	
	중 학 교	19,822,837	22,861,691	20,205,640	
	지역교육청	827,502	827,502	680,502	
	합 계	69,319,956	82,005,391	64,206,349	
2004	유 치 원	1,398,112	1,398,112	·	
	초등학교	42,942,901	61,058,467	·	
	중 학 교	41,080,391	45,115,010	·	
	지역교육청	7,420,882	7,420,882	·	
	합 계	92,842,286	114,992,471	·	

□ 2004년도 교육재정 투자방향

- 주요시책 및 역점사업 투자확대
 - 지역적·사회적·문화적 특수성을 감안한 예산 편성
- 학생수용시설 확충 및 교육환경·여건 개선
 - 교육환경개선사업의 차질 없는 지속 추진
 - 학교간·지역간 교육여건 격차해소를 위한 예산 지원
- 단위학교 재정운영의 자율성 증대
 - 초·중등 교육의 내실화가 이루어지도록 단위학교 운영의 자율성 제고
 - 업무추진비 등 소모성경비 증가를 억제하고 직접교육에 필요한 예산을 우선 편성
 - 학교예산의 세입재원인 학교회계전출금 중 비목적경비의 총액 교부확대로 자체역량 강화
- 지방교육재정 운용의 효율성 및 효과성 제고
 - 소모성경비 등 경상예산은 교육재정의 투자효율 차원에서 긴축관리

【공립학교 회계 운영실태】

- 국립및공립초·중등학교회계규칙등학교회계규정에 의한 예·결산 업무의 적정을 기함

□ 2002년~2004년 관별 예·결산 현황

- 초등학교 세입

(금액단위 : 천원)

연도	관	예산액	결산액	비고
2002	교육비특별회계전입금	8,930,517	8,956,651	
	학부모부담수입	6,781,915	6,634,880	
	자체수입	66,556	65,204	
	학교발전기금전입금	22,095	22,095	
	과년도수입	2,308	52	
	보조금및지원금	1,321,186	1,340,986	
	이월금	902,680	928,415	
	합 계	18,027,257	17,948,283	

52 (2004년도 행정사무감사－교육위 제4호)

(금액단위 : 천원)

연도	관	예산액	결산액	비고
2003	교육비특별회계전입금	11,106,157	11,104,559	
	학부모부담수입	7,142,072	7,059,608	
	자체수입	117,395	114,477	
	과년도수입	16,510	6,655	
	학교발전기금전입금	8,912	8,913	
	보조금및지원금	4,030,118	4,029,985	
	이월금	493,588	511,016	
	합 계	19,649,755	0	
2004	교육비특별회계전입금	9,587,297	.	
	학부모부담수입	8,751,446	.	
	자체수입	60,562	.	
	과년도수입	847	.	
	학교발전기금전입금	4,456	.	
	보조금및지원금	179,100	.	
	이월금	1,066,047	.	
	합 계	0	.	

○ 초등학교 세출

(금액단위 : 천원)

연도	관	예산액	결산액	비고
2002	인건비	1,336,238	1,331,022	
	학교운영비	9,865,548	9,439,248	
	수익자부담경비	6,784,223	6,635,326	
	예비비	41,248	41,248	
	합 계	18,027,257	17,446,844	
2003	인건비	1,628,784	1,605,468	
	학교운영비	14,045,741	12,756,899	
	수익자부담경비	7,161,824	7,078,734	
	예비비	78,403	78,404	
	합 계	22,914,752	21,519,505	
2004	인건비	1,702,701	.	
	학교운영비	9,131,482	.	
	수익자부담경비	8,751,446	.	
	예비비	64,126	.	
	합 계	19,649,755	.	

