- 제393회 경기도의회 임시회 -

# 대집행부질문·답변사항 관리카드

경 기 도 교 육 청

# 제393회 임시회 의원별 질문 목록

□ 일문일답

| 연번 | 의원명 | 질 문 목 록 | 비 고 |
|---|---|---|---|
| 1 | 윤종영<br>국민의힘<br>(기재위,<br>연천) | 1. ‘경기교육 대전환’의 방향과 실효성<br>2. 경기교육 정책과 교육재정의 책임성 확보 | 기획조정실 |
| 2 | 김철환<br>더불어민주당<br>(건설위,<br>김포4) | 1. 고등학생 무료 통학버스 지원 도입 및 확대 | 기획조정실<br>협력국 |

□ 일괄문답

| 연번 | 의원명 | 질 문 목 록 | 비 고 |
|---|---|---|---|
| 3 | 변재석<br>더불어민주당<br>(여가교위,<br>고양2) | 1. 유보통합 과정의 영아 보육 예산 형평성 개선<br>2. 외국인 아동·야간연장 보육 지원 격차 및 긴급대책 | 유보통합준비단<br>학교교육국 |
| 4 | 김일중<br>국민의힘<br>(도시위,<br>이천1) | 1. 5대 개혁과제 추진 계획<br>2. 교육청 재정 | 기획조정실 |
| 5 | 정현미<br>더불어민주당<br>(교행위,<br>남양주8) | 1. 통합교육지원청 분리·신설 추진 촉구 | 기획조정실 |
| 6 | 김진명<br>더불어민주당<br>(여가교위,<br>성남6) | 1. 판교대장 초·중통합학교 과밀 해소 대책 강구<br>2. RAS 교육 활성화 및 교권보호전담관 제도 정착 | 행정국<br>지역교육국 |

# 대집행부 질문·답변사항 관리카드

| 관리번호 | 393-1-1 | 관리부서 | 정책기획관 | 추진상황 | 답변으로 종결 |
|---|---|---|---|---|---|
| 질문회기 | 제393회 경기도의회 임시회 | 질문의원 | 소속 상임위 | 기획재정위원회 | |
| 질 문 일 | 2026. 9. 2. (수) | | 성명(지역구) | 윤종영(연천) | |

| 질문요지 | 답변요지 |
|---|---|
| □ 제목 : ‘경기교육 대전환’의 방향과 실효성 | □ 답변자 : 교육감 안민석 |
| ◦ 기존 경기교육에 대한 평가와 ‘경기교육 대전환’의 추진 필요성 | ◦ 전임자에 대한 평가를 자제하려고 함<br>◦ AI 시대를 맞아서 대한민국 교육을 바꾸기 위해 문명사적 대전환 시대에 경기도 교육을 바꿀 필요가 있음 |
| ◦ RAS교육·벽깨기교육 등 주요 정책의 기존 교육정책과의 차별성 | ◦ 등교가 설레는 학교를 만들고 둘째, 교사들이 존중받는 학교를 만들고 셋째, 학부모들이 안심하는 학교를 만드는 것이 목표이고 그런 모습을 보여주려고 함 |
| ◦ 주요 정책의 교육적 효과 및 객관적 성과 관리 방안 | ◦ 지역과 학교가 함께 협력하여 교육 예산을 늘리고, 교육의 질을 높이려고 함<br>◦ 교육의 성과가 정치의 성과가 되지 않도록 하겠음 |
| □ 제목 : 경기교육 정책과 교육재정의 책임성 확보 | □ 답변자 : 교육감 안민석 |
| ◦ 신규 정책·사업 확대에 따른 교육재정 부담과 지속가능성 | ◦ 교육의 질을 높이기 위해서 지역과 교육청이 함께 협력하는 벽깨기 정책을 추진하고 있으며, 지역에서 교육 예산을 더 늘리겠다는 약속을 함 |
| ◦ 학생의 학습권과 교육의 질을 우선하는 정책 운영 | ◦ 4년 동안 AI시대를 맞아 가야할 교육의 길을 가려고 함 |
| ◦ 교육정책의 중장기적 효과와 미래세대에 대한 책임성 확보 | ◦ 등교가 설레는 학교를 만들고 둘째, 교사들이 존중받는 학교를 만들고 셋째, 학부모들이 안심하는 학교를 만드는 것이 목표이고 그런 모습을 보여주려고 함 |

| 추진계획 | 추진실적 |
|---|---|
| ◦ 경기교육 대전환의 슬로건을 반영한 2027 경기교육 기본계획 수립 및 추진 예정 (2026. 11.~) | ◦ 경기교육 대전환을 위한 교육감 1호~5호 정책 결재 및 추진(2026. 7.~) |

