2022
경기교육 주요업무계획



Gyeonggido Office of Education

경기도교육청
GYEONGGIDO OFFICE OF EDUCATION

경기교육은 학생과 현장을 중심에 두고
교육공동체 모두가 존엄한
공정하고 평화로운 미래를 함께 열어가고자 합니다.

기존 1년 단위 경기교육 기본계획을
3개년 계획으로 전환하여
정책의 예측성과 지속가능성을 높이고,
학교와 지역의 빛깔이 살아나는 교육계획을
수립·실행할 수 있도록 지원하고자 합니다.

2022 경기교육 주요업무계획은
2021~2023 경기교육 기본계획을 바탕으로
경기도교육청의 정책 방향과 추진 사업에 대한
실천을 담았습니니다.
학교로부터 시작한 2021~2023 경기교육 기본계획의
4대 정책을 실현하기 위해
2021년을 성찰하고 2022년에 집중할 과제를
제시하였습니다.

CONTENTS

01 일반 현황

1. 행정조직 현황 08
2. 각급학교 현황 08
3. 평생교육기관 현황 09
4. 학원 등 현황 09
5. 2022년도 재정 현황 09

02 2021~2023 경기교육 기본계획

1. 2021~2023 경기교육 기본계획 4대 정책 14
2. 2021~2023 한 눈에 보는 경기교육 20

03 2022 경기교육 주요업무계획

정책 1. 학생 한 명 한 명의 삶과 더 깊이 만납니다

1-1 학습안전망 강화 24
1-2 교육의 사각지대 해소 34
1-3 건강하고 안전한 교육환경 조성 41

정책 2. 교육과정 내용과 운영의 다양성을 강화합니다

2-1 학생주도 학습 강화 66
2-2 교육과정 다양화 80
2-3 시민교육 강화 103

정책 3. 학생의 배움을 학교에서 마을로, 미래로 확장합니다

3-1 학교자치 강화 114
3-2 마을과 함께하는 혁신교육 133
3-3 미래교육 기반 조성 149

정책 4. 현장과 적극적으로 소통하는 교육행정을 구현합니다

4-1 교육행정 혁신 164
4-2 교육공공성 강화 180

04 정책별 세부과제 및 담당부서 현황

정책 1. 학생 한 명 한 명의 삶과 더 깊이 만납니다 194
정책 2. 교육과정 내용과 운영의 다양성을 강화합니다 196
정책 3. 학생의 배움을 학교에서 마을로, 미래로 확장합니다 198
정책 4. 현장과 적극적으로 소통하는 교육행정을 구현합니다 200

01

경기도교육청
GYEONGGIDO OFFICE OF EDUCATION

일반 현황

1. 행정조직 현황
2. 각급학교 현황
3. 평생교육기관 현황
4. 학원 등 현황
5. 2022년도 재정 현황

01

일반 현황

1. 행정조직 현황

행정기구

- 경기도교육청 : 1실 5국 34과·담당관·단
  - 제1부교육감(남부청사) : 1실 3국 22과·담당관·단
  - 제2부교육감(북부청사) : 2국 12과
- 교육지원청 : 25개 청(제1부교육감관할 17, 제2부교육감관할 8)
- 직속기관 : 28개 기관(본청 직속 20, 교육지원청 소속 8)

2. 각급학교 현황

학교 현황

[기준일 2021.9.30., 단위 :명]

구 분		합계	유치원	초등학교	중학교	고등학교	특수학교	기타
학교수	계	4,728(19)	2,211	1,319(19)	647	485	38	28
	공립	3,539(19)	1,287	1,316(19)	560	349	16	11
	사립	1,189	924	3	87	136	22	17
학급수	계	67,590	9,729	31,723	13,149	14,032	922	397
	공립	58,393	3,839	31,655	11,996	10,272	526	105
	사립	11,559	5,890	68	1,153	3,760	396	292
학생수	계	1,663,714	162,946	764,790	378,566	342,350	5,147	7,241
	공립	1,417,161	51,314	762,959	346,179	251,264	2,996	2,449
	사립	246,553	111,632	1,831	32,387	93,760	2,151	4,792

※ ( )는 분교장 수로 총수에 미포함, 공립특수학교에는 국립특수학교(2교)포함

※ 기타는 각종학교 18교(각종학교 2교, 외국인학교 6교, 대안학교 10교), 고등공민학교 1교, 방송통신중학교 4교, 방송통신고등학교 5교

3. 평생교육기관 현황

[기준일 2021.9.30.]

학력인정 평생교육시설	학력미인정 평생교육시설	학력미인정 장애인 평생교육시설	각종 평생교육시설	합 계
7	9	21	828	865

※ 각종 평생교육시설의 유형 : 원격교육형태, 사업장부설, 시민사회단체부설, 언론기관부설, 지식 · 인력개발산업관련

4. 학원 등 현황

[기준일 2021.9.30.]

학원	교습소	개인과외교습자	합 계
23,325	9,849	51,718	84,892

5. 2022년도 재정 현황(총 19조 1,959억원)

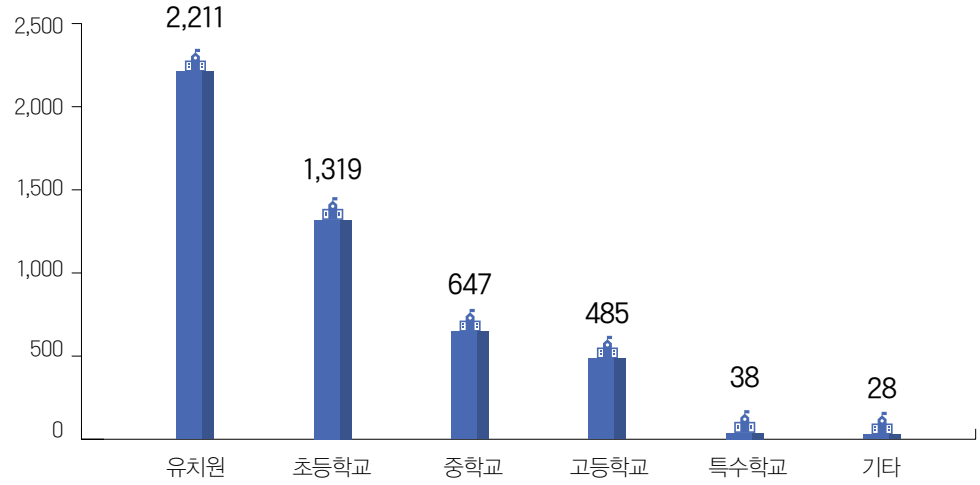
[단위 : 억원]

세 입		세 출	
합 계	191,959 (100.0%)	합 계	191,959 (100.0%)
• 이전수입	186,164 (97.0%)	• 인적자원운용	643 (0.3%)
– 중앙정부이전	150,071 (78.2%)	• 교수학습활동지원	12,082 (6.3%)
– 지방자치단체이전	35,693 (18.6%)	• 교육복지	13,871 (7.2%)
– 기타이전수입	400 (0.2%)	• 보건급식	8,377 (4.4%)
• 자체수입	1,891 (1.0%)	• 학교재정지원관리	22,917 (11.9%)
• 차입	0 (0.0%)	• 학교시설여건개선	17,565 (9.2%)
• 기타	3,904 (2.0%)	• 평생교육	262 (0.1%)
		• 교육일반	7,191 (3.8%)
		• 예비비	334 (0.2%)
		• 인건비	108,717 (56.6%)

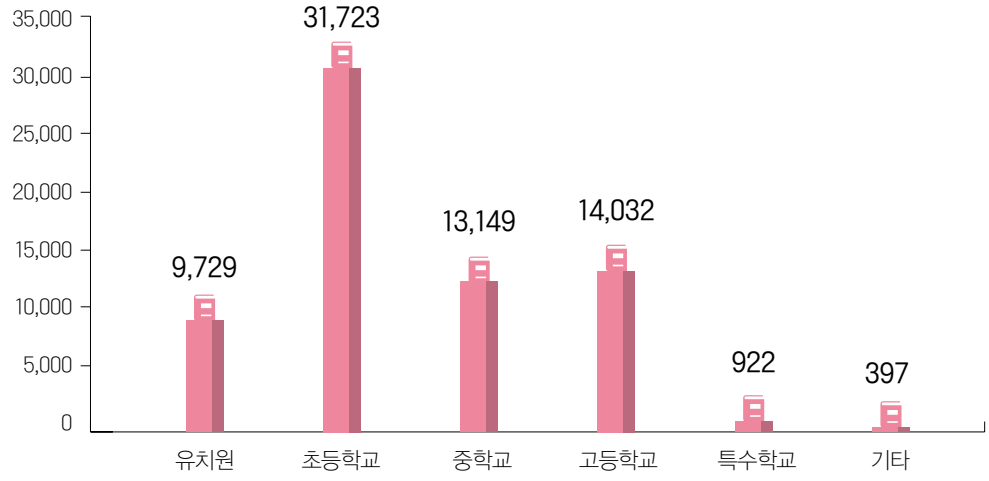
각급학교 현황

기준일 2021.9.30., 단위 :명

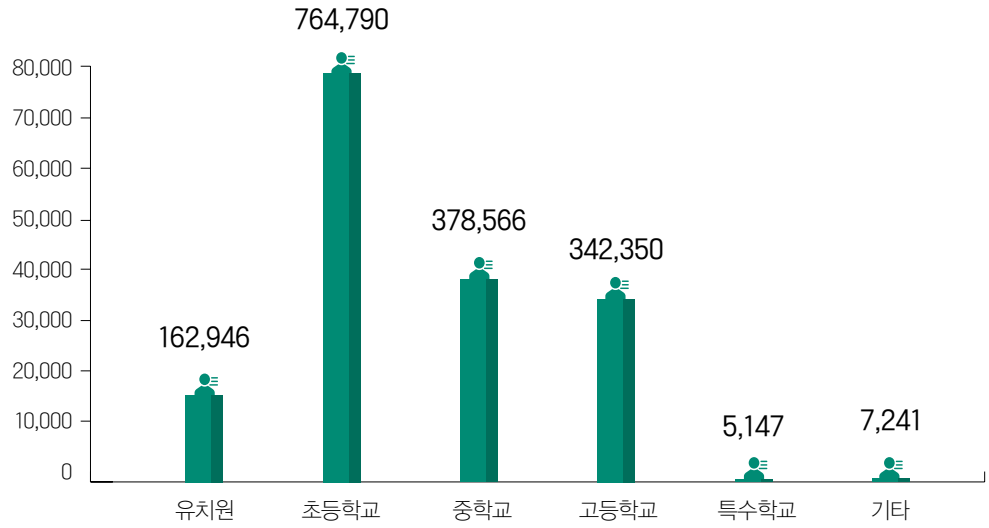
학교수



학급수

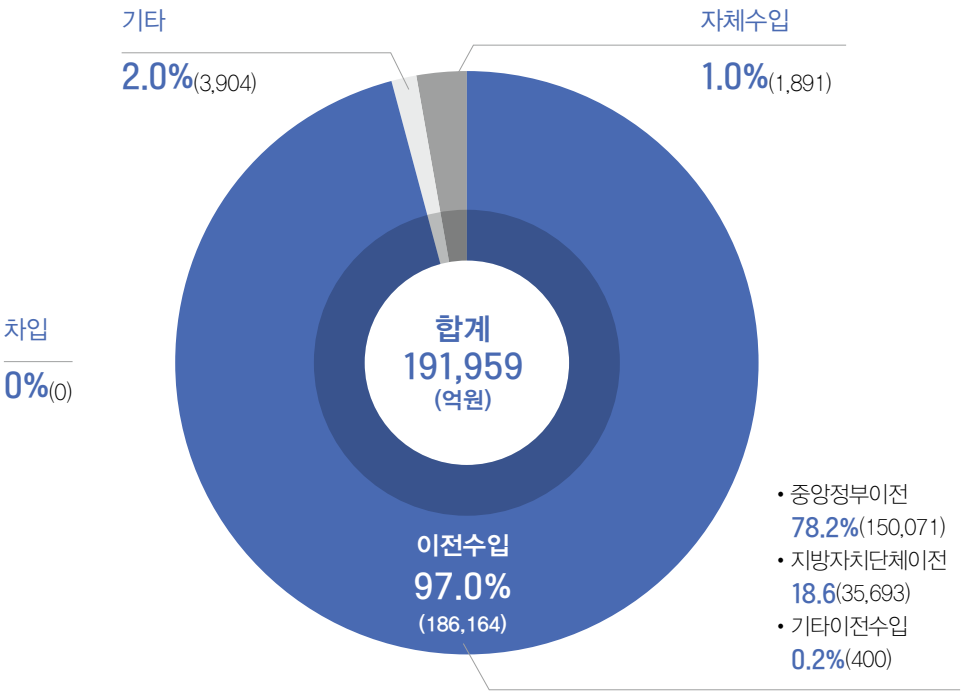


학생수

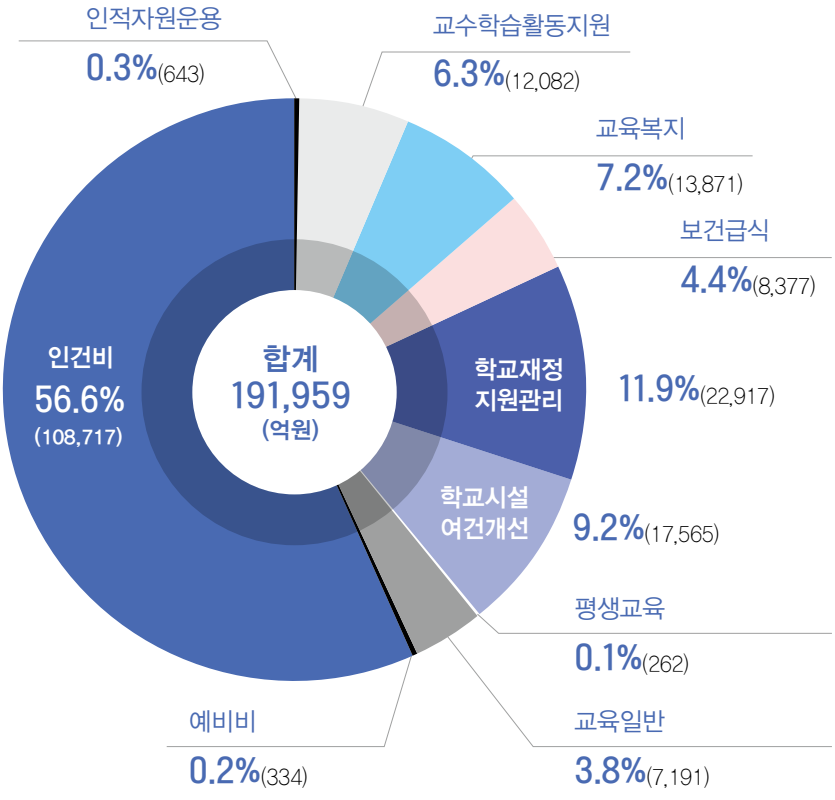


2022년도 재정 현황

세 입



세 출



02

경기도교육청
GYEONGGIDO OFFICE OF EDUCATION

2021~2023
경기교육 기본계획

1. 2021~2023 경기교육 기본계획 4대 정책

2. 2021~2023 한 눈에 보는 경기교육

02

2021~2023 경기교육 기본계획

1. 2021~2023 경기교육 기본계획 4대 정책

멀게만 여겨졌던 미래가 예상보다 훨씬 빠르게 우리 삶 속으로, 그리고 교실 안으로 들어왔습니다.
이렇게 갑자기 찾아온 미래는 우리에게 '학교와 교육의 본질'에 대한 질문을 던졌고 경기교육은 이 질문에 대한 답을 학교 현장으로부터 찾고자 하였습니다.

'학교 교육활동에서 중점을 두어 해 보고 싶은 것은 무엇입니까?'

이 질문은 학생 성장을 위해 교육공동체가 소통과 성찰을 바탕으로 함께 이루어나가기를 바라는 소망입니다. 경기도교육청은 교육공동체의 숙의 결과를 「2021~2023 경기교육 기본계획」에 담아 일관성 있고 예측 가능한 정책을 추진해 나가며 교육공동체가 더불어 성장하고, 모든 학교가 저마다의 가치를 실현해 나가도록 지원하고자 합니다.

비 전

나를 알자, 함께 가자, 내일을 열자

정책 1

학생 한 명 한 명의
삶과 더 깊이 만납니다

정책 2

교육과정 내용과 운영의
다양성을 강화합니다

존엄한 인간
정의로운 사회
평화로운 미래

정책 3

학생의 배움을 학교에서
마을로, 미래로 확장합니다

정책 4

현장과 적극적으로 소통하는
교육행정을 구현합니다.

정책 1

학생 한 명 한 명의 삶과 더 깊이 만납니다

모든 학생이
배움에서 소외되지 않고
성장할 수 있도록
공평한 기회를 제공하고

과정과 결과가 공정하도록
학생 한 명 한 명의
배움, 건강, 안전을
더욱 세심히 살피겠습니다.

기초학력보장,
학업중단 예방,
대안교육 지원으로
학습안전망을 강화하겠습니다.

교육복지 내실화,
다문화가정 학생 교육지원 강화,
특수교육 지원 확대로
교육의 사각지대를 해소하겠습니다.

감염병 예방관리,
생활 속 건강교육,
체험중심 안전교육으로
건강하고 안전한 교육환경을 조성하겠습니다.



정책 2

교육과정 **내용**과 **운영**의 **다양성**을 강화합니다

학생들이
자신의 삶과 연계한
다양한 체험을 하고,

자신에게 맞는
배움의 경로를 통해
고유한 빛깔을 가진 시민으로 성장할 수 있도록

학생이 주도하는
다양한 교육과정을 만들어가겠습니다.

역량기반 교육과정,
배움중심수업,
성장중심평가,
프로젝트 학습 활성화를 통해
학생주도 학습을 강화하겠습니다.

고교학점제 안착,
학생의 학습선택권 확대,
학교별 특색있는 교육활동,
삶을 설계하는 진로·직업교육으로
교육과정을 다양화하겠습니다.

삶 속에서의 민주시민교육 내실화,
평화·통일교육 확산,
기후위기 대응 생태·환경교육으로
시민교육을 강화하겠습니다.



정책 3

학생의 **배움**을 학교에서 **마을**로, **미래**로 **확장**합니다

학생이 공동체 속에서
자신의 가치를 발견하고 키울 수 있도록

교육공동체가 함께 결정하고, 책임지며, 성장하는
학교자치를 통해

학교의 울타리를 넘어
시간의 한계를 넘어
학생의 배움을
마을로, 미래로
확장해 나가겠습니다.

학생자치 활성화,
학부모 학교 참여 확대,
교직원 성장 지원으로
민주적 학교자치를 이루어 가겠습니다.

혁신학교의 새로운 도약,
마을교육공동체 활성화로
마을과 함께 하는 혁신교육을 실천하겠습니다.

디지털 교육환경 기반 조성,
미래형 학교공간 재구조화,
다양한 미래학교 설립 및 운영으로
미래교육 기반을 조성하겠습니다.



정책 4

현장과 **적극적**으로 **소통**하는 **교육행정**을 구현합니다.

교육환경의 변화에 맞는
행정체계의 재조직화를 통해
교육행정을 혁신하고

행정의 중심을 현장에 두어
적극적으로 소통하며
교육 공공성을 강화해나가겠습니다.

스마트워크 기반 업무효율화,
역량중심의 인사혁신,
교육지원청의 역할 변화로
교육행정을 혁신하겠습니다.

유아교육 및 사학의 공공성 강화,
고교평준화 확대,
청렴 문화 정착으로
교육 공공성을 강화하겠습니다.



경기교육은

학생과 현장을 중심에 두고

교육공동체 모두가 존엄한

공정하고 평화로운 미래를 함께

열어가고자 합니다.

경기교육은

학교자치와 미래교육을 실현하고자

나를 알자, 함께 가자, 내일을 열자라는 비전으로

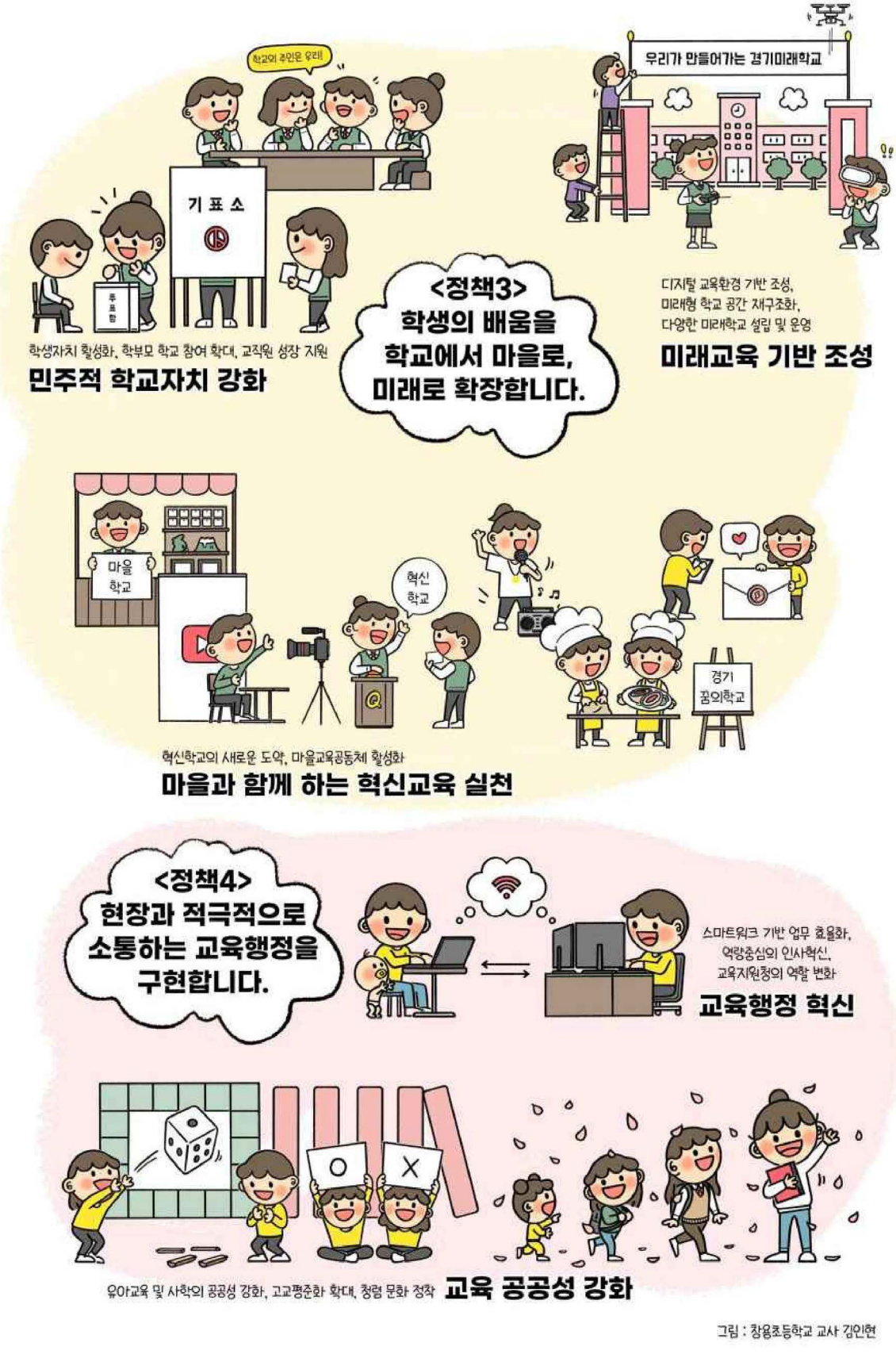
존엄한 인간, 정의로운 사회, 평화로운 미래를

지향합니다.