○ 중학교 세입

(금액단위 : 천원)

연도	관	예산액	결산액	비고
2002	교육비특별회계전입금	895,930	895,372	
	학부모부담수입	1,351,056	1,344,712	
	자체수입	9,839	10,364	
	학교발전기금전입금	3,025	3,124	
	과년도수입	139	138	
	보조금및지원금	352,883	332,880	
	이월금	46,900	111,087	
	합 계	2,659,772	2,697,677	
2003	교육비특별회계전입금	1,099,281	1,099,670	
	학부모부담수입	2,053,596	2,009,548	
	자체수입	18,559	14,398	
	과년도수입	266	395	
	학교발전기금전입금	12,516	12,515	
	보조금및지원금	474,977	474,909	
	이월금	34,069	34,069	
	합 계	3,693,264	3,645,504	
2004	교육비특별회계전입금	1,582,452	.	
	학부모부담수입	2,664,908	.	
	자체수입	5,119	.	
	과년도수입	221	.	
	학교발전기금전입금	1,200	.	
	보조금및지원금	0	.	
	이월금	57,894	.	
	합 계	4,311,794	.	

○ 중학교 세출

(금액단위 : 천원)

연도	관	예산액	결산액	비고
2002	인건비	221,391	218,139	
	학교운영비	1,504,250	1,522,200	
	수익자부담경비	930,300	924,327	
	예비비	3,831	0	
	합 계	2,659,772	2,664,666	
2003	인건비	329,549	323,647	
	학교운영비	1,902,680	1,758,113	
	수익자부담경비	1,454,845	1,407,474	
	예비비	6,190	0	
	합 계	3,693,264	3,489,234	
2004	인건비	425,723	.	
	학교운영비	1,946,098	.	
	수익자부담경비	1,927,878	.	
	예비비	12,095	.	
	합 계	4,311,794	.	

□ 예·결산 편성 문제점

○ 예 산

- 예산총칙 작성 미흡 : 예산서상의 예산액과 총칙상의 예산액 불일치, 내용기재 미흡
- 예산과목 임의설정 : 세목으로 미편성 및 임의적 세목명 사용
- 산출기초의 포괄적 편성 : 수익자부담경비 세출예산 편성 시사업내역 구체적 편성 미흡(버스비, 숙박비, 현지경비 등)
- 과목편성 미흡 : 과목 해소를 혼동하여 편성

○ 결 산

- 예산집행의 타당성 미흡 : 목별, 세목별 과목해소에 맞지 않게 집행 또는 세목 예산 부족액 발생
- 결산서 과목편성 미흡 : 지침과 다르게 목의 명칭이나 순서를 임의적으로 사용함
- 산출기초 미흡 : 산출기초를 포괄적으로 기재하거나 전혀 기재치 않음

□ 학교회계제도 개선을 위한 방안

○ 학교회계제도 운영 활성화 사업 추진

- 사업개요 : 우리 교육청 관내 초등학교 행정실장 중 8급 이하 신규실무자 비율이 58%(33명중 19명)에 이르고, 잦은 인사이동 등으로 인해 학교회계제도에 대한 이해와 경험 부족으로 학교회계제도 정착에 어려움이 있음
- 목적 및 효과 : 학교회계제도의 실무능력 향상 및 정보 공유와 학교회계 지도·점검을 통한 건전한 학교회계 제도 운영 및 회계사고 예방효과 기대

○ 운영방안

- 학교회계의 운영상태 지도·점검 실시
 - 대 상 : 관내 초등학교 35개교
 - 방 법 : 매분기 학교회계 운영실태 자체점검표 제출
- 신규실무자 지도·점검 실시
 - 대 상 : 관내 초등학교 8급 이하 신규실무자
 - 방 법 : 교육청 담당자를 지정하여 매분기 회계전반 검토
- 학교회계 중심학교제도 운영
 - 초등학교를 7개 지역별로 구분하여 지구별 중심학교 지정 및 관리자를 지정
 - 예산 지원 : 매년 1,000,000원의 지원금을 교부하여 중심 학교운영의 활성화 모색

【물품공사 계약업무 운영 실태】

- ☐ 국가계약법령 등 회계규정에 의한 계약 추진
 - 공개견적입찰 실시로 수의계약 최소화
- ☐ 전자입찰 도입으로 계약의 신속성 및 안정성 확보

□ 물품 및 공사계약 현황

(금액단위 : 천원)

구분	계		경쟁입찰		견적입찰		수의계약	
	건수	금액	건수	금액	건수	금액	건수	금액
공사	147	15,645,694	57	10,168,397	17	641,269	73	4,836,028
용역	77	1,647,499	8	1,074,163	18	246,774	51	326,562
계	224	17,293,193	65	11,242,560	35	888,043	124	5,162,590