# 대집행부 질문·답변사항 관리카드

| 관리번호 | 393-2-1(1) | 관리부서 | 정책기획관 | 추진상황 | 답변으로 종결 |
|---|---|---|---|---|---|
| 질문회기 | 제393회 경기도의회 임시회 | 질문의원 | 소속 상임위 | 건설교통위원회 | |
| 질 문 일 | 2026. 9. 2. (수) | | 성명(지역구) | 김철환(김포4) | |

| 질문요지 | 답변요지 |
|---|---|
| □ 제목 : 강화 옛 학생교육원 매각 철회 및 자체 치유·수련시설 활용 | □ 답변자 : 교육감 안민석 |
| ◦ 강화 학생교육원 매각 건에 대한 인지 여부? | ◦ 이전 교육감 재임 시 강화 학생연수원을 매각하고 양평으로 학생연수원을 이전하는 계획이 있었음<br>- 인천광역시교육청에 매각하는 것이 전제조건이었으나, 인천광역시교육청이 매각 불가 및 무상 사용으로 입장을 변경함<br>◦ 상황이 바뀌었으므로 매각 계획을 취소하는 것이 합리적이라고 판단함 |
| ◦ 이전 교육감이 매각으로 판단한 사유는? | ◦ 당시 판단 사유는 알지 못하나, 해당 판단은 옳지 않았다고 봄<br>- 시설이 비교적 양호하므로, 노후 부분은 부분 보수를 통해 활용 하는 방향이 바람직함<br>- 양평에 연수원을 지을 경우 부지·건물 포함 약 1,000억 원의 혈세가 소요될 것이었음<br>◦ 시설이 우수하나, 활용도가 낮은 양평영어마을(경기도 운영)을 도지사와 협의하여 학생연수시설로 활용하는 방안이 바람직하다고 봄 |

| 추진계획 | 추진실적 |
|---|---|
| ◦ 강화 학생교육원 리모델링 후, 학생 수련시설 및 교육공동체 공동 활용시설 등 분원으로 활용 예정 | ◦ 강화 학생교육원 매각 절차 중단(`26.7.)<br>◦ 인천광역시교육청의 강화 학생교육원「소유권 이전등기 절차 이행청구」소 제기(`26.8.) 및 경기도교육청 소송 대응 |

# 대집행부 질문·답변사항 관리카드

| 관리번호 | 393-2-1(2) | 관리부서 | 복지협력과 | 추진상황 | 답변으로 종결 |
|---|---|---|---|---|---|
| 질문회기 | 제393회 경기도의회 임시회 | 질문의원 | 소속 상임위 | 건설교통위원회 | |
| 질 문 일 | 2026. 9. 2. (수) | | 성명(지역구) | 김철환(김포4) | |

