

- 교육국 주요업무 추진 상황 -

- 교육국은 『21세기를 주도할 창의력있는 한국인 육성』을 위해 교육의 방향을 인성 교육과 창의성 교육에 두고, 학생들이 삶과 배움을 함께 즐길 수 있는 자아실현의 장을 만들어 주며, 이들의 복리증진을 돕는 교육을 실현하기 위해,
- 유치원의 장학은 수업방법 개선 위주의 선택적 장학으로 교육 정책의 추진을 활성화하고, 원내 자율연수와 자율장학으로 자율성 확보를 도우며,
- 초·중등학교의 장학은 학교단위의 자율장학이 경기도장학체제의 근본이 되도록 자율장학의 내실화를 도모하는 지원기능을 수행함으로써, 책임교육·책임행정이 학교 현장에 뿌리내리도록 하며,
- 특수학교의 장학은 특수학교와 고등학교 특수학급 설치교의 교내 장학과 지구별 협동장학이 활성화되도록 정기적인 일반장학과 특수사안 발생시의 특별장학, 학교장의 요청에 의한 요청장학을 실시하며,
- 연구·시범·실험학교의 운영은 교육정책 및 시책, 교육과정의 조기정착, 교실수업개선을 위해 지정·운영하고, 우수사례 및 자료를 일반화하여 각급학교가 균형적으로 발전할 수 있도록 도우며,
- 실업계고등학교의 교육은 지식기반 산업사회의 변화에 부응하는 중등교육단계의 직업교육기관으로서의 기능을 재정립하도록 지원하며,
- 평생교육은 국민의 학습권과 학습에 대한 선택권 및 평생교육의 기회균등을 보장하기 위해 열린사회·평생학습사회 구현에 노력하고 있으며,
- 각급 학교 신·증설 및 인구유입에 따른 교원수급문제는 경기도의 특수성을 감안한 교원수급계획을 수립·추진하여 정상적인 교육과정운영에 최선을 다하도록 하겠습니다.

1. 각급학교에 대한 장학지도

☐ 추진 방향

- 종합장학 형태에서 학교 자율장학으로
 - 학교장 중심의 교내 자율장학 체제 정착
- 공급자 위주에서 수요자 중심 장학으로
 - 장학요청자의 요구에 적극 부응
- 타율장학에서 요청장학으로
 - 교수·학습의 질 향상
- 방문장학에서 사이버장학으로
 - 인터넷상의 장학
- 교육청 필요에 의한 일반, 특수장학으로
 - 학기초, 학기중, 학교사안 발생시 지도

☐ 추진 과제

영역	과제
시책 및 역점사업	○ 가정처럼 좋은 학교 조성 ○ 5대 시책 내용 추진
교육과정	○ 제 6차 유치원교육과정 운영의 활성화 ○ 유-초 연계교육의 활성화 ○ 제 7차 교육과정 정착 및 준비 - 초·중 : 시행, 고 : 준비 ○ 통합교육을 지향하는 학생중심교육과정 운영 ○ 체험을 통한 인성교육 ○ 독서교육의 활성화 ○ 특기·적성교육활동의 내실
전문성 제고	○ 교원·교과교육연구회 지원 ○ 교내 자율장학 정착
기 타	○ 학교운영위원회 활성화 ○ 장학자료 개발지원

☐ 추진 내용

가. 유치원 장학지도

○ 요청장학

- 수업장학 및 교원연수 : 3개 교육청, 공·사립유치원 27개원

○ 일반장학 및 특별장학

- 대상 : 신설 및 관리자 이동 유치원, 교육과정 운영이 비정상적이거나 미흡한 유치원
- 조치내용 : 자율장학 수행력 미흡, 사안 발생 유치원의 원내 장학력 제고를 위한 집중 지원
- 12개 지역교육청 및 공·사립유치원 24개원