2. 2021~2023 한 눈에 보는 경기교육





학생자치 활성화, 학부모 학교 참여 확대, 교직원 성장 지원
민주적 학교자치 강화

디지털 교육환경 기반 조성,
미래형 학교 공간 재구조화,
다양한 미래학교 설립 및 운영
미래교육 기반 조성

혁신학교의 새로운 도약, 마을교육공동체 활성화
마을과 함께 하는 혁신교육 실천

스마트워크 기반 업무 효율화,
역량중심의 인사혁신,
교육지원청의 역할 변화
교육행정 혁신

유아교육 및 사학의 공공성 강화, 고교평준화 확대, 청렴 문화 정착 **교육 공공성 강화**

그림 : 창용초등학교 교사 김인현

03

경기도교육청
GYEONGGIDO OFFICE OF EDUCATION

2022 경기교육 주요업무계획

정책 1 학생 한 명 한 명의 삶과 더 깊이 만납니다

1–1 학습안전망 강화

1–2 교육의 사각지대 해소

1–3 건강하고 안전한 교육환경 조성

1-1

학습안전망 강화

1-1-1 기초학력보장 내실화

2021~2023 정책 추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021~2023 (변화 방향, 달라지는 점)
학교교육과정과	모든 학생이 함께 성장하는 기초학력 보장 책임지도 강화	◦ 진단-보정학습 지도 중심 지원 ◦ 1년 단위 지원	◦ 가정-학교-지역사회 연계 다중지원시스템 강화 ◦ 1:1 학생 맞춤형 지도·관리를 통한 학생 개별 성장 지속 지원

2021 추진 성과

기초학력 진단 및 보정 운영 지원

- 인지영역 및 학습역량 등 학생 개별 기초학력 통합 진단(초3~고1 전체, 3월)
- 학습지원 대상학생 향상도 검사 운영 (초4~고1, 1차 : 6월, 2차 : 9월, 3차 : 11월)
- 온라인 기초학력 진단보정시스템 활용 연수 운영(초·중등 교원 3,114명, 2월)
- 기초학력 학생자율학습시스템 [배·이·스 캠프] 운영(온라인공부방 306개 운영, 연중)
- 경기 기초학력보장 실천교사 네트워크·교육연구회 운영(초·중등 교원 255명, 9지역)

학생 맞춤형 기초학력 향상 프로그램 운영

- 온라인 튜터 지원 : 학생 1:1 인지·정서·심리 지원(1,057교, 튜터 991명, 5월~12월)
- 두드림학교 운영 : 단위학교 중심 통합 지원 프로그램(883교, 학생 11,400여명, 3월~12월)
- 학생 맞춤형 교육 선도학교 운영 : 기초학력 협력수업 지원(21교, 협력강사 44명, 3월~12월)
- 학습종합클리닉센터 운영(19센터, 학습지원단 241명, 학생 3,748명, 3월~12월)
- 에듀테크 콘텐츠 지원 사업(233교, 학생 2,030명, '21.9월~'22.2월)
- 대학생 멘토링 운영(초등 : 경인교대 예비교사 157명, 중등 : KT-연계 대학생 30명)
- 수석교사와 함께하는 고1 멘토링 프로그램(117명), 고교학습 컨설팅 사제동행 프로그램(1,065명)
- 학습부진 예방 강화
  - 한글해득수준 검사 및 지도를 통한 기초학력보장 예방 강화(초1·2 전체, 3월~12월)
  - 난독(읽기곤란) 학생 지원(초등학생 450명, 65개 전문기관, '21.3월~'22.2월)
  - 여름방학 중 한글해득 프로그램 운영(학습지원단 241명, 학생 1,071명 지원, 7월~8월)
  - 한글해득 및 기초수학 전문교사 양성 연수 운영(교사 945명 이수, 7월~12월)

2022 추진 내용

기초학력 진단 및 보정 지원

•학교교육과정과

- 단위학교 기초학력 책임지도제 정착
  - 단위학교 기초학력 협의체 구축 및 기초학력보장 계획 수립 및 시행
  - 기초학력 진단활동과 학생 맞춤형 보정 지도 실시
  - 학교 안 전문적 학습공동체를 통한 교원연수 활성화
    - 학교로 찾아가는 온라인 기초학력 진단보정시스템 활용 연수
- 기초학력 보장을 위한 현장 지원 강화
  - 기초학력지도 전문교사 인력풀 구축 · 운영을 통한 현장 지원 강화
  - 기초학습 부진학생 진단 및 지도를 위한 교원 전문성 강화
    - 한글해득 및 기초수학 교원 전문성 신장 연수(초등)
    - 온 · 오프라인 연계 학생 맞춤형 기초학력보장 전문가 연수(초 · 중등)

학생 맞춤형 기초학력 보장 프로그램 운영

•학교교육과정과

- 1:1 학생 맞춤 지원을 위한 경기 기초학력 3단계 학습안전망 강화

1단계 : 교실안 지원

  - 학생 맞춤형 교육 선도학교 운영(초 · 중등 250교)
    - 기초학력 협력수업 중심의 학생맞춤형교육 모델 개발 및 일반화
    - 선도학교 관리자 및 담당자 연수 · 컨설팅 운영, 기초학력 협력수업 자료 개발

2단계 : 학교안 지원

  - 두드림학교 운영 확대(초 · 중 · 고 1,044교)
    - 단위학교 두드림팀 구성 · 운영을 통한 통합적 지원 체제 구축
    - 두드림학교 관리자 및 담당자 연수 · 컨설팅 운영, 두드림학교 우수 운영사례 안내
  - 온 · 오프라인 학생맞춤형 기초학력보장 학습컨설팅 및 멘토링 운영
    - 온배움교사 및 예비교사 멘토링 운영(초 · 중등)
  - 학생맞춤형 기초학력보장 프로그램 운영 사례 발굴 및 확산

3단계 : 학교밖 지원

  - 경기 학습종합클리닉센터 운영 확대(경기도 내 25개 모든 교육지원청에서 운영)
    - 지역중심 학습상담 관리 강화(25센터, 1:1 학교로 찾아가는 학습 상담 프로그램 운영)

- 학습부진 예방 강화
  - 기초학력 조기 개입 및 보정
    - 초등학교 입문기(1~2학년) 진단 및 보정 지도 강화
    - '한글 또박또박' 연수 및 '방학 중 한글 해득 프로그램' 운영
    - 한글 미해득 학생지도 교육자료 개발 · 배포 및 교원 전문역량 강화
  - 읽기곤란(난독) 학생 지원 내실화
    - 난독증 학생 선별검사 도구 지원, 읽기곤란(난독) 학생 진단 및 치료프로그램 제공
    - 읽기곤란(난독) 인식 개선 연수 및 이해자료 제작 · 배포

1-1-2 학업중단 예방 지원

2021~2023 정책 추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021~2023 (변화 방향, 달라지는 점)
학생생활 인권과	학업중단 예방 협력 체계 구축·운영으로 학업중단 위기학생 지원 강화	◦ 학업중단 예방 지원단 운영 ◦ 학교 중심 예방 활동 운영	◦ 학업중단 예방 위원회 운영 ◦ 학교와 지역사회 연계 및 협력으로 예방 활동 운영

2021 추진 성과

학업중단 예방 내실화 지원

- 경기도교육청 학업중단 예방 지원 홈페이지 제작 배포
- 학업중단 예방 위원회 운영 지원(초·중·고)
- 학업중단 예방 지원단 및 지역 협의체 운영(교육지원청 전체)
- 학업중단 예방 지역 자원목록 제작 배포(교육지원청 전체)
- 학업중단 예방 길라잡이 원격직무연수(15차시) 운영'

학업중단 위기학생 맞춤형 지원

- 학업중단 숙려제 운영 지원(초·중·고 및 교육지원청 전체)
- 꿈키움 멘토단 운영(교육지원청, 520명)
- 학교 내 대안교실 운영 지원(초·중·고, 402교)
- 학업중단 예방 집중지원학교 운영 지원(고 100교)

2022 추진 내용

학업중단 예방 내실화 지원

•학생생활인권과

- 학교 학업중단 예방 활동
  - 경기도교육청 학업중단 예방 지원 홈페이지 활용
    - 주요업무 동영상 및 매뉴얼, 대안교육 운영 프로그램, 학업중단 예방 지역 자원목록, 학업중단 학생 지원 기관 및 프로그램 안내 등 탑재
  - 학업중단 위기 원인별 맞춤형 프로그램 운영
  - 학업중단 예방을 위한 교육과정 연계 프로그램 운영
- 교원 학업중단 예방 역량 강화
  - 학업중단 예방 길라잡이 원격직무연수(15차시) 운영
  - 교육지원청별 학교 학업중단 예방 업무담당자 연수 운영(연 1회 이상)

- 학업중단 예방과 관련한 학교 안 전문적학습공동체 운영 권장

● **교육지원청 학업중단 예방 활동**

- 학업중단 위기 학생 지원 지역 유관기관 발굴
  - 지역 내 문화예술 등 학업중단 예방 프로그램 운영 기관 발굴 및 학교 연계 지원
- 학업중단 예방 지원단 내실화
  - 교원 · 지역사회 전문가 등으로 구성하여 학업중단 예방 지역자원 목록 등을 통한 학교 학업중단 예방 활동 지원
- 학업중단 예방 지역협의체 활성화
  - 학교 · 지자체 · 유관기관 등 학업중단 예방 담당자 실무 협의 운영으로 학업중단 위기학생 지원 사례 공유 및 지역 네트워크 구축

학업중단 위기학생 맞춤형 지원

•학생생활인권과

● **학업중단 위기학생 지원을 위한 '학업중단 예방 위원회' 운영(초 · 중 · 고 전체)**

- 교감, 전문상담(교)사 등의 교원 5~10인 구성
- 학업중단 위기학생 조기발견 및 숙려제 운영 등 지원

● **학업중단 숙려제 운영(초 · 중 · 고 전체)**

- 학업중단 위기학생을 위한 숙려 기회 제공으로 학업중단 예방
- 상담(최대 2주), 매일프로그램(최대 5주)으로 학업중단 위기학생 지원

● **학교 내 대안교실 운영(초 · 중 · 고 운영 희망교)**

- 학교생활 부적응 학생 대상 치유, 공동체 체험, 학습·자기계발, 진로·직업계발 등 학교별 프로그램 운영
- 학교 내 대안교실 담당자 역량 강화를 위한 교육지원청별 연수 및 컨설팅 운영

● **학업중단 예방 집중지원학교(중·고 운영 희망교)**

- 학교별 학업중단 예방 프로그램 운영
  - 학업중단 위기학생 발굴·관리, 심리정서, 관계증진, 진로탐색, 문화체험, 등교지원 등 학교별 자체 프로그램 운영
- 학업중단 예방 지원단과의 협의를 통한 학교 학업중단 예방 담당자 역량 강화
  - 방문(집합, 서면) 협의를 통한 학업중단 위기학생 지원 방안 공유 및 프로그램 개선

● **지역 특성을 고려한 학업중단 예방 프로그램 운영(교육지원청 전체)**

- 지역자원(교육도서관, Wee센터, 유관기관 등)을 활용한 프로그램 개발 및 운영
- 학업중단 위기 학생의 수요를 반영한 특색 프로그램 개발 및 운영

● **꿈키움 멘토단 운영(교육지원청 전체)**

- 꿈키움 멘토단을 통한 학업중단 위기학생 학교생활 회복탄력성 제고
- 꿈키움 멘토와 학생 멘티를 1:1로 매칭하여 학교생활, 진로 설계 지원 등 상담

학업중단 예방 지역 자원목록 지역 내 학업중단 위기학생 지원을 위한 상담, 진로 탐색, 복지 · 보호, 의료 · 법률, 문화 · 교육 등 지원 기관 정보를 목록화하여 각 학교에 제공하는 자료

1-1-3 성장배려학년제 활성화

2021~2023 정책 추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021~2023 (변화 방향, 달라지는 점)
학교교육과정과	초등 저학년 학생의 따뜻한 배움과 행복한 성장 지원	◦ 놀이중심 교육활동 활성화 ◦ 초등 교육과정 중심 수업 설계	◦ 온 · 오프라인 놀이중심 교육과정 운영 ◦ 유 · 초 상호 이해 기반 교육과정 재구성 역량 강화

2021 추진 성과

학교적응을 지원하는 교실문화 조성

- 성장배려학년제 내실화 학급운영비 지원(1학년 학급당 30만원, 학교기본운영비 총액교부)
- 놀이 중심 교육과정 운영 지원을 위한 사이트 구축 운영('경기함께놀자')
- 성장배려학년제 지원 인력풀 구축 운영(정책 추진단, 초등놀이교육정책실행연구회)
- 유치원-초등 저학년 연계 교원 네트워크 운영
- 초등 저학년 학부모 소통 지원 자료 「행복한 학부모 꿈꾸는 1학년」 개발 보급(2021. 1월, 책자, 리플렛, 동영상 등)

기본교육을 강화하는 교육과정 운영

- 초등 1~2학년 학교적응 학습꾸러미 및 국어 수학 교과 콘텐츠 제공('경기초등온배움교실')
- 한글문해 및 기초수학 매니저과정 직무연수 운영(2021. 5월)
- 성장배려학년제 교원 역량 강화 워크숍 운영(2021. 7월)
- '초등 성장배려학년제 이해자료' 개발 보급(2021. 7월)
- 초등 성장배려학년제 홍보 동영상 제작 보급(2021. 10월)
- 학교자율과정 연계 성장배려학년제 교육과정 우수사례 발굴 공유(2021. 11월)

2022 추진 내용

학교 적응을 지원하는 교실문화 조성

•학교교육과정과

- 학교급 전환기 학생의 학교적응을 위한 집중적인 배려와 지원 강화
  - 학생의 관심, 심리, 행동, 학습 이력, 성장배경 등을 고려한 집중 배려와 지원
- 저학년 발달단계를 고려한 쉼이 있는 놀이시간 운영 및 놀이 환경 구성
  - 중간놀이시간 및 충분한 점심시간 등을 이용한 놀이시간 운영
  - 한글 및 기초수학 관련 게임, 퍼즐, 블록 등의 놀이도구와 놀이 공간 확보

- 신뢰를 기반으로 한 학생 · 학부모와의 교육적 상호작용 강화
  - 초등 입학생 학부모용 안내자료 개발 · 보급 및 홍보 강화
- 지역 · 학교 중심 교사공동체 등을 통한 초등 저학년 지도 전문성 강화
- 성장배려학년제 운영 정책추진단 및 연구회 운영을 통한 현장지원 강화

기초 · 기본교육을 강화하는 교육과정 운영

•학교교육과정과

- 국어 시수 확대에 따른 한글교육 내실화 및 기초수학 강화
- 학생의 흥미와 요구를 고려한 관계형성 – 놀이 활동 –기초학습 집중 지원 교육과정 운영
  - 온 · 오프라인 놀이중심 수업 자료 및 놀이 활동 콘텐츠 개발
- 초등 저학년 맞춤형 교과 · 주제별 융합프로젝트 수업 설계 및 실천
- 유 · 초 상호 이해를 기반으로 한 교육과정 재구성 역량 강화
  - 유 · 초 교육과정 이해를 위한 교원 원격연수 개설 · 운영

초등 성장배려학년제

초등 저학년(1~2학년) 학생들의 안정적인 학교생활 적응을 위하여 관계형성 – 놀이 활동 – 기초학습을 집중 지원하는 교육과정

1-1-4 대안교육 지원

2021~2023 정책 추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021~2023 (변화 방향, 달라지는 점)
학생생활 인권과	학생 적성과 소질에 따른 대안교육 기회 제공으로 학업중단 예방 강화	◦ 위탁교육기관 발굴 · 지정 확대 ◦ 대안교육 지원 강화 ◦ 학업중단 학생 학업복귀 지원	◦ 공공기관 대상 위탁교육기관 발굴 확대 추진 ◦ 대안교육 지원 내실화 ◦ 학업중단 학생 학습지원 강화

2021 추진 성과

학생 개인 특성에 맞는 대안교육 지원

- 대안교육 위탁교육기관 지정 · 운영(26기관)
- 대안학교 · 대안교육 특성화학교 운영 지원(18교)
- 학업중단 학생 교육지원 사업 운영(43기관)
- 학교 밖 청소년 학력심의위원회 운영 및 중졸학력 인정(8명)
- 학교 밖 청소년 대상 대입 진로 · 진학 온라인 설명회 개최(2회)

2022 추진 내용

학생 개인 특성에 맞는 대안교육 지원

•학생생활인권과

- 대안교육 위탁교육기관 지정 · 운영
  - 공모를 통한 대안교육 위탁교육기관 지정 · 운영
  - 대안교육 위탁교육기관 운영대표 및 담당자 역량 강화 연수
  - 대안교육 위탁교육기관 운영 평가 및 만족도 평가
- 대안학교 · 대안교육 특성화학교 내실화
  - 대안교육 우수 프로그램 운영 지원
  - 대안학교 · 대안교육 특성화학교 협의회 운영 지원
  - 대안학교 · 대안교육 특성화학교 교원 역량강화 지원
- 학업중단 학생 학업복귀 지원
  - 학업중단 학생 학업복귀를 위한 학교 밖 청소년 지원센터 정보 연계
    - 개인정보 제공 미동의 의무교육단계(초 · 중학교) 학업중단 학생 정보 연계 적극 권장
  - 의무교육단계 미취학 · 학업중단 학생 학습지원 시범사업 운영
    - 온 · 오프라인 프로그램을 통한 학업중단 학생 학습지원 강화
  - '학교 밖 청소년 학력심의위원회'를 통한 학력인정(초졸 · 중졸)
  - 학업중단 학생 진로진학 상담 활성화

- 대안교육기관 등록 운영 및 교육지원
  - 「대안교육기관에 관한 법률」에 따른 대안교육기관 등록제 운영
    - 대안교육기관 등록운영위원회 구성 및 운영 등
  - 학업중단 학생 교육지원 사업
    - 경기도교육청에 등록된 대안교육기관 대상 공모
    - 대안교육기관의 대안교육 및 안전교육 프로그램 운영 지원

대안교육기관 :
「초 · 중등교육법」 제4조에 따른 인가를 받지 아니하고 「대안교육기관에 관한 법률」 제5조에 따라 경기도교육감에게 등록하여 대안교육을 실시하는 시설 · 법인 또는 단체

1-1-5 평생학습 지원

2021~2023 정책 추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021~2023 (변화 방향, 달라지는 점)
평생 교육과	◦ 다양한 학습기회 제공으로 평생학습 사회 구현 ◦ 학원, 교습소, 개인 과외 교습자 및 비영리 · 공익법인 운영의 건전성 강화	◦ 학력인정 · 장애인 평생 교육시설, 문해교육 프로그램 등 운영지원 ◦ 학원 등 불법운영 중점지도 · 점검 ◦ 비영리 · 공익법인 공익 창출 실무 지원	◦ 경기도교육청 평생교육의 특화되고 차별화된 역할 정립 ◦ 학원 등 운영의 투명성 강화로 학부모의 사교육비 경감 ◦ 법인 관리 체계화 및 지원 역할 강화

2021 추진 성과

평생교육 운영 지원

- 평생교육기관 운영평가로 지도강화 및 교육 성과 증진 (156개 평생교육기관)
- 운영평가 지표 체계 구축 (교육과정 다양화, 종사자 연수, 회계처리 등 7개 부문)
- 문해교육 종합정보시스템 활용을 통한 문해교육 운영 체계화 (52개 운영기관)
- 검정고시 온라인접수 시스템 개선으로 응시자 접수 편의 제공 (응시자 3,376명)

  * 2020년 지원자 16,667명 중 온라인 접수 3,464명(20.78%)
    2021년 지원자 14,633명 중 온라인 접수 3,376명(23.07%)

학원 등 운영의 건전성 강화

- 학원, 교습소의 정보를 도교육청 홈페이지에 분기별로 공개
- 입시철 입시컨설팅 학원 교육부 합동 점검(10개 학원), 12월 고액 교습비 학원 집중 점검
- 코로나-19 관련 학원 · 교습소 방역 점검 및 방역 물품 지원 (21억7천8백만원)
- 학원 · 교습소 설립 · 운영자 연수 시 법정 교육 확대 및 외국인강사 연수 9일 연장

비영리 · 공익법인의 신뢰성 확보

- 비영리 · 공익법인의 지도 · 감독 내실화
  - 주무관청 주관 연 1회 지도 · 점검 외 도교육청-교육지원청 합동 점검 병행
  - 효율적 법인 업무 처리를 위한 편람 정비 및 교육지원청 점검 사례 분석 · 공유
- 교육청-법인과의 신뢰적 소통 관계 형성 · 지원
  - 법인 및 주무관청(희망기관) 대상 업무 컨설팅(8개 지역, 14회)
  - 법인 운영 · 세무 등 실무자료 안내
  - 교육지원청 업무담당자 협의회 실시(4회) 및 법인 관련 학습동아리 운영(7회)

2022 추진 내용

평생교육 운영 지원

•평생교육과

- 경기도교육청 평생교육의 특화되고 차별화된 역할 정립
  - 지방자치단체의 평생교육과 차별화된 교육공동체만의 평생교육 방향 수립
  - 경기평생교육학습관 이전계획 수립 및 단계별 추진 (임시 이전 선행 추진)
  - 평생교육 관련 법령, 제도 개선 건의로 교육청-지방자치단체 간 역할 정립
  - 소외계층에 대한 다양한 맞춤형 평생학습 및 학력보완의 기회 확대 추진
    (학력인정 문해교육 확대, 방송통신중 · 고 운영지원, 검정고시 응시 편의 등)
- 평생교육기관 운영평가 결과 환류를 통한 책무성 제고
  - 평생교육기관에 대한 유형별, 기관별 운영실태 및 성과 세부분석
  - 1차년도 운영평가 결과 환류를 통하여 평가항목 및 세부지표 수정 보완
  - 학습자 중심의 내실 있는 평생교육과 자발적인 책무성 제고 노력 유도
  - 지방자치단체와의 협력으로 향후 평생교육기관 보조금 지원 방향 설정

학원 등 운영의 건전성 강화

•평생교육과

- 도교육청, 교육지원청 홈페이지에 학원 정보 및 최신 자료 주기적 공개
- 교육지원청에서 SNS 등을 통한 학원과의 온라인 소통 방법 적극 활용
- 도교육청과 교육지원청 간의 소통 방법 다양화를 통한 정보 교류
- 학원업무편람 개정 및 학원장 연수 자료에 최신 법령 내용 반영

비영리 · 공익법인의 신뢰성 확보

•평생교육과

- 비영리 · 공익법인의 내실있는 관리를 위한 단계별 관리 체계 마련
- 법인 현안사항에 대한 도교육청-교육지원청 공동 관리 및 컨설팅 강화
- 교육지원청 법인담당자와의 업무협의회 정례화를 통한 지역사례 공유 · 협의
- 법인 및 교육지원청 법인담당자를 대상으로 한 실무교육

1-2

교육의 사각지대 해소

1-2-1 교육복지 내실화

2021~2023 정책 추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021~2023 (변화 방향, 달라지는 점)
교육복지 기획과	교육복지사업 내실화	◦ 경기도교육청 교육복지 정책위원회 운영을 통한 복지사업 총괄 ◦ 저소득층 교육급여, 교육비, 교육정보화비 지원	◦ 2022년 교육복지기획-학생복지-교직원복지팀으로 구성된 교육복지기획과 신설로 교육복지 통합지원 체제 구축 ◦ 저소득층 교육급여 대상자 학습특별지원금 1인당 10만원 지급(2022년 한시) ◦ 저소득층 PC 및 인터넷통신비 지원 확대
유아 교육과	질 높은 방과후 과정 운영 및 돌봄공백 최소화	◦ 방학 중 방과후 과정 운영(자체 · 협력)	◦ 놀이와 쉼 중심의 방과후 과정 운영 및 돌봄 지원 강화를 통한 유치원 방과후 과정 운영 내실화
융합교육 정책과	현장체험학습비 지원으로 교육의 공공성 제고	◦ 저소득층 학생 숙박형 현장체험학습비 지원	◦ 저소득층 학생 숙박형 현장체험학습비 지속적 지원

2021 추진 성과

교육복지사업 내실화 지원

- 교육복지 수요자 요구 반영 및 통합지원을 위한 교육복지사업 담당자협의 2회('21.06월) 및 주민참여협의회 교육복지분과위원회 협의 4회('21.04월~11월) 운영
- 학교급별 교육복지혜택 홍보 강화를 위하여 경기도교육청 홈페이지[교육복지지원] 메뉴 개편 : 3개 사업 ⇒ 유 · 초 · 중 · 고 · 특수 48개 사업('21.06월)
- 학생복지 확대를 위한 「경기도교육청 기부금품 접수 · 운영 개선방안」 수립 · 시행('21.09월)

교육복지통합지원체제 구축

- 교육복지정책위원회, 2021년 교육복지사업계획 심의(33개 사업, '21.04월)
- 2021년 교육복지 실태조사 및 정책방향 연구('21.08월~12월)
- 교육복지 콘트롤타워 구축을 위한 부서 개편 확정('22.1월 시행)

※ 미래교육국 교육복지기획과 신설(교육복지기획담당-학생복지담당-교직원복지담당, 정원 12명)

교육급여 · 교육비 지원

- 저소득층(중위소득 50% 이하) 초 · 중 · 고 학생 교육급여(교육활동지원비, 교과서대금, 입학금, 수업료) 지원 (66,913명, 239억원)
- 저소득층(중위소득 60% 이하) 무상교육제외 고교 학생 학비(입학금, 수업료, 학교운영지원비) 지원 (682명, 28억원)
- 저소득층(중위소득 40% 이하) 자녀 PC 지원 확대('20년 3,158명 → 5,816명)
- 저소득층(중위소득 50% 이하) 자녀 인터넷통신비 지원 확대('20년 22,268명 → 23,334명)

유치원 방과후 과정 운영의 다양화

- 맞벌이 가정 등에 대한 돌봄 지원 강화
  - 공립유치원 방과후 과정 학급수 확대 및 18시 이후까지 운영 유치원 확대
  - 방학 중 방과후 과정 운영 지원(1,166개원)
- 2021 방과후 놀이유치원 운영으로 놀이와 쉼 중심의 방과후 과정 문화 확산
  - 방과후 놀이유치원 운영(146개원 운영)
  - 방과후 놀이유치원 담당자 협의회 및 역량강화 연수 실시(6월, 400여명 참여)
- 마을연계 방과후 과정 운영을 위한 정책 실행 연구회 운영

저소득층 학생 숙박형 현장체험 학습비 지원

- 저소득층 학생 숙박형 현장체험 학습비 지원 대상 알림(2021.2월)
  - 코로나19 상황관련 숙박형 현장체험학습 미실시로 지원 실적 없음

2022 추진 내용

교육복지사업 내실화 지원

• 교육복지기획과

- 2021년 교육복지 실태조사 결과를 반영한 교육복지사업 내실화
- 교육복지 수요자 요구 반영을 위한 본청 교육복지사업 담당자 협의
- 교육복지 제도개선을 위한 주민참여협의회 교육복지분과위원회 협의 및 정책제안 수렴
- 학생복지 확대 및 교육자치 실현을 위한 기부금품 관련 법령 개정 추진

교육복지통합지원체제 구축

• 교육복지기획과

- 교육복지기획과 신설을 통한 교육복지 통합지원
- 본청-교육지원청-학교-지역사회의 연계로 학생맞춤형 지원
- 교육복지정책위원회, 2022년 교육복지사업계획 심의(33개 사업, '22.01월)

교육급여 · 교육비 지원

• 교육복지기획과

- 코로나19 장기화로 인한 저소득층 초 · 중 · 고 학생 학습특별지원금(1인당 10만원) 지원

- 교육급여대상 학생 교육활동지원비 21% 인상 지급

  * 교육급여 지원단가('21년→'22년) : (초) 286→331천원, (중) 376→466천원, (고) 448→554천원

- 저소득층 자녀 PC 지원 확대(기존 중위소득 40% → 중학생은 중위소득 50%까지)
- 저소득층 자녀 인터넷통신비 지원 확대('21년 월평균 23,400가구 → '22년 27,000가구)

유치원 방과후 과정 내실화

•유아교육과

- 맞벌이 가정 등에 대한 돌봄 지원 강화
  - 돌봄이 필요한 유아 대상 공립유치원 방과후 과정 학급수 확대
  - 돌봄 공백 최소화를 위한 19시까지 운영 유치원 점진적 확대
  - 방학 중 방과후 과정 운영 지원 확대
- 2022 방과후 놀이 쉼터 운영으로 놀이와 쉼 중심의 방과후 과정 모델 운영
  - 방과후 놀이쉼터 운영(160개원 공모 선정 예정)
  - 코로나19 장기화에 따른 유아의 건강한 발달 지원 및 방과후 과정 학부모 대상 맞춤형 놀이코칭 지원

저소득층 학생 숙박형 현장체험학습비 지원

•융합교육정책과

- 현장체험학습비 지원을 통한 교육격차 해소
  - (대상) 국민기초생활보장 수급대상자의 자녀(초 · 중 · 고등학생)
  - (지원 범위) 주제별체험학습(수학여행)과 수련활동에 대하여 재학 중 각 1회 지원
  - (지원 금액) 학교급별 1인당 기준금액 내 실제 학생의 자부담비

    * 주제별 체험학습비 지원단가 : (초)13만원, (중)18만원, (고)30만원

    * 수련활동비 지원단가 : (초)7만5천원, (중)9만원, (고)15만원

1-2-2 다문화가정 학생 교육지원 강화

2021~2023 정책 추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021~2023 (변화 방향, 달라지는 점)
민주시민교육과	◦ 출발선 평등을 위한 교육기회 보장 ◦ 다문화가정 학생의 실질적 교육권 실현	◦ 도교육청, 학교 중심의 공교육진입 지원 ◦ 복지적 관점에 기반한 배려중심의 교육지원	◦ 초·중등교육법 시행령 75조 개정에 따른 다문화가정 자녀의 공교육 진입을 위한 교육지원청의 역할 강화 ◦ 성장단계별 다문화가정 학생 맞춤형 지원 정책 구축 ◦ 다문화가정 학생 교육회복 지원 ◦ 다문화가정 학생 지원을 위한 정책학교의 지속적 확대 ◦ 다문화교육 종합 지원체계 구축

