

<업무보고 : 경기도호국교육원>

주요업무보고

1. 설립 취지

단군의 개국정신과 국난을 극복한 조상의 빛나는 호국 정신을 본받고 휴전선 인접 지로서의 안보의 중요성을 인식하며 민족정기의 계승, 애국애족의 정신, 평화통일의 의지, 민주시민의 자질을 함양하기 위한 학생 및 교직원의 교육도장으로 설립하였음.

2. 연혁

년 월 일	연 혁
o 1978. 11. 21	호국교육원 설립 계획 승인
o 1979. 9. 26	호국교육원 건립 공사 착공
o 1980. 3. 1	호국교육원 설치 조례 공포(제1014호)
o 1981. 3. 1	초대 박운섭 원장 취임
o 1981. 9. 24	호국의 집, 정심사, 일심사 준공
o 1981. 10. 20	호국교육원 개원
o 1981. 10. 26	제1기 학생 수련 입교식 거행
o 1982. 11. 15	예절의 집 준공
o 1991. 10. 20	호국교육원 10년사 및 호국교육지 창간호 발간
o 2000. 5. 16	경기도호국교육원으로 개칭
o 2000. 9. 1	제 13대 최운용 원장 취임
o 2001. 10. 20	2001학년도 지도성배양과정(18/23기) 및 자아실현과정(2/2기) -총 3,739명 수료 교육수료 학생수 총 누계 98,043명(남 55,340명, 여 42,703명) 경기도호국교육원 20년사 발간

3. 기구 및 직원 현황

가. 기구 —2부 1과

○ 원장 - 교학부, 연수부, 서무과

나. 직원현황

구분	전 문 직					일 반 직										총 계
	장학관	연구관	연구사	교사	소계	5급	별정 5급	6급	7급	8급	9급	보건직	식 품 위생직	기능직	소계	
정 원	1	1	7	-	9	1	2	1	1	-	-	1	1	16	23	32
현 원	1	1	7	(8)	9(8)	1	2	1	-	1		1	1	16	23	32(8)

* ()안은 파견교사 수.

4. 시설 현황

가. 토 지

지 목 별	면 적		비 고
	m ²	평	
학교용지	44,155	13,356	건물, 정원, 체육장, 기타
임 야	58,476	17,689	
계	102,631	31,045	

나. 건 물

구 분 내 용	면 적 (㎡)	부 속 시 설
호국의 집 (본관)	1,841 (557평)	강당, 강의실, 관리실, 회의실, 도서실, 양호실, 당직실, 부속실, 휴게실, 화장실, 탁본실
예절의 집 (예절관)	899 (272평)	예절실, 전시실, 다도실, 궁도실, 교육준비실, 화장실, 교육요원 숙소
정심사 (생활관)	2,073 (627평)	생활실, 식당, 관리실, 욕실, 창고, 화장실, 식당숙소, 보일러실
일심사 (교육요원숙소)	466 (141평)	숙소, 창고, 차고, 화장실, 욕실
기 타	57 (17평)	수위실, 세탁장
계	5,336 (1,614평)	

5. 재정 현황

가. 총규모 : 2,004,933천원

나. 세 입

(단위 : 천원)

구 분	교 부 금	계
예 산 액	2000	1,638,313
	2001	2,004,933
비 율(%)	2000	100
	2001	100

다. 세 출

(단위 : 천원)

구 분		인 건 비	시 설 비	운 영 비	계
예 산 액	2000	1,067,170	107,264	463,879	1,638,313
	2001	1,105,614	310,397	588,922	2,004,933
비 율(%)	2000	65.2	6.5	28.3	100
	2001	55.1	15.5	29.4	100