| 질문요지 | 답변요지 |
|---|---|
| □ 제목 : 무료 통학버스 고등학교 확대 | □ 답변자 : 교육감 안민석 |
| ◦ 현재 경기도 학생 통학 지원 조례에 따르면 유치원부터 초중고, 특수학교까지 통학지원 대상에 포함되어 있는데 고등학교는 제외되고 있음. 이 부분에 대한 계획은? | ◦ 통학거리가 먼 학생들은 불편과 안전 위험에 노출되어 있음. 파주시는 파프리카 18대를 운영하여 학생들이 편리하게 등·하교하고 있음<br>◦ 지자체와 벽깨기 사업으로 추진하려 하며, 경기도 전역으로 확대하도록 적극적인 행정을 하겠음 |
| ◦ 전세버스와 파프리카 같은 두가지 모델이 있음. 파프리카 같은 경우, 한정면허 부분 때문에 어려움이 있고, 버스비를 내고 차액에 대한 적자를 보전해주는 방식이므로 전체 무료 부분도 필요해 보이는데 이에 대해 검토하고 있는지? | ◦ 지자체의 의지와 재정 현황에 따라 다를 수 있으나 경기 남부의 평택이나 용인 같은 경우 면적이 넓어 꼭 필요함. 지자체가 적극적으로 나서겠다고 하는 지역부터 도입하여 4년 내 모든 지자체에 안심에듀버스를 운행하도록 하겠음. |
| ◦ 고등학생 통학이 어려움이 있다보니 자차를 운행하는 경우가 있음. 예산은 항상 부족하기 때문에 우선순위가 중요함. 지자체와 잘 협력하여 고등학교까지 이용할 수 있도록 진행 바람 | ◦ 그렇게 하겠음 |
| | |
| **추진계획**<br>◦ 안심에듀버스 확대로 통학 사각지대 해소<br>- 지자체 협력 강화<br>- 2026.11월 평택지역 한정면허 순환버스 확대 예정 | **추진실적**<br>◦ 한정면허 안심에듀버스 확대 회의 실시(2026.9.30.)<br>- 대상: 미운영 시·군 및 교육지원청 팀장, 담당자<br>◦ 2026.11월 한정면허 평택지역 추가(예정) |

# 대집행부 질문·답변사항 관리카드

<table>
<tr><td>관리번호</td><td>393-3-1</td><td>관리부서</td><td colspan="2">유보통합준비단</td><td>추진상황</td><td>답변으로 종결</td></tr>
<tr><td>질문회기</td><td colspan="3">제393회 경기도의회 임시회</td><td rowspan="2">질문<br>의원</td><td>소속 상임위</td><td>여성가족평생교육위원회</td></tr>
<tr><td>질 문 일</td><td colspan="3">2026. 9. 3. (목)</td><td>성명(지역구)</td><td>변재석(고양2)</td></tr>
<tr><td colspan="4">질문요지</td><td colspan="3">답변요지</td></tr>
<tr><td colspan="4">□ 제목 : 유보통합 과정의 영아보육예산 형평성 개선</td><td colspan="3">□ 답변자 : 교육감 안민석</td></tr>
<tr><td colspan="4">◦ 0~2세 영아 급식비 지원 방안</td><td colspan="3">◦ 교육청의 0~2세 영아 급식비 지원하려면 유보통합 관련 3법 개정이 필수임. 조속한 3법 개정을 위해 국회에 관련 법 개정 요청 예정.<br>◦ 31개 시군 중 영아 급식비 지원을 원하는 시군과 함께 협업하여 지원 방안 강구하겠음.</td></tr>
<tr><td colspan="4">추진계획<br>(어린이집 0~2세 영아 급식비 지원)<br>◦ 지자체의 보육사무를 이관하는 법률 개정에 맞춰 영아 급식비 지원 방안 모색<br>◦ 법령 개정 전이라도 지자체 협력을 통한 영아 급식비 단계적 지원</td><td colspan="3">추진실적<br>(어린이집 0~2세 영아 급식비 지원)<br>◦ 0~2세 어린이집 영아 급식비 지원을 위해 교육부 유권해석, 변호사 자문, 감사원 컨설팅 등 다방면 노력하였으나 ‘경기도교육비특별회계 예산 편성·집행할 수 없음’을 확인함.<br>※ 3~5세 급식비: 유치원과 동일하게 지원 중</td></tr>
</table>