2021 추진 성과

학교 밖 다문화가정 자녀 공교육 진입 지원 및 학업 중단 예방

- 경기도형 다문화예비학교 운영 확대(22교 31학급, 권역별 4기관 4학급)
  - 경기도형 다문화예비학교 운영 지침, 평가 도구 개발 보급
- 다문화학력심의위원회를 통한 다문화가정 자녀의 공교육 진입 지원(4회)
- 학교, 한국사회 적응을 위한 다문화가정 학생 심리·정서 지원 강화
  - 다문화가정 학생 심리·정서 지원사업 : 이중언어를 활용한 상담, 미술치료 등을 통한 학교생활 적응 지원(150명)
  - 학교폭력 대처를 위한 학생지원센터 이용 방법 안내 자료 번역보급(6개 국어)
- 위탁형 다문화대안교육기관 지정 운영
  - 2021년 9개 기관(위탁학생 수 77명, 학교 복귀학생 수 77명)

다문화가정 학생 교육격차 해소

- 다문화가정 학생의 언어교육, 학교적응을 위한 강사 지원
  - 다문화언어강사 지원(135교), 중도입국자녀 한국어교실(281명)
- 다문화 특별학급 지정 확대(43교, 54학급)
- 다문화가정 학생 원격 및 대면수업 지원(55교)
- 4단계 한국어능력 진단-보정시스템 운영(103교, 4기관)
- 다문화가정 학생을 위한 진로·진학 교육 지원
  - 중학교 생활 안내 다국어 동영상 자료 개발(3종, 8개 국어)
  - 중학교 자유학년제 안내 자료 개발(10개 국어)
  - 경기도청 협업을 통한 진로진학 학부모연수(31개 시·군)
  - 다문화가정 학생과 대학생 간 1:1 매칭 멘토링(460명)

2022 추진 내용

성장단계별 다문화가정 학생 교육지원 강화

•민주시민교육과

- **(진입형)** 다문화가정 학생의 공교육 진입과 초기 적응 지원
  - 경기도형 다문화예비학교 운영 기관, 권역별 다문화예비학교 운영 지역 확대
  - 다문화학력심의위원회를 통하여 다문화가정 자녀의 공교육 진입 지원
  - 초, 중 징검다리 학교 운영을 통한 학교 진입 초기 지원
  - 다문화가정 학생의 언어교육 강화와 학교 적응을 위한 강사 지원
    - 중도입국학생 대상 한국어교실 운영 지원 확대
    - 다문화언어강사를 활용한 이중언어교육과 한국어 습득 지원
  - 다문화 특별학급 지정 운영 확대
- **(적응형)** 다문화가정 학생의 교육회복과 학업 중단 예방 지원
  - 원격수업 및 대면수업 지원을 교과학습 지원 사업
  - 중도입국자녀를 위한 수학 교육과정 보충 교재 개발 보급
  - 일반교사용 한국어교육 자료 개발 보급
  - 4단계 한국어능력 진단-보정 시스템 운영
  - 외국인 학생, 학부모 대상 온라인 한국어 교육 콘텐츠 제공
  - AI 기반 한국어교육 프로그램 개발 (17개 시도교육청 공동 개발사업)
  - 찾아가는 이중언어 심리 상담 운영(러시아어, 중국어)
  - 찾아가는 마음치료교실(전문기관 연계사업)
  - 다문화가정 학생 적응 지원 자료 개발 보급
  - 다문화가정 학생의 기초학력, 진로탐색을 위한 대학생 멘토링 교육 확대 지원
  - 학교생활 부적응을 겪는 중등 다문화가정 학생의 학업중단 예방 및 공교육으로의 복귀 지원을 위한 위탁형 다문화대안교육기관 지정 운영
- **(성장형)** 다문화가정 학생의 자아존중감, 꿈 · 희망 찾기 지원
  - 다문화가정 학생 밀집학교 이중언어교육 원어민 강사 지원 시범 사업
  - 중학교, 고등학교 진학을 위한 진학 안내 자료 번역 제공
  - 다문화가정 학생 진로 · 진학 상담 지원
  - 다문화가정 학생 진로 · 진학 교육자료 제작 지원
  - 다문화교육 종합지원체계 구축
    - 다문화교육 온라인 지원센터 활용 활성화
    - 다문화교육 진흥 및 다문화가정 학생 교육지원을 위한 진흥위원회 구성 운영
    - 다문화교육 온라인지원센터 내 다문화교육 온라인 아카이브 구축

경기도형 다문화예비학교 학적이 불분명하거나 한국어 활용능력 부족 등으로 편입학이 어려운 다문화가정 학생을 위한 한국어 및 학교적응 교육 실시. 학력을 인정받기 위한 소정의 과정(한국어교육과정 240시간 이상)을 이수하고, KSL점수가 60점 이상 충족될 경우, '경기도교육청 다문화학력심의위원회'에 학력심의 요청.

경기다문화교육지원센터 홈페이지(https://more.goe.go.kr/da) 탑재

- 2022 다문화교육 추진 기본계획
- 경기 다문화학력심의 운영지침
- 경기도형 다문화예비학교 운영 지침
- 2021 외국국적학생을 위한 학적관리 매뉴얼

1-2-3 특수교육 지원 확대

2021~2023 정책 추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021~2023 (변화 방향, 달라지는 점)
특수 교육과	장애학생의 배치 다양화, 교육선택권 확대	◦ 복합특수학급 운영 ◦ 기존 보조인력 배치 · 지원 중심	◦ 복합특수학급 운영 확대(초 · 중 · 고 연계) ◦ 신설학교 설립 시 복합특수학급 설치 확대(시흥, 화성 등) ◦ 병원학교 확대 및 건강장애거점센터 운영을 통한 체계적 지원체제 구축 ◦ 보조인력의 전문성 향상 등 내실 운영 및 대학연계 특수교육 봉사활동 도입 등 지원인력 다양화 추진

2021 추진 성과

복합특수학급 확대 운영

- 중도중복장애학생을 위한 복합특수학급 구축과 안정적인 운영 지원
  - 초 · 중 · 고 연계 복합특수학급 구축(고양 중 1교, 구리남양주 고 2교)
- 신설학교 설립 시 6학급 규모의 병설형 특수학교 설립 및 시범 운영
  - 2021.3.1.자 개교 시흥 한여울초등학교 6학급 규모 복합특수학급 구축 운영

학업중단 건강장애학생을 위한 병원학교 확대 운영

- 병원학교 운영을 통한 학습 지원
  - 2021년 한서중앙병원, 국민건강보험공단 일산병원 병원학교 개설
- 건강장애학생의 학교복귀프로그램 지원
  - 건강장애 거점센터 운영을 통한 건강장애 학생 체계적 지원체제 구축
  - 건강장애 담당교사 연수 및 학교복귀 프로그램 지원

특수교육보조인력 및 관련 서비스 지원 강화

- 보조인력 지속적 지원 및 역량 강화
  - 특수교육보조인력 직무연수 운영 지원
    - 25개 교육지원청 공통 온라인 실시간 연수 실시(2회 / 1,683명)
  - 보조인력 공통 직무교육교재 편찬 · 보급
    - 특수교육 현장지원 가이드북 학교 현장 보급하여 전문성 강화
- 대학연계 특수교육 봉사활동 신규 도입 및 시행
  - 대학연계를 통한 사업 활성화를 위해 가톨릭대 등 5개 대학 업무협약(MOU)
  - 대학연계 특수교육 봉사활동 추진계획 수립 및 시행
    - 1학기 : 대학생 105명 참여, 92개 학교 지원
    - 2학기 : 대학생 155명 참여, 124개 학교 지원

- 특수교육 보조공학기기 지원 체계 구축
  - 거점센터 중심 장애유형별 맞춤형 보조공학기기 확충 등 보조공학기기 현장 지원 강화(특수학교 38개교, 특수교육지원센터 25개소에 보조공학기기 소요 예산 지원)

2022 추진 내용

복합특수학급 확대 운영

•특수교육과

- 중도중복장애학생을 위한 복합특수학급 구축과 안정적인 운영 지원
  - 특수학교 배치 수요 대비 실제 학생 배치가 어려운 지역의 복합특수학급 확대 운영 추진
- 복합특수학급 구축 기준 탄력적 운용으로 중도중복장애학생 배치 확대
  - 기존 특수학급 수, 유휴교실 수 등의 복합특수학급 기준 탄력적 운용

건강장애학생 교육 지원 강화

•특수교육과

- 병원학교 운영을 통한 학습지원
  - 2022학년도 병원학교 확대 운영 추진
  - 건강장애학생 원격수업시스템 구축
- 건강장애학생의 학교복귀프로그램 지원
  - 건강장애 거점센터 운영을 통한 건강장애 학생의 체계적 지원 내실화
  - 국립암센터와 연계하여 건강장애 학생 및 학부모 심리상담 및 학생 맞춤형 학교복귀 프로그램 지원
  - 건강장애학생 위탁교육기관의 공공성 강화 및 교육과정 운영 내실화

특수교육보조인력 및 관련 서비스 지원 강화

•특수교육과

- 특수교육보조인력 전문성 향상 추진
  - 교육지원청 보조인력 직무연수 경비 지원으로 연수 운영 강화
    - 연 2회 직무능력 향상 연수 추진(2022.2월, 2022.8월)
  - 국립특수교육원 보조인력 원격연수 프로그램 활용
- 대학연계 특수교육 봉사활동 안착 및 지원시스템 구축
  - 2022학년도 가톨릭대 등 9개 대학 사업 참여 예정으로 대학생 봉사 확대
  - 봉사활동 실비 지원 등 참여 대학생 지원 강화
  - 교육청-학교-대학교 협업으로 지속가능한 사업 추진
  - 수원 등 9개 거점 교육지원청 지정으로 대학과 긴밀한 협력
  - 주기적인 실무협의회 운영으로 봉사활동 사업 성과 평가 · 공유 · 환류
- 특수교육 보조공학기기 지원 체계 구축
  - 장애유형별 맞춤형 보조공학기기 확충 등 보조공학기기 대여 시스템 구축 및 현장 지원 강화

복합특수학급 중도중복장애학생의 통합교육을 위해 일반학교에 설치하는 전일제 형태의 특수학급으로, 중도중복장애 특성에 적합한 교육과정과 집중적인 특수교육 관련서비스를 제공하는 학급을 말함

1-3

건강하고 안전한 교육환경 조성

1-3-1 학교 감염병 예방관리 강화

2021~2023 정책 추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021~2023 (변화 방향, 달라지는 점)
학생 건강과	감염병에 대한 선제적 예방과 체계적 대응을 통한 학생 및 교직원 건강 보호	◦ 2016~2020 경기도교육청 학생감염병예방 종합대책을 통해 학교 감염병 체계적 대응 ◦ 감염병 대응 역량강화를 위한 교원 연수 실시 및 학생 감염병 특성에 맞는 정기적 모의훈련 실시	◦ 2021~2025 경기도교육청 학생감염병예방 종합대책 수립을 통해 학교 감염병 예방 및 학생 및 교직원 건강보호 ◦ 경기 지역 모든 교원 대상 감염병 대응 역량강화 연수 실시 및 방역당국 연계 감염병 위기 대응 모의훈련 정례화 ◦ 감염병 발생학교 위기 대응 지원을 위한 교육지원청 단위 '현장지원단(보건교사 · 교육지원청 담당자 · 외부전문가' 구성 및 운영

2021 추진 성과

학생 감염병 예방 관리 강화

- 코로나19 감염병 예방 및 학교 내 감염병 유입차단을 위한 상반기 학생 감염병 예방관리 자문위원회 실시(서면회의, 1회)
- 학교관리자 등 모든 교원 대상 감염병 대응 역량강화 원격연수 실시(4,893명)
- 경기도 감염병관리지원단과 함께하는 코로나19 감염예방관리 대응교육 실시(비대면 화상교육, 교육지원청 및 학교 대상 683명)
- 코로나19 감염예방 및 대응역량 강화를 위한 학교 교직원 및 교육(지원)청 업무담당자 대상 원격연수 과정 개설('21.8.30.~12.31. 운영)
- 학교 감염병 선제적 대처를 위한 지역협력체제(현장지원단) 구축

  ※ 현장지원단 : 교육지원청 단위 구성, 감염병 발생 학교 컨설팅과 지원

2022 추진 내용

학생 감염병 예방 관리 강화 •학생건강과

- 감염병 예방교육 강화
  - 학생 및 교직원 대상 감염병 예방 교육 및 교원 및 교육(지원청) 감염병 업무 담당자 연수 지속 추진

- **학교 내 감염병 발생 시 확산방지를 위한 대응조치 철저**
  - 감염병 환자 발생 시 등교 중지 등 신속한 대응을 통해 학교 내 확산 방지
  - 감염병 발생상황을 매일 모니터링하여 유행여부 판단 및 보고철저
  - 학교 내 결핵발생 시 방역기관과의 공조를 통해 신속한 역학조사 실시
- **예방접종을 통한 학교 내 감염병 확산 방지**
  - 예방접종력 확인 및 적기에 예방접종을 실시하도록 하여 예방접종 대상 감염병의 학교 내 확산 방지
  - 인플루엔자 예방접종률 향상을 통한 학교 내 확산방지 노력
- **학생감염병 예방을 위한 세부대책 추진 철저**
  - 학교 · 보건소 · 감염병 전문가 등으로 구성된 학생 감염병 예방관리 자문위원회 운영
  - 교육지원청 단위 감염병 발생학교 컨설팅 및 위기 대응 지원을 위한 '현장지원단(보건교사, 교육지원청 담당자, 외부전문가)' 구성 · 상시 지원 체계 유지

1-3-2 생활 속 건강교육 내실화

2021~2023 정책 추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021~2023 (변화 방향, 달라지는 점)
학생 건강과	경기 학생건강드림 정책 추진 및 정착 지원	◦ 스포츠, 보건, 영양 분야별 지원 ◦ 지역 연계 인프라 부족	◦ 융합형 학생건강교육 공동 지원시스템 구축 ◦ 교육과정 연계 자기주도적 건강관리 역량 강화 ◦ 지역자치 강화로 자생적 학생건강정책 내실화
	체계적인 보건교육을 통하여 학생의 삶과 연계한 건강문제 해결력을 성장시키는 자기주도적 건강관리 역량 강화	◦ 보건교사에 의한 보건교과 운영 필수 운영 (초등 1개 학년 16차시, 중등 선택과목) ◦ 보건교육거점학교 6교, 건강공감학교 14교 운영	◦ 성장단계별 보건교육과정 체계적 운영 지원(보건교육거점학교와 건강공감학교 지정 단계적 확대) ◦ 교육환경 변화에 따른 보건교육 자료 개발 · 보급 및 교원 역량강화 직무연수 지속
	마을과 함께하는 미래 스포츠클럽 정책 지원	◦ 학교운동부 육성교 중심의 학교운동부 운영 ◦ 학생중심 스포츠클럽 운영	◦ G-스포츠클럽(경기도형운동부) 초 · 중 · 고 학교 운동부 연계형 확대 운영 ◦ 학교와 마을의 체육인프라 구축을 통한 마을 중심 학생선수 육성(마을브랜드화) ◦ '공공성 · 교육적' 목적을 기반으로 한 G-스포츠클럽 안정적 플랫폼 구축 ◦ 31개 시/군으로 초등학생 스포츠클럽 지원 확대로 스포츠 교육공동체 구축 및 보편적 스포츠 복지 실현 ◦ 1학생1스포츠 활동을 위한 온 · 오프라인 환경 구축
	성장단계에 맞는 맞춤형 학생선수 지원으로 자기주도적 역량강화	◦ 학습권 보장을 위한 지원 시스템 구축 ◦ 안전한 교육활동을 통한 인권교육강화 ◦ 학생선수 진로 진학 교육 지원	◦ 성장단계별 맞춤형 진로 · 진학을 위한 교육생태계 구축 운영 ◦ 진로 학습경험 다양화, 운영 우수사례 공유 확대 ◦ 학생선수 학습권, 인권, 진로 교육의 지속 가능한 지원 시스템 강화
	학생참여 교육급식 운영으로 건강관리 역량 교육 강화	◦ 다양성 존중 맞춤형 교육급식 운영 ◦ 건강한 삶을 위한 영양 · 식생활교육	◦ 건강중심 맞춤형교육급식 운영 내실화 ◦ 학생참여 중심 교육급식 운영 활성화 ◦ 실천중심 영양 · 식생활교육과정 운영
학교급식 협력과	안전하고 쾌적한 학교 급식 환경 조성 및 안전한 식재료 공급 확대를 통한 수요자 만족도 향상	◦ (2021. 신규)	◦ 학교 및 유치원급식 위생관리 강화 ◦ 미래 기후 생태환경 변화에 대비한 지역연계 학교 급식 식재료 공급 환경 조성

2021 추진 성과

학생건강 정책 기반의 학교문화 조성 지원

- 융합적 학생건강관리 및 체력증진 방안 모색 연구(학생건강드림정책실행연구회)
  - 학생들의 운동 및 건강실태와 건강교육 관련 교사 및 학생 대상 설문 실시
    - (학생) 자기 주도 건강관리 필요성 자각 및 건강관리를 위한 환경 조성 요구
    - (교사) 학교의 학생건강 지원 및 학생의 건강리터러시 교육의 필요성 강조
- 초등학교 자율교육과정 연계 융합형 학생건강드림 프로젝트 모델 개발(15차시)

실천중심 보건교육 강화

- 학교 교육과정 내 시수 편성으로 보건교사에 의한 보건교육 연간 16차시 이상 실시
- 희망하는 중 · 고등학교는 '보건' 과목 선택 편성 집중이수('19년 89교, '20년 113교)
- 원격-등교 병행 보건수업 자료 개발 및 공유(권역별 수업 나눔, 학생중심교육과정 누리집)
- 성교육 내실화 TF(학생, 학부모 등) 운영 및 경기도의회-교육청 공동 정책연구 1회
- 성교육 담당교사 심화형 직무연수 10회(1회 100명 1,000명 이내, 10~12월 15시간)
- 원격-등교수업 병행 성교육 및 약물 오 · 남용예방 자료 4종 개발(초5, 6 · 중1 · 고1학년)
- 보건교육 전문성 제고를 위한 보건교육거점학교 권역별 지정 운영('21년 6교)
- 학생의 건강권 보장을 실천하는 건강공감학교 운영('21년 14교)
- 보건교육거점학교, 건강공감학교 지원 보건교육 컨설턴트(교사2, 수석교사2) 구성
- 응급처치교육 온라인 수업을 위한 보건교사 직무연수 실시(2시간, 1916명 이수)
- 보건교육과정 편성에 따른 원격-등교수업 공개(14교) 및 수업연구 성과나눔(6교)

지역 연계 G-스포츠클럽 운영

- 2021년 G-스포츠클럽 29개 시 · 군 107개소 운영
- G-스포츠클럽 참여 학생 제102회 전국체육대회 외 각종 대회 입상
- 2021년 G-스포츠클럽 1,685명 학생 참가(취미반 786명, 선수반 921명)
- 2021년 마을과 함께하는 초등스포츠클럽 30개 시 · 군 참가
- 마을과 함께하는 초등스포츠클럽 418교, 1456클럽, 383,623명(누적 인원) 참가

진로 중심 학생 선수 지원

- 성장단계에 맞는 학습권 · 인권 · 진로 · 진학을 위한 학생선수 지원
  - e-school 시스템 구축 운영(연중) 중(529교, 5,981명) 고(318교, 4,812명)
- 학생 인권 및 성(희롱)폭력 근절 예방교육(연2회 / 상반기 1회, 하반기 1회)
- 학생선수고충처리센터 설치 · 운영(학교 및 교육지원청)
- 학생선수 대상 폭력피해 실태조사(7월) 후속조치 8월~12월(4차에 걸쳐 실시)
- 학생선수 상담 의무화(심리지원 및 진로 · 진학, 월1회)
- 학생선수 진로 · 진학 프로그램 운영(연2회), 교육생태계 구축 운영

맞춤형교육급식 내실화 지원

- 학교 및 마을단위 특색을 담은 맞춤형교육급식 운영 활성화 지원
  - 맞춤형교육급식 운영 활성화 방안 워크숍('21.9월~11월, 160명 참여)
- 학교단위 맞춤형교육급식 운영(2,134교, 86% 운영)
  - 식품알레르기 및 죽 제공, 선택식단 운영, 환경 · 위기 대응 교육주제 식단 운영 등
- 마을단위 맞춤형교육급식 운영(172마을, 764교 참여)
- 교육급식 전문지원단 운영(학교방문 및 식단운영 품질관리 연수)
- 교육급식연구회 운영(8분과, 114명 참여)
  - 식단운영 및 영양상담 · 교육자료개발, 급식업무 분석, 수업공개 활동
- 생태 · 환경 기후위기 대응 맞춤형교육급식 운영 지원(316교 운영)
  - 기후환경위기 대응 식량 정책 및 채식식단 운영 교육 지원
- e-school(온라인학습) 교육급식 운영 방안 연구
  - AI활용 미래교육급식 및 코로나 시대 교육급식 운영 방안 연구회 운영
- 교육가치 중심의 급식공간 재구조화 추진
  - 학교급식시설 현대화 사업 등 교육급식 공간 재구조화 컨설팅 지원

학생 참여형 교육급식 운영 지원

- 학생 교육급식 활동 참여 활성화 지원
  - 학생 교육급식 활동 참여 학교수 2,197교(88.1%)
- 학생주도 영양 · 식생활교육 프로젝트 공모전 개최(학생 · 교직원, 65명, 10월)
- 학생참여 교육급식 정책 정담회 개최(학생 · 교직원, 75명, 11월)
- 학생참여 교육급식 길라잡이 개발(생태 · 환경 주제 교육급식 참여 활동 사례집)
- 학생참여 교육급식 공개강좌 운영(초 · 중 · 고 교직원, 160명, 9월)
- 학생참여 교육급식 홍보 동영상 배포(경기도교육청 유튜브, 9월)
- 학부모 교육급식 공감 콘서트 개최(초 · 중 · 고 학부모 및 교직원, 116명, 12월)

영양 · 식생활교육 강화

- 일상의 건강한 삶을 위한 실천중심 영양 · 식생활교육 운영
  - 학교교육과정에 영양 · 식생활교육 2차시 이상 반영 2,508교(100%)
  - 성장단계별 영양 · 식생활교육 매뉴얼 개발
- 생태 · 환경 영양 · 식생활교육 연구단 운영(38명, 5개 분과)
  - 학교급 별 '기후위기 대응' 채식 및 저탄소 식단 제공 방안 및 교육자료 연구
- 생태 · 환경 영양 · 식생활교육 직무연수 및 공개강좌 운영(9월, 160명)
- 지역특색 및 전문적 학습공동체 기반 영양 · 식생활교육 중심학교 운영(3교)
  - 채식 및 저탄소 식단운영 및 교육과정 연계 영양 · 식생활교육 운영
- 경기도 영양 · 식생활교육 정책 요구도 조사 실시(10월, 학생 · 학부모 · 교직원, 8596명)

학교급식 식중독 예방관리 강화

- 학교(유치원)급식 식중독사고 예방 계획 수립 및 교육
  - 학교(유치원)급식 식중독사고 예방을 위한 계획 수립 및 비상대책기구 구성 · 운영
  - 유관기관 연계 식중독 모의훈련 실시(연2회)
  - 급식관계자 대상 식중독 예방 교육 실시(연2회)
- 학교(유치원)급식 위생 관련 점검 및 컨설팅 실시
  - 식중독 등 안전사고 예방을 위한 학교(유치원) 대상 위생점검 실시(연2회)
  - 유관기관 합동 학교(유치원) 위생 점검 및 식재료 제조(납품)업체 위생 점검 실시
  - 유치원 급식 위생관련 교육 및 컨설팅 실시

쾌적하고 안전한 급식환경 지원

- 노후 급식시설 현대화 등 급식환경 개선사업 추진
  - 2021년 급식기구 및 시설확충비 지원
    - 노후시설 개보수 및 노후기기 교체(1,309교, 49,194,852천원)
    - 현대화사업 등 시설확충비(106교, 83,726,842천원)

      ※ 2021년 급식시설 현대화사업 2,090교(92.9%) 추진
  - 신설학교 급식기구비 지원(71교, 6,344,000천원)
  - 급식차량경비 지원(87교, 560,500천원)

지역과 함께하는 안전한 식재료 공급 확대

- 기초 및 광역 자치단체 학교급식지원센터 연계를 통한 안전한 식재료 학교급식 공급
  - 지역 생산 식재료와 친환경 등 안전한 식재료의 학교급식 공급 확대를 위한 지역 · 도 · 교육청 유관기관 간 협업 사업 추진
  - 미래 기후, 생태환경 변화에 대비하는 식재료 공급 환경 조성 노력

2022 추진 내용

학생건강 정책 기반의 학교 문화 조성 지원

•학생건강과

- (건강/미래) 융합형 건강교육을 위한 학교 공동지원 시스템 구축
  - 학생 건강 중요성에 대한 교육공동체의 공감대 형성
  - 학생 건강교육의 요구 및 실태 분석
  - 건강드림학교 운영
- (자치/역량) 융합형 학생건강드림 교육과정 실천
  - 학생건강역량 기반 주제중심 교육과정 운영(학교자율교육과정 연계)
  - 체육, 보건, 영양, 상담의 융합적 학생건강드림 정책 실천
- (지역/특색) 지역단위 「건강지킴이」 마을 거버넌스 조성
  - 지자체와 협력을 통한 지역단위 학생건강 공동 지원시스템 구축

- 학생 셀프 건강지킴이 환경 조성 지원
  - 체지방 측정기 활용 학생주도 건강드림 프로젝트 운영으로 학생건강 관리 지원
- 지역별 자생적 마을건강교육 생태계 조성 지원