○ 유치원 지구별 협동장학

- 원내 자율장학의 보완적 장학 수행
- 자율적 교육정보 교환 및 지역의 특수성을 고려한 교육활동의 협동적 추진

○ 유치원 장학자료 개발·보급

- 유치원교육과정 5개 영역별 장학자료 5종 개발·보급/ 2,500만원

나. 초등학교 장학지도

○ 요청 장학

- 제7차 교육과정, 특기·적성교육활동 담당교사 및 교감 연수 : 3개 교육청

○ 일반장학 및 특별장학

- 대상 : 신설학교 및 관리자 동시 이동학교
- 장학사항 : 교육과정 운영실태, 특기·적성교육활동, 실내·외 정리정돈, 독서지도, 특별실 관리실태, 자율장학 실태 점검
- 조치내용 : 신설학교 교내 전산망 및 학습 교재 보급, 급식실 조기 완공 등을 분청 해당과와 지역교육청에 통보 및 협조 요청
- 12개 지역교육청 및 27개 학교

○ 사이버 장학의 활성화

- 사이버 장학요원 30명 위촉, 자료 163건 탑재 58,735회 조회, 172건의 질의 응답 실시

○ 원로장학관 장학활동 지원

- 지역교육청 지원 9,000만원
- 66명이 220회 걸쳐 요청장학 실시
- 지원 내용 : 학부모·교원 연수, 학교평가, 장학지원 등
- 원로장학관 도교육청 홈페이지에 소개
- 장학자료발간 개발지원
 - 학교안전생활 외 16종 발간 보급

다. 중등학교 장학지도

- 요청 장학
 - 중학교 : 지정교육청 단위로 운영
 - 고등학교 : 일산동고등학교 외 19개 학교 실시
 - 교수-학습 방법 개선 및 교육 활동 지원
- 일반장학 및 특별장학
 - 일반장학 : 신설고등학교 및 승임 관리자 발령교 17개 학교
 - 특별장학 : 민원 확인 및 교육 활동 점검 지도 28개 학교
 - 교육과정 운영, 도서관 정보화 실태, 특기·적성 교육 활동, 생활지도, 직업교육 과정 운영 등 점검
- 사이버 장학의 활성화
 - 중등 사이버 장학요원 22명 위촉 운영, 자료실 241건, 게시판 185건 탑재하여 55,077회 조회, 질의 응답 코너운영실적 255건
- 원로장학관의 장학 활동 지원
 - 58명이 170회의 요청에 의한 장학 및 교육 활동 지원
 - 지원 내용 : 학부모, 교원연수, 학교 평가, 학생 훈화 교육
- 장학 자료 발간 개발 지원
 - 제7차 교육과정 공동 편성 운영 자료 외 20종 발간 보급

라. 특수학교 장학지도

- 특수교육의 기회 확대 (특수학교 23교, 특수학급 설치교 342교)
 - 지적부자유아 재택·순회교육 (48학급 322명)
- 통합교육의 여건 조성
 - 특수학교와 일반학교(유·초·중·고)의 자매결연(일반학교 83교)
 - 통합교육 연수(학교장, 학부모, 특수학급교사 계 1,000명)

- 특수교육의 내실화 추진
 - 특수학교 교육과정 연수 및 교원의 전문성 제고
 - 『다함께 나누는 사랑』 축제 및 전시회 개최
- 특수교육 지원체제의 강화
 - 특수교육개선연구회 조직 운영 : 6분과/2,650만원
 - 특수교원 개별화교육 실천사례 발표대회
- 교원 수급 및 교육 시설 지원
 - 인근 학교간 공동 교육과정 편성·운영, 순회교사, 기간제 교사

□ 향후 추진 계획

가. 유치원 장학지도

- 요청장학, 일반장학 및 특별장학의 정착으로 각종 사고의 미연 방지 및 내실 있는 교육과정 중심의 유치원 운영
- 다양한 교육정보 프로그램 탑재(유치원 정보자료실)
- 유·초 연계교육 관리자 연수 실시
- 학급보조자원봉사자와 함께하는 교육활동 전개
- 원로장학의 활성화로 연수를 통한 교직원 및 학부모의 교육 공동체 의식 함양 및 공교육의 정착
- 유치원 전용 체험학습장 설치 운영 : 평택 노와분교/10억원