Ⅱ. 교육의 기본 방향

1. 입지적 특수성 및 추진 교육 과제

입 지 적 특 수 성	교 육 과 제
가. 민족정기의 계승지 · 단군의 개국성역 - 마니산 참성단(성화 채화) · 국난 극복의 호국 전적지 - 항몽의 격전지(강도, 삼별초의 발생지) - 병인양요의 격전지 (갑곶돈대, 정족산성 등) - 신미양요의 격전지(광성보, 용두돈대 등) - 국토 방어 유적지(5진, 7보, 8포대, 53돈대)	· 한민족의 자긍심 고취 · 호국의 열 계승
나. 민족 문화 유산의 보고 · 역사 유물 및 사적지 산재 - 지석묘, 참성단, 고려궁지, 전등사 등 · 항몽 39년간의 정치, 문화의 중심지 - 팔만대장경의 판각, 금속활자, 고려청자 등	· 우수한 민족 문화의 계승 발전 · 애국 애족 정신의 고취
다. 국가안보의 전초지 · 분단 조국의 비극 직시 - 휴전선 인접지 - 강화만 해협 인접의 애기봉 전망대 · 통일 대비 교육의 최적지	· 자유민주주의 우월성 고양 · 민족 공동체 의식의 함양 · 현장 체험 중심의 평화 통일 교육 강화
라. 청소년 수련의 요람지 · 경기도내 남·여 고등학교 1학년 간부 및 모범 학생의 지도성 배양 과정 수련 교육 · 고교 재입학생의 자아실현 과정 수련 교육	· 21세기를 주도할 지도력 배양 · 올바른 청소년상 정립

2. 교육 목적

국난을 극복한 조상의 빛나는 호국정신을 이어받아 진취적인 기상과 조화로운 인격을 도야하여 21세기를 주도할 인재를 육성한다.

3. 원 훈

- 성실 - 책임의식, 지행합일, 솔선수범, 인간미 발현
- 창의 - 새로운 사고, 배움의 정진, 사려 깊은 행동, 효율성 제고

○ 신념 - 자신감, 자긍심, 실천력, 노력경주

4. 추구하는 상

교 육 원	웅지 웅비의 기상을 키워 가는 수련 교육의 요람지
교육요원	전문성과 책무성을 갖춘 신뢰받는 교육자
교 육 생	호국의 얼을 계승하고 국가 번영에 기여하는 도덕적이고 창의적인 지도자

5. 교육지표 및 구현체계

가. 교육지표

- 21세기를 주도할 자랑스런 지도자 육성

나. 구현체계

<교육목표>

- 민족공동체 의식 고양
- 민주시민의 자질 함양
- 문화 국민의 자긍심 고취
- 도덕적이고 창의적인 지도력 배양

|

<구현중점>

- 호국의 얼 계승과 통일 대비 교육 철저
- 공동체 생활 체험을 통한 조화로운 인격 형성
- 체험 중심의 전통 문화 계승 발전 교육 전개
- 지식 기반 사회에 대비한 창의력 배양
- 세계화를 선도할 국제 이해 교육 충실

|

<역점사항>

- 교육 요원의 전문성 및 책무성 제고
- 늘 푸른 꿈을 키우는 쾌적한 교육 환경 조성
- ‘사랑 나누기’를 통한 건전한 가치관 확립
- 「우리 학교 명문학교 만들기」의 선도적 역할 부여

|

도덕성 함양 · 창의성 계발 · 호국의 얼 계승

6. 구현중점·역점사항 주요 추진계획 및 실적

가. 구현중점 주요사업 추진 계획

구현중점	주요사업	시기 (월)	목표량	실적
1. 호국의 열계 승과 통일대 비교육 철저	11. 역사 유적 및 호국 전적지 순례 12. 마니산 참성단 참배 13. 호국의 열다짐 교육 14. 전방(애기봉) 견학 15. 통일 의지 고취 교육 충실 16. 민족 공동체 의식 함양 교육	3~11	25기 5,000명	3월~10월 20기 3,739명
2. 공동체 생활 체험을 통한 실천 위주의 인성교육 강화	21. 교육생 자치 활동의 내실화 22. 분임 토의 활동의 활성화 23. 심성 수련·명상의 시간 운영 24. 실천적 봉사 활동 시간 운영 25. 열린 마당 운영 26. 환경과 건강·단전 호흡 교육 27. 양성 평등 교육 28. 보은의 편지 쓰기 지도	3~11	25기 5,000명	"
3. 체험 활동 중심의 전통 문화 계승 발 전	31. 전통 예절 교육(관·혼·상·제례) 32. 전통 문화 체험 활동(탁본·궁도· 민속놀이·풍물놀이·연 만들기·다 도) 33. 전통 음악 감상	3~11	25기 5,000명	"
4. 지식 기반 사회에 대비한 창의력 배양	41. 체험·탐구 중심 교육과정 운영 42. 자기 주도적 수련과정 참여 유도 43. 전통문화 체험 활동의 창의적 전개 44. '열린 마당'의 자율적 운영	3~11	25기 5,000명	"
5. 세계화를 선도할 국제 이해 교육 충실	51. 21세기 지도자의 자세 교육 52. 토론 문화 활성화 선도 53. 국가 상징 선양 지도 (국기·국가·국화·국토) 54. 국제 예절 교육의 강화	3~11	25기 5,000명	"