실천중심 보건교육 강화

•학생건강과

- **학교 교육과정 내 보건교과 운영 철저**
  - 학교 교육과정에 보건교사에 의한 보건교육 의무 편성 · 운영 안내('22년 1월)
  - 단위학교 학생 건강문제 분석에 따른 보건교육계획 수립 및 시행('22년 2월)
    - 초등 1개 학년 이상 17차시, 중등 선택과목 또는 창의적체험 활동시간 활용
    - 보건교사에 의한 보건교육을 위해 학교 유휴교실 활용 체험형 보건교육실 지정
  - 보건수업 또는 성교육 자료 공유 및 소통 웹사이트 안내
    - 경기도 학생중심교육과정 누리집, 교육부 학생건강정보센터 누리집 등
- **보건교육과정 운영 내실화를 위한 보건교사 역량 제고**
  - 학교밖 전문적 학습공동체를 통한 교원연수 활성화
    - 교육지원청 개설 연수 또는 보건교육거점학교 주관 권역별 보건교사 연수
    - 경기도교사동아리연구회 공모 지정(5팀)
  - 교사가 기획과 운영에 참여하는 현장 맞춤형 교원 직무연수 추진
    - 학생 중심의 보건수업 디자인 역량강화 연수(보수교육 연계 직무연수 예정)
    - 성교육 담당교사 대상 역량강화 심화형 연수(총 15회 1,500명 예정)
- **보건교육거점학교, 건강공감학교 확대 지정 및 연계 운영**
  - 지역중심의 보건교육 활성화를 위한 권역별 보건교육거점학교 확대(8교 이상)
  - 교육공동체가 교육과정과 교육활동을 통해 지역사회 연계 건강증진정책을 실천하는 건강공감학교 확대(20교 이상) 및 보건교육 컨설턴트 운영
  - 건강공감학교 수업공개 및 실천사례 공유, 보건교육거점학교 운영 성과 나눔
  - 보건교사 수업코칭 및 교육과정 연수 지원을 위한 보건교육 컨설턴트 구성

지역 연계 G-스포츠클럽 운영

•학생건강과

- **초 · 중 · 고 학교운동부 연계형 G-스포츠클럽(경기도형운동부) 마을브랜드화 조성**
- **학교와 마을의 체육 인프라 구축을 통한 마을중심 학생선수육성 및 건강한 스포츠클럽 조성**
- **공공성 및 교육적 목적을 기반으로 한 G-스포츠클럽(경기도형운동부) 안정적 정착**

학생건강드림 정책 지역별 건강교육생태계를 기반으로 스포츠, 영양, 보건 영역의 융합적 학생건강 관리 지원 시스템을 구축하여 학생들의 건강 역량을 강화시키고 행복한 삶을 주체적으로 살아갈 수 있도록 지원하는 경기도교육청의 학생건강 복지 지원 정책

보건교육거점학교 전문적 학습공동체 연구 활동 중심으로 지역의 보건교육 활성화에 기여하는 학교

건강공감학교 참여와 소통, 존중과 배려, 개방과 협력의 학교문화를 바탕으로 학생의 건강권을 보장하는 건강증진 정책을 실천하는 학교

- 온 마을이 함께 학생과 주민의 스포츠 복지 실현을 위한 '마을기반 스포츠클럽'을 운영하여 생활체육 ↔ 학교체육 ↔ 전문체육을 연계하는 선순환 시스템 구축
- 학생이 기획 · 운영하는 학생중심 학교스포츠클럽 운영
- 지역별 특색 있는 온 · 오프라인 학교스포츠클럽 축제 운영
- 2022년 마을과 함께하는 초등스포츠클럽 31개 시 · 군으로 확대 운영
- 지역 기반 다양한 스포츠 향유 네트워크 형성으로 마을 스포츠 교육공동체 구축

진로 중심 학생 선수 지원

•학생건강과

- 성장단계에 맞는 학습권 · 인권 · 진로 · 진학 교육을 통한 성장지원
- 학생선수 학습권 보호를 위한 e-school 시스템 구축 운영(연중)
- 학생선수 성장단계에 맞는 학습지원시스템 · 인권교육 · 진로 진학프로그램 지원
- 진로 · 진학 연계를 위한 교육생태계(지역사회 · 대학 · 지자체) 협력체계 구축 운영

맞춤형교육급식 내실화 지원

•학생건강과

- 학교 및 마을단위 특색을 담은 맞춤형교육급식 운영 지속적 확대
  - 마을단위 맞춤형교육급식 거점학교 중심 교육연구회 및 워크숍 운영
  - 학교특색 맞춤형교육급식 운영 사례 발굴 공유
- 생태 · 환경 기후위기 대응 맞춤형교육급식 운영 지원
  - 생태 환경 기후위기 대응(로컬푸드, 저탄소, 채식 등) 식단 운영 자료 개발 지원
- e-school(온라인학습) 교육급식 운영 방안 연구
  - 디지털 기반 영양관리 방안 및 영양교육 · 상담 프로그램(교육부개발) 활용 연수
- 교육가치 중심의 급식공간 재구조화 추진
  - 건강한 식사 · 어울림 · 교육공간으로서의 급식환경 및 자동화시스템도입 모델 개발
- 교육급식 정책 평가 협의회 운영
  - 교육급식 정책 정기 협의회 운영(상 · 하반기, 교육지원청, 교육급식전문지원단)
  - 교육급식 업무 경감을 위한 업무분석 및 체계화 방안 연구
  - 교육급식 정책 반영 모니터링 및 정책 평가위원회 운영

학생참여형 교육급식 운영 지원

•학생건강과

- 학생 교육급식 활동 참여 활성화 지원
  - 단위학교 학생참여 교육급식 활동 계획 수립 및 시행
  - 단위학교 교육급식 공감 토론회 개최
  - 학생참여 교육급식 길라잡이 2.0 개발 및 지원

학생참여 교육급식
학생을 교육급식의 출발점으로 인식하고, 학생이 참여하고 실천하는 교육급식 활동을 전개하며, 교육공동체가 교육급식 문화를 만들어 가는 모든 학생의 건강한 교육급식 주체로 건강한 성장을 지원하도록 하는 것입니다.

- **학생참여 교육급식 운영역량 강화**
  - 학생주도 영양 · 식생활교육 사례 공모전 개최
  - 학생참여 교육급식 정책 정담회 개최
  - 학생참여 교육급식 운영 직무연수 및 공개강좌 운영
- **학부모 참여 교육급식 정책 활성화**
  - 학부모 교육급식 공감 토론회 운영(2회)
  - 학부모 교육급식 아카데미 운영

영양 · 식생활교육 강화

•학생건강과

- **성장단계별 영양 · 식생활교육 운영 내실화**
  - 경기도 영양 · 식생활교육 기본계획 수립(경기도교육청 학생 영양 · 식생활교육지원조례)
  - 학생 · 학부모 · 교직원 영양 · 식생활교육 정책 요구도 조사(2021년) 반영 교육자료 개발
- **생태 · 환경, 영양 · 식생활교육 연구단 및 워킹그룹 운영**
  - 학교급별 '기후위기 대응' 채식 및 저탄소 식단 제공 방안 및 교육자료 연구
  - 생태(로컬푸드, 저탄소) · 환경(음식물쓰레기줄이기, 자율배식) 프로그램 개발
  - 학생주도 생태 · 환경 · 영양 · 식생활교육 프로그램 운영 지원
- **생애주기별 영양 · 식생활 전문성 향상 지원**
  - 신규 및 저경력 영양(교)사 업무지원단 및 공개강좌 운영
  - 영양(교)사 영양 · 식생활교육 지역 리더 과정 연수 운영(25개, 초 · 중 · 고 75명)
- **지역특색 및 전문적 학습공동체 기반 영양 · 식생활교육 중심학교 운영(8교)**
  - 채식 및 저탄소 식단운영 및 교육과정 연계 영양 · 식생활교육 운영

학교급식 식중독 예방관리 강화

•학교급식협력과

- **학교(유치원)급식 식중독사고 예방 계획 수립 및 교육**
  - 학교(유치원)급식 식중독사고 예방을 위한 계획 수립 및 비상대책기구 구성 · 운영
  - 학교(유치원) 급식관계자 대상 식중독 예방 교육 실시(연2회)
- **학교(유치원)급식 위생 관련 점검 및 컨설팅 실시**
  - 식중독 등 안전사고 예방을 위한 학교(유치원) 대상 위생점검 실시(연2회)
  - 유관기관 합동 학교(유치원) 위생 점검 및 식재료 제조(납품)업체 위생 점검 실시
  - 식중독 발생교 및 위생관리 취약교 컨설팅 실시

영양 · 식생활교육 중심학교 학생중심의 영양 · 식생활교육 실천을 위한 전문적 학습공동체 연구활동을 중심으로 지역의 영양 · 식생활교육 활성화에 기여하는 학교

쾌적하고 안전한 급식환경 지원

•학교급식협력과

- 노후 급식시설 현대화 등 급식환경 개선사업 추진
  - 노후된 급식시설을 대상으로 학교별 급식여건 및 노후도 등을 고려하여 현대화 사업 등 학교급식 환경개선 추진

지역과 함께하는 안전한 식재료 공급 확대

•학교급식협력과

- 친환경 등 미래기후, 생태환경 변화에 대비하는 우수 식재료 학교급식 지원 확대 및 공급환경 조성 노력
  - 경기도 및 지자체와 협업으로 친환경 식재료 등 우수 농·축산물 학교급식 공급
  - 지역단위 품질을 우선으로 고려한 친환경 가공식품 공동구매 추진
  - 시군 학교급식지원센터와 연계한 지역생산 우수 식재료 학교 공급

친환경 식재료 농약 등 화학자재 최소량 또는 미사용으로 생산한 안전한 식재료

1-3-3 학교 위기대응 안전망 강화

2021~2023 정책 추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021~2023 (변화 방향, 달라지는 점)
학생생활 인권과	학교현장 상시 원스톱 통합지원 체제 강화로 학교 위기대응 안전망 강화	◦ 학교폭력갈등조정자문단 및 관계회복프로그램 운영 지원 ◦ 성희롱·성폭력 예방교육 운영 지원 ◦ 지역 유관기관 협력 위기학생지원 시스템 구축, 운영 ◦ 위(Wee) 프로젝트 상담 환경 조성 ◦ 아동학대 예방 및 대처 역량 강화	◦ 학교폭력의 교육적 해결 활성화를 위한 경기형관계회복프로그램 운영 지원 ◦ 미디어 리터러시 기반의 디지털 성폭력 예방교육 강화 및 양성평등 문화확산을 위한 지원 프로그램 다양화 ◦ 지역 유관기관 협력 학생 위기지원 시스템 구축, 프로그램 다양화 ◦ 위(Wee)클래스 구축 확대, 전문상담교사 배치 확대로 학교 전문상담 활성화 ◦ 교육공동체별 맞춤형 아동학대 예방교육, 피해아동 보호 중심의 교육적 대응 강화
특수 교육과	장애학생 인권침해 예방 및 인권지원 활성화를 통해 행복한 학교교육 실현	◦ 인권지원단 현장지원 중심 ◦ 특수학교 내 긍정적 행동지원팀 지원 중심	◦ 장애학생 인권침해 실태조사 실시(매년) ◦ 행동중재 지원센터 운영
학교안전 기획과	학교안전사고 예방·대응체계 강화로 안전한 교육환경 조성	◦ 학교안전사고 예방 운영·지원	◦ 학교 안전사고 사전예방 및 재발방지 강화
학생 건강과	학교 내 응급환자 발생 시 신속한 응급이송체계 확보 및 적정수준의 응급의료 제공	◦ 학부모 안심 응급의료체계 강화	◦ 지역사회 자원과 연계한 학교 응급환자 관리 및 학생건강증진 강화

2021 추진 성과

학생지원센터 운영 강화

- **학생지원센터 상시 통합지원 체제 강화 및 홍보 활성화**
  - 현장 밀착 지원 역량 강화를 위한 교육지원청 업무담당자 연수(2021.3월, 9월)
  - 교육공동체 대상 학생지원센터 홍보 자료 제작·보급(2021.6월, 11월)
- **학교폭력 예방교육 내실화**
  - 학교폭력 예방교육 프로그램 '별별' 개발 및 보급
    - 대상별(교직원, 학부모) 학교폭력 예방과 대처를 위한 동영상 제작(6편)
    - 사례별(학기 초, 언어폭력예방, 사이버폭력예방) 초·중등용 프로젝트 수업 지도안 개발
- **학교장 자체해결제 활성화 지원**
  - 단위학교 학교폭력 전담기구 구성원 역량강화 지원을 위한 교육영상 제작·보급
  - 단위학교, 교육지원청 학교장 자체해결제 우수사례 발굴·공유

- **교육지원청 학교폭력대책심의위원회 운영 안정화 지원**
  - 학교폭력 사안처리 가이드북, Q&A 자료집 보급(2021.5월)
    - 심의위원회 소위원회 위원장 역량 강화연수 (2021.6월)
    - 교육지원청별 심의위원 역량강화 연수 실시(2021.2월~12월)
  - 전문가 의견청취제도 및 즉시분리제도 Q&A 자료 보급(2021.7월)
  - 상 · 하반기 현장 모니터링 추진(2021.7월/11월)
  - 법률 전문성 확보요구에 따른 고문변호사 확대 및 법률자문료 예산 편성 추진
- **학교폭력 사안의 교육적 기능 강화를 위한 여건 마련**
  - 속기료 예산 편성(2021년 2차 추경)을 통한 행정업무 경감 지원

경기형관계회복프로그램 운영

- **경기형관계회복프로그램 워크북 및 교육영상 제작 · 보급(초 · 중 · 고, 2021.2월, 5월)**
  - 단위학교 구성원 중심의 갈등조정 · 관계회복 역량 강화 지원
  - 경기형관계회복프로그램 모니터링단 구성 · 운영을 통한 워크북 현장 활용도 제고 방안 모색 (2021.10월~)
- **경기형관계회복프로그램 운영 역량 강화 지원**
  - 학교폭력 갈등조정 · 관계회복 교원전문가 양성을 위한 원격연수 지원(교원 1,075명)
  - 경기형관계회복프로그램 워크북 활용을 위한 원격연수 컨텐츠(15차시) 제작
    - 2022년 경기도교육연수원 직무연수 과정 개설 예정

학교폭력 피 · 가해학생 맞춤형 지원

- **학교폭력 피해학생의 신속한 보호를 위한 지원 강화**
  - 교육지원청별 학교폭력 피해학생 전담지원기관 운영(25개)
  - 심리상담조언기관(215개), 일시보호기관(39개) 지정
- **학교폭력 가해학생의 재발 방지를 위한 교육 강화**
  - 특별교육이수기관(153개) 지정
  - 단위학교 특별교육 프로그램 워크북(중등용) 제작(2021.10월~2022.1월)

성희롱 · 성폭력 예방교육 운영

- **교육공동체 대상 성희롱 · 성폭력 예방교육 운영**
  - 학생 대상 여성가족부 연계 찾아가는 디지털 성범죄 예방교육 운영 지원(초중고 100개교)
  - 고충상담원 대상 경기도교육청 자체 성희롱 · 성폭력 사안처리 대응 교육(926명)
  - 관리자 대상 학교 내 디지털 성범죄 예방 및 근절을 위한 역량 강화 교육 운영 (초 · 중 · 고 교장, 교감 1,776명)
  - 교원 대상 디지털 성폭력 예방 지도역량 강화 교육 운영 지원(초 · 중 · 고 교원 287명)

- **교육공동체 성희롱 · 성폭력 예방 및 사안대응 역량강화를 위한 자료 제작 지원**
  - 디지털 성폭력 대응 및 피해자 지원 안내서 제작 · 배포(2021.10. 경기도디지털성범죄원스톱지원센터 연계)
  - 디지털 성폭력 예방 교육 영상 콘텐츠 제작 · 배포(2021.10. 경기도교육청tv 재생목록 탑재, 초등 4편, 중고등 3편)
  - 디지털 성폭력 예방 교육 영상 콘텐츠 기반 수업사례 나눔사례집 제작 · 배포 (2021.12. 25개 교육지원청 초 · 중 · 고 교사 60명 참여)
- **교육공동체 대상 양성평등교육 운영**
  - 경기도교육청 양성평등교육 현장지원단 대상 역량강화 온라인 연수 운영(178명)
  - 관리자 대상 양성평등교육 온라인 연수 운영(초중고 관리자 175명)
  - 경기도교육청 본청 직원 대상 성인지 · 양성평등 교육 실시(422명)
- **양성평등 인식개선 및 문화확산 지원**
  - 양성평등 학생동아리 구성 · 운영 지원(44교) 및 활동사례나눔 발표(2021.12.)
  - 양성평등 실천주간 운영교 지원(44교)을 통한 학교 내 인식개선 도모
  - 성인지 감수성 향상 공연(샌드아트, 뮤지컬) 지원(39교)
  - 조례 및 규칙에 대한 성별영향평가 실시(18건)

심리적 위기 학생 지원

- **학생 생명살림 및 생명존중교육 강화**
  - 창의적 체험활동, 교과 수업 등 연 6시간 이상 권장
  - 학생생명존중교육 프로그램(초등 이로울클래스, 중등 캔들) 개정 보급
- **위기학생 예방 및 대응 역량 강화 지원**
  - 위기학생 대처 능력 향상 관리자 연수(교감 2,500명, 교장 게이트키퍼 100명)
  - 교육부 뉴스레터 월 1회 가정통신문 발송
  - 생명살림 스티커 학급당 2매 13만장 배포
- **심리정서 고위기학생 치료 및 회복 지원(3,500명, 15억)**
  - 자살시도 및 고위험군 학생 심리치료비 지원
  - 위클래스, 위센터를 통한 위기 학생 지원 및 예방

학교 전문상담 활성화

- **전문상담교사 배치를 위한 상담 환경 조성**
  - 위(Wee)클래스 구축률(73% → 75%) 확대
- **학교 전문상담(교)사 배치 확대 방안**
  - 전문상담교사 및 전문상담사 1,641명 학생 학부모 상담 지원
  - 교육부 증원(149명) 요청 및 경기도교육청 정원 외 기간제 확보(163명) 노력
- **학교폭력 및 부적응, 심리 위기학생 지원**
  - 「학생 심리 · 정서 지원 프로그램 활용 가이드」(2021.9.7.) 제작 보급

- 고위기학생 심리지원을 위한 유관기관 연계 및 심리치료비(11억원) 지원
- 코로나로 가족 갈등에 놓인 학생을 위하여 가족상담 프로그램 운영(6개 기관)

아동학대 예방 및 지원

- **유초중고 아동학대신고의무자교육 및 공공부문 아동학대 예방교육(연 1시간 이상)**
- **아동학대 예방 및 관리를 위한 네트워크 구축 운영**
  - 경기도아동보호전담기구(지자체, 경찰청, 경기도교육청, 아동보호전담기관) 협의회 격월 1회 참여
  - 교육지원청 아동학대 피해학생 인권보호협의회 구축 및 운영

장애학생 인권보호를 위한 인권지원단 운영

- **장애학생 인권보호를 위한 인권지원단 운영**
  - 교육지원청 인권지원단 현장 및 정기 점검 매월 1회 이상 실시
  - 장애학생 인권 보호를 위한 연수 및 개별 치료 지원
- **장애학생 인권침해 실태조사 실시**
  - 온라인 조사와 조사원의 면담 조사를 통한 인권침해 사안 확인

학교안전사고 예방 · 대응 강화

- **학교안전관리 종합계획 수립 · 시행**
- **학교안전사고 예방을 위한 정책연구용역 및 TF 실시**
  - 학교안전사고 예방을 위한 취약시설 개선
  - 교육시설관리센터 학교 안전점검 지원 강화 등
- **학교안전문화 확산**
  - 안전점검의 날 추진 계획 수립 · 시행(3월)
  - 학교안전 업무매뉴얼 수정 · 보완(2월)
  - 학교안전사고 예보제 운영(1~12월)
- **학교배상책임공제 가입**
  - 교육활동과 관련한 사고로 인하여 학교의 장이 부담하는 인적 · 물적 법률상 손해 배상금에 대해 보상(유 · 초 · 중 · 고 · 특수학교, 기타학교)
- **학생보호인력 운영 및 고화소 CCTV 설치 지원**
  - 학교안전지킴이 운영 지원(공립 단설유 · 초 · 중 · 특수학교 2,137교)
  - 2021년 신설교 고화소 CCTV 설치 지원(33교)
- **교직원 체험형 안전직무연수 운영**
  - 경기도교육청안전교육관과 연계하여 교직원 대상 안전관리 능력 및 긴급대처 능력 향상 연수 운영
- **어린이통학차량 안전관리**
  - 어린이통학차량 운영 현황 전수조사 실시(7~9월) 및 자체 정기점검 실시(연2회)
  - 반기별 관계부처(지자체, 경찰서 등) 합동 어린이통학차량 안전점검 실시(연2회)

- 유관기관 협력을 통한 등하굣길 안전지원
  - 지자체, 경찰, 녹색어머니회 등과 협업을 통한 등하굣길 교통안전 지도 강화
  - 학교 안팎의 교통안전 확보를 위한 지자체, 경찰 등 유관기관 협력 체계 구축

학교 응급의료체계 강화

- 학교 응급환자 및 요양호 학생 등 학생건강증진계획 수립 안내(1월)
- 소아당뇨 및 희귀난치성 질환 학생 현황 파악 및 유관기관 지원 사업 안내(수시)
- 「경기도교육청 당뇨병 학생 지원 조례」, 「경기도교육청 희귀질환 학생 지원 조례」, 「경기도교육청 학생 눈건강 증진에 관한 조례」, 「경기도교육청 학생 불균형 체형 관리 지원에 관한 조례」, 제정 및 안내(5월~11월)
- 경기도청 주관 자동심장충격기 설치교 현장점검 및 관리자 교육 협조(831교)
- 응급처치와 보건업무 역량 강화를 위한 정규 보건교사 1급 자격연수 실시(119명 이수)
- 보건교사 의료전문성 신장 보수교육 연계 직무연수 실시(1,916명 이수)
- 학교 응급의료 관리와 보건업무 지원을 위한 매뉴얼 제작(2종, 12월 진행 중)
- 보건지표 파악을 위한 국가통계 표본학교 운영(학생건강검사 표본학교 140교, 청소년건강행태조사 표본학교 159교)
- 2020년 건강검사 연기에 따른 생애주기별 건강검사 정상적 시행
  - 건강검진(3년 주기), 구강검진, 별도 검사(결핵, 소변, 시력), 신체발달검사, 건강조사
- 경기도청 협력 건강증진사업(치과주치의사업, 아토피 · 천식 안심학교 등) 추진
- 교육지원청의 지역사회 전문기관 연계 건강증진사업 협력 강화 안내(수시)
- 학교 특성에 맞는 자율적인 흡연예방실천학교 지정 · 운영(1,616교, 3~12월)
- 찾아가는 학교 약물 오 · 남용 예방교육 강사 지원(180회, 4~11월)

2022 추진 내용

학생지원센터 운영 강화

•학생생활인권과

- 학교폭력 신고 및 사안 처리 역량 강화
  - 학교폭력 신고 시스템 강화 및 홍보
    - 117 신고센터, 학교전담경찰관, 1388 청소년상담센터 등 신고 시스템 홍보
    - 단위학교 신고 · 상담 시스템 구축 운영 및 신고 시 즉각 대응
  - 학교폭력 실태조사 및 후속조치 내실화
    - 학교폭력 실태조사 결과 분석 및 신고 문항 후속 조치 강화
    - 학교폭력 실태조사 결과를 반영한 학교폭력 예방 및 대책 수립
  - 학교폭력 사안처리 역량 강화 지원
    - 단위학교 학교폭력 전담기구 역량 강화 지원을 위한 교육영상 제작 · 보급
    - 학교폭력예방 현장지원단 운영을 통한 학교폭력 사안처리 컨설팅 지원
    - 교육지원청 학생지원센터 운영 강화
  - 현장밀착형 원스톱 통합지원을 위한 지역사회 유관기관 협력체계 구축
  - 학생지원센터 업무담당자 전문성 신장 지원

- **교육지원청 학교폭력대책심의위원회 운영 지원**
  - 학교폭력 사안처리 대응 역량 강화 및 업무 지원
    - 사안처리 실무 역량이 배양될 수 있도록 토론 및 실습 중심의 연수 추진
    - 학교폭력 사안처리 온라인 시스템* 마련을 통한 행정 업무 경감 추진

    ※ 학교폭력 신고, 전담기구, 심의요청(자체해결), 조치 결정 등의 사안처리 과정을 실시간으로 지원하는 온라인 지원 시스템
  - 심의위원회 소위원장 역량 강화 연수 및 사례 나눔 추진
    - 소위원회 운영의 공정성 및 전문성 강화를 위한 연수 운영
    - 소위원회별 심의사례 분석 및 행정심판으로 제기된 사안 사례 나눔 운영
  - 심의위원회의 안정적 운영을 위한 권역별 담당자 협의회 추진 예정
    - 공동학교폭력대책심의위원회 운영상의 개선방안 공유
    - 법령 및 제도 개선에 대한 의견 수렴

학교폭력의 교육적 해결 지원

•학생생활인권과

- **학생주도 학교폭력 예방활동 활성화**
  - 학교폭력 예방교육 프로그램 '별별' 지속 개발
    - 학생 활동 중심의 학교폭력 예방과 대처를 위한 수업 자료 개발
  - 학생자치회, 또래상담, 동아리 활동 등을 통한 학교폭력예방교육 운영
  - 학생이 체험하고 참여하는 학교폭력예방 학교별 특색활동 및 특별교육주간* 운영

    * 특별교육주간 : 학교폭력 예방교육주간(3월, 9월), 사이버폭력예방교육주간(6월 3주), 언어문화 개선 교육주간(9월 4주~10월 2주)
- **학생의 인식 및 학교문화 개선을 통한 학교 언어순화운동 중점 운영**
  - 언어순화운동과 관련된 각종 교내 행사 실시(연 1회 이상)
  - 학생주도 학교 언어순화운동 운영
- **경기형관계회복프로그램 운영 지원**
  - 경기형관계회복프로그램 워크북 활용 역량 강화를 위한 원격연수 제공
  - 경기형관계회복프로그램 운영 모니터링을 통한 워크북 구성 · 내용 개선
- **학교폭력 갈등조정자문단 운영 지원**
  - 지역 여건과 특성에 맞는 교육지원청별 학교폭력 갈등조정자문단 운영 방안 마련
  - 교육지원청 운영 역량 강화를 위한 우수사례 공유 기회 제공
    - 학교폭력 예방 및 교육적 해결 사례집 제작 · 보급

학교폭력 예방교육 프로그램「별별」 대상별(학생, 교직원, 학부모), 사례별(학기초, 언어폭력, 사이버폭력)로 학교폭력 예방과 대처를 다룬 경기도교육청 학교폭력 예방교육 프로그램

경기형관계회복프로그램 워크북 학교생활 중 사소한 다툼과 갈등이 관계회복 중심의 소통과 화해로 해결되도록 학교폭력에 대한 단위학교의 교육적 해결을 지원하는 자료

학교폭력 피 · 가해학생 맞춤형 지원

•학생생활인권과

- **피해학생 보호 치유 지원 강화**
  - 피해학생 맞춤형 보호 · 지원체계 강화
    - 지역 여건과 피해학생 상황에 맞은 전담지원 기관의 확대 및 내실화
      ※ 학교폭력 피해학생 전담지원기관 시군별 31개 확대
    - 피해학생 및 보호자를 대상으로 피해학생 지원기관 및 프로그램에 대한 안내 및 홍보 강화
- **가해학생 학교폭력 재발 방지를 위한 교육 강화**
  - 가해학생 특별교육 프로그램 내실화
    - 특별교육이수기관의 학교급별 · 가해유형별 맞춤형 프로그램 운영
    - 단위학교 특별교육프로그램 워크북 지속 개발(초등용)