나. 초등학교 장학지도

- 요청장학을 지역교육청별로 활성화하여 교수-학습의 질 향상
- 일반장학 및 특별장학의 정착으로 각종 사고의 미연 방지
- 사이버장학 요원을 활용한 2001학년도 우수사례 발굴 탑재
- 원로장학을 활성화하여 교직원 및 학부모의 교육공동체 의식함양·현장 체험 및 다양한 연수

다. 중등학교 장학지도

- 교수-학습 방법 개선을 위한 요청 장학 지도 계속 추진
- 교사 주도적인 교내 자율 장학 활동의 정착
- 사이버 장학 코너를 통한 교육활동 우수 사례 보급
- 제7차 교육과정 조기 정착을 위한 장학 활동 지원

라. 특수학교 장학지도

- 특수학교 및 특수학급교육과정 교육공동체 지원팀을 구성하여 특수학교 교육과정의 질 관리 강화

2. 연구·시범·실험학교 지도업무

☐ 2001. 연구학교 현황

구분	유치원		초등학교		중학교		고등학교		특수학교		기타기관		계		총 계
	2년차	1년차	2년차	1년차	2년차	1년차	2년차	1년차	2년차	1년차	2년차	1년차	2년차	1년차	
연구학교			14	10	7	5	6	5					27	20	47
실험학교			1		1								2		2
시범학교	2	3	63	30	15	20	17	22	1	2	2		100	77	177
계	2	3	78	40	23	25	23	27	1	2	2		129	97	226

※ 연구·시범·실험학교를 연구학교로 통칭함

(연구학교 규정령, 교육부령 제758호, 2000. 1. 4 공포)

☐ 연구학교 2년차 공개보고회 지도 현황

급 별	유치원	특수학교	초	중	고	지역교육청	계
학교수	2	1	78	23	23	2	129

□ 연구학교 지도 추진 방향

- 교육정책 및 시책, 교육과정 운영의 정착, 교실수업 개선을 위해 연구학교를 지정
- 연구학교의 지도는 도교육청 지정과의 장학관, 장학사와 경기도교육정보연구원의 연구관, 연구사를 담당제로 지정하여 지도
- 연구학교 지정목적에 맞는 효율적인 운영과 질을 높이기 위하여 운영 계획 단계에 실태조사(인적, 물적, 지역적) 및 운영계획을 중점적으로 지도
- 연구학교 운영의 활성화를 위하여 학년초에(4월중) 방문 및 내청(원)지도 등 연간 4회 이상 협의·지도
- 지도 계획에 의해 방문, 내청(원), 통신지도(KeriNet) 등의 형태로 지도
- 경기도교육정보연구원 홈페이지에 자료실을 개설하여 연구 학교 운영 관련 정보와 자료를 제공하여 통신 지원

□ 연구학교 지도 세부 내용

대상 : 도지정·교육부지정 연구·시범·실험학교 226교
 - 1년차 97교
 - 2년차 129교(전반기 공개보고 29교, 후반기 100교 지도)

가. 계획단계

- 지정별, 영역별 목적 수행에 적합하게 계획되었는가 지도
 - 정책 연구학교·실험학교·시범학교 지정 성격에 맞는 연구 계획수립·운영 지도
- 연구 방법 및 절차의 적절성 지도
 - 실태분석이 합리적으로 수립되고 출발점 수준이 명확히 파악되도록 지도
 - 자료 확보 계획 지도
 - 학교 실태 파악
 - 연구의 필요성이 명확하고 목표가 적절하도록 지도
 - 이론적 배경 및 선행연구 고찰
 - 선행 연구 분석 및 시사점 도출

나. 추진단계

- 학교의 실정에 맞는 특색있고 창의적인 교육활동 사례 개발·활용
- 연구의 진행 단계에서 전직원이 역할 분담하여 적극적으로 추진할 수 있도록 지도
 - 연구의 진행 절차, 내용, 문제점 등을 쏙점마다 기록, 보완하도록 지도
- 실행중점별 추진 실태 점검 지도
 - 실천 과제에 대한 추진이 제대로 이루어지는지 점검
 - 7차 교육과정과 관련된 학습자료 개발 및 적용방안과의 연계 지도