# 대집행부 질문·답변사항 관리카드

<table>
<tr><td>관리번호</td><td>393-3-2</td><td>관리부서</td><td colspan="2">유아교육과</td><td>추진상황</td><td>답변으로 종결</td></tr>
<tr><td>질문회기</td><td colspan="2">제393회 경기도의회 임시회</td><td rowspan="2">질문<br>의원</td><td>소속 상임위</td><td colspan="2">여성가족평생교육위원회</td></tr>
<tr><td>질 문 일</td><td colspan="2">2026. 9. 3. (목)</td><td>성명(지역구)</td><td colspan="2">변재석(고양2)</td></tr>
<tr><td colspan="3">질문요지</td><td colspan="4">답변요지</td></tr>
<tr><td colspan="3">□ 제목 : 외국인 아동·야간연장 보육 지원 격차 및 긴급대책</td><td colspan="4">□ 답변자 : 교육감 안민석</td></tr>
<tr><td colspan="3">◦ 유치원과 어린이집을 이용하는 외국인 아동 간 월 최대 33만 원의 지원 격차를 해소하기 위해 월 13만원 추가 지원을 차기 추경 및 2027년 예산에 반영할 계획은?</td><td colspan="4">◦ 어린이집 외국인 유아 3~5세 13만원 추가 지원시 연 소요액 46억이며, 현재까지 교육청 단위에서 지원 근거가 아주 미흡하나, 만약 희망하는 지자체가 있다면 협력을 통해 지원 방안을 모색하겠음</td></tr>
<tr><td colspan="3">추진계획<br>◦ 어린이집 외국인 유아 추가지원을 위한 법령 등 개정을 통한 지원 근거 마련</td><td colspan="4">추진실적<br>◦ 2026.11월 제110회 대한민국교육감협의회 실무협의회 안건 의견 제출<br>- 외국국적 유아 학비 지원을 위한 「영유아보육법」등 개정 건의 검토의견 제출<br>(정부 유아 학비 지원 대상 외국인 포함 동의)</td></tr>
</table>

# 대집행부 질문·답변사항 관리카드

<table>
<tr><td>관리번호</td><td>393-4-1</td><td>관리부서</td><td colspan="2">정책기획관</td><td>추진상황</td><td>답변으로 종결</td></tr>
<tr><td>질문회기</td><td colspan="3">제393회 경기도의회 임시회</td><td rowspan="2">질문<br>의원</td><td>소속 상임위</td><td>도시환경위원회</td></tr>
<tr><td>질 문 일</td><td colspan="3">2026. 9. 3. (목)</td><td>성명(지역구)</td><td>김일중(이천1)</td></tr>
<tr><td colspan="4">질문요지</td><td colspan="3">답변요지</td></tr>
<tr><td colspan="4">□ 제목 : 5대 개혁과제 추진 계획</td><td colspan="3">□ 답변자 : 교육감 안민석</td></tr>
<tr><td colspan="4">◦ 5대 교육 개혁이 구체적인 설계 없이 정치적 메시지를 앞세운 속도전은 아닌지?</td><td colspan="3">◦ 폰프리, 벽깨기 등 주요 정책은 오랫동안 교육위원회 활동을 하면서 준비해온 정책<br>◦ 하위권에 머물던 경기교육 평가를 중상위권으로 끌어올리겠음<br>◦ 주요 정책 현황<br>- 폰프리스쿨은 학생자치를 통한 자율결정 추진<br>- 교권보호단 300명으로 확대 구성<br>- 라스교육 문예체 중심의 인성교육 강화<br>- 교육장 공모제를 통한 지자체 예산 협력 확대<br>- 벽깨기로 지자체 협약 실시<br>◦ 학생이 설레고 교사가 존중받으며 학부모가 신뢰하는 학교를 만들겠음</td></tr>
<tr><td colspan="4">추진계획<br>◦ 5대 개혁 과제를 중심으로 2027 경기교육 기본계획 수립 및 추진 예정(2026. 11.~)</td><td colspan="3">추진실적<br>◦ 5대 개혁 과제에 대해 교육감 1호~5호 정책 결재 및 추진(2026. 7.~)</td></tr>
</table>