성희롱 · 성폭력 예방교육 운영

•학생생활인권과

- **성희롱 · 성폭력 및 디지털 성폭력 예방교육 강화**
  - 유관기관 연계 찾아가는 학생 대상 성희롱 · 성폭력 예방교육 운영 및 교육공동체 구성원별 성희롱 · 성폭력 예방교육 강화 지원
  - 미디어 리터러시 기반의 디지털 성폭력 예방교육 운영 지원
  - 성희롱 · 성폭력 예방과 대응 관련 온라인 수업 콘텐츠 지속 개발 제작 · 배포를 통한 단위학교 예방교육 운영 지원
- **학생자치 연계 양성평등 문화 확산 지원**
  - 양성평등 학생자치활동 동아리 운영을 통한 학교문화 개선 지원
  - 학생자치 연계 양성평등 실천주간 운영을 통한 공동체 인식 개선 지원
  - 다양한 성인지감수성 공연 지원 등 양성평등 문화확산 지원 프로그램의 다양화

심리적 위기 학생 지원

•학생생활인권과

- **학생 생명살림 및 생명존중교육 강화**
  - 창의적 체험활동, 교과 수업 등 연 6시간 의무 실시
  - 학생생명존중교육 프로그램(초등 이로울클래스, 중등 캔들) 활성화
- **위기학생 예방 및 대응 역량 강화 지원**
  - 위기학생 대처 능력 향상 관리자 연수 강화
  - 생명존중교육 동영상
- **심리정서 고위기학생 치료 및 회복 지원**
  - 자살시도 및 고위험군 학생 맞춤형 심리치료비 지원
  - 정신건강전문가 학교방문을 통한 위기 학생 조기 발굴 및 치료거부 학부모 면담
  - 단위학교 위클래스, 교육지원청 위센터를 통한 위기 학생 지원 및 예방

학교 전문상담 활성화

•학생생활인권과

- 전문상담교사 배치를 위한 상담 환경 조성
  - 위(Wee)클래스 구축률(75% → 80%) 확대
- 학교 전문상담(교)사 배치 확대 방안
  - 전문상담교사 및 전문상담사 1,641명 학생 학부모 상담 지원
  - 교육부 증원 요청 및 경기도교육청 정원 외 기간제 확보 노력
    - 2022년 정규 193명, 정원외 200명 확보로 배치율 확대(65.4% → 74.6%)
- 학교폭력 및 부적응, 심리 위기학생 지원
  - 코로나19 극복 및 교육회복을 위한 학생상담 및 심리지원 활성화
  - 고위기학생 심리지원을 위한 유관기관 연계 및 심리치료비 지원
  - 병원형 위(Wee)센터, 가정형 위(Wee)센터를 활용하여 위기학생 지원

아동학대 예방 및 지원

•학생생활인권과

- 아동학대신고의무자 교육 및 공공부문 아동학대 예방교육 강화
- 아동학대 예방 및 관리를 위한 네트워크 구축 운영
  - 아동학대 대응 정보연계협의체 활성화를 통한 아동학대 피해 학생 관리
  - 피해 학생 학습권 보장을 위해 보호시설 인근 학교에서 교육활동 참여 지원

장애학생 인권보호를 위한 인권지원단 운영

•특수교육과

- 장애학생 인권보호를 위한 실태조사 및 담당 인력 확충
  - 장애학생 인권침해 실태조사 및 결과 후속 조치 강화
  - 지역 내 성교육 및 성폭력 예방 전문가 또는 상담 전문인력을 인권지원단 외부 위원으로 위촉 확대
- 장애학생 긍정적 행동지원단과 행동중재 지원센터 지원체제 운영
  - 행동중재 전문가 양성과정 이수 교사를 포함한 교육지원청별 긍정적 행동지원단 구성
  - 장애학생 행동중재 지원센터* 프로그램 확대로 심각한 심리 · 정서적 행동문제를 가진 특수교육대상학생의 지원 강화

학교안전사고 예방 · 대응 강화

•학교안전기획과

- 학교안전관리 종합계획 수립 · 시행
  - 학교안전사고 예방 및 재난 · 안전관리를 위한 예방 및 대응체계 구축
- 학교안전문화 확산
  - 안전점검의 날 운영, 학교안전 업무매뉴얼 수정 · 보완, 학교안전사고 예보제 운영

행동중재 지원센터 심각한 심리 · 정서적 행동문제를 가진 특수교육대상자를 대상으로 의료 및 교육 중재 활동을 통해 가정과 학교로 안전하게 복귀할 수 있도록 지원

- **학교배상책임공제 가입**
  - 교육활동과 관련한 사고로 인하여 학교의 장이 부담하는 인적 · 물적 법률상 손해 배상금에 대해 보상(유 · 초 · 중 · 고 · 특수학교,기타학교)
- **학생보호인력 운영 희망교 및 신설교 고화소 CCTV 설치 지원**
- **어린이통학차량 안전관리**
  - 통학버스관리시스템 상시 운영하여 교육기관별 통학차량 현황 조기 파악을 통한 통학버스 안전사고 예방
  - 어린이통학버스 안전교육 실시 및 안전수칙 수시 홍보 등 사고 사전예방 생활화
- **유관기관 협력을 통한 등하굣길 안전지원**
  - 지자체, 경찰, 녹색어머니회 등과 협업을 통한 등하굣길 교통안전 지도로 학생 사고 예방
  - 학생 교통안전 확보를 위한 지자체, 경찰 등 유관기관 협력 체계 강화

학교 응급의료체계 강화

•학생건강과

- **응급환자 및 요양호 학생 건강관리 내실화**
  - 학교별 포괄적 응급환자 관리 계획 수립 및 의료기관 연계 응급의료체계 구축
    - 응급의료 관리 체계 매뉴얼과 보건업무 실무 매뉴얼 수정 자료 배부(3월)
    - 응급상황 대비 적정 수준의 의료용(약)품 및 자동심장충격기 구비와 적정 관리
  - 소아당뇨, 희귀질환 학생에 대한 맞춤형 지원 · 관리체계 강화(학교, 교육지원청)
  - 보건교사의 응급처치 및 보건업무 전문성 강화 지원(자격연수, 직무연수)
- **생애주기별 건강검사 체계적 시행 및 지역사회 연계 건강증진사업 강화**
  - 건강실태조사 등 학생 보건지표 파악을 위한 국가통계 표본학교 운영(한생건강검사, 청소년건강행태조사), 근거기반의 학생건강증진정책 계획 수립
  - 건강검진(3년 주기), 별도 검사(결핵, 소변, 시력), 신체발달검사 등 학생건강검사 정상 시행
  - 경기도청 협력 건강증진사업(치과주치의사업, 아토피 · 천식안심학교 등) 추진
  - 지역사회 전문기관 연계 건강증진사업 확대(약물오남용예방, 눈건강, 체형관리 등)
- **흡연 · 음주 · 마약 등 약물 오 · 남용예방교육 강화와 학생주도 금연활동 지원**
  - 학교 교육과정을 통한 체험과 실천의 흡연 · 음주 등 약물 오 · 남용예방교육 실시
  - 학생주도 및 지역기반 흡연예방실천학교 확대 지정
  - 학생 자치(동아리) 활동, 지역자원 활용 및 유관기관 연계 활동 강화
  - 찾아가는 학교 약물 오 · 남용 예방교육 강사 지원(180회, 4~11월)

학교안전사고 예보제 안전사고 예방 및 안전에 대한 경각심 고취를 위해 안전수칙 및 행동요령 등 시기별 안전사고 취약부분에 대한 안내 자료를 제작하여 유치원 · 학교에 공유

흡연예방실천학교 학교구성원이 함께 흡연예방 및 금연을 실천하는 학교

1-3-4 체험중심 안전교육 내실화

2021~2023 정책 추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021~2023 (변화 방향, 달라지는 점)
융합교육 정책과	교육과정 연계 학생 안전교육 지원	◦ 학생 안전교육 운영 지원	◦ 학생 안전교육 자료 지속적 개발 및 보급

2021 추진 성과

학생 안전교육 운영 지원 •융합교육정책과

- 학교안전 7대 표준안에 따른 안전교육 운영
  - 학생 안전교육 실적 보고(2021.9.30.)
  - 코로나19 상황을 반영한 교육과정 연계 안전교육 33차시와 횟수 운영
- 학교안전교육연구단 운영
  - (구성) 유 · 초 · 중 · 고 · 특수학교 교원(10개 분과 163명)
  - (개발 자료) 유 · 초 · 중 · 고 · 특수학교 안전교육 교수 · 학습자료, 초 · 중 · 고 학생주도 안전 프로젝트 사례, 안전교육관 연계 안전체험프로그램 개발(총 730종)

2022 추진 내용

학생 안전교육 운영 지원 •융합교육정책과

- 학생 7대 안전교육 운영
  - (근거) 학교안전교육 실시 기준 등에 관한 고시(교육부 고시 제2021-21호)
  - 체험중심 안전교육을 통한 안전교육 생활화
  - 교육과정(교과, 창의적체험활동)과 연계하여 안전교육 시간과 횟수 운영
  - 학생 안전교육 실적 보고(1학기 : 8월 31일, 2학기 : 12월 31일)
  - 온라인 안전교육 시 경기도교육청 보급 안전교육 자료 활용 권장
- 학교안전교육연구단 운영
  - 유 · 초 · 중 · 고 · 특수학교 교원으로 구성
  - 안전교육 관련 교수 · 학습 자료, 프로그램, 콘텐츠 개발로 안전교육 지원
  - 현장의 안전교육 내실화를 위한 정책 연구 추진
  - 유 · 초 · 중 · 고 · 특수학교 안전교육 교수 · 학습자료, 초 · 중 · 고 학생주도 안전 프로젝트 사례 나눔 추진

1-3-5 학교시설 · 교육환경 안전 강화

2021~2023 정책 추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021~2023 (변화 방향, 달라지는 점)
교육환경 개선과	학교 유해환경으로부터 안전하고 건강한 교육환경 조성	◦ 교육환경 보호 강화 ◦ 학교환경위생관리 ◦ 학교 미세먼지 대응 강화	◦ 경기도 맞춤 운영 방향 수립을 통한 교육환경 보호 강화 ◦ 학교환경위생관리 지원 강화 ◦ 학교 미세먼지 대응 강화
	학교시설개선으로 쾌적한 교육여건 조성	◦ 안전관리 및 예방 중심	◦ 안전관리 및 예방 중심

2021 추진 성과

교육환경 보호 강화 및 학교환경 위생관리

- 교육환경보호구역 지속적 점검 관리
- 교육환경보호위원회 내실화 운영
  - 경기도교육청 교육환경평가제도 운영 방향 수립(2021.8.24.)
  - 교육환경보호위원회 및 도시 · 환경분과위원회 개최(각 24회, 140여건)
  - 교육환경평가 심의 이력 데이터 정비(2017~2021.7월, 448건)
- 학교 공기질 측정 지원 및 환경위생관리 점검(전체 2,658교, 43억 측정 지원)
- 군소음 피해학교 소음측정 용역 실시 및 지원계획 수립
- 6개월 주기 위해성평가 실시 및 개 · 보수 등의 조치(1,643교 '낮음' 등급)
- 대기오염 대응 매뉴얼(미세먼지, 오존) 이행 및 관리
- 각급학교 공기정화장치 설치 및 유지관리 지원
- 학교숲 모델학교 선정 및 운영(교), 학교숲 조성 및 활성화 기본계획('21~'25) 수립

학교 교육시설 안전사고 위험요소 제거 및 안전한 교육환경 조성

- 제3종 시설물 신규 대상 지정 및 관리(2021. 6월 134개소 신규지정, 총 3,081개소 관리)
- 시설물 정기안전점검 및 정밀안전점검 용역비 예산 지원(3,209개소, 148억원 지원)
- 내진보강사업 예산지원(47교, 139억원 지원)
  - (대수선사업 연계) 내진보강공사 시 철거가 수반되는 이중창, 외벽을 연계사업으로 추진하여 예산의 중복투자 방지 및 효율성 제고

2022 추진 내용

교육환경 보호 강화 및 학교환경 위생관리 •교육환경개선과

- 교육환경보호구역 관리 강화
  - 유관기관 합동단속을 통한 불법금지시설 지속적 이전 · 폐쇄로 안전한 교육환경 조성
- 교육환경보호위원회 내실화 운영
  - 교육지원청 의견수렴을 통한 경기도교육청 교육환경평가제도 운영 방향 개정
  - 교육환경보호위원회 및 도시 · 환경분과위원회 월 2회 정례화, 민원만족도 제고
- 체계적 학교 공기질 관리 및 먹는물 위생관리 철저
  - 학교 공기질 측정 지원 및 환경위생관리 점검(전체 2,685교, 43억 측정 지원)
  - 학교 먹는물 수질검사 등 위생관리 실태 파악 및 관리
- 군소음 피해학교 관리로 쾌적한 교육환경 조성
  - 군소음 피해학교 지원을 위한 환경개선사업 추진
- 학교석면건축물 관리
  - 석면건축물안전관리인 지정에 따른 교육 실시(신규, 보수교육)
  - 6개월 주기 위해성평가 실시 및 개 · 보수 등의 조치('낮음' 등급으로 유지관리)
  - 주기적 석면건축물 관리대장(나이스)에 석면관리 현황 기록 및 관리
- 대기오염 대응 매뉴얼(미세먼지, 오존) 이행 및 관리
  - 학교 미세먼지 담당자 지정 및 교육 실시
  - 고농도 미세먼지 단계별 조치사항 이행 및 관리, 미세먼지 민감군 학생 건강관리 강화
- 학교 공기정화장치 유지관리 지원
  - 체계적인 공기정화장치 관리를 통한 쾌적한 교실 내 교육환경 조성
- 학교 숲 조성 및 활성화

학교교육시설 안전사고 위험요소 제거 및 안전한 교육환경 조성 •교육환경개선과

- 제3종 시설물 신규 대상 지정 및 관리
- 시설물 정밀안전점검 및 정밀안전진단 용역비 예산 지원
- 내진보강사업 예산지원
  - (대수선사업 연계) 내진보강공사 시 철거가 수반되는 이중창, 외벽을 연계사업으로 추진하여 예산의 중복투자 방지 및 효율성 제고
- 소방시설 안전개선사업 예산지원
  - 유치원 및 특수학교 스프링클러설비 설치 예산 지원
  - 방화문 · 방화셔터 개선 예산지원

경기도교육청
GYEONGGIDO OFFICE OF EDUCATION

03

경기도교육청
GYEONGGIDO OFFICE OF EDUCATION

2022 경기교육 주요업무계획

정책 2 교육과정 내용과 운영의 다양성을 강화합니다

2-1 학생주도 학습 강화

2-2 교육과정 다양화

2-3 시민교육 강화

2-1

학생주도 학습 강화

2-1-1 역량기반 교육과정 강화

2021~2023 정책 추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021~2023 (변화 방향, 달라지는 점)
학교교육과정과	학생이 배움의 주체가 되어 삶의 역량을 기르는 교육과정 운영	◦ 학생중심 교육과정 운영 ◦ 학교교육과정 자율화 지원	◦ 학생주도의 미래형 교육과정 운영 ◦ 학교교육과정 자율권 점진적 확대
유아교육과	온·오프라인 놀이중심 교육과정 운영을 통한 교육과정 내실화 제고	◦ 2019 개정 유치원 교육과정 현장 안착 지원	◦ 미래 학습체제 및 환경 변화에 따른 온·오프라인 놀이 중심 교육 지원을 통한 유아교육 역량 강화
특수교육과	특수학교(급) 교육과정 운영 내실화	◦ 학생중심 교육과정 ◦ 물리적 환경 중심의 통합교육	◦ 맞춤형 특수교육과정 운영 역량 강화 ◦ 학교자율과정 선택적 운영 ◦ 통합교육지원체제 강화

2021 추진 성과

학생중심 교육과정 운영

- 학생중심 교육과정 편성·운영 도움자료 개발 및 보급
  - 2021학년도 초등학교 교육과정 편성 안내 개발·보급(2021.1월)
  - 2021 중학교 교육과정 편성·운영 도움자료집 개발·보급(2021.2월)
  - 2021 함께 만들어가는 학생중심 고등학교 교육과정(2021.2월)
- 경기도 초·중·고 교육과정 총론의 이해 원격연수 운영(2021.2월~6월, 초등교원 4,503명, 중등교원 5,293명)
- 교사교육과정에 기반한 학교자율과정 지원(정책추진단 35명, 실천학교 35교, 지역 단위 교사연구회 28팀)
- 교육과정 선도교원 직무연수(15시간), 교육과정 아카데미 심화과정(30시간), 전문가과정(45시간) 운영(2021. 4월~11월)
- 2021 초·중·고 통합교육과정 개발 및 보급(2021. 8월)

학교교육과정 자율화 지원

- 학교자율과정 운영 사례 상시 공유 온라인 시스템 지원(경기교육모아-학생중심교육과정)
- 학교자율과정 이야기 나눔 온라인 생방송 운영(6회, 2021.7월~12월, 매월 1회)
- 학교자율과정 이해를 돕기 위한 온라인 연수(4회, 2021.7월~9월)
- 학교자율과정 운영 도움자료 개발 보급 및 사례 발굴(2021.8월~9월)
- 학교자율과정 실천학교 우수교 선정 및 우수사례 발굴 보급(2021.12월)

온 · 오프라인 놀이 중심 교육과정 운영 지원

- 교육과정 현장 안착 지원을 위한 지역별 핵심리더 역량강화 지원(775명, 4~5월)

  ※ 1. 개정 누리과정 원격교육프로그램 2. 관찰에 기반한 유아 놀이지원/
  3. 인성교육을 위한 교육 과정 실행자료 4. 학습공동체를 통한 놀이중심교육 지원 자료/
  5. 유아 관찰 및 기록 자료 6. 학부모 교육과정 이해 및 놀이 연계 자료/
  7. 놀이지원 연수자료 및 워크북 8. 유치원 컨설팅 매뉴얼

- 놀이중심교육에 대한 교원성장웹진 '놀이뷰 제3 · 4호' 발간 · 보급(7월,12월)
- 유치원 원격수업 지원 플랫폼 '놀이온(ON)' 구축 · 운영(콘텐츠 약2,453개 업데이트)
- 놀이중심교육 나눔 및 소통의 장 '2021 놀이토크콘서트' 개최(12월)

  ※ 미리 온 미래교육! 스마트한 선생님과 놀이 업그레이드

- 놀이중심교육과정 현장 지원 누리과정포털 및 EBS우리집 유치원 지원(연중)

학생 맞춤형 특수학교(급) 교육과정 편성 · 운영 지원

- 특수학교(급) 교육과정 편성 · 운영 지침 개정 반영
  - 장애특성 및 정도를 고려한 맞춤형 학교별 교육과정 운영
    - 특수교육대상학생 맞춤형 학습지원을 위한 한시적기간제교사 75명 지원
  - 학교자율과정 선택적 운영
  - 영아 및 전공과 교육과정 승인
    - 영아학급 교육과정 27기관 승인
    - 전공과 교육과정 42교 승인
- 교사의 교육과정 전문성 신장 지원
  - 특수교육컨퍼런스 운영
    - 수업 성찰 및 교수학습자원 소개 등 (6개 주제, 6일간 운영 / 1,180명)
  - 중도 · 중복장애학생 지도 역량강화 연수(160명)
  - 특수학교 생활기록부 담당자 역량 강화 연수(56명)
  - 특수학교(급) 교육과정 컨설팅

- 통합교육 협력 모형 개발
  - 일반교사 주도 통합교육 협력 모형 개발 : 31교 운영(유치원 9교, 초등학교 8교, 중학교 7교, 고등학교 7교)
  - 통합교육연구회 조직 및 운영
    - 유치원 · 초등학교 통합교사 · 특수교사 협력수업 지도안 작성 및 수업 실천사례 자료 개발 · 안내
  - 특수교육지원센터 내 통합교육지원단 구성 및 운영(25개 교육지원청)
  - 일반학급 배치 특수교육대상학생 지원 확대
    - 일반학급 배치 특수교육대상학생(528명) 수업 및 학교생활 지원

2022 추진 내용

학생중심 교육과정 운영

•학교교육과정과

- 삶의 역량을 기르는 교육과정 운영
  - 학생의 학습 주도성 및 책무성 강화를 통하여 주체적 삶의 역량을 기르는 교육과정 운영
  - 학생이 배움의 주체가 되어 고유성과 독특성을 발현하는 교육과정 운영
  - 학생 개개인의 차이와 다양성을 존중하는 교육과정 운영
- 학생중심 교육과정 운영 역량 강화
  - 교과의 특성과 학생의 요구를 반영한 교육과정 재구성 역량 강화
  - 지역 단위 교육과정 내실화를 위한 네트워크 강화
  - 교육과정 전문가 인력풀 구축 및 정책추진단 운영을 통한 현장지원 강화
    - 교육지원청 추천 인력 집중 역량 강화 지원(지역별 10명 내외 추천)
  - 학교교육과정 편성 · 운영의 자율성과 책무성 제고
- 미래형 교육과정 운영을 위한 기반 조성
  - 미래형 학교교육과정 설계 및 운영 방안 연구
  - 학교 교육과정과 학교 밖 학습 경험 연계 활성화
  - 학생의 삶으로 확장되어 배움의 시 · 공간이 연계되는 학습생태계 구축

학교교육과정 자율화 지원

•학교교육과정과

- 학교교육과정 자율화 기반 확대
  - 교육공동체의 자율성과 책무성을 바탕으로 함께 만들어가는 교육과정 운영
    - 학교교육과정위원회 구성 범위 및 역할 확대 등 교육공동체 협력 강화
    - 교육공동체가 함께 참여하는 학교 교육과정 운영, 평가, 성찰, 환류
  - 학교교육과정 자율화 저해요소 분석 및 개선 방안 수립 지원
  - 단위학교 교육과정 자율화를 위한 현장 소통 강화
    - 지역 단위 교장, 교감, 교사 지구장학협의회를 통한 의견수렴 분석 활동
    - 지역과 학교의 학교교육과정 자율성 확대 방안 도출

- 교사교육과정 기반 학교자율과정 활성화
  - 학생의 삶을 반영한 교육과정 개발자로서의 교사 역할 확대
  - 교사교육과정 내실화를 위한 포럼, 워크숍 운영 및 지역 네트워크 활성화
  - 국가 성취기준 통합, 재구조화, 개발을 통한 교사교육과정 활성화
  - 교사교육과정 기반 학교자율과정 실천학교 운영을 통한 우수 모델 발굴 공유
  - 교사의 전문성에 기초한 학교교육과정 자율성 확대 방안 도출

온 · 오프라인 놀이 중심 교육과정 운영 지원

•유아교육과

- 온 · 오프라인 놀이 중심 교육과정 실행력 제고를 위한 역량 강화 지원
  - 유아 · 놀이 중심 교육과정 운영 내실화 및 현장 안착 지원
  - 미래형 유치원 학부모 놀이 교실 등 현장 지원 자료 개발 및 보급
  - 유치원 원격수업 온라인 플랫폼 '놀이온(ON)' 운영 활성화

학생 맞춤형 특수학교(급) 교육과정 편성 · 운영 지원

•특수교육과

- 배움중심 수업 역량 강화
  - 교육지원청별 과정별 전문적학습공동체 운영
  - 특수교육대상학생의 성장지원을 위한 평가 및 기록 역량 강화
- 통합교육 지원체제 강화
  - 교육지원청별 통합교육지원단 구성 및 운영
  - 통합교육 중점학교 및 통합체육 실시교 운영 및 모델 개발
  - 통합교사-특수교사 협력수업을 위한 자료 개발을 위한 연구회 조직 · 운영

교사교육과정 학생의 삶을 중심으로 국가, 지역, 학교 수준 교육과정을 공동체성에 기반하여 교사가 맥락적으로 해석하고 개발하여 학생의 성장 발달을 촉진하는 교육과정

학교자율과정 학생이 배움의 주체가 되는 창의적인 교육과정을 구현하기 위하여 교과(군)별 기준 시수 20% 범위 내 감축과 창의적 체험활동 시수를 활용하여 자율적으로 편성 · 운영하는 교육과정으로 교사교육과정 자율권 범위를 더욱 확장하고 보장함

2-1-2 배움중심수업 강화

2021~2023 정책 추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021~2023 (변화 방향, 달라지는 점)
학교교육과정과	삶과 배움의 유의미한 연계로 학생의 주체적인 성장 지원	◦ 온·오프라인 연계 수업 내실화 지원 ◦ 도-지역-학교 간 연계 협력 강화	◦ 학생 주도성 기반의 배움중심수업 강화 ◦ 온·오프라인 연계 학생 개별 맞춤형 수업 활성화
교육정보담당관	원격수업의 원활한 운영을 위한 온라인 수업 플랫폼 지원	◦ 공공 플랫폼 운영 ◦ ICT 연계 교육 서비스 제공	◦ 원격교육 기반 구축 플랫폼(지식샘터, 잇다) 운영 ◦ K-에듀 통합 플랫폼 구축 운영(2023년)

2021 추진 성과

학생 삶과 연계한 배움 활성화

- 초·중등 학생주도 배움중심수업 도움 자료 보급(8건)
- 초·중등 온·오프라인 연계 배움중심수업 실천 동영상 연수 자료 보급(10편)
- 초·중등 '경기교사온TV' 유튜브 채널 활용 배움중심수업 나눔 방송 운영(매월 2회)
- 초등 배움중심수업 랜선 수업나눔 '수업자와 만남의 날' 운영(3회)
- 중등 배움중심수업 나눔 한마당 운영(교과연구회 연계 7회, 교육지원청 연계 2회)
- 초등 '온(따뜻한) 배움, 온(온라인) 나눔' 실시간 연수 운영(2월, 4월)
- 중등 교사교육과정 구현 도움자료 '즐겨찾기' 보급(5월, 7월, 12월)
- 중등 '제2회 학생이 제안하는 경기 미래형 수업 마켓' 운영(10월)
- 초등학생의 목소리 '내가 좋아하는 수업이야기' 운영(12월)
- 중등 미래형 교수·학습 컨퍼런스 운영(12월)
- 초등 4학년 사회과 지역화교재 '경기도의 생활' 전자책 개발 보급(2월)

온라인수업 내실화

- 도교육청-교육지원청-단위학교 연계 원격수업 지원체제 구축
- 온라인 콘텐츠 활용 교과서 선도학교(1기 109교, 2기 123교) 운영
- 찾아가는 온라인 콘텐츠 활용 교과서 선도학교 연수(89회) 및 사례집 보급(12월)
- 미래형 수업혁신 콘텐츠 개발·보급(콘텐츠 제작활용 기초자료 5,000개, 동영상480편)
- '경기교사온', '경기교육모아', '경기함께놀자' 등 학습지원 사이트 6개 운영
- 초등 미래형 수업 혁신 중점학교(34교) 운영
- 등교중지 학생 및 자기주도학습 희망 학생을 위한 '경기초등온배움교실' 사이트 운영
- 초등 온·오프라인 비대면 놀이활동 자료집 및 동영상 콘텐츠(10편) 개발 보급