다. 결과보고단계

- 연구학교 일반화 방향 점검 지도
 - 보고방법 협의 : 일반적인 방법, 워크숍, 영역별 토론회 등
 - 효과적인 일반화를 위한 공개보고회 참가대상 선정
 - 일반화 자료 제작 지도
 - 연구결과 일반화를 위한 연수추진 계획 수립(장소, 대상, 방법)
- 운영결과는 실제 수업 및 교육활동에 준거한 공개보고가 되도록 진실성·과학성 확보하도록 지도
- 운영결과는 운영의 성과, 문제점, 제언 및 발전적 과제 등 다각적으로 평가 제시
- 운영보고서 작성, 보고회 운영 등에 관한 사항은 도교육청 및 연구원과의 협의 후 진행

□ 향후 지도 계획

- 연구학교 지정방법 개선 연구 : 연구학교 지정영역을 학교 및 교원의 설문에 의거 지정
- 연구학교 공개보고회의 다양화 추진
 - 동일 영역별 워크숍, 토론회 등
- 연구학교 공개보고회 완료는 운영기간 종료 후에도 도내 및 인근학교 교원을 초청하여 토론회, 수업공개, 세미나, 강사 초청 연수 등을 추진하도록 지도
- 연구학교 담당자에 대한 자율연수 및 현지연수 강화
- 교수-학습방법 개선과 자기 주도적 학습을 위한 각종 제작 자료 및 개발자료의 인터넷, 전산화, CD화하여 일반학교에 보급

3. 실업계고등학교 지원 및 운영

☐ 추진 방향

- 실업계고등학교는 지식·정보화 산업사회에 부응하는 기초기능 인력 양성 관련 학과 및 지역 실정에 맞는 첨단 산업학과로의 개편과 침체된 실업교육 활성화를 위한 행·재정적 지원을 강화함으로써 중등교육 단계의 직업 교육기관으로서의 정체성을 확립

☐ 추진 과제

- 산업구조 개편에 따른 첨단학과 개편과 교육과정의 내실화에 따른 실업계고교 실습설비 개선비 등을 적극적으로 지원하고, 가사계열 특별과정 운영, 공동실습소 운영 등을 비롯한 다양한 직업교육 활성화를 위한 사업추진

☐ 추진 내용

- 실업계 고등학교의 활성화 추진
 - 실업계 전문교과 교원의 전문성 신장
 - 교육정보화 직무연수 : 초·중교사, 관리직, 전문직 5,014명
 - 산업체 현장연수 : 농, 공, 상업계 교사 127명(6개과정, 7,476만원)
 - 산업구조 개편에 따른 학과 개편
 - 개편교 실험 실습 기자재 국고 지원(11억 1,369만원)
 - 2001학년도 학과개편 계획 승인(26개교 103학급)
 - ※ 2000학년도 학과 개편 승인(27개교 89학급)
 - 가사계열 특별과정 운영
 - 상업계고교 교육과정 운영비 및 기자재 구입비 지원
 - ※ 18개교(제과·제빵 등 23개 과정) : 3억 7,370만원
 - 실업계고등학교 공동실습소 운영
 - (연중 45기, 농·공업계고교 24개교 45학급 1,197명 대상)
 - ※ 중학생 체험학습(산업기자재) : 도내 중학교 3학년 600명
 - 장소 : 이천실고 내 공업계공동실습소 및 여주자영농고
 - 학생 농업 체험교실 운영(1,424명/1,246만원)
 - 실업고와 전문대학간 교육과정 연계(2+2제) 운영