나. 역점사항 주요계획 추진

역점사항	주요사업	시기(월)	목표량	실적
1. 교육요원의 전문성·책무성 제고	11. 교재 편찬	12	1회	1회
	12. 지도 프로그램 개발 활용	12	1회	1회
	13. 교육 결과 분석 및 운영 개선 반영	3~11	1회	1회
	14. 추수 지도의 다양화·내실화	8. 12	2회	1회
	15. 교육요원 자율 연수 강화	3~2	16회	13회
	16. 교육요원 연수 과제 연구·발표	3~2	12회	8회
	17. 전문직 협의회 개최	3~2	수시	30회
	18. 선진지 시찰을 통한 수련 활동의 질적 향상 도모	8. 2	2회	1회
	19. 전국 학생 교육원 합동 연찬회 참가 및 개최	5. 10	2회	2회
	20. 전문 도서 확충 및 활용 극대화	6. 11	1회	1회
	21. 경기도호국교육원 20년사 발간	10	1회	1회
2. 늘 푸른 꿈을 키우는 쾌적한 교육 환경 조성	21. 본관 화장실 개수	7	1식	1식
	22. 호국교육원 수련요람지 간판	5	1점	1점
	23. 생활관 난방 시설 현대화·배관 교체	7~8	1식	1식
	24. 생활관 내부 도색	7~8	1식	1식
	25. 등산로 보수	3~4	2.5km	2.5km
	26. 예절관 전시물 개선·보완	1~5	3실	3실
	27. 강당 방송 시설 개선	1~2	1조	1조
	28. 식당 천정 보수	7~8	1식	1식
3. '우리 학교 명문학교만들기' 역할 수행	31. 스승 존경 풍토 조성 선도	3~11	25기 5000명	3~10 20기 3,739명
	32. 자기 주도적 면학 습관의 정착			
	33. 선·후배 학습 결연 운동 확산			
	34. '우리 학교 최고' 발표회 개최			
4. 사랑 나누기 체험을 통한 건전한 가치관 형성	41. 교육생 이름 부르기 운동 전개	3~11	25기	"
	42. 생일 축하 잔치 개최		50명	
	43. 모범적인 교육생 발굴 표창		25회	
	44. 칭찬 이어가기 운동 전개		100명	
	45. 사제 동행의 봉사 활동 실천		25기	

Ⅲ. 과정별 수련 교육활동 전개

1. 지도성배양 과정

가. 교육 목적

호국의 얼과 전통 문화를 계승 발전시키고, 건전한 가치관과 민주적 생활 태도를 확립하여 사회 및 국가 발전을 선도할 유능한 인재를 육성한다.

나. 교육 방침

- 경기도교육청에서 고등학교별 대상 인원 배정
- 경기도교육청에서 학생 교육 경비 부담
- 해당 고등학교 1학년 남·여 간부 학생 선정 입교 수련 교육 실시
- 교육 일정은 4박 5일 간의 공동 합숙 방식
- 강의, 대화, 체험활동, 현장학습지 순례, 분임 토의, 심성수련, 호국의 얼 다짐 행사 등 다양한 교육과정 운영
- 교육 활동 우수 학생 선발 표창
- 설문지 및 소감문 작성을 통한 교육 결과 평가·분석 및 개선 방안 강구
- 지역 교육청별 교육 수료생 대상 추수지도 실시