- 중등 온라인 기반 '넘나듦'의 미래형 교수 · 학습 자료 개발 보급(2월)
- 중등 교과별 온라인수업 역량 강화 연수용 콘텐츠 개발 보급(70편)

온라인수업 플랫폼 운영

- 비상 상황에 대비하고 안정적인 원격수업 운영 지원
  - 안정적이고 효율적인 운영을 위한 서버 증 · 감설 추진
  - 교육부-시도교육청 핫라인, 콜센터, 모니터링 등 오류에 대한 신속 대응
  - 사용자 편의기능 개선 및 고도화 추진
  - 우수사례 발굴, 운영 모니터링, 매뉴얼 보급으로 사용자 지원 강화
- 원격수업 콘텐츠 제작 및 활용 지원
  - 원격수업에 활용할 수 있는 양질의 콘텐츠를 지속적으로 확보하여 제공
    - e학습터(자체 콘텐츠 약 3만 7천편, 외부연계 3,500여편)
    - ebs온라인클래스(자체 콘텐츠 약 4만 2천편, 외부연계 8,700여편)

2022 추진 내용

학생의 삶과 연계한 배움중심수업 활성화

•학교교육과정과

- 학생주도의 배움중심수업 활성화
  - 교육과정 재구성을 통한 교사교육과정 개발 및 실천
  - 프로젝트 기반의 융 · 복합 수업 실천과 확산
  - 교사-학생 간, 학생-학생 간 상호작용을 통한 관계중심 수업 실천
- 교사의 수업 전문성 및 자율성 강화
  - 도교육청-교육지원청 연계 배움중심수업 지원 확대
  - 미래형 교수 · 학습 개발 및 실천을 위한 공감대 확산
  - 학생 개별 맞춤형 책임교육을 위한 교원역량 강화 연수 확대
  - 전문적 학습공동체 기반의 일상적 수업 공개 및 나눔 활성화

온 · 오프라인 연계 수업 내실화

•학교교육과정과

- 교육과정-수업-평가가 맥락화된 온 · 오프라인 수업 운영
  - 성취기준 기반의 교육과정 재구성을 통한 학습량 적정화
  - 학생의 학습 수준과 흥미를 고려한 개별화 수업 활성화
  - 온 · 오프라인의 특성을 반영한 학습 효과성을 높이는 다양한 수업 운영

- 온 · 오프라인 연계 수업 지원체제 구축
  - 도-지역 연계 지원단 운영 및 역량 강화 지원
  - 학교별 교수 · 학습 선도 교원 네트워크 활성화
  - '온라인 콘텐츠 활용 교과서 선도학교' 사례 발굴 및 확산

- **온라인수업 콘텐츠 개발 활성화**
  - 교과별 · 주제별 온라인수업 콘텐츠 개발 자료 보급
  - 온라인 콘텐츠 활용 수업 자료 공유 사이트 운영 활성화
  - 미래형 교수 · 학습을 위한 메타버스 활용 방안 연구 및 선도학교 운영

온라인수업 플랫폼 운영

•교육정보담당관

- **비상 상황에 대비하고 안정적인 원격수업 운영 지원**
  - 서버 증 · 감설을 통한 탄력적 운영
  - 기능 개선 및 사용 중 불편 사항에 대한 신속 대응
  - 사용자 편의기능 개선 및 기능 고도화 작업 지속적으로 추진
  - 교사 지원단을 활용한 모니터링, 매뉴얼 제작 보급으로 사용자 지원 강화
- **원격수업 콘텐츠 제작 및 활용 지원**
  - 원격수업에 활용할 수 있는 양질의 콘텐츠를 지속적으로 확보하여 제공
    - e학습터(자체 콘텐츠 약 3만 7천편, 외부연계 3,500여편)
    - ebs온라인클래스(자체 콘텐츠 약 4만 2천편, 외부연계 8,700여편)
  - 교원 전용 디지털 콘텐츠 플랫폼 '잇다'와 연계 운영
- **쌍방향 온라인 지식 공유 서비스 '지식샘터' 운영** http://educator.edunet.net
  - 선생님들이 가진 에듀테크 역량을 '실시간 화상강좌','질의 응답'등을 통해 자유롭게 공유하는 쌍방향 온라인 지식 공유 서비스
    - e학습터, ebs온라인 클래스 등 교육플랫폼을 활용한 수업 및 학급 경영 노하우
    - 교과별로 다양한 콘텐츠를 활용한 수업방법
    - 저작도구를 활용하여 영상물, 문서, 이미지 등 교육콘텐츠 제작 방법
    - 다양한 화상도구 소개 및 활용 방법
    - 인공지능(AI), 소프트웨어(SW)교육에 대한 교수학습 방법
    - 온 · 오프라인 수업 상황에서 알아야 할 저작권 관련 지식
- **교원 전용 디지털 콘텐츠 플랫폼 '잇다' 운영** http://itda.edunet.net
  - 수업 자료의 편리한 검색과 수집 : 다양한 수업자료를 검색하고 수업에 활용할 콘텐츠를 편리하게 수집하여 나만의 자료공간에 보관
  - 간편한 온라인 수업 설계 : 꾸러미/문항/시험지 제작, 온라인 저작도구 등을 이용하여 원하는 대로 수업자료를 제작하고 제작된 자료를 동료교사, 학생에게 공유
  - 공유와 참여의 채널서비스 : 교사간 자료 공동 제작과 양질의 외부 자료 탑재를 위하여 채널을 개설하고, 구독 등의 채널 기반 커뮤니티 제공을 통해 교사 간 자발적 자료 공유 환경을 제공
- **K-에듀 통합 플랫폼 구축(2023년 개통 예정)**
  - 분산되어 있는 콘텐츠 · 학습관리시스템 · 학습도구(화상, 문서 등)을 하나로 연결, 모든 학교급 (초 · 중 · 고)에서 사용 가능한 통합 플랫폼 구축
  - NEIS(교무학사), 에듀파인과 연계 운영

2-1-3 성장중심평가 내실화

2021~2023 정책 추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021~2023 (변화 방향, 달라지는 점)
학교교육과정과	학생의 전면적 발달을 돕는 성장중심평가 기재를 통한 모두의 성장 지원	◦ 교사 중심의 평가 운영 ◦ 오프라인 중심의 평가 운영 ◦ 도교육청 중심의 교원 역량 강화 연수 및 컨설팅 ◦ 학교생활기록부 신뢰도 제고 방안 점진적 적용	◦ 학생의 다양성을 존중하는 개인별 맞춤형 평가 점진적 도입 ◦ 온·오프라인 성장중심평가 활성화 ◦ 학교와 교육지원청이 연계하여 성장중심평가 역량 강화 및 컨설팅 시스템 구축·운영 ◦ 학교생활기록부 신뢰도 및 공정성 강화

2021 추진 성과

개인별 성장중심평가 내실화

- 초·중등 학업성적관리 시행지침 개정·보급(2월)
- 초등 성장중심평가 실천학교 운영(4월~12월)
- 중등 온라인 학생평가 중점교 운영(5월~12월)
- 초·중등 온라인 형성평가 시스템 운영(8월~12월)
- 초·중등 성장중심평가 안내자료 제작·보급(2회)
- 초등 교육과정-수업-평가 질의·회신사례집 보급(7월, 11월)
- 중등 성장중심평가 및 학교생활기록 도움자료 배부(5월, 7월, 12월)
- 성장중심평가 현장 실천 사례 발굴·보급(11월~12월)
- 성장중심평가 실천 사례 및 연구 결과 공유를 위한 세미나·포럼 운영(11월~12월)
- 원격수업 및 등교수업 평가, 기록, 출결 가이드라인 배부(5회)

단위학교 평가문화 개선

- 초·중등 성장중심평가 정책추진단, 선도요원 구성 및 운영(4월~12월)
- 초·중등 성장중심평가 정책실행연구회(6개) 구축·운영(4월~12월)
- 초·중등 교원 학생평가 역량강화 직무연수 운영(3월~12월)
- 온·오프라인 찾아가는 초등 성장중심평가 자율연수 운영(7월~10월)
- 중등 성취평가제 교원 역량강화 직무연수 운영(9월~10월)
- 중등 평가문항 제작 역량 강화 권역별 연수(9월)
- 초·중·고 학생평가 교원 역량강화 프로그램 직무연수(10월)
- 학교생활기록부 기재 내실화
  - 초·중·고 학교생활기록부 기재요령 보급(2월)
  - 초·중·고 학교생활기록부 현장점검 도움자료 보급(2월)

- 학교생활기록부 단위학교 자체 점검 및 교육지원청 주관 현장 점검 실시(연2회)
- 교사, 관리자 인식 제고를 위한 학교생활기록부 기재 역량 강화 연수 실시(2회)
- 중등 찾아가는 학교생활기록부 기재 내실화 컨설팅 운영(220교)
- 초등 학교생활기록부 기재 내실화 토론회 운영
- 고등학교 학교생활기록부 기재점검 시스템 및 자가진단 프로그램 보급(5월, 12월)

2022 추진 내용

개인별 성장중심평가 내실화

•학교교육과정과

- **교육과정-수업과 연계한 개인별 성장중심평가 활성화**
  - 온·오프라인 수업에 따른 성장중심평가 자료 개발 및 보급
  - 학생의 다양성을 존중하는 개인별 맞춤형 평가 연구 및 시범 도입
  - 성장중심평가 실천 사례 및 연구 결과 공유를 위한 세미나·포럼 운영

단위학교 평가문화 개선

•학교교육과정과

- **교원의 평가 역량 강화**
  - 초·중등 교원 학생평가 역량강화 연수 운영(초·중등 교원의 20%)
  - 성장중심평가 관리 역량 강화를 위한 관리자 인식 개선 연수
  - 성장중심평가 전문가 네트워크 구축 지원(정책실행연구회, 정책추진단 등)
- **학교생활기록부 기재 공정성, 신뢰도 제고**
  - 단위학교 자체 교차 점검(3회 이상) 및 교육지원청 주관 현장 점검(학기당 1회) 실시
- **학교생활기록부 기재 내실화 지원**
  - 학교생활기록부 현장지원단 운영을 통한 현장 지원 강화
  - 희망교 대상 '찾아가는 학교생활기록부 기재 내실화 컨설팅' 운영

개인별 성장중심평가
학생의 다양성을 존중하는 학생 개별 성장중심평가

2-1-4 주제중심 프로젝트 학습 활성화

2021~2023 정책 추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021~2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◦ 융합교육정책과	학생이 주인이 되고 도전하며 성장하는 행복한 배움 실현	◦ 학생 주도성 프로젝트 정책 활성화	◦ 학생주도의 학교 문화 정착 지원
◦ 도서관정책과	학생 스스로 기획하고 운영하는 독서프로젝트 활성화	◦ 학생독서토론 동아리 및 인문학 동아리 운영 ◦ 학생주도 독서활동	◦ 학생이 주도하고 만들어가는 독서동아리 확대 및 활성화 ◦ 학생참여 설계를 통한 독서·도서관 공간 구성 ◦ 학생주도 책추천 독서프로젝트 활성화 ◦ 학생중심·학생참여 도서관 운영 활성화

2021 추진 성과

학생 주도성 프로젝트 활동 활성화 지원

- 공·사립 초·중·고 대상 학생 주도성 프로젝트 활성화 예산 지원(교당 170만원)
  * 공립학교(2,246교)는 총액교부, 사립학교(227교)는 목적사업비 지원
- 2021 학생 주도성 프로젝트 정책실행연구회 구성 및 운영(3회)
- 2021 학생 주도 창의적 체험활동 교육과정 지원단 구성 및 운영(2회)
- 2021 현장으로 찾아가는 학생 주도성 프로젝트 설명회 운영(7회)
- 정책 공유를 위한 학생 주도성 프로젝트 교육지원청 업무 담당자 협의회(2회)
- 학교급별, 영역별(융합, 비교과) 학생 주도성 프로젝트 활성화를 위한 운영사례 안내(3회)

독서인문교육 활성화

- 학생독서 동아리 및 독서인문 동아리 운영 활성화
  - 지역과 학교의 특색을 살린 다양한 학생 독서동아리 운영
    - 학생 인문학동아리, 학생주도 책추천, 독서캠페인, 독서토론 동아리, 책읽어주는 선배 등

초	중	고	합계
227교	274교	185교	686교

* 2021 학교독서인문교육 추진 현황 조사 결과 : 도서관정책과-5903(2021.10.25.)

- 학생주도 독서활동 강화
  - 학생참여 설계의 초기 단계로 「학교내 어디든 책공간」 구성 사례 공유(8월)
  - 학생주도 책 추천 문화조성을 위한 경기학생북BOOK치기 운영

- 학생 독서동아리 중심의 다양한 책 추천 활동에 관한 제안서 학교 공문으로 발송(8월)
- 학생주도 책 추천 문화 다양한 사례 발굴 및 공유(11월, 25개교 사례 안내)
- 학생주도 콘텐츠 탑재 및 제작 현황 (기준일 : 12.10)

참여학교수	책 추천 영상(북트레일러)	책추천 방송(북캐스트)	정책홍보영상 및 설명서
13개교	38편	3편	2편

- **학생중심 도서관 운영 활성화**
  - 지역별 특색있는 학교도서관 도서부 구성 및 운영
    - 학교 연합동아리 조직 및 운영, 방학중 연합독서교실, 독서체험프로그램 운영 등
  - 수서활동 및 도서정리, 도서관 행사계획 및 운영, 홍보물 작성, 소식지 제작 참여, 행사홍보, 도서관 이용 도우미 활동 등

2022 추진 내용

학생 주도성 프로젝트 활동 활성화 지원

•융합교육정책과

- **학생주도 활동을 지원하는 학교 문화 조성**
  - 학생이 교육활동의 주인으로서의 역할을 지원하는 교육공동체 의식 공유
  - 학생이 주도적으로 기획하고 참여하는 교육활동 및 학교행사 활성화
  - 학생중심 학교공간 재구조화를 통한 학생주도 프로젝트 활동 지원
- **다양한 학생주도 프로젝트 실행력 강화**
  - 교과, 창의적 체험활동 영역의 통합·융합 프로젝트 수행
  - 학생의 학습선택권을 존중하고 확대해가는 민주적인 교육활동
  - 앎과 삶이 하나되는 생활 속 실천을 통한 삶의 문제해결방안 탐구활동 도전
- **학생의 성장을 도모하는 나눔과 공유**
  - 학생의 아이디어와 의견을 학교생활 전반에 표현할 수 있는 창의융합 성장 나눔
  - 일상적으로 학생들이 의견 교류와 제안을 나누는 생활 속 공감 토의의 장 제시
  - 학생이 주도하는 활동 사례의 발굴과 나눔을 통한 현장의 학생 주도성 활동 정착

학생주도 독서프로젝트 활성화

•도서관정책과

- **학생주도·학생기획 독서프로젝트 운영 및 확대**
  - 학생주도 독서프로젝트를 통한 학생독서 일상화 추진
  - 학생이 주도하고 만들어가는 독서교육 콘텐츠 및 문화조성 사례 발굴

학생 주도성 프로젝트 일상적인 학교 안과 밖의 다양한 분야와 영역에서 학생들이 주인(주체)이 되어 자기의 삶을 계획하고 실천하는 목적 지향적인 활동으로서 스스로 주제, 문제, 쟁점 등을 찾아내고 이를 해결하기 위한 협력적인 작업에 도전하면서 민주시민으로 성장할 수 있도록 하는 다양한 활동의 총체

- **1인 1독서동아리 활성화(초 · 중 · 고)**
  - 학교급별, 학년별, 주제별 학생주도 독서동아리, 독서토론동아리 활성화
  - 책읽는 학교모델 연계 학생 주도 독서동아리 활성화 및 발굴
- **학생주도참여설계를 통한 독서공간(교실책방, 어디든책공간 포함) · 도서관 공간 구성**
  - 경기그린스마트미래학교 선정교 대상(1기~4기) 독서교육 및 도서관 공간구현 과정 협력적 지원
  - 부서간 협업을 통한 추진(그린스마트미래학교추진단, 미래교육정책과, 학교교육과정과)
  - 전문가 워킹그룹과 학생들의 독서교육 및 독서프로그램과 연계된 독서 공간 매뉴얼 개발 보급
- **경기학생북BOOK치기 활성화**
  - 학교의 다양한 학생 책 추천 사례 발굴
  - 유튜브 채널 및 학교독서교육 상시공유체제「경기 솔솔~독서바람」공유
  - 학생 주도 책 추천 문화 공론화를 위한 학생 참여 및 제안 포럼 운영
- **학생중심 · 학생참여 학교도서관 운영 활성화**
  - 진로체험활동을 연계한 학생주도 도서부, 독서동아리 활성화
  - 학생이 만들어가는 독서체험프로그램 기획, 운영
  - 학생이 기획하고 참여하는 특색있는 학생중심 도서관 운영
- **교육공동체가 소통 · 공감하는 학교도서관 문화 조성**
  - 교육공동체가 함께 모이고 소통하고 나누는 교육공유 공간으로서의 기능 강화
  - 학생 성장단계별 맞춤형 독서문화진흥사업 전개
  - 지역사회 독서재능기부, 책시장(도서바자회)을 통한 마을로 책읽는 문화 확산
- **학생이 주도하는 교육도서관 프로그램 개발 및 보급**
  - 학생들이 직접 기획 · 운영하는 다양한 콘텐츠 개발 · 운영
    - 자료선정, 프로그램 기획, 홍보까지 스스로 운영하고 체험할 수 있는 기회 제공
  - 학교와 연계한 학생주도 프로그램 발굴 및 운영
    - 자유학년제 진로 · 진학, 동아리 활동 연계 프로그램 운영
  - 학생자료, 교과연계 도서 등 학생 맞춤형 자료 서비스 확대
- **학생참여 설계를 통한 교육도서관 공간 재구조화 추진**
  - 학생의 요구가 반영될 수 있는 학생공간 창작단 모집 · 운영
    - 놀이와 쉼, 소통이 있는 청소년 전용공간 조성
    - 청소년이 관심 분야, 흥미를 느낄 수 있는 인테리어 및 공간 조성

경기학생북BOOK치기 학생과 학생을 책으로 연결하는 책 추천으로 친구들의 따뜻한 마음을 같이 주고 받으며 위로와 격려, 지지와 감동이 울려 퍼지게 하는 책 추천 문화

2-1-5 학생주도 체험학습 활성화

2021~2023 정책 추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021~2023 (변화 방향, 달라지는 점)
◦ 융합교육정책과	학생이 주인이 되고 온 마을이 배움터가 되는 체험교육 실현	◦ 학생주도 프로젝트형 체험학습 활성화	◦ 코로나 상황을 고려한 체험학습 운영 방법의 다양화 ◦ 지역 특색을 반영한 체험학습 활성화 ◦ (가칭) 제2캠퍼스 설립, 운영
	안전하고 교육적인 현장 체험학습 운영	◦ 안전한 현장체험 학습 운영 지원	◦ 안전한 현장체험학습 운영 지침 개정 ◦ 코로나 상황을 반영한 학교장허가 교외체험학습 운영 지침 개정

2021 추진 성과

학생주도 프로젝트형 체험학습 강화

- 8대 분야 체험학습 온라인 플랫폼 운영(경기교육모아, https://more.goe.go.kr/exp8/)
- 학생과 함께 만들어가는 정책추진을 위한 토론회 운영(제2캠퍼스 2회, 8대 분야 체험학습 1회)
- 8대 분야 체험학습 테마형 콘텐츠 개발(8대 분야, 80개)
- 학생주도 8대 분야 체험학습 학생활동비 지원(300교)
- 지역 특화 체험학습 운영 지원(25청)

안전한 체험학습 운영 지원

- 2021 안전한 현장체험학습 운영 지침 개정 및 보급(2021.2월)
- 2022 학교장허가 교외체험학습 및 교환학습 운영 지침 개정 및 보급(2021.2월)
- 『안전하고 청렴한 현장체험학습 운영』을 위한 교육지원청 교육 지원(6개 지원청)
  - 현장체험학습 지원단(11명), 현장체험학습 반부패 청렴성 향상 실무추진단(10명),
- 현장체험학습 안전요원 직무연수 운영(2021.7~8월, 25개 지원청, 858명)

2022 추진 내용

학생주도 프로젝트형 체험학습 강화

•융합교육정책과

- 학생주도 체험학습 문화 조성
  - 지역의 교육자원 발굴 및 학생주도 체험학습 자원으로 재구조화
  - 8대 분야 체험학습 온라인 플랫폼 운영
  - 8대 분야 체험학습 콘텐츠 개발
- 교육과정 연계 체험학습 활성화
  - 수업과 체험이 연결되는 체험학습 기반 융합교육과정 운영

- 학교와 지역을 연결하는 지역 특화 체험학습 운영(교육지원청, 25청)
- 학생주도 체험학습 운영 학생활동비 지원

● **체험학습 역량 강화**
- 학생주도 체험학습 활성화 우수 사례 발굴 및 공유
- 학생 체험 수기 공유, 안내

● **(가칭) 제2캠퍼스 설립 · 운영**
- 제2캠퍼스 이천 '백록' 학교 설립 완공
- 제2캠퍼스 공감대 형성을 위한 노력과 학생 활동 지원

안전한 체험학습 운영 지원

•융합교육정책과

● **2022 안전한 현장체험학습 운영 지침 보급**
- 현장체험학습 지원단, 학교 현장 의견을 반영한 지침 개정

● **2022 학교장허가 교외체험학습 및 교환학습 운영 지침 보급**
- 코로나19 상황을 반영한 교외체험학습(가정학습) 지침 개정

● **안전하고 청렴한 현장체험학습 운영 지원**
- 현장체험학습 지원단, 현장체험학습 반부패 청렴 실무추진단 운영
- 『안전하고 청렴한 현장체험학습 운영』 교육지원청별 교육 지원

● **현장체험학습 컨설팅단 구성 및 운영**
- 교육지원청별 7명 내외의 컨설팅단 구성
- 대규모 및 국외현장체험학습 운영교 대상 컨설팅(안전, 방역 포함 운영 전반)

● **현장체험학습 안전요원 직무연수 운영**
- 응급구조학과를 보유한 4개 대학과 MOU 체결을 통한 직무연수 추진
  - (대상) 공사립 유 · 초 · 중 · 고 · 특수학교 교원 및 경기도교육감 소속 일반직

※ 협력대학 : 한국교통대학교, 을지대학교, 동남보건대학교, 서정대학

8대 분야 체험학습
학생들 스스로 계획하고, 학교와 마을을 넘나드는 체험학습을 하며 미래 역량을 체득하는 경기도형 체험학습. 1일형, 숙박형 체험학습을 포함한 모든 체험학습을 교사(성인) 주도에서 학생주도 체험학습, 프로젝트형 체험학습으로 방향 전환

(가칭) 제2캠퍼스
제2캠퍼스는 학생이 다니는 원적교(본캠퍼스)에서 벗어나 학생들이 중심이 되어, 학생이 만들어가는 제2의 교육활동 공간임. 제2캠퍼스에서는 일정기간 동료와 함께 머물며 온라인 수업, 학생주도 프로젝트 활동을 하면서 공동체성 함양, 자아탐색, 진로설계 등을 할 수 있도록 지원함

2-2

교육과정 다양화

2-2-1 자유학년제 내실화

2021~2023 정책 추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021~2023 (변화 방향, 달라지는 점)
학교교육과정과	학생들의 꿈과 끼 성장과 자기주도역량 강화에 기여	◦ 유연한 교육과정 운영 지원 ◦ 학생주도 자유학기 활동 내실화	◦ 초-중-고 연계성을 고려한 자유학년제 내실 운영 ◦ 시도교육감 권한 이양에 따른 미래맞춤형 자유학년제 운영 준비

2021 추진 성과

학생맞춤형 중학교 교육과정 운영

- 자유학년제 담당자 대상 온라인 연수(2021.4월, 2,000명)
- 교육지원청별 중학교 교육과정 및 자유학기 활동 편성·운영 컨설팅(상·하반기 1회)
- 중학교 학교자율과정 이해를 돕기 위한 온라인 3차 연수(2021.7.7.~7.9, 1,900명)
- 정책연구용역(『미래맞춤형 경기 자유학년제 모형 구안』, 2021. 6월~8월)
- 평가내용 및 결과에 대한 학생 피드백 강화, 학부모 안내 강화(학기별 2회 이상)
- 2021년 중학교 교육과정 및 자유학년제 운영 도움자료집 개발·보급(2021.2월)
- 자유학기 활동 운영 영상도움자료 제작·보급(경기교육모아 탑재, 2021.7월)
- 교육지원청별 학부모 대상 연수(25청, 연1회 이상)
- 초6~중1 학부모·학생 대상 자유학년제 정책 공감 온라인 포럼(총3회)
- 중3학생을 위한 고교학점제 맛보기 온라인 연수 운영(2021.10월, 5,000명)
- 교육지원청 자유학년제 및 교육과정 업무담당자 협의(상·하반기 1회)

2022 추진 내용

학생맞춤형 중학교 교육과정 운영

•학교교육과정과

- **연계성과 자율성을 기반으로 한 교육과정 편성·운영**
  - (자유학년-연계 자유학년) 연계성을 고려한 교육과정 편성
  - (초-중-고) 연계성을 고려한 교육과정 편성
  - 학교의 요구와 필요를 반영한 학교자율과정 편성

- 학생 선택권을 강화한 프로그램 개설
  - (자유학년) 자유학기 활동 4개 영역을 연간 221시간 이상 편성 운영
    (연계 자유학년) 자유학기 활동을 학기당 2개 영역 이상 운영, 학기별 주제선택 활동은 필수

- **맞춤형 피드백을 통한 배움중심수업 · 성장중심평가 내실화**
  - 삶과 배움을 연계하는 배움중심수업 활성화
  - 성장과 발달을 촉진하는 성장중심평가 강화
  - 학습의 과정과 결과에 대한 맞춤형 피드백 및 기록
    - 학생의 학습단계에 대한 학기중 2회 이상 피드백 제공
  - 온 · 오프라인 연계 교과 활동 및 자유학기 활동 내실화

- **학교-지역사회-교육청 협업 자유학기 활동 지원**
  - 동료성을 기반으로 한 협력적 학교문화 세우기
  - 지역사회 및 학부모 대상 자유학년제 정책 공감 세우기
  - 마을연계 프로그램 확대로 삶과 연계한 학교 밖 학습 경험 다양화
  - 학교-교육지원청-도교육청 지원단 네트워크 구축 · 지원

자유학년제 지식과 경쟁 중심에서 벗어나 삶에 필요한 역량을 기르는 수업과 평가를 실시하며 학생의 꿈과 끼를 키우는 다양한 활동을 운영하는 학생 중심 중학교 교육과정으로 중학교 1학년은 자유학년, 2,3학년은 연계 자유학년으로 운영함