- 실업계고교 단위학교별 협약체결 현황 : 실고 55교, 전문대 34교
- 동일계 전문대학 입학자수 : 1,656명(2000학년도 965명)
- 여주자연농고 부설 농업전문교육원 운영
 - 재학생 교육 : 졸업예정자수 65명(자연농업 예정자수 33명)
 - 일반인 평생 농직업교육 : 농업교사 직무연수 40명, 대농민 293명
 - 예산지원 : 국고지원액 11억원
- 실업계고등학교 학생의 기능향상을 위한 기능경진대회 추진
 - 제36회 경기도지방기능경기대회 및 전국기능경기대회 출전
 - ▶제36회 경기도지방기능경기대회 : 48개교 40직종 628명 출전
 - ▶제36회 전국기능경기대회 : 27개교 35직종 100명 참가
 - ※ 전국 종합우승(안양공고 금탑수상)/10억 2,458만원
 - 제1회 경기도 상업계고등학교 정보능력경진대회
(대상 : 도내 상업계고등학교 학생 600명/2,980만원)
 - 제37년차 경기도영농학생전진대회 및 한국영농학생전진대회
 - ▶제37회 경기도영농학생전진대회 : 12개교 16분야 368명 참가
 - ※ 제30년차 한국영농학생전진대회 : 12개교 16분야 84명 참가예정
(일정 : 2001. 10. 29 ~ 2001. 11. 2 예정/충남천안농업고)
 - 제1회 경기도 상업계고등학교 정보능력경진대회
(대상 : 도내 상업계고등학교 학생 600명/2,980만원)
- 2002학년도 실업계고등학교 신입생모집 홍보 강화
 - 시기 : 2001. 9. 24. ~ 11. 6.
 - 대상 및 방법 : 본청 실업담당장학사 7명이 도내 중학교 진로지도 교사, 학부모를 대상으로 24개 지역교육청에서 실업교육의 홍보 및 연수 추진 시행
 - 연수실적 : 학부모, 중 3진로 담당교사 대상 26회 1,795명 참석
 - ▶2002 실업계고등학교 학교안내집 개발 보급 : 4,000부/4,400만원
 - ▶2002 실업계고등학교 학교안내집 홈페이지 개설 : 210만원

□ 향후 추진 계획

○ 실업계고등학교 운영의 활성화

- 2002년도 경기도 실업계고교 발전연구 협의회를 구성·운영하여 경기도 실업교육발전 방향을 설정하고, 지역별, 계열별, 단위학교 발전계획을 수립하여 이를 검토한 후 지원계획을 수립함으로써 지식 기반사회로의 고용구조 변화에 따른

실업계 고등학교의 내실화를 지원

(학과개편 지원, 설비 기자재 보완 및 운영비 지원, 교원의 전문성 신장을 위한 연수기회의 확대)

- 직업교육에 대한 교육수요자 인식제고에 요구되는 홍보계획강화(도내 실업계고등학교 홈페이지 자료 보완 운영)

4. 평생교육 지원 및 운영

☐ 추진 방향

- 지역주민을 위한 다양한 평생교육 프로그램 운영 및 평생교육기관 상호간의 연계·협력을 통한 평생교육의 활성화

☐ 추진 과제

- 평생교육 활성화를 위한 평생교육시설 지원
- 평생교육기관 상호간의 연계·협력체제를 구축하기 위한 전담 기구 운영
- 각급 학교시설의 개방으로 지역주민을 위한 평생교육 프로그램 운영
- 공공도서관의 평생교육·문화강좌 운영

☐ 추진 내용

- 평생교육 활성화
 - 학력인정평생교육시설 지원
 - 안산정보산업고 외 6개시설 지원 : 8억 1,000만원
 - 1년 3학기제 운영 : 중학교 과정 1교, 고등학교과정 4교
 - 평생학습체제 구축을 위한 전담·지원 기구 운영 지원
 - 지역평생교육정보 센터(수원대학교 정보사회교육원) 운영
 - 평생학습관 지정·운영(시, 군, 구별 1개관 총 39개관 지정)
 - 경기도 평생학습관운영에 관한 조례 제정
 - 학교시설을 이용한 평생교육 강화
 - 평생교육시범학교 지정 운영 : 21개교/2억 1,000만원
 - 평생교육자체 운영 : 300개교/3억원
 - 공공도서관의 평생교육 기능 강화