다. 기간 및 인원

교육기간	기수	인원	대 상
2001. 3. 19~11. 23	23	4,600	경기도내 고등학교 1학년 학생 중 학급 반장, 부반장 또는 2, 3학년에 진급하여 간부로 활동할 가능성이 크며, 지도성 배양 과정의 교육 목적에 부합되는 모범학생으로 학교장이 추천하는 자

라. 교육과정 및 시간 배당

영역	교육내용	시간
국난 극복 현장 체험	○ 호국의 얼 계승과 통일 대비 자세	1
	○ 호국의 얼 다짐	2
	○ 전방 견학(애기봉)	2
	○ 전적지 순례(역사관, 광정보) 및 마니산 등산	5
	○ 전적지순례 발표	1
	소 계	11(20.0%)
전통 문화 체험 활동	○ 전통 예절	1
	○ 전통 음악	1
	○ 다 도	1
	○ 탁 본	1
	○ 민속 놀이	1
	○ 궁 도	1
	○ 풍물 놀이	1
	○ 연 만들기	1
	○ 단전 호흡	1
	소 계	9(16.4%)
건강한 가치관 형성	○ 21세기 지도자의 자세	1
	○ 심성 수련	5
	○ 명상의 시간	2
	○ 열린 마당	2
	○ 환경과 건강	1
	○ 인성 교육	1
	소 계	12(21.8%)
민주적인 생활 실천	○ 입·수료식	2
	○ 담임과의 대화	1
	○ 아침 행사(체육·봉사 활동 및 산책)	6
	○ 자치회 활동	1
	○ 분임 토의	2
	○ 분임 토의 발표	1
	○ 회의 진행법	1
	○ 교육 생활 정리	1
	○ 저녁 행사 (자기 관리 및 반성)	7
	○ 봉사 활동	1
	소 계	23(41.8%)
합 계		55(100%)

마. 교육 일정표

교시	시 간	제 1 일	제 2 일		제 3 일	제 4 일		제 5 일
아침행사	06:00-06:20 (6:15-6:25)		기 상 및 생 활 실 정 리					
	06:20-07:00 (6:30-7:10)		아 침 행 사 및 체 육 활 동					
	07:00-07:30 (7:10-7:40)		청 소 및 세 면					
	07:30-08:20 (7:40-8:20)		아 침 식 사					
	08:25-08:50 (8:25-8:50)		명 상 의 시 간					
1	09:00-09:50	생활실 점검 및 교 재 배 분	호국의 얼 계승과 통일 대비 자세		전방견학	전적지 순례 발표		심성수련(5)
2	10:00-10:50	교육 협의회	전통 예절	연만 들기		◎애기봉	회의 진행법	
3	11:00-11:50	등 록 및 생활실안내	연만 들기	전통 예절	◎강화역사관	분임토의(1)		교육생활정리
4	12:00-12:50		인 성 교 육			분임토의(2)		수 료 식
	12:50-13:50	점 심 식 사						
5	14:00-14:50	담임과의 대 화	심성수련(3)		전적지 순례	다도	탁본	귀 향 식
6	15:00-15:50	입 교 식	심성수련(4)			◎광성보 ◎마니산등산	탁본	다도
7	16:00-16:50	자치회 활동	궁도	민속	봉 사 활 동	풍물 놀이	단전 호흡	
8	17:00-17:50	심성수련(1)	민속	궁도		단전 호흡	풍물 놀이	
	17:50-18:50	저 녁 식 사						
9	19:00-19:50	심성수련(2)	21세기 지도자 자세		열린 마당	호국의 얼 다 집		
10	20:00-20:50	전통 음악	환경과 건강					
저녁행사	20:50-21:50	자 기 관 리 시 간						
	21:50-22:05	저 녁 행 사						
	22:10-22:30	일 과 반 성						
	22:30-06:00	취 침						
비고	아침행사의 ()시간은 동절기 3월과 11월에 실시함.							