# 대집행부 질문·답변사항 관리카드

<table>
<tr><td>관리번호</td><td>393-4-2</td><td>관리부서</td><td colspan="2">예산담당관</td><td>추진상황</td><td>답변으로 종결</td></tr>
<tr><td>질문회기</td><td colspan="3">제393회 경기도의회 임시회</td><td rowspan="2">질문<br>의원</td><td>소속 상임위</td><td>도시환경위원회</td></tr>
<tr><td>질 문 일</td><td colspan="3">2026. 9. 3. (목)</td><td>성명(지역구)</td><td>김일중(이천1)</td></tr>
<tr><td colspan="4">질문요지</td><td colspan="3">답변요지</td></tr>
<tr><td colspan="4">□ 제목 : 교육청 재정 여건</td><td colspan="3">□ 답변자 : 교육감 안민석</td></tr>
<tr><td colspan="4">◦ 지방교육재정교부금 개편에 따른 교육재정의 불확실성을 줄이기 위해 경기도는 법정 전입금의 반영 계획을 분명히 해야함<br><br>◦ 새로운 정책을 추진하기 위해 필요한 교육재원을 확보하고 재정을 지속 운영 할 수 있는 여력 필요</td><td colspan="3">◦ 지방교육재정교부금 개편 입법 과정에 경기교육재정의 특수성이 반영될 수 있도록 노력할 예정임<br><br>◦ 지자체와의 벽깨기 협력을 통해 교육재정 확충<br><br>◦ 교육재정 감소를 기회로 삼아 자체적인 재정 효율화 추진</td></tr>
<tr><td colspan="4">추진계획<br>◦ 예산 재구조화 고도화 T/F 구성 · 운영 등</td><td colspan="3">추진실적<br>◦ 지출 구조조정 등을 통한 재정효율화 추진 및 벽깨기 협력을 통한 교육재정 확충</td></tr>
</table>

# 대집행부 질문·답변사항 관리카드

| 관리번호 | 393-5-1 | 관리부서 | 행정관리담당관 | 추진상황 | 답변으로 종결 |
|---|---|---|---|---|---|
| 질문회기 | 제393회 경기도의회 임시회 | 질문의원 | 소속 상임위 | 교육행정위원회 | |
| 질 문 일 | 2026. 9. 3. (목) | | 성명(지역구) | 정현미(남양주8) | |

| 질문요지 | 답변요지 |
|---|---|
| □ 제목 : 통합교육지원청 분리·신설 추진 (구리남양주교육지원청 중심) | □ 답변자 : 교육감 안민석 |
| ◦ 경기도교육청의 통합교육지원청 분리·신설 추진 기준과 우선순위는 무엇이며, 구리남양주교육지원청의 시급성과 우선순위에 대해 명확한 답변 바람 | ◦ 6개 통합교육지원청을 동시에 분리·신설하기에는 예산과 인력의 한계가 있으므로, 개청 준비가 완료된 지역부터 순차적으로 추진할 계획임<br>◦ 현재 6개 지역 중 하남과 양주가 교육지원청 공간을 마련하는 등 선제적 전략을 수립하여 준비도가 가장 높다고 판단됨<br>◦ 구리남양주를 포함한 나머지 4개 지역도 하남, 양주의 사례처럼 합리적 대안을 마련해 온다면 교육청 차원에서 우선순위를 두고 적극적으로 대응하고 지원하겠음 |
| ◦ 구리남양주교육지원청 분리·신설의 구체적 추진 일정 및 조직·예산·청사 확보 등 실행 과제 해결 방안은 무엇입니까? | |
| ◦ 분리·신설 완료 전까지 구리남양주교육지원청의 과중한 행정 수요에 대응하기 위한 인력 및 예산 등 과도기적 대책마련을 요청함 | |

| 추진계획 | 추진실적 |
|---|---|
| ◦ (주민 소통) 지역 맞춤 교육 서비스 제공을 위한 시·군별 단독 교육지원청 설치에 관한 지역 주민, 학부모, 교직원 등 의견 수렴<br>◦ (지자체 협력) 시·군 지방자치단체와의 행정적, 재정적 벽깨기 협력을 통해 행정 서비스 수행 업무공간 및 설립 부지확보 등 인프라 확보<br>◦ (단계적 분청) 주민 소통과 지자체와의 '벽깨기 협력' 을 통해 확보된 인프라 등 준비도가 성숙된 지역 중심으로 내년부터 시작해 단계적 분청 실시 | ◦ (제도 정비) 「지방교육자치법 시행령」 개정에 따른 자치법규(행정기구 설치 조례 등) 개정 완료<br>◦ (실행 동력 확보) '통합교육지원청 분리·신설 실무협의체' 지속 운영 중 |