- 평생학습관 지정(교육청 소관 8개관)
- 학습동아리 활동 지원

☐ 향후 추진 계획

☐ 평생교육 운영

- 평생교육 지원행정체제 구축을 위한 평생교육담당자 연수
- 평생교육 활성화를 위한 홍보활동 강화
- 경기도지역평생교육정보센터를 중심으로 평생학습관 및 평생 교육단체·시설의 연계체제 구축
- 학교시설의 평생교육 프로그램 내실화

5. 각급학교 신·증설에 따른 교원수급업무

☐ 추진 방향

가. 초등학교

- 수도권 인구 유입으로 인한 학생수 증가로 인해 타 시·도에 비해 열악한 교육 여건을 개선하기 위한 방안에 역점을 두어 추진
 - 지난 10년간 전국 초등학교 학생수가 연평균 1.8%씩 감소하였으나 경기도 학생수는 오히려 연평균 3.7%, 매년 4만6천명씩 증가하는 추세
 - 현재 경기도 학급당 학생수는 전국 평균 상회

구분	연도	학급당 학생수(명)			교원 1인당 학생수(명)		
		전국평균	경기도	차이	전국평균	경기도	차이
초등학교	2000	35.75	40.56	4.81	28.71	33.53	4.82
	2001	33.56	40.58	7.02	28.65	34.04	5.39
	차이	-2.19	0.02	2.21	-0.06	0.51	0.57

※ 교육인적자원부, 한국교육개발원 2001. 4. 1 통계연보자료

나. 중등학교

- 각급 학교 신·증설에 따른 교원수급 계획을 수립하여 교육 과정 운영 정상화에 차질이 없도록 함
- 지역적 특성 등의 요인으로 교원 정원이 부족한 경우가 발생하고 있어 이를 해결하고, 교사의 주당 수업 시수에 대한 형평성의 문제를 해결하는데 주력
- 학교급별, 지역별, 교과별, 직위별 교사들의 수업시수 부담에 대한 현황파악 및 이의 해소 방안 강구

□ 추진 과제

가. 초등학교

- 2001년도 공립 초등학교원 정원배정 현황
※ 2000. 12. 8. 가배정, 2001. 3. 27. 확정배정

구분	학교수	교장	교감	교사	합계	비고
2001년도 배정 정원	875	896	1,070	25,908	27,874	
2000년도 배정 정원	846	863	1,041	25,217	27,121	
증 감	29	33	29	691	753	

- 부족한 교원을 시급히 확보 학교교육과정 운영의 정상화를 위해 초등학교 기간제 교사의 학급담임 및 교과전담교사로의 배치 활용에 탄력적인 운영
 - 기존 학교의 학급 증가를 최대한 억제하여 의원면직, 휴직 등으로 학급담임 및 교과전담 교사 결원시 기간제 교사를 임용
 - 복수 교감이 배치된 학교에서의 교사 결원 발생시 교감 배치로 부족한 교사 충원에 신속적으로 대처

나. 중등학교

- 부족한 정원배정의 누적으로 인한 정원 부족 해결을 위한 교원수급 계획 수립 추진

- 현재 본도의 학급당 학생수가 전국 평균을 크게 상회하고 있는데 이의 해소를 위한 지속적인 추진

□ 추진 내용

가. 초등학교

- 2001년도 초등학교 신·증설에 따른 교원수급 현황

(2001. 10. 31.현재)

구분	학교수	교장	교감	교사	합계	비 고
배정 정원	877	896	1,070	25,908	27,874	※ 교사 활용 현원 - 학급 23,049 - 교담 1,970 - 양호 654 - 파견 29 계 25,702
2001년도 활용현원		875	1,035	25,702	27,612	
증 감		21	35	206	262	
'01. 10. 31 이후 배치	1	1	1	28	30	신설개교예정1교(수성초28) - 학급 23,074 - 교담 1,972 - 양호 655 - 파견 29 계 25,730
배치현원	878	876	1,036	25,730	27,642	
유보정원		20	34	178	232	