2. 자아실현 과정

가. 교육 목적

- 호국의 열 계승 및 국가 안보의 중요성 고양
- 실천 위주의 인성 교육을 통한 민주 시민의 자질 함양
- 공동 생활 체험에 의한 협동 정신 및 타인 존중 태도 육성
- 학교 생활의 중요성 인식 및 자신의 진로 개척 의지 배양
- 사랑 나누기 체험 활동을 통한 부모님과 스승님 은혜에 감사 및 이웃에 대한 사랑과 봉사 정신 실천
- 학교 생활 적응력 강화

나. 교육 방침

- 2박 3일 간의 합숙 교육 실시
- 공동체 생활 체험과 사랑 나누기 체험, 봉사 활동, 인성 교육의 중점 전개
- 교육 과정과 지도 방법 및 결과를 평가·분석하여 효율적인 교육 방안 모색
- 설문 조사 및 좌담회 등 추수지도를 통한 교육 효과의 극대화 도모

다. 기간 및 인원

교육기간	기수	인원	대 상
2001. 4. 23~4. 27	2 (제6, 7기)	173 남 : 126 여 : 47	경기도내 고등학교 재입학생으로 학부모의 동의와 학교장이 추천하는 자

라. 교육과정 및 시간 배당

영역	수련내용	시간	비고
국난 극복 현장 체험	○ 전적지 순례	1	
	○ 마니산 등정	3	
	소 계	4	14.3%
전통 문화 체험 활동	○ 풍물놀이	1	
	○ 궁도(남)	1	
	○ 민속놀이(여)	1	
	○ 전통음악	1	
	소 계	3	10.7%
건강한 가치관 형성	○ 명상의 시간	2	
	○ 특 강	1	
	○ 심성수련	2	
	○ 열린마당	2	
	○ 약물 오남용 예방 교육	1	
	○ 영화 감상	1	
	소 계	9	32.1%
민주적인 생활실천	○ 등록 및 생활 안내		
	○ 입 교 식	2	
	○ 아침 행사	1	
	○ 심성 수련	2	
	○ 수련 생활 정리	4	
	○ 수 료 식	1	
	○ 귀 향 식	1	
	소 계	8	28.6%
봉 사 활 동	○ 사랑 나누기 체험 (봉사 활동)	4	
	소 계	4	14.3%
합 계		28	100%

마. 교육 일정표

교 시	시 간	제 1 일		제 2 일	제 3 일		
아 침 행 사	06:00-06:20			기 상 및 생 활 실 정 리			
	06:20-07:00			아 침 행 사 및 체 육 활 동			
	07:00-07:30			청 소 및 세 면			
	07:30-08:20			아 침 식 사			
	08:25-08:50			명 상 의 시 간			
1	09:00-09:50			사 랑 나누기 체험 (봉사 활동)	효행편지 수련생활정리	제2기(여) 심성수련Ⅱ	
2	10:00-10:50			"	제1기(남) 특 강	효행편지 수련생활정리	
3	11:00-11:50			"	수 료 식		
4	12:00-12:50	등록 및 생활 안내		"	점 심 식 사		
	12:50-13:50			점 심 식 사	귀 향 식		
5	14:00-14:50	입 교 식		전적지 순례			
6	15:00-15:50	제1기(남) 심성수련Ⅰ	제2기(여) 특 강	마니산 등산			
7	16:00-16:50	풍물놀이		"			
8	17:00-17:50	궁 도 (남) 민 속 놀 이 (여)		"			
	17:50-18:50	저 녁 식 사					
9	19:00-19:50	심성수련Ⅱ(여Ⅰ)		영 화 감 상			
10	20:00-20:50	전 통 음 악		열 린 마 당 (분임별 장기자랑)			
저 녁 행 사	20:50-21:50	약물 오남용 예방 (시청각 교육)					
	21:50-22:05	저 녁 행 사					
	22:10-22:30	일 과 반 성					
	22:30-06:00	취 침					
비 고							

IV. 추수지도 계획

1. 지도성배양 과정

가. 목 적

21세기를 주도할 창의적인 지도자로서의 자질 함양과 민주적인 생활 태도의 육성을 위하여 경기도호국교육원에서 실시하는 지도성배양 과정을 수료한 교육생들이 귀교 후 그 지도성을 효율적으로 발휘하고 능동적으로 학교 생활에 적응하고 있는가를 개인적, 학교, 사회적 측면에서 분석하고 다시 지도함으로써 교육효과를 극대화시키는 한편, 그 결과를 평가 분석하여 경기도호국교육원의 교육과정 개선을 위한 지도자료로 활용하는 데 목적이 있다.