구분	계		조달요청		견적입찰		수의계약	
	건수	금액	건수	금액	건수	금액	건수	금액
물품	81	2,112,652	39	1,242,147	1	23,752	41	846,753

※ 작성기준 : 2004년 10월 현재

□ 입찰업무 추진 자체 개선 내용

○ 전자입찰 도입

- 도입일시 : 2001년 7월부터 시행
- 대상금액 : 1천만원 이상 공사 및 용역
- 도입효과
 - 수기 입찰서 투찰로 인한 업체의 불편함 및 비용 해소
 - 인터넷상의 입찰의 공정성 및 안정성 확보

○ 공개입찰 확대실시

구분		국가계약법상 수의계약대상기준	공개견적입찰 대상기준	시행시기
공사	건축공사	1억원 이하	1천만원 이상	2001. 7월
	전문공사	7천만원 이하	"	2001. 5월
	전기, 통신, 소방공사	5천만원 이하	"	2001. 7월
용역		3천만원 이하	"	2001. 9월
물품		3천만원 이하	"	2003. 10월

8. 각급학교 교육과정 운영지도 실태

【초등학교 교육과정 운영 지도 실태】

□ 교육과정 중심의 학교교육 운영

- 국가수준 교육과정 상의 교과·재량활동·특별활동 수업시수 확보 운영
 - 수업결손 예방을 위한 결·보강대책 수립·추진
- 학교교육과정에 제시되지 않았던 계기교육의 경우 학교장 승인
- 체험학습 출석 인정 등 관련 엄정한 출·결석 처리
 - 사전계획서 및 사후보고서 제출, 체험학습 절차 준수
 - 법령 및 학칙에서 허용하는 체험학습 내용 및 기간내에서 출석인정

□ 교육과정의 자율적·창의적 운영

- 교육공동체가 함께 만들어 가는 학교 교육과정 구현
 - 학생·학부모 요구, 학교실정·계절과 지역특성 등을 반영한 만들어 가는 학교 교육과정 편성·운영
 - 학교 교육과정위원회 활성화를 통한 교육과정 중심 학교 운영
 - 교육과정 운영 중심의 교원 조직 및 업무분장
 - 학교 교육과정 공개
- 학생 수준을 고려한 교과내용의 재구성
 - 지역특수성, 계절 및 학교 실정과 학생의 요구, 교사의 필요에 따라 학습지도 내용의 비중과 순서 조정·운영
 - 학년 및 교과협의회 운영 활성화
 - 교과내용 특성에 따른 시간 통합 운영 고려
 - 교과내용 재구성시 교육내용의 중립성 유지
- 다양한 체험활동 운영
 - 교과 학습내용과 관련되는 체험학습 요소를 추출하여 학생의 요구와 학교의 필요에 따라 체험활동으로 통합운영
 - 도·농교류 체험학습 등을 통한 체험학습 활성화
- 휴업일의 효율적 운영을 통한 교육과정의 탄력적 운영
 - 단위학교 ‘학사일정 개선’을 위한 지원방안 강구
 - 휴업일 운영에 대한 장학지도 강화

□ 기초·기본교육의 충실

- 자기주도적 학습능력 신장을 위한 교수·학습 활성화

- 교과서·교사중심의 획일적, 암기위주의 수업방법 탈피
- 학생의 학습능력과 성취수준을 고려하여 자기 주도적으로 학습할 수 있도록 학습의 개별화 실현
- 교과 내용·특성에 따른 효과적인 교수학습방법 구안 적용
- 교수-학습 개선을 위한 지원 강화
 - 교수학습도움센터 운영
 - 교과교육연구회, 자율연수, 직무연수 등을 통한 정보 교환, 공동사고 활용
 - 수업 우수교사에 대한 사기 진작 방안 마련
- 교과수업과 연계한 도서관 활용 수업 활성화
 - 교과수업과 연계한 도서관 활용 수업 계획
 - 교과단원별 관련 도서 및 권장·필독도서 목록 작성·활용 활성화
 - 특별활동, 창의적 재량활동과 연계한 다양한 독서교육 전개
- 기초학력책임지도제 실시
 - 심화·보충과정 등 정규 교육과정 운영 내실화를 통한 기초·기본교육 충실
 - 기초학습 부진학생을 위한 보정교육 프로그램 활용 및 다양한 교수·학습자료 개발·활용