※ 정규교사 25,702명 - 기간제교사 1,146명 = 24,556명

- 초등학교 신설개교에 따른 교원수요의 지속적 증가에 대비
- 학급편성 기준 : 시지역 47명, 읍이하 지역 42명
 - 학생수 및 학급수 증가에 못 미치는 초등교원 정원 증원으로 수급에 어려움이 많으며, 교실부족보다 교원정원 부족으로 과밀학급 해소에 차질을 빚고 있음

나. 중등학교

- 2002학년도 중등교원 증가현황

- 2002학년도 학급증설 및 신설에 따른 교사 수요

[표 1]

구 분		2002 신 설 학 교 수	2002 학 급 수	2002 증 가 학 급 수	2001 교 사 수	2002학년도 교 사 수 요		2002학년도 교 사 증 가 수		비 고
						본 도	법 정	본 도	법 정	
공 립	중	33	8,413	1,036	11,796	13,550	17,044	1,754	5,248	
	고	8	6,047	1,318	9,025	12,076	14,658	3,051	5,633	
	소 계	41	14,460	2,354	20,821	25,626	31,702	4,805	10,881	
사 립	중	0	1,265	25	2,021	2,060	2,704	39	683	
	고	1	4,017	627	6,393	7,968	9,751	1,575	3,358	
	소 계	1	5,282	652	8,414	10,028	12,455	1,614	4,041	
계	중	33	9,678	1,061	13,817	15,610	19,748	1,793	5,931	
	고	9	10,064	1,945	15,418	20,044	24,409	4,626	8,991	
총 계		42	19,742	3,006	29,235	35,654	44,157	6,419	14,922	

- 2002학년도 중등학교 교사는 본도 배치기준으로 공립 4,805명 (중학교 1,754명, 고등학교 3,051명), 사립 1,614명(중학교 39명, 고등학교 1,575명)의 증원 필요
- 2002학년도 중등학교 교사는 법정기준으로 공립 10,881명(중학교 5,248명, 고등학교 5,633명) 사립 4,041명(중학교 683명, 고등학교 3,358명)의 증원 필요
- 신설학교 개교에 따른 관리직 수요

[표 2]

구분	신설학교수	교장	교감	계	비고
중	33(공)	33	33	66	
고	8(공)+1(사)	9	9	18	
계	42	42	42	84	

- 퇴직, 면직, 휴직 등으로 인한 교원 수요 예정 인원

[표 3]

구분		정년퇴직	명예퇴직	의원면직	휴직	계	비고
공립	중	46	30	25	100	201	
	고	38	30	20	90	178	
	소계	84	60	45	190	379	
사립	중	4	5	64	15	88	
	고	11	5	210	40	266	
	소계	15	10	274	55	354	
계	중	50	35	89	115	289	
	고	49	35	230	130	444	
총계		99	70	319	245	733	

· 정년, 명예퇴직, 의원면직, 휴직으로 인한 총 수요예정인원은 중학교 289명, 고등학교 444명 계 733명

- 2002학년도 중등 증가교원 총 수요 인원([표1]+[표2]+[표3])

구분		신설 학교수	교사수		교장	교감	양호	정퇴	명퇴	의원 면직	휴직	총계	
			본도	법정								본도	법정
공립	중	33	1,754	5,248	33	33		46	30	25	100	2,021	5,515
	고	8	3,051	5,633	8	8		38	30	20	90	3,245	5,827
	소계	41	4,805	10,881	41	41		84	60	45	190	5,266	11,342
사립	중	0	39	683				4	5	64	15	127	771
	고	1	1,575	3,358	1	1		11	5	210	40	1,843	3,626
	소계	1	1,614	4,041	1	1		15	10	274	55	1,970	4,397
계	중	33	1,793	5,931	33	33		50	35	89	115	2,148	6,286
	고	9	4,626	8,991	9	9		49	35	230	130	5,088	9,453
총계		42	6,419	14,922	42	42		99	70	319	245	7,236	15,739