나. 방 침

- 1) 2001학년도 경기도호국교육원의 지도성배양 과정과 자아실현 과정을 수료한 학생을 대상으로 한다.
- 2) 지도성 배양 과정은 지역교육청 중심으로 합동 추수지도를 실시하며 도내 모든 고등학교가 골고루 참여하도록 한다.
- 3) 추수지도는 경기도호국교육원 연구사가 담당하며, 학교 현장의 학사 일정을 고려하여 실시 일자를 선정하고 가급적 오후 시간을 이용한다.
- 4) 수료 학생과 일선 학교의 의견을 충분히 수렴하고, 이를 종합 분석하여 2002년도 경기도호국교육원 교육과정 운영에 최대한 반영한다.

다. 기 간

2001. 11. 28(수)~12. 3(월)

라. 대 상

- 경기도내 고등학교 1학년 간부학생 중 지도성 배양 과정 수료자
- 대상 학교수 및 학생수 : 288개교 1,344명

마. 장 소

24개 지역교육청 회의실

바. 내 용

- 1) 학생지도
 - 특 강 ○ 사례발표 ○ 설문조사 ○ 면담
- 2) 평가협의회
 - 경기도호국교육원 교육 활동 보고
 - 지도성 배양 과정 평가 토론
 - 운영상 문제점 및 개선점(건의사항)

사. 방 법

- 1) 추수지도는 일정표에 따라 진행하고 평가협의회는 별도의 프린트물에 의해 진행한다.
- 2) 추수지도에 참가하는 해당 학교 학생부장과 학생들은 등록을 필한 후 지정된 장소로 이동한다.
- 3) 학생에 대한 추수지도와 교감 및 학생부장과의 평가 협의회는 가급적 동시에 진행한다.
- 4) 담당 연구사는 지역교육청과 협의하여 추수지도에 차질이 없도록 사전 준비에 만전을 기한다.
- 5) 추수지도에 참가하는 교감, 학생부장, 학생들은 필기구를 지참한다.

2. 자아실현과정

가. 목 적

재입학생을 대상으로 원활한 학교생활의 적응을 위하여 경기도호국교육원에서 실시하는 자아실현 과정 교육을 수료한 수련생들이 귀교 후 능동적으로 학교 생활에 적응하고 있는가를 개인적, 학교 사회적 측면에서 분석하고 다시 지도함으로써 교육 효과를 극대화시키는 한편, 그 결과를 평가 분석하여 경기도호국교육원의 교육과정 개선을 위한 자료로 활용하는 데 목적이 있다.

나. 방 침

- 1) 2001학년도 경기도호국교육원의 자아실현 과정을 수료한 학생을 대상으로 한다.
- 2) 추수지도는 경기도호국교육원 교육연구사가 담당하며, 학교 담당교사의 협조를 받아서 전화와 팩스를 활용하여 실시한다.
- 3) 수료 학생과 일선 학교의 의견을 충분히 수렴하고, 이를 종합 분석하여 2002년도 경기도호국교육원 교육과정 운영에 최대한 반영한다.

다. 기 간 : 2001. 7. 4(수)~7. 6(금)

라. 대 상

- 경기도내 고등학교 자아실현 과정 수료자
- 대상 학교수 및 학생수 : 30개교 173명

마. 내 용

- 학교의 의견청취
- 적응 실태 파악
- 설문 조사

바. 방 법

- 학교의 협조를 받아 설문조사를 실시한다.
- 설문 결과 및 수료생의 근태 상황 등을 담당 선생님과 유선을 통하여 의견을 교환하고 의견서를 작성 제출한다

V. 2001년도 운영실적

1. 교육실적

연도	과 정 명	대 상	교육 시간	교 육 기 간	교육 인원		비 고
					계 획	실 적	
2000	지 도 성 배양과정	고교 1학년 간부 학생	4박 5일 (55시간)	3.20~12.1	4,600	4,555	질병퇴교 : 7명 부적응 : 5명 가정사정 : 4명 미등록 : 29명
	자아실현 과 정	고교 재입학생	2박 3일 (28시간)	5.1~5.5	400	142	등록 남 : 90명 여 : 52명
	계				5,000	4,697	
2001	지 도 성 배양과정	고교 1학년 간부 학생	4박 5일 (55시간)	3.19~9.28	3,600	3,566	질병퇴교 : 4명 부적응 : 2명 가정사정 : 1명 미등록 : 27명
	자아실현 과 정	고교 재입학생	2박 3일 (28시간)	4.23~4.27	400	173	등록 남 : 126명 여 : 47명
	계				4,000	3,739	