2-2-2 특색있는 교육과정 운영

2021~2023 정책 추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021~2023 (변화 방향, 달라지는 점)
융합교육 정책과	◦ 학생의 배움과 성장을 위한 과학교육 운영 ◦ 학생 선택 중심의 재능계발을 위한 영재교육	◦ 교과중심 융합교육과정 운영 ◦ 선발을 통한 교육지원청 부설 영재교육원 운영	◦ 학생활동 기반 주제중심 창의 · 융합교육과정(STEAM-Maker) 운영 활성화 ◦ 희망 학생에게 재능계발의 기회를 제공하는 경기미래영재교육원 창의융합상상소 운영
교육정보 담당관	교육과정과 연계한 인터넷 중독 예방교육으로 정보화 역기능 대처	◦ 인터넷 · 스마트폰 과의존 예방교육자료 개발 및 보급	◦ 교육공동체 대상별 맞춤형 인터넷 · 스마트폰 과의존 예방교육자료 개발 및 보급 ◦ 인터넷 · 스마트폰 과의존 예방 및 치유를 위한 유관기관과 협조 체계 강화
	소프트웨어교육 기반인공지능교육 활성화	◦ 소프트웨어 · 인공지능 교육 활성화	◦ 소프트웨어 교육 기반의 인공지능 교육 활성화
	디지털교과서 학교 현장 적용을 위한 수업 사례 개발 및 보급	◦ 디지털교과서 활성화	◦ 2015 개정 교육과정 초등 검정 디지털교과서 보급 ◦ 디지털교과서 활용 활성화 지원
유아 교육과	지역 내 학급 및 소규모 유치원 간 공동교육과정 편성 · 운영으로 교육과정 운영의 질 제고	◦ 2021. 신규	◦ 지역의 특성을 반영한 소규모유치원(학급)간 공동교육과정 편성 · 운영 지원 체제 구축 ◦ 소규모 유치원 간 전문적학습공동체 및 어울림 공동체 운영 활성화
도서관 정책과	교육과정에 기반한 학교도서관 협력 및 활용	◦ 책읽는 학교문화 ◦ 교육과정-학교도서관 협력모델 개발	◦ 독서문화 · 독서교육으로 책읽는 학교 모델 확산 ◦ 독서인문교육공동체 역량 강화 및 정책 포럼 ◦ 학교도서관 기반 활용수업, 독서협력유형 확대
학생 건강과	성장단계별 체육교육 실현으로 개별학생 성장 지원	◦ 성장단계에 맞는 체육교육과정 운영 ◦ 건강 중심 다양한 스포츠 활동	◦ 체육교육과정 다양화로 학습선택권 확대 ◦ 학생 건강체력 증진 책무성 강화 ◦ 체육공간혁신으로 미래형 교육과정 시스템 구축
융합교육 정책과	의사소통역량중심 외국어수업 실현 및 영어교육격차해소	◦ 온 · 오프라인 연계 및 국내 · 외 연계 외국어교육활동 ◦ 초등 AI기반 영어프로그램 도입 · 활용	◦ 외국어학습의 시공간 확장(온 · 오프라인 연계 및 국내 · 외 연계 외국어교육활동 확대) ◦ 초등 AI기반 영어프로그램 활용 확대 및 중등 도입 추진
	학생 중심의 특색있는 학교예술교육 활성화로 보편적 예술교육 실현	◦ 영역별, 분야별로 분절된 예술교육 ◦ 단위학교 중심의 학교예술교육 운영	◦ 특색있고 융합적인 예술교육 활성화 ◦ 학생주도의 예술활동 기회 확대 ◦ 지역 연계로 학교예술교육 다양화와 확장
	◦ 예술로 특화된 공간에서 전문가와 함께하는 미적 체험 확대 ◦ 온라인 예술교육 프로그램 콘텐츠 개발 및 보급을 통한 배움의 공간 확장	◦ 심화형/창의형 교육프로그램 유형별 7개 영역 운영 ◦ 미래형 융합예술교육 온라인 콘텐츠 개발 및 보급	◦ 창의형 교육프로그램(8개 영역) 운영 ◦ 심화형 교육프로그램(장기 7개, 단기 5개, 전문가특강 4개 영역) 운영 ◦ 지역연계형 교육프로그램(6개 영역) 운영 ◦ 융합형 교육프로그램(5개 영역)운영 ◦ 교직원대상 프로그램 운영

2021 추진 성과

미래형 과학교육 기반 조성

- 융합교육 실현 공간과 환경 구축 및 지능형 과학교육 환경 조성
  - 경기레인보우메이커학교(16교), 지능형 과학탐구 키움터(11교), 지능형과학실 운영교(2교), 무한상상실(14교) 운영
- 분과적 교육 탈피, 주제 중심 교육으로 과학을 통한 사회 문제해결력 제고
  - STEAM-Maker 주제중심 프로젝트형 수업 자료 개발 및 보급
  - 융합인재교육 지원을 위한 STEAM 선도학교(28교), STEAM 교사연구회(59팀) 운영
- 일반고의 과학인재 양성을 위한 과학중점학교 운영(45교)
  - 과학중점학교 운영 성과 평가, 경기학생과학학술제 운영
- 안전한 과학실 환경 조성을 위한 지원
  - 과학실 안전 모델학교(100교), 과학실험실 안전 가이드북 보급

재능계발 영재교육기관 운영 지원

- 희망하는 학생에게 재능 계발 탐색의 영재교육 기회를 제공하는 보편적 영재교육
  - 재능계발영재학급(243기관, 313학급), 영재교육원(33기관, 186학급)
- 소외계층 영재학생 발굴 및 잠재력 계발을 위한 영재교육 기회 확대
  - 영재학급 소외계층 운영비 지원(224,700천원), 영재키움프로젝트 지원(130명)
- 선발에서 '교육'으로 패러다임 전환, 경기미래영재교육원 '창의융합상상소' 시범운영(중학생 대상 시범운영)
  - 지역 연계 실생활 중심의 학교 안과 밖이 다양한 학습경험을 주제로, 온라인과 오프라인의 경계를 넘나들며 희망하는 모두에게 기회 제공
  - 단계별(예비 → 심화 → 사사)로 자신의 능력과 속도에 맞추어 스스로 만들어가는 과정 운영

인터넷 중독 예방교육 지원

- 교육공동체 대상별 맞춤형 교육자료 개발 및 보급(대상 : 학생, 학부모, 교원)
- 인터넷 과의존 예방 및 치유를 위한 유관기관과의 협조 체계 강화
  - 대상 : 청소년상담복지센터, 경기(남부, 북부) 스마트쉼 센터, 한국지능정보사회진흥원, 한국모바일산업협회
- 학생 대상별 유튜브 라이브 특강 실시 : 초 · 저, 초 · 고, 중, 고 단계별 맞춤형 강의 실시

소프트웨어 · 인공지능교육 활성화 지원

- 인공지능교육 선도학교(90교) 역할 강화
  - 지역 내 거점 학교 역할을 통한 AI교육 활성화 유도
  - 다양한 수업모델 개발 및 우수 사례 공유(성과 나눔 운영 및 에듀넷 탑재)
  - 정보(SW · AI)교육 활성화 지원단 지역별 운영
  - 교원 및 학부모 대상 '인공지능 왜? 어떻게?' 웨비나 운영, 콘텐츠 공유(경기평생교육학습관 유튜브 채널)

- **인공지능 융합교육 중심고등학교(7교) 운영 내실화**
  - 창의융합형 정보교육실 구축 및 인공지능 융합교육 교육과정 운영
  - 공동교육과정 및 인공지능 융합교육의 지역 거점 운영
  - '인공지능 교육' 역량 강화를 위한 원격연수 콘텐츠 개발
- **교육대학원 연계 인공지능 융합교육 교사 역량강화**
  - 초·중등 교사 및 교육전문직 대상 인공지능 융합교육 대학원 과정 지원
  - 인공지능 융합교육 연구·지원센터와 연계한 교육과정 내실화
- **SW·AI교육 지원 센터 구축**
  - 학교 교육과정 지원을 위한 센터 구축
  - 학생 교육, 교원 역량강화, 학교 교구 대여 등 지원 체제 마련
- **4차 산업혁명 교육 진흥 추진**
  - 4차 산업혁명 기술을 학교 교육과정, 교육방법 및 평가, 교육환경에 적용하는 정책 수립

디지털교과서 활성화 지원

- **디지털교과서 일반학교 확대 운영**
  - 디지털교과서 선도학교 모델 적용
  - 디지털교과서 활용 수업 사례 발굴 및 인력풀(초등, 중등)구축
- **학교 내 디지털교육 클래스 운영**
  - 디지털교과서 및 관련 교육용 콘텐츠를 활용한 학생 활동 중심 수업을 통한 수업 모델 개발(중학교 5교 운영)
- **디지털교과서 활용 전문성 향상**
  - 2015 개정 교육과정 디지털교과서 좋은 수업하기 원격연수 운영
    - 초등(사회, 과학-국정, 영어-검정)
    - 중학교(사회, 과학, 영어)
  - 만들어가는 디지털교과서 정책 실행 연구회 운영
  - 학교 안 전문적 학습공동체 운영 지원을 위한 인력풀 구성

지역기반 공동 교육과정 운영

- **소규모 유치원 간 공동교육과정 운영 도입**
  - 소규모 유치원 공동교육과정 운영 실행 연구회 통한 시범 운영(2021.3.~12.)
  - 소규모 유치원 공동교육과정 운영 지원 TF 구축·운영(2021.4.~11)
  - 지역 내 소규모 유치원 협력 네트워크 구축 지원을 위한 지역 담당 장학사 협의회 운영 (2021.8.~11, 4회)
  - 소규모 유치원 공동교육과정 운영 사례 공유를 위한 토론회 운영(2021.12.)
  - 소규모 유치원 공동교육과정 운영 가이드북 제작(2022.1.)

독서기반 교육과정 모델 개발 운영

- **책읽는 학교 모델 운영**
  - 학생독서시간 확보를 위해 초, 중, 고교별 모델학교 운영(총 6개 유형)
  - 독서문화조성, 독서교육과정운영, 학교도서관 기반 학생독서지원 유형 개발 및 공유
  - 학교도서관과 함께하는 지속가능한 학교 자체 독서프로그램 강화(1886교, 75%,)
    * 2021 학교독서인문교육 추진 현황 조사 결과 : 도서관정책과-5903(2021.10.25.)
- **교육공동체 공.감.(공유와 공감) 포럼 운영**
  - '학교도서관, 미래교육의 회로를 켜다' 교감대상 온라인 포럼(5월, 실시간 청중 1,199명)
  - '학생을 위한 독서 · 도서관 정책을 묻다' 토론(11월, 사회단체, 출판사, 교사, 학생 등 30여명)
- **학교도서관 기반 독서협력유형 개발**
  - 학교도서관 기반 학교급별 독서협력유형 개발 및 공유(초등 1~6학년 대상 6편)
  - 학교도서관기반 학교독서교육활성화 협력 유형 공유 및 지원 강화(25청)
- **독서기반 교육과정 지속적인 연구 개발**
  - 학교급별 독서기반 콘텐츠 개발(초 · 중등 총 6편)
    - 「요즘, 독서수업 어떻게 하세요?」 각 콘텐츠별 자료집 및 영상 현장 공유(12월)
- **독서인문교육정책실행연구회 운영**
  - 독서학교 모델 개발을 통한 독서인문교육 정책 방안 연구로 총 4개분과 운영
    - 책읽는 학교 모델 운영 연구
    - 학교도서관 활용 교과(담임)교사-사서교사 협력수업 가이드 리플렛 제작
    - 온오프라인 연계 초 · 중등 독서교육콘텐츠 개발 및 연구

학생 맞춤형 창의적 체육교육과정 운영

- **초(놀이중심), 중(선택중심), 고(맞춤형) 성장단계별 교육과정 운영 지원**
  - 초등 생존수영교육(3~4학년), 중학교 맞춤형 선택교육과정 (22교), 고등학교 체육교육과정 특성화 학교(구.중점학교) (10교,14학급)
- **학생중심 체육교육과정 다양화로 학습선택권 확대**
- **저체력 · 비만 문제 해결을 위한 스포츠동아리 지원 확대(건강체력교실 등)**
  - 학생건강체력증진을 위한 융합적 건강체력교실 지원
- **자기주도성, 자기관리능력 기반의 학생건강 · 체육 프로그램 지원**
  - 신체활동과 연계된 능동적, 자기주도적 '스포츠 안전프로그램' 개발 지원
- **경기체육사랑 서포터즈단 운영(222명)**
  * 지원 분야 : 초등자율체육, 체육교육과정, 학교체육
- **경기학생스포츠센터 운영 현황(2021.9월 기준)**
  * 학생 이용 현황 : 총 338명(초등 316명, 중등 22명)
  * 교사(연구회 등) 이용 현황 : 총 98회(1,089명)

- 체육정책실행연구회 운영 지원(1개 연구회, 12개월)
- 학교체육 공간 혁신 위탁연구 실행
- 「친환경운동장 조성 계획」수립 및 시행(2021.4월)

주제중심, 교과융합 외국어 프로젝트수업 활성화

- 수업내용 · 방법 · 평가의 다양화를 통한 프로젝트수업 운영
- 단위학교의 특성에 맞는 맞춤형 외국어교육활동 운영 활성화
- 코로나 상황에 따른 외국어교육활동의 탄력적 운영(온 · 오프라인 연계 수업 정착)
- 학생선택중심의 외국어교과 다양화 및 외국어 학습기회 다양화(제2외국어, 특수외국어)
- 외국어공감 학생동아리 159교, 제2외국어 으뜸학교 19교, 국제온라인수업교류 42교, 상호국제교류 동아리 38교 운영

학생 맞춤형 영어교육 운영을 통한 교육격차 해소

- 학교선택형, 학생맞춤형 영어교육격차해소 프로그램 운영 지원
- 단위학교 주도 영어교육격차해소 프로그램 운영 1,100교
  - 학생맞춤형 튜터제, 체험형 온오프라인 영어캠프, 온오프라인 병행 맞춤형 영어학습, 자기주도 영어 다독프로그램, AI기반 영어프로그램 등 운영
- AI기반 학생자기주도형 초등말하기학습 시스템(AI펭톡) 개발 및 보급(초 183교 활용)
- 소외지역 및 소규모학교 원어민영어보조교사(EPIK) 배치 및 운영(초 · 중 · 고 180명)

교육과정 중심의 학교예술교육 강화

- 학교예술교육 수업 역량 지원(예술로 행복한 수업나눔 워크숍 43강좌 운영)
- 교사와 전문예술가의 협력수업 지원(예술강사 지원사업 1,495교 운영)
- 일반 중 · 고 예술 심화교육 및 특화교육 운영을 위한 예술중점학교 지원(25교 72학급)

학생들의 예술활동 기회 확대

- 특색있는 학교예술교육 활성화 지원사업(287교)
- 쉼과 나눔이 있는 '예술공감터' 조성 지원(180교)
- 언제나 즐기고 누구나 함께 나누는 '온라인 예술공감터' 운영(30교)
- 학생주도 예술체험 '꿈이음아트' 프로젝트 운영(25교)

지역기반 학교예술교육 생태계 확장

- 경기도교육청 학교문화예술교육 진흥 위원회 구성 · 운영(연 2회)
- 학교-지역 연계 '마을과 함께하는 어울림한마당' 운영(25청)

학교 안과 밖 예술교육 연계 경기학교예술창작소 운영

- 융합예술체험 중심 창의예술 교육프로그램 운영(7개 영역, 560회, 6,759명)
- 미래전문예술인 발굴 및 육성을 위한 심화예술 교육프로그램 운영(7개 영역, 140회, 65명)
- 장르결합 프로젝트 중심 융합형 교육프로그램 운영(10개 영역, 74회, 127명)
- 교직원의 미래융합예술교육 전문성 제고를 위한 프로그램 운영(9개 영역, 220명)

2022 추진 내용

미래형 과학교육 기반 조성

•융합교육정책과

- 융합교육이 실현되는 공간과 환경 구축
  - 탐구 · 창작 · 토론이 가능한 학교 내 다양한 융합형 공간 활용 지원
  - 융합공간 조성 및 활용 우수사례 등을 포함한 자료집 제작 · 배포
  - 지역별 과학선도학교를 활용한 교원의 융합공간 활용 교육을 위한 연수 지원
  - 학교안 전문적 학습공동체를 통한 다양한 융합 수업 모델 설계 · 운영
  - 학교 안과 밖을 연계한 경기레인보우메이커 교육자원도 개발 · 보급
- 실생활 중심 학생의 자기주도적 융합교육 참여 확대
  - 교과 연계 주제 중심 융합 프로젝트 교육과정 운영 활성화 지원
  - 과학을 중심으로 다양한 교과 연계를 연계하여 실생활 문제 해결 경험 지원
    - 학생 과제 연구 및 융합형 연구과제 지원 등
  - 학생주도의 융합형 동아리 운영 활성화
  - 학생 참여 및 주제 중심 융합 프로젝트형 학습 활동 지원

재능계발 영재교육기관 운영 지원

•융합교육정책과

- 경기미래영재교육원 '창의융합상상소', 초 · 중학생 대상 전면시행
- 1단계(예비 : 온라인) → 2단계(프로젝트 : 온 · 오프라인) → 3단계(사사 : 온 · 오프라인)
  - 1단계는 권역별 모든 프로그램 중 1개 선택(추첨)
  - 2단계를 희망하는 학생에게 추첨 또는 성장중심평가로 기회부여
  - 3단계는 교사의 추천을 통해 특례자선정심사위원회를 통과시에만 해당
- 초 3~4학년, 초 5~6학년, 중학교 1~3학년의 주제중심 무학년제 운영
- 수학, 과학, 정보, 기술, 미술, 인문, 환경, 토론 분야 등 주제 탐구의 문제해결방식

인터넷 중독 예방교육 지원

•교육정보담당관

- 지역별 자체 연수 운영 지원
  - 25개 교육지원청별 상황과 수요에 맞는 연수 및 강좌 운영 지원
- 인터넷 · 스마트폰 이용습관 진단조사 실시
  - 초4, 중1, 고1 대상 인터넷 · 스마트폰 이용습관 진단조사 실시

- 교육공동체 대상별 맞춤형 교육자료 개발 및 보급
  - 대상 : 학생, 학부모, 교원

소프트웨어 · 인공지능교육 활성화 지원

•교육정보담당관

- 인공지능교육 선도학교(193교) 확대 운영
  - 지역 내 거점 학교 역할을 통한 AI교육 활성화 유도
  - 지역별 정보(SW · AI)교육 활성화 지원 체제 강화
- 인공지능 융합교육 중심고등학교 운영 내실화
  - 창의융합형 정보교육실 구축 및 인공지능 융합교육 교육과정 운영
  - 공동교육과정 및 인공지능 융합교육의 지역 거점 운영
- 교육대학원 연계 인공지능 융합교육 교사 역량강화
  - 초 · 중등 교사 및 교육전문직 대상 인공지능 융합교육 대학원 과정 지원
  - 인공지능 융합교육 연구 · 지원센터와 연계한 교육과정 내실화
- SW · AI교육 지원 센터 운영
  - 학생 교육, 교원 역량강화, 학부모 및 지역사회 평생교육 프로그램 운영
  - 학교 교구 대여 시스템 구축
  - 권역별 센터 확대 추진
- 4차 산업혁명 교육 기본계획 수립 및 추진

디지털교과서 활성화 지원

•교육정보담당관

- 디지털교과서 일반학교 확대 운영
  - 디지털교과서 연구 · 선도학교 수업 모델 적용
  - 학교 내 디지털교육 클래스 운영교 수업 모델 적용
  - 2015 개정 교육과정 초등 검정 디지털교과서 개발 및 보급
- 디지털교과서 활용 전문성 향상
  - 디지털교과서 활용 수업 사례 발굴 및 인력풀(초등, 중등)구축
  - 2015 개정 교육과정 디지털교과서 좋은 수업하기 원격연수 운영
    - 초등(사회, 과학, 영어-검정)
    - 중학교(사회, 과학, 영어)
  - 만들어가는 디지털교과서 정책 실행 연구회 운영
  - 학교 안 전문적 학습공동체 운영 지원을 위한 인력풀 구성
- 디지털교과서 활용 지원 강화
  - 2015 개정 교육과정 초등 검정 디지털교과서 연수 운영
    - 한국교육학술정보원, 한국과학창의재단 위탁 운영
    - 남부, 북부 권역별 연수 및 컨설팅 지원
  - 신규 임용 예정자 직무연수, 1급 정교사 자격연수 교육과정 편성

지역기반 공동 교육과정 운영

•유아교육과

- 지역 특성에 적합한 소규모유치원 공동교육과정 편성 · 운영
  - 지역 단위 소규모유치원 공동교육과정 운영 네트워크 추진 지원단 구축
  - 지역 내 소규모유치원 간 전문적학습공동체 및 어울림공동체 구성 · 운영
    - 교육과정 공동 실행 및 행정업무 공유를 위한 다양한 형태의 공동체 운영
  - 지역 내 소규모유치원 공동교육과정 운영 사례 공유 및 활성화 지원

독서기반 교육과정 모델 개발 운영

•도서관정책과

- 책읽는 학교 모델 확산
  - 책읽는 학교 모델 확산을 위해 25개청에 1개교씩 학교별 운영 및 컨설팅(총 25개팀)
  - 책읽는 학교모델 유형별, 지역별 5개 권역별 컨설팅 운영 및 사례 공유(총 5회)
  - 학교도서관과 함께하는 지속가능한 학교 자체 독서프로그램 확대
- 독서인문교육공동체 정책 공유 포럼 운영
  - 교육공동체의 공유를 확대하기 위해 온라인 포럼으로 확장하여 운영
  - 학생주도 독서문화 확산을 위한 지역별, 주제별 4개 권역으로 운영
- 독서인문교육정책실행연구회 운영
  - 독서학교 모델 및 독서기반 교육과정 연구
  - 학교도서관 활용 협력수업 및 학교도서관 정보활용교육연구, 학생 독서역량 함양 연구
- 독서기반 교육과정 지속적인 연구 개발 확장
  - 학교급별 독서기반 콘텐츠 연구 개발 확장
- 학교도서관 기반 독서협력유형 확대(초 · 중 · 고)
  - 학교도서관 교육과정 지원을 교과교사와 사서교사(사서)의 수업 협력 연구
  - 사서교사 · 사서의 학교교육과정과의 동행을 위한 전문성 신장 강화
  - 학교도서관 기반 교육과정 연계 정보활용교육 연구 개발
  - 독서교육협력유형 자료 개발 및 지역교육청 협력유형 확산 지원(25개청)

학생 맞춤형 창의적 체육교육과정 운영

•학생건강과

- 초(놀이중심), 중(선택중심), 고(맞춤형) 성장단계별 교육과정 운영 지원
  - 초등 생존수영교육(3~4학년), 중학교 맞춤형 선택교육과정 (22교), 고등학교 체육교육과정 특성화 학교(구.중점학교) (9교-15학급)
- 학생중심 체육교육과정 다양화로 학습선택권 확대
- 저체력 · 비만 문제 해결을 위한 스포츠동아리 지원 확대(건강체력교실 등)
  - 학생건강체력증진을 위한 융합적 건강체력교실 지원

학교도서관 기반 독서협력유형 학교도서관이 단위학교의 교수학습을 지원하는 협력적인 역할 강화 모델로 학교교육과정 실행 주체인 교과(담임)교사와 사서교사(사서)의 다양한 유형의 협력수업 및 지원을 말함

- 자기주도성, 자기관리능력 기반의 학생건강 · 체육 프로그램 지원
  - 신체활동과 연계된 능동적, 자기주도적 '스포츠 안전프로그램' 개발 지원
- 체육교육 전문성 역량 강화 지원
  - 체육교육변화에 부응하는 교수학습 연수, 정책연구, 자율연구회 지원
- 학교체육 공간 혁신 프로젝트 추진
  - 초등놀이교육 공간(바닥그림)조성, 운동장 등 체육활동 공간의 가변적 재구조화 환경 조성
- 경기학생스포츠센터 운영
  - 학생체력 및 건강증진교육을 위한 학교체육 연구, 연수, 체험의 융합 R&D 센터 운영

주제중심, 교과융합 외국어 프로젝트수업 활성화

•융합교육정책과

- 통합적 언어기능을 활용한 의사소통역량중심 교육과정 운영 내실화
  - 언어기능을 통합한 수업과 평가 운영
  - 수업 중 목표 외국어 40%이상 사용 권장
  - 외국어 프로젝트수업 역량 강화
- 학교자율과정 연계 외국어 프로젝트수업 운영 확대
  - 학교자율과정 연계 외국어 프로젝트수업 모델 개발 · 보급 및 저변 확대
  - 학교별 외국어교육 브랜드 개발
- 온 · 오프라인 연계 및 국내 · 외 연계 외국어교육 활성화
  - 국제온라인수업교류 운영교 및 상호국제교류동아리 운영교 확대
  - 국제교류 사례나눔 국제워크숍 운영
- 외국어 프로젝트수업 역량 강화
  - 도단위 · 지역단위 교과연구회, 경기도언어교육연수원 연계 외국어수업 역량 강화 연수
- 외국어공감 학생동아리, 제2외국어 으뜸학교, 국제온라인수업교류, 상호국제교류동아리 운영

학생 맞춤형 영어교육 운영을 통한 교육격차 해소

•융합교육정책과

- 교육과정 연계 학생맞춤형 영어교육격차해소 프로그램 운영 활성화
  - 학생간 영어교육격차해소 위한 학생선택형 영어교육격차해소 프로그램 운영
  - 학생 수준별 영어말하기 학습을 위한 시스템 홍보 및 활성화
    - AI기반 초등 영어말하기학습 시스템(AI펭TALK) 활용 확대
    - 학생 파닉스, 단어, 문장 수준의 단계별 말하기 학습컨텐츠 추가 개발
    - 교육과정 연계 AI펭톡 활용 영어말하기 학습 활성화

학교체육 공간 혁신 프로젝트 학교라는 정형화된 체육 공간을 학생들의 삶과 연결되는 공간적 의미의 재구성을 통해 학생의 놀이공간, 다목적 · 다기능 학교체육 공간으로 재창조하는 학교구성원의 공동 프로젝트

AI펭TALK 펭수 캐릭터와 세계여행을 주제로 한 AI기반 영어말하기 애플리케이션인 초등학생 3~6학년용 영어말하기 애플리케이션으로 2,752종의 게임형 수준별 영어말하기학습활동, 인공지능 및 학생 간 자유대화기능과 교사의 학생관리 및 모니터링 기능을 갖춘 초등학생 의사소통능력향상을 위한 학습용 시스템