□ 제7차 교육과정의 적용수준 제고

- 수준별 교육과정 운영
 - 국가 기준, 시·도의 교육과정 편성·운영지침, 실천 중심의 장학자료 등에 의거 학교별로 적절히 운영하되 기초·기본학력 보장
 - 단계형 수준별 교육과정
 - 심화·보충형 수준별 교육과정
- 재량활동 운영
 - 창의적 재량활동
 - 교과 재량활동에서 선택 과목 편성·운영
 - 68시간 이상 확보(창의적 재량활동에 중점운영, 1~4학년 34시간 이상(1학년은 30시간)을 정보통신기술 교육시간으로 활용
- 특별활동 운영
 - 특별활동의 영역별(자치, 적응, 계발, 봉사, 행사활동) 시간은 학생의 요구, 지역 및 학교 특성을 고려하여 배정·활용
 - 학부모·지역사회의 인적·물적자원 효과적 활용
 - 학교 교육과정에 의한 봉사활동 10시간 이상 확보 운영 권장

☐ 평가의 다양화 및 신뢰성 제고

- 다양한 평가 방법을 적용한 학생의 총체적 이해·평가
 - 학생의 성장·발전을 총체적으로 이해하고 평가할 수 있는 다양한 평가도구 개발 적용
 - 학교 실정에 맞게 교과별 수행평가 및 지필평가지 영역, 시기, 방법 등에 대한 계획 수립 추진
 - 교육청 단위의 학업성취도 판별도구 개발 보급
- 학업성적 신뢰성 제고
 - 평가 기준 및 방법 사전 예고
 - 교육과정의 목적에 부합되는 평가 실시

☐ 교육과정 운영 자체 점검

- 교육과정 운영 지도 실적 평가
 - 교육과정 운영 지도 현황 파악
 - 교육과정 운영 지도과정에서 나타난 주요 문제점 및 향후 대책 강구
- 수준별 교육과정 운영 실적 평가
 - 단계형 수준별 교육과정 운영(수학)
 - 심화·보충형 수준별 교육과정 운영(국어, 사회, 과학, 영어)

【중학교 교육과정 운영 지도 실태】

☐ 수준별 교육과정 운영 강화

- 수학·영어 과목의 수준별 이동수업 연차적 확대
 - 특별보충과정 운영 등 학습 결손 보충을 위한 노력 전개
- 수준별 교수-학습자료 개발·보급 및 여건 개선
 - 7차 교육과정의 적용과 교과지도 책자 340권 보급
- 수준별 교육과정에 대한 연수·홍보 강화
 - 교과별 교육과정 연수 실시(교사, 학생, 학부모)
 - 홍보자료 2종 650부 보급

☐ 주5일 수업제 실시를 위한 자율학습 체제 구축

- 주5일 수업제 실시대비 교육과정의 탄력적 편성·운영
 - 교과별로 기본적이고 공통적인 학습요소를 추출, 학습량 감축
 - 재량활동, 특별활동 등의 이수영역·시기·시간을 학생 요구, 학교 실정, 교사의 필요에 따라 조정·운영

○ 학교 교육환경의 자율 체험학습 강화

- 폐교 체험학습장 활용, 도·농교류 체험학습 등을 통한 체험학습 활성화
- 단순한 행사성 체험학습을 지양하고 실험, 관찰, 조사, 수집, 노작, 토론, 견학 등 자기 주도적 학습을 실천할 수 있는 체험활동 등으로 운영

○ 주5일 수업제 선도학교 운영

- 선도학교 2교 운영(양주백석중, 고암중)

□ 교육과정 평가 및 질 관리 강화

○ 학교 교육과정 편성·운영 점검 및 지도

- 교육과정 운영 실태 수시 점검 및 변칙 운영 사례 적발시 시정 조치

○ 교육과정 중심의 학교평가 및 우수교 발굴 표창

- 교육과정 편성·운영 우수 사례 일반화 및 확산 유도
- 우수사례 및 현안과제에 대한 리플릿 등 개발·보급