2. 외부 기관 본원 이용 실적

연도	기관명	내용	기간	인원
2000	경기도교육청	사립 특채교사 직무연수	2. 21~2. 25	94
	"	중등 장학행정 협의회(전반기)	3. 31~4. 1	150
	"	생활지도 담당자 연수	7. 27~7. 29	357
	"	교육행정 신규 채용자 연수	7. 31~8. 11	155
	"	경기도 국어과 교육연구회 세미나	8. 16~8. 17	165
	"	경기도 수학과 교육연구회 세미나	8. 18~8. 19	100
	경기도교육 정보연구원	학생 상담 자원봉사자 연찬회	10. 5~10. 6	150
	경기도교육청	중등 장학 행정 협의회	12. 27~12. 28	160
	계		30일	1,331
2001	경기도교육청	경기도사회과교육연구회 세미나	6. 23~6. 24	150
	"	전국생활지도담당장학관(사)연찬회	6. 28~6. 30	51
	"	경기도국어과 교육연구회세미나	7. 6~7. 7	150
	"	중등장학행정협의회(후반기)	9. 21~9. 22	162
	전국학생수련 교육연구회	전국학생교육원합동연수회	10. 17~10. 17	164
	경기도교육 정보연구원	학생상담자원봉사자 연찬회	10. 9~10. 10	200
	계		12일	877

3. 시설 사업 실적

(단위 : 천원)

연도	사 업 명	예 산 액	시기(월)	비고
2000	o 절개지 호안 블록 설치 공사	7,200	6	
	o 옥외 급수 간선 배관 교체	27,420	10	
	o 생활실 계단 보수 공사	25,920	11	
	o 키폰 주장치 교체 및 통신 설비 개수	13,519	11	
	o 정문 교체	9,830	12	
	계	83,889		
2001	o 방송실 시설 보수 및 장비 교체	25100	1	
	o 주방 냉동·냉방 및 부식 창고 보수	25278	3	
	o 생활실 난방 및 위생 설비 보수	155000	7	
	o 생활실 내부 도장보수 공사	25519	8	
	o 본관 화장실 개수	64500	7	
	계	295,397		

VI. 2001년도 특색사업 및 해결 과제

1. 특색 사업

가. 체험 활동 중심의 교육과정 운영

체험 활동 중심의 수련 교육을 통하여 전통 문화를 계승 발전케 하고, 공동체 생활 체험을 통한 실천 위주의 인성교육을 전개하며, 강화 역사 유적지 및 호국 전적지를 순례하여 ‘호국의 얼’을 이어 받아 통일의 꿈과 의지를 길러준다.

○ 내 용

- 전통문화 체험 활동 프로그램 개설 운영
 - 전통예절 외 9개 과목 운영
 - 역사자료실 및 민속자료실 운영 : 매 기 수요일 관람
- 공동체 생활 체험을 통한 실천 위주의 인성교육 전개
 - 교육생 자치 활동의 내실화 : 1시간(매 기별)
 - 분임 토의 활동의 활성화 : 3시간
 - 심성 수련, 명상의 시간 운영 : 7시간
 - 실천적 봉사활동 시간 운영 : 1시간
- 역사 유적 및 호국 전적지 순례를 통한 호국의 얼 계승과 통일 대비 교육
 - 마니산 참성단 참배 : 3시간
 - 호국의 얼 다짐 교육 : 2시간
 - 전방(애기봉) 및 강화역사관 견학 : 4시간
 - 광성보 및 용두돈대 순례 : 2시간

○ 기대되는 효과

- 수련생들에게 체험·탐구 활동 중심의 교육과정의 운영을 통하여 더불어 사는 공동체 의식을 함양하며 전통문화 및 ‘호국의 얼’을 계승 발전시킴
- 21세기 세계화 시대를 맞이하여 민족 정체성 정립 및 통일의지 고취

나. 수련의 효율성 제고를 위한 교육 환경 조성

의도적이고 계획적인 조경으로 자연 친화적 교육 환경을 조성하여 수련생들의 호연지기를 기르고, 교육 시설의 현대화 및 후생 복지 시설의 확충을 통하여 편리하고 쾌적한 환경 속에서 수련 교육의 효율성을 극대화한다.