- 2002학년도 중등학교 교원은 본도 배치기준으로 공립 5,266명 (중학교 2,021명, 고등학교 3,245명), 사립 1,970명(중학교 127명, 고등학교 1,843명)의 증원 필요
- 2002학년도 중등학교 교원은 법정기준으로 공립 11,342명(중학교 5,515명, 고등학교 5,827명) 사립 4,397명(중학교 771명, 고등학교 3,626명)의 증원 필요

○ 2002학년도 교육부 중등정원 가배정 현황(2001. 10월)

교급별	직위별	2002학년도 가배정 정원	2001년도 배정 정원	2001년도 대비 증가 배정 정원	2002학년도 본도 소요 정원			과부족	비고
					중학교	고등학교	계		
중등 학교	소계	26,080	22,479	3,601	13,946	12,618	26,564	-484	
	교장	516	481	35	320	183	503	13	
	교감	602	504	98	344	187	531	71	
	교사	24,962	21,494	3,468	13,282	12,248	25,530	-568	

○ 문제점

- 2001년도 대비 3,601명이 증원되었으나 우리도의 수요보다 568명 부족
- 본도 교원 배치기준은 교육인적자원부 법정배치기준의 82% 정도로 전국에서 가장 낮은 편임
- 7·20 교육여건 개선사업으로 교사들의 수업시수가 더 늘어나게 되어 불만의 요인이 됨

□ 향후 추진 계획

가. 초등학교

○ 2002학년도 교원 수급 현황

- 2002학년도 학급증설에 따른 교원 수요

구분	2001년도 학급수	2002년도 학급수	증감	증감에 따른 교과전담교사	계	비고
인원	22,457	23,676	1,219	203	1,422	

- 2002학년도 신설학교 개교에 따른 교원 수요

구 분	신설 학교수	교 장	교 감	학 급 임	교 전 담	양 호	계	비 고
인 원	65	65	75	1,484	225	63	1,912	

- 퇴직·면직 및 휴직 등으로 인한 교원 수요 예정

구 분	정년퇴직	명예퇴직	의원면직	휴 직	기 타	계	비 고
인 원	92	98	188	324	·	702	

○ 2002학년도 교원 총 수요 인원

구 분	학급증설	신설교	퇴직·면직 및 휴직	계	비 고
인 원	1,422	1,912	702	4,036	

○ 교사 충원 예정 인원

구 분	신 규 임 용	사 립 특 채	일 방 전 입	복 직	기 간 제 교 사	계	비 고
인 원		·	20	236		256	부족교사 3,780명은 신규 임 용자와 기간제교사로 충원할 계획임.

※ 2002학년도 부족교사수 : 3,780명(4,036명 - 256명)

○ 대책

- 경기도의 경우 중등교사자격증 소지자 모집을 통한 부족교사 확보방안의 필요성이 대두
- 특별시·광역시·초등교원 정원증원 및 현원모집의 최소화
- 기간제 교사의 담임배치로 담임교사 부족문제의 부분적 해결방안 모색
- 타 시·도에서 경기도로의 정원이체와 함께 일방전입 추진

나. 중등학교

○ 증가교원 충원 방안

- 7·20 교육여건 개선 사업으로 2002학년도에 고등학교는 학급당 35명으로 편성됨에 따라 증가하는 교원의 확충에는 어려움이 없음
- 신규교사 임용, 복직, 사립특채, 타 시·도 전입, 기간제 임용 등으로 충원에는 어려움이 없을 것으로 판단
- 신규교사 임용은 전년의 경우 교원 임용후보자 채용고사에서 1,579명 모집에 19,388명이 응시해서 평균경쟁률이 약 12.3 : 1이 될 정도로 중등교사 자격증 소지자는 충분하므로 교사 증원 확보에는 어려움이 없을 것으로 판단

○ 대책

- 교육인적자원부에서 가배정된 인원으로 적절한 배치기준을 수립하고 있음