# 대집행부 질문·답변사항 관리카드

<table>
<tr><td>관리번호</td><td>393-6-1</td><td>관리부서</td><td colspan="2">학교설립과</td><td>추진상황</td><td>답변으로 종결</td></tr>
<tr><td>질문회기</td><td colspan="3">제393회 경기도의회 임시회</td><td rowspan="2">질문<br>의원</td><td>소속 상임위</td><td>여성가족평생교육위원회</td></tr>
<tr><td>질 문 일</td><td colspan="3">2026. 9. 3. (목)</td><td>성명(지역구)</td><td>김진명(성남6)</td></tr>
<tr><td colspan="4">질문요지</td><td colspan="3">답변요지</td></tr>
<tr><td colspan="4">□ 제목 : 판교대장 초·중 과밀 해소 대책 강구</td><td colspan="3">□ 답변자 : 교육감 안민석</td></tr>
<tr><td colspan="4">◦ 판교대장초·중학교의 과밀 및 교육공간 실태 점검, 교실·급식·특별교실·체육공간 등의 개선 대책 마련</td><td colspan="3">◦ 판교대장지구의 과밀 상황을 고려하여 학생 중심의 교육여건 개선 필요성에 공감<br>◦ 지역 여건을 고려한 교육공간 활용 및 교육여건 개선 방안 검토</td></tr>
<tr><td colspan="4">◦ 향후 5년, 10년의 학생배치계획 수립, 2028학년도 이후 중학생 배치 대책 제시</td><td colspan="3">◦ 판교대장지구의 학생수 증가 및 학생배치 여건을 고려한 초·중학생 배치 대책 마련 예정</td></tr>
<tr><td colspan="4">◦ 판교대장 초·중통합학교를 분리하고 별도의 중학교를 확보하는 방안을 성남시와 적극적으로 협의 요청</td><td colspan="3">◦ 지역교육협의체 운영을 통한 다양한 의견을 고려하여 학생 배치 및 학교 신설 방안 검토</td></tr>
<tr><td colspan="4">추진계획<br>◦ 지역교육협의체 운영을 통한 판교대장지구 학생배치 및 교육여건 개선 방안 지속 검토</td><td colspan="3">추진실적<br>◦ 판교대장초중통합운영학교 설립(2021.6.)</td></tr>
</table>

# 대집행부 질문·답변사항 관리카드

| 관리번호 | 393-6-2(1) | 관리부서 | 라스교육과 | 추진상황 | 답변으로 종결 |
|---|---|---|---|---|---|
| 질문회기 | 제393회 경기도의회 임시회 | 질문의원 | 소속 상임위 | 여성가족평생교육위원회 | |
| 질 문 일 | 2026. 9. 3. (목) | | 성명(지역구) | 김진명(성남6) | |

| 질문요지 | 답변요지 |
|---|---|
| □ 제목 : RAS 교육 활성화 및 교권보호전담관 제도 정착 | □ 답변자 : 교육감 안민석 |
| ◦ 공공도서관·청소년시설·문화체육시설 등 지역별 RAS 인프라 조사 및 학교와의 연계 체계 구축 계획 질의<br>◦ 취약지역 대상 찾아가는 프로그램·전문강사 지원 등 지역 간 RAS 교육격차 해소 대책 질의<br>◦ 학생 참여·지속 참여·만족도 및 독서·문화예술·신체활동 변화를 평가하는 성과지표 마련과 중장기 실행계획 수립 여부 질의 | ◦ RAS 교육은 교육격차 해소를 위한 정책으로, 농어촌 및 교육여건이 어려운 학교에 우선 투자하고 전문강사·악기 등 지원 확대 추진<br>◦ 지자체와 협의하여 RAS 교육에 필요한 지역 시설 및 활동 공간 확보 추진<br>◦ '벽깨기'와 연계하여 지역 전문강사·시설을 활용함으로써 학교의 부족한 교육자원 보완 |
| **추진계획** | **추진실적** |
| ◦ 초등스포츠강사 및 중학교 교육과정 내 스포츠강사 지속 지원<br>◦ 학생 주도 예술활동 '예술공감터'와 지역 예술자원 연계 '학교갤러리' 사례 보급(200교)<br>◦ 학교도서관 새로고침 우수사례 공모전(2026.10월)<br>◦ 원거리 및 소외 학생 대상 찾아가는 RAS 예술 프로그램 운영(2026.9월~11월) | ◦ 초등스포츠강사 지원(126교), 초등스포츠전문가 연계수업 지원(330교, 9개 종목), 2026년 중학교 스포츠강사(730교) 및 시설이용료(82교) 지원<br>◦ 예술과 감성이 어우러진 지역예술자원 연계 '학교갤러리(전시)' 운영(86교)<br>◦ 학교도서관 새로고침 사업 추진(26교, 4,950백만원)<br>◦ 지역예술가 협력 소통·관계·공동체성 함양 ART ON Community 운영(10교) |