○ 내용

- 자연 친화적 교육 환경 조성
 - 계절의 특성을 살린 관상용 수목 식재
 - 잘 정돈된 넓은 잔디 정원 조성
 - 분수대 개설
 - 등산로 설치
- 교육 및 복지 시설의 현대화
 - 예절관 전시물 개선·보완
 - 본관 화장실 개수
 - 교육생 생활관 난방 시설 교체
 - 식당 및 생활실 환경 개선
 - 교육요원 숙소 개축 : 6실
- 실내 환경 개선
 - 경구 및 명언을 통한 인성 교육
 - 실별 특성에 맞는 서예 및 미술 작품 게시

○ 기대되는 효과

- 자연 친화적인 교육 환경 조성을 통한 수련생의 인성 함양
- 교육 시설 현대화 및 보수를 통한 편의성 증진 및 교육효과 극대화
- 게시 교육을 통한 역사의식 고취 및 전통문화 계승

다. 학교 현장과 연계한 수련 교육 활동

학교 현장에 경기도호국교육원 안내 자료를 제공하고, 학교장과의 간담회를 통하여 수련 교육 활동에 대한 여론을 수렴하여 반영하며, 추수지도 시 학생 및 학생부장과의 면담 및 설문조사를 통하여 나타난 결과를 교육과정 개선에 활용한다.

○ 내 용

- 경기도호국교육원 안내 자료 제공
 - 교육계획 및 요람 학교 발송
 - 홈페이지 개설을 통한 교육과정 및 요람 안내
 - 홈페이지 열린마당 사이트 개설을 통한 학생 의견 수렴
- 학교 현장과의 대화
 - 인솔교사 설명회 : 매 기 1회
 - 원장 서한문 발송 : 매 기 1회
 - 지역별 교장·교감 및 학생부장 간담회 실시 : 1회
- 추수 지도를 통한 교육효과의 지속적 확산
 - 수료 후 교육생 생활 현황 파악
 - 교육과정 운영상 문제점 및 개선점 협의
 - 수료생 면담 및 설문조사
 - 통신수단 활용을 통한 지속적인 추수지도

○ 기대되는 효과

- 수련 교육 후 학교 현장과의 지속적인 대화를 통한 수련 교육의 문제점 발견 및 개선책 수립
- 수련생 추수 지도를 통한 지도성 배양 및 자아 정체감 확립
- 평생교육 체제 구축

2. 해결 과제

가. 분임토의실 신축

- 목적 : 분임토의실 신축을 통한 분임 토의 및 심정 수련활동의 활성화
- 장소 : 예절의 집 오른편 그네터
- 연면적 : 1, 2, 3층 연 1461.66㎡(442평)
- 진척상황
 - 건축, 설비, 정화조, 전기, 시설 설계 : 2001. 8~2001. 10
 - 건축공사 입찰 : 2001. 12
 - 건축공사 착공 및 준공예정 : 2002. 2~2002. 8
- 예산 : 1,779,000천원

나. 교육전문직(교육연구사)의 교육요원 비율 확대

- 목적 : 교육전문직(교육연구사)의 교육요원 비율 확대를 통한 수련교육의 효과
거양
- 현황 : 교육전문직(교육연구사) 대 교사의 비율⇒7:8

다. 원내 건물 지붕 개량

- 목적 : - 기와의 노후로 인한 누수 및 생활실 결로 현상
- 기와 및 기와 밑받침 노후로 지붕 작업 곤란
- 지붕에서 수시로 떨어지는 기와, 시멘트덩이, 흙 등으로 인한 안전사고
예방
- 대상 건물 : 호국의 집(본관), 정심사(교육생 생활관), 일심사(교육요원 숙소)
- 재질 : 동기와
- 예산 : 858,714천원