# 대집행부 질문·답변사항 관리카드

| 관리번호 | 393-6-2(2) | 관리부서 | 생활교육과 | 추진상황 | 답변으로 종결 |
|---|---|---|---|---|---|
| 질문회기 | 제393회 경기도의회 임시회 | 질문의원 | 소속 상임위 | 여성가족평생교육위원회 | |
| 질 문 일 | 2026. 9. 3. (목) | | 성명(지역구) | 김진명(성남6) | |

| 질문요지 | 답변요지 |
|---|---|
| □ 제목 : 교권보호전담관 제도 정착 | □ 답변자 : 교육감 안민석 |
| ◦ 교권보호전담관의 전문성을 높일 수 있도록 지속적인 교육과 사례관리, 법률·상담 전문가와의 협업체계를 강화 방안 | ◦ 내년 AI시대에 맞는 교육체제를 선언하면서 교사 AI교육에 대한 열정과 실력을 발휘할 수 있도록 교권을 우선적으로 확립하겠음. 교권 없이는 교육도 없음.<br>◦ 교권보호단 부단장단을 중심으로 통합법률지원팀,전문상담사, 의사, 교원, 경찰 등으로 구성된 사안별 전문가 매칭과 협업을 통해 고도의 법률 및 상담 지원 체계를 제공함 |
| ◦ 교권보호지원센터와 119콜센터, 법률·심리·치유 지원을 전담관과 연계한 '경기형 교권보호 원스톱 지원체계'로 발전 방안 | ◦ 교권 확립을 위해 교권보호단을 추진함. 교권보호전담관 공모에 경찰, 변호사, 교원 등 2,000여명이 지원하여 초기 50명 선발 계획에서 300명으로 확대함. 지원청별 10명을 배치해도 부족하지 않음. 선생님이 존중받는 학교를 만들겠음.<br>◦ 교권보호단을 컨트롤타워로 하여 기존의 산발적이고 개별적으로 수행하던 교권보호 기능을 하나의 흐름으로 통합하는 '경기형 교권보호 원스톱 지원체계'를 구축함. |
| ◦ 현장의 의견과 운영 성과 지속 점검, 우수 사례 확산을 위한 성과관리와 환류체계 마련 | ◦ 사안별 심화 연수, 사례 지원 컨설팅, 전담관 간 멘토링, 성과 나눔 등을 통해 역량 강화를 도모하고 지속적인 사례 관리로 전문성 제고를 실시하겠음. |

| 추진계획 | 추진실적 |
|---|---|
| ◦ 교권보호전담관 사례 공유 및 성과나눔 워크숍 운영(2026.10~12월)<br>◦ 교육활동 보호를 위한 법률개정 국회 토론회(2026.11.6.)<br>◦ [아동복지법], [아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법], [교원의 지위향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법]의 일부개정 추진 | ◦ 교육감 직속 교권보호단 출범(2026.7.13.)<br>◦ 교권보호전담관 300명 선발(2026.8.10.)<br>◦ 교권보호전담관 역량강화를 위한 매뉴얼 연수(275명, 2026.8.13.~18.)<br>◦ 교권보호전담관 발대식 실시(2026.8.22.)<br>◦ 교권보호전담관 사안배정 및 전담지원 시행(2026.8.24.)<br>◦ 경기도교육청 교권보호전담관 운영 조례 공포(2026.10.7.) |