- 소외지역, 소규모 학교 영어교육 인프라 구축 지원
  - 소외지역, 소규모 학교 원어민영어보조교사 채용 및 지원
    - 읍 · 면 소재 학교 소규모 학교 원어민영어보조교사 지원
    - 의사소통중심 영어 정규수업 협력 수업 및 화상영어프로그램 운영
    - 인근 지역 원어민보조교사 미배치교 순회 방문 수업 운영
- 학생주도형 융합형 영어학습 활성화
  - 초등학교 영어놀이터 운영을 통한 예술, 공연, 신체활동, 놀이형 학생활동형 영어학습 제공
- EBS English 영어방송, Fun Reading 활용 활성화 지원

교육과정 중심의 학교예술교육 강화

•융합교육정책과

- 예술교과 중심 융합(협력)수업 활성화 지원
  - 교육과정 연계 융합예술교육 모델 개발 운영(6팀)
- 교원의 예술교육 전문성 제고를 위한 학교예술교육 수업 역량 지원
  - 예술로 행복한 수업나눔 워크숍 운영(상 · 하반기, 50강좌 운영 예정)
- 교사와 전문예술가의 협력수업 및 예술프로젝트 수업 지원
  - 예술강사 지원사업(1,305교 운영 예정)
  - (지원분야) 국악, 무용, 연극, 만화 · 애니메이션, 공예, 영화, 디자인, 사진
- 일반 중 · 고 예술 심화교육 및 특화교육 운영을 위한 예술중점학교 지원(25교 73학급)
  - (교육과정) 예술교과 시수 증배 편성 · 운영, 예술분야 진로 지원을 위한 특화된 교육프로그램 운영, 예술중점동아리 운영 등

학생들의 예술활동 기회 확대

•융합교육정책과

- 특색있는 학교예술교육 활성화 지원(312교)
  - 협력적 음악활동을 통한 정서 함양 학생오케스트라 운영 지원(100교)
  - 학생 주도 예술활동 활성화를 위한 학생예술동아리(뮤지컬, 연극, 미술) 지원(115교)
  - 전통문화예술교육 활성화를 위한 국악동아리 지원 확대(50교)
  - 지속가능한 학교예술교육 운영을 위한 예술드림거점학교 운영(47교)
- 일상적 예술 향유 공간, 쉼과 나눔이 있는 '예술공감터' 조성 지원(180교)
  - 틈새 시간(등굣길,점심시간 등) 이용 동아리 예술공연 발표 · 감상 기회 제공, 사제동행 힐링콘서트, 찾아가는 콘서트 등 예술공감 '쉼표'시간 운영

학교예술교육 활성화 가정 · 지역 배경 등에 소외되는 학생이 없도록 다양한 예술교육 기회를 제공하고 보편교육으로서의 학교예술교육을 강화하기 위해 교육과정 중심, 학생 예술활동 기회 확대, 지역연계로 학교예술교육의 다양화와 확장을 추진함

예술공감터 학교에서 누구가 참여하는 전시 · 발표의 일상적 예술활동 공간
온라인 예술공감터 비대면 시대의 특성을 활용한 온라인 학생 예술활동 공간
학생주도 예술체험 꿈이음아트 프로젝트 문화예술을 매개로 소통과 공감으로 서로의 마음을 잇고, 자존감을 향상시켜 삶에 대한 자긍심을 높이는 학생 주도의 학교예술 프로젝트

- 언제나 즐기고 누구나 함께 나누는 '온라인 예술공감터' 운영(30교)
  - 비대면 시대 학생 예술활동 기회 확대를 위해 온라인 발표공간 구축 · 운영
- 소통과 공감, 치유와 회복, 학생주도 예술체험 '꿈이음아트' 프로젝트 운영(25교)

지역기반 학교예술교육 생태계 확장

•융합교육정책과

- 경기도교육청 학교문화예술교육 진흥 위원회 구성 · 운영(연 2회)
  - 학교예술교육 정책 추진에 대한 자문, 예술전문가 · 예술 단체 및 기관의 의견 수렴
- 경기문화재단 연계 학교 예술 프로젝트 운영
  - 학교 공공미술 프로젝트, 학교로 찾아가는 경기미술 전시 등
- 학교-지역 연계 [마을과 함께하는 어울림한마당] 추진 (교육지원청, 25청)
  - 지역의 특색 반영한 마을 기반 학교-지역 연계 학교예술교육 다양화 및 확장

학교 안과 밖 예술교육 연계 경기학교예술창작소 운영

•융합교육정책과

- 융합예술체험 중심 창의예술 교육프로그램 운영
  - 초 · 중 · 고교, 대안학교 학급 및 동아리, 초등 연령대의 학교 밖 청소년 대상
  - 8개 영역 융합예술교육 프로그램 운영, 온라인 콘텐츠 개발 및 보급
- 미래전문예술인 발굴 및 육성을 위한 심화예술 교육프로그램 운영
  - 잠재적 예술감수성 있는 중1~ 고3 학생, 동일 연령대의 학교 밖 청소년 대상
  - 심화형 교육프로그램(장기 7개, 단기 5개, 전문가특강 4개 영역) 운영
- 지역예술가 협력 지역연계 교육프로그램 운영
  - 초 · 중 · 고교, 대안학교 학급 및 동아리, 초등 연령대의 학교 밖 청소년 대상
  - 6개 영역 융합예술교육 프로그램 운영
  - 지역의 특색, 문화, 전통, 역사 등의 내용 반영, 마을 자원을 활용한 프로그램 개발
- 장르융합 융합형 교육프로그램 운영
  - 중1~ 고2 학생, 동일 연령대의 학교 밖 청소년 대상
  - 5개 영역 융합예술교육 프로그램 운영, 장르별 수업 후 장르결합 프로젝트 추진
- 교직원의 융합예술교육 인식제고 및 교수학습 역량강화
  - 문화콘서트, 실기실습, 토론, 강의, 기관연계 프로그램 운영(연 6개 내외)

2-2-3 고교학점제 확대 운영

2021~2023 정책 추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021~2023 (변화 방향, 달라지는 점)
학교교육과정과	학생이 진로에 따라 원하는 과목을 선택하여 수업을 듣고, 목표한 성취 수준에 충분히 도달하였을 경우 과목 이수를 인정하여 배움의 질을 보장	◦ 과목 개설 확대 중심 ◦ 고교학점제 추진 과제별(진로, 교원 인사, 교원역량, 공간 등) 분절적 지원	◦ 학생 진로 및 적성, 수요를 기반으로 학생이 희망하는 과목 개설 운영 확대 ◦ 모든 학생의 성장을 지원하는 평가 책임 교육 체제 구축 ◦ 고교학점제 운영을 위한 학교 공간 재구조화 및 증·개축 ◦ 학교의 실질적 지원 및 고교학점제 안착을 위한 도교육청, 교육지원청, 학교의 협력적 운영 체계 구축
미래학교기획과	학생 선택중심 교육과정 구현을 위한 학교공간 재구조화	◦ 학급교실 중심의 교육과정 운영 및 학교공간 구성	◦ 학생 선택중심 교육과정 운영을 위한 다양한 형태의 미래형 학습공간 조성 ◦ 고교학점제 운영에 필요한 개방형 공용공간 및 홈베이스 등 확보로 소통 및 정보공유, 학생 자치활동 강화

2021 추진 성과

학생 학습 선택권 확대

- **선택중심교육과정 편성·운영**
  - 고교학점제 연구선도학교 319교, 교과특성화학교 79과정 운영
  - 학교지정 이수 단위 최소화, 교과 영역 간 선택과목 확대, 학교장 과목 개설 운영 등
- **학교-학교 간 공동교육과정 다양화 지원**
  - 온라인 293강좌, 오프라인 237강좌
  - 공동교육과정 거점센터 운영(4개 온라인 거점 센터 운영)
- **학교 밖 교육의 학점 인정 시범 운영**
  - 5개 지역 11개 지역사회 학습장 운영
- **교과순회전담교사제 실시**
  - 행정기관에 소속되어 표시자격이 없거나 교사가 부족한 과목에 대하여 여러 학교를 순회하며 교과 수업 지원(교과순회전담교사 27명 배치)
- **다과목 지도 교사 역량 강화 지원**
  - 교육공동체 고교학점제 역량강화 연수 추진(학교 관리자 연수 1, 2기(10시간, 752명), 교육과정 리더십 역량강화 동영상 연수자료 제작(7편) 및 배부, 교과별 다과목 지도를 위한 직무연수 개설 및 운영 지원
  - 부전공 및 복수전공 연수 과목 확대(교육학, 심리학, 철학, 정보컴퓨터, 디자인, 연극)
- **교육과정 마을 캠퍼스 지구 운영을 통한 지역 중심 교육과정 운영 체제 구축**
  - 19개 교육지원청 참여 : 교육지원청이 중심이 되어 지방자치단체, 대학 등과 교육과정 협력 체제 구축을 통하여 지역중심 교육과정 운영 체제 구축

책임교육체제 구축

- **평가 패러다임 전환에 대한 인식 제고**
  - 25개 교육지원청별 교사 직무연수, 학부모 대상 성취평가 이해 연수 운영
- **교과별 책임교육 체제 구축**
  - 공통과목(국어, 영어, 수학, 사회, 과학) 이수기준 적용을 위한 자료 개발 및 보급
  - 최소학업성취수준 도달을 위한 학생 진단, 최소학업성취수준 미도달 학생을 위한 예방 방안, 미도달 학생 보충 지도 실시
- **교사의 평가 전문성 역량 강화 연수**
  - 공통과목(국어, 영어, 수학, 사회, 과학) 이수 기준 적용을 위한 교과별 직무연수 실시
- **교과별 이수 기준 적용을 위한 책임교육 운영 사례 발굴 및 공유**
  - 연구·선도학교 책임교육 운영 자료집 제작 및 공유

고교학점제 공간 혁신

- **경기미래학교 고교학점제 학교 공간조성 지원계획 수립**
  - 2022~2024년 연도별 대상학교 지원 계획 수립(246교, 2,289억)
    - 2022년 85교 436억, 2023년 82교 1,144억, 2024년 79교 707억
  - 고교학점제 공간조성 사업추진 방향 및 사업별 단가 산정
    - 증축(2,160천원/㎡), 공간재구조화(998천원/㎡)
- **고교학점제 스페이스프로그램 개발 연구용역 추진**
  - 고교학점제 스페이스프로그램 연구용역 사전 실무협의 실시
  - 고교학점제 스페이스프로그램 연구용역 담당부서 1차 협의회 개최
  - 고교학점제 스페이스프로그램 연구용역 중간보고회 개최

2022 추진 내용

학생 학습 선택권 확대

•학교교육과정과

- **지역 중심 교육과정 공동 설계**
  - 지역 중심 교육과정 협의체를 기반으로 지역 특색 교육과정 운영교 지원 강화
  - 지역별 공동교육과정 운영을 위한 거점센터 운영 체계 구축
  - 학교 밖 교육의 학점 인정 운영 확대(지역별 인프라 차이 등을 고려하여 지역사회와 연계한 확대 방안 모색)

책임교육체제 구축

•학교교육과정과

- **교과별 성취평가 내실화**
  - 교과연구회 활성화, 과목 성취 기준, 수업 및 평가 계획의 사전 안내(교수학습계획서 제공 등) 등 평가 전문성 및 신뢰성 제고

- **교과별 최소학업성취수준 보장**
  - 교과별 미도달 예상 학생에 대한 맞춤형 학습 지도를 실시하고, 미도달 학생에 대한 학업 보충 기회 제공
- **교과별 책임교육 역량강화를 위한 교원 직무연수 운영 지원**
  - 최소학업성취기준 이해 및 미도달 예방 지원 프로그램 운영 역량 강화 연수 확대
  - 지역 기반 연수기관 운영 내실화로 연수 지원

고교학점제 공간 조성

• 미래학교기획과

- **학생 선택중심의 교육과정을 위한 다양한 형태의 미래형 학습공간 조성**
  - 학교별 교육과정을 반영한 다양한 형태의 학습공간 조성
  - 변화하는 교육과정에 대비한 유연하고 가변적인 학습공간 조성
  - 소통 및 정보공유 강화와 다양한 학생 자치활동 지원을 위한 개방형 공용공간 및 홈베이스 공간 조성
- **교육공동체 주도적 사용자참여설계 활성화**
  - 기존 공급자중심을 탈피한 사용자중심의 학교공간 재구조화
  - 공간전문가(촉진자)와 소통과 협력을 통한 교육공동체 주도 학교공간 조성
    - 공간전문가(촉진자)와 함께하는 공간 워크숍 및 인사이트투어
    - 사용자 요구사항 분석 및 공간조성 디자인(안) 작성
  - 사용자 중심의 쉼과 놀이, 배움이 어우러진 민주적인 학교문화 정착

최소학업성취수준
교육 목표에 비추어 학생이 알아야 할 것과 할 수 있는 것의 내용과 범위를 최소한으로 제시한 성취기준

2-2-4 삶을 설계하는 진로 · 직업교육

2021~2023 정책 추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021~2023 (변화 방향, 달라지는 점)
특수교육과	개인의 진로희망에 따른 다양하고 실제적 진로직업교육을 통해 장애학생 미래생활 역량 강화	◦ 초,중,고 특수교육대상학생의 진로 · 직업교육과정 운영의 다양화 ◦ 장애학생 진로 · 직업교육기관 지원지역 확대	◦ 특수학교 직업교육중점학교와 산업체도제교육 확대를 통하여 진로 · 직업교육 내실화와 현장연계 현장실습 및 취업 지원 확대 ◦ 직업실기 역량 강화를 위한 자격 취득과정 지원과 대학생활 체험 프로그램 확대 운영을 통한 특수교육대상의 실제적 지원 강화
진로직업정책과	개방적이고 다양한 진로 · 직업교육 생태계 조성	◦ 단위학교 중심의 진로직업교육과정 운영 ◦ 지역 내 교육자원과 학교 교육과정의 연계 부족	◦ 배움-일자리-삶이 연결되는 개방적인 진로직업교육 환경 조성 ◦ 미래 직업세계 변화에 유연하게 대응할 수 있는 다양한 학생 성장 맞춤형 진로직업교육과정 운영
	학생 중심의 성장 맞춤형 진로진학 지원 생태계 구축	◦ 도교육청 중심의 진로진학지도 운영 ◦ 대면 중심의 진로진학 지도 ◦ 평가 문항 개발, 적용을 통한 학교 현장 지원	◦ 지역 중심의 맞춤형 진로진학지도 운영 ◦ 대면 및 비대면 상담을 통한 학생 성장중심 진로진학 정보 제공 ◦ 학교의 평가역량 강화 지원

2021 추진 성과

특수교육대상자 진로 · 직업교육 확대

- **초 · 중 · 고 진로직업교육과정 연계 및 특화교육과정 운영 지원**
  - 수도권역 대학생활 체험 프로그램 희망 신청 대학과 연계하여 특수학교(급) 고등학생 대상 대학교 체험 프로그램 운영
  - 대학생활 체험 프로그램 계획 수립 및 지원 : 수도권 연계 대학(강남대, 안산대, 중부대- 참가 학생 118명 30교 운영)
- **고용노동부 지정 민간위탁직업교육기관 연계를 통한 지역사회 기관과 연계하여 장애학생 진로 · 직업교육 확대 지원**
- **장애학생 민간위탁직업교육 계획 수립 및 시행**
  - 권역별 6개 기관 44명 참여
  - 지속적인 실무협의 운영으로 사업 성과 평가 · 공유 · 환류

마을형 특수교육직업체험원 설립 추진

- **배움이 삶과 일로 연결되는 특수교육중심 행복한 공동체 마을 조성 지속 추진**
  - 마을형 특수교육지업체험원 설립 추진 검토(1월-파주, 4월-안성, 보류), 교육청 소유 부지(폐교) 설립 추진 검토(7월- 용인 남곡초, 보류)

원스톱 대입정보 제공시스템 운영 확대

- 경기진학정보센터 운영 활성화
  - 진로진학 개인별 맞춤형 상담 제공(화상상담 889명, 사이버진로진학상담 533건)
  - 경기진학정보센터 홈페이지 진로진학 자료탑재(2,125건)
- 교육지원청-경기진학정보센터-지자체 '진로진학 상담' 협력 운영
  - 경기도청 '고등학생 진로진학 길찾기 사업' 운영 확대(30개 시군)
  - 중 · 고 학생, 학부모, 교원 대상 단위학교 컨설팅 지원(687교, 36,919명)
  - 2022학년도 수시 · 정시모집 대비 지자체 대입상담박람회 지원(8월,12월)
  - 수도권 전문대학 학과 체험 및 온라인 상담박람회 지원(2021.8월)
- 진로진학 설명회 및 진학지도 자료 개발 및 보급
  - 대입전형, 음악 / 미술 / 체육 계열 설명회 동영상 제작 및 보급(22회)
  - 진로진학 지도 자료 '꿈진' 등 개발 · 보급(50종, 15,200부)

개방적인 진로직업교육 체제 구축

- 경기내일 진로직업교육 모델 개발
  - 경기내일캠퍼스 설립을 위한 연구 추진(2021.9월)
    ※ 경기내일캠퍼스(경기도교육청, 지자체, 경기도청, 기업연계형 직업교육 운영) 설립 추진
  - 경기도형 도제교육 운영 지원(22교, 34과정)
- 지역전략산업 연계 학과 특성화
  - 직업계고 맞춤형 성과관리 지원(2021.3월~11월, 3교)
  - 산업 수요 맞춤형 직업계고 학과 개편 지원(19교)
- 공유형 진로직업교육 기반 조성
  - 특성화고 혁신지원사업 운영 지원(특교 37교, 자체 20교)
  - 경기내일직업교육 선도학교 운영 지원(부천, 성남, 수원, 안양, 의정부, 일산, 평택 권역별 1교, 총7교)

다양성을 존중하는 진로 · 직업 교육과정 운영

- 학생 선택 중심 직업계고 교육과정
  - NCS 기반 교육과정 운영 지원(1,116,390천원, 109교, 2,216학급, 48,631명)
  - 직업계고 학점제 연구 · 선도학교 운영(1,970,000천원, 73교)
  - 직업계고 3학년 대상 직업기초능력평가실시 (2021.7.13.~16.)
- 초중고 연계 진로직업교육 활성화
  - 경기도녹색체험학습장 지원(25,500천원, 1교)
  - 경기 미래직업교육 박람회 개최 운영 지원(6권역, 각 1회)
  - 학생 맞춤형 기초학력 보장을 위한 온라인 튜터 지원(920교, 튜터 926명, 5~9월)
  - 초등 두드림학교 운영(565교), 학생 맞춤형 통합 프로그램 운영(학생 7,000여명)
  - 학생맞춤형육 선도학교 운영(21교, 161학급 협력수업 운영, 협력강사 44명)

- 학습종합클리닉센터 확대(19센터→25센터, 상담지원 1,337명, 한글해득 1,071명)
- 지역 기반 진로직업체험 프로그램 운영 지원 (‘징검다리 진로체험 거점교실’, 55교, 836,400천원 / ‘직업계고 학과체험’, 62교, 700,000천원)

● **직업계고 그린 랩(Green Lab) 학습 공간 조성**

- 직업계고 노후(위험) 실습실 환경개선비 지원(60교, 108억)
- 직업계고 실습기자재 확충 · 교체비 지원(100교, 110억) 및 수리비 지원(107교, 6억원)
- 직업계고 실험 · 실습실 작업환경측정 및 작업환경측정 대상교 고 1~3학년(전문교과 교원 포함) 특수건강진단 실시(38교, 4,407명)

삶터와 학습을 잇는 교육생태계 조성

● **경기도 지역별 진로체험지원센터 운영 (경기도 31개 시 · 군)**

- 진로체험처(4,603개) 발굴, 진로체험 프로그램(28,686개) 관리 · 운영

● **지역 기반 진로직업 체험교육 프로그램 운영 (2개 사업)**

- 징검다리 진로체험 거점교실 프로그램 운영(중학교 2교, 일반고 10교, 특성화고 43교, 총 55교)
- 직업계고 학과체험 프로그램 운영(총 62교, 프로그램 운영 379개, 운영 횟수 1,434회)

● **창업가 정신 함양교육 지역 생태계 조성사업 운영 (거점 기관 2개)**

● **지역 기반 거버넌스 강화**

- 지역 기반 진로체험지원센터 운영 지원(31개 지자체 설치, 진로체험지원단 830명 구성 · 운영, 진로체험처 4,577개, 체험프로그램 28,451개, 예산 (특교포함) 1,109,000천원)
- 경기도형 지역인재양성 프로젝트 추진(경기도교육청&경기도청&중부지방고용노동청 업무협약, 경기도직업교육발전협의회 운영, 경기도 고졸인재 채용 집중지원기간 운영)

● **글로컬 인재양성 교육환경 조성**

- 글로컬 인재양성 선도학교 운영(연구용역 및 포럼 추진 : 경기도 다문화학생 진로교육 및 직업교육 실태 분석을 통한 다문화학생 직업교육 지원방안)
- 진로직업교육 국제교류 활성화(연구용역 및 포럼 추진 : 경기도 직업계고 글로벌 역량강화 지원 현장실습 운영 모델 개발)

● **AI기반 취업 지원 플랫폼 구축**

- AI기반 기업발굴 및 매칭 지원(달.고.나. 취업매칭 시스템 개발, 달.고.나. 정책지원 박람회 운영)
- AI기반 취업지원센터 역할 강화(유관기관 취업연계 프로그램 운영, 7과정 300명)
- AI기반 언택트 직무역량 지원 시스템 구축(AI기반 직무역량지원 시스템 운영교 10교, 160천원)

● **직업계고 취업전문교사 운영 지원**

- 직업계고 학생의 안전한 현장실습 및 취업연계 지원을 위한 취업전문교사 운영 지원(62교, 80명)
- 직업계고 취업전문교사 역량 강화를 위한 연수 운영(상 · 하반기)

미래지향적 교원 성장 지원

- 대입진학지도 리더교사 선발 및 역량 강화
  - 경기도 대입진학지도 리더교사 490명 선발 및 운영
    ※ 2019년 170명→2021년 340명→2021년 490명
  - 비대면 온라인 워크숍 및 소그룹(멘토-멘티) 맞춤형 교사연수 실시(34회, 490명)
  - 진로진학상담 역량강화 동영상 제작 및 보급(18회, 485개 고교)
- 대학 및 유관기관 연계 연수 지원
  - 경기도교육청 주관 대학입학사정관-대입진학지도리더교사 자문회의 및 간담회 실시(10개 대학, 400명)
  - 대교협 프로그램을 활용한 폭넓은 대입 상담 역량 강화 연수(12월)
- 전문교과 교원연수 지원으로 직업계고 교육력 제고
  - 직업계고 교육과정 운영을 위한 역량 강화 연수 지원(11개 과정)
- 신산업분야 교원 수급 유연화를 위한 부전공 자격 연수 확대
  - 고교학점제 운영을 위한 교원 부전공 자격연수 지원(4개 과정)

2022 추진 내용

특수교육대상자 진로 · 직업교육 확대

•특수교육과

- 진로 · 직업교육기관 확대 운영을 통한 직업체험기회 제공
  - 진로직업특수교육지원센터(의왕정음학교) 추가 설치 · 운영으로 지역 특수교육대상학생의 진로직업교육지원 확대
  - 미래형 장애학생 직업교육실 특수교육지원센터 연계 2개소 운영 및 특수학교, 통합형직업교육거점학교, 진로직업특수교육지원센터, 특수학교 등과 연계한 미래형 장애학생 직업교육 확대 지원
- 직업실기 역량강화를 위한 자격 취득과정 운영
  - 장애학생 직업실기 역량 강화와 취업률 제고를 위한 자격취득과정 실시
  - 국가공인 및 민간 자격 취득 확대 지원을 통한 전문직업인 양성
  - 진로직업특수교육지원센터와 협력하여 권역별, 학교별 운영 지원

마을형 특수교육직업체험원 설립 추진

•특수교육과

- 배움이 삶과 일로 연결되는 특수교육중심 행복한 공동체 마을 조성
  - 장애학생 · 비장애학생 체험학습, 진로직업교육 지원, 가족캠프, 사회적협동조합일자리 창출

학생성장중심 진로진학 지원체계 구축 · 운영

•진로직업정책과

- 경기진학정보센터 운영 활성화
  - 진로진학 개인 맞춤형 상담 제공(대면상담, 화상상담, 사이버상담 등)
  - 경기진학정보센터 홈페이지 고도화를 통한 진로진학 정보 제공

- **교육지원청 · 경기진학정보센터 · 지자체 연계 진로진학 상담 협력 운영**
  - ‘고등학생 진로진학 길찾기 사업’ 경기도 31개 전체 시 · 군 운영
  - 학생, 학부모, 교원 대상 단위학교 컨설팅 지원
  - 2023학년도 수시 · 정시모집 대비 지자체 대입상담박람회 협력 운영
  - 수도권 전문대학 학과체험 및 온라인 상담 박람회 협력 운영
- **진로진학 정보 제공을 위한 동영상 및 자료 개발 · 보급**
  - 대입전형, 음악 / 미술 / 체육 계열 설명회 동영상 제작 및 보급
  - ‘학생부종합전형 사례집’, ‘대입레터 꿈진’ 등 개발 · 보급

학생의 성장을 이끄는 교사의 진로진학 역량 강화

•진로직업정책과

- **진학지도 리더교사 운영 활성화**
  - 교육지원청별 진학지도 리더교사 선발 및 운영을 통한 지역중심 상담 강화
  - 진로진학상담 역량강화 연수 운영
- **고교학점제 대비 대입제도 개선을 위한 대학 및 유관기관 연계 연수 실시**
  - 고교-대학 연계 자문회의 및 간담회 실시
  - 학교로 찾아가는 학생부종합전형 모의서류평가 교사연수 운영
- **교사 평가 역량 강화 지원**
  - 평가 역량 강화를 위한 현장 중심 장학자료 개발
  - 평가 문항 장학자료 개발 위원 공모 및 역량 강화 지원

개방적인 진로직업교육 체제 구축

•진로직업정책과

- **경기내일 진로직업교육 모델 개발**
  - 경기내일캠퍼스 설립 추진
  - 경기도형 도제교육 일반화
  - 경기도 진로체험지원센터 재구조화 연구 추진
- **지역전략산업 연계 학과 특성화**
  - 지역전략산업 분야 직업계고 학과 재구조화
  - ‘3+2 특성화고-대학 연계 교육과정’운영 모델 개발
  - 직업계고 맞춤형 성과관리 지원
  - 일반고 3학년 전문대 연계 및 노동부 일반고 특화과정 위탁교육 운영
- **공유형 진로직업교육 기반 조성**
  - 경기내일직업교육 선도학교 운영
  - 직업교육 혁신학교 운영 확대
  - 진로 · 직업교육 온라인 자료 개발
  - 초 5 · 6학년 및 중학교 1 · 2 · 3학년 온라인진로교육과정 운영

다양성을 존중하는 진로직업교육과정 운영

•진로직업정책과

- 학생 선택 중심 진로직업교육과정
  - 직업계고 고교학점제 정착 지원
  - 학교 밖 진로교육 생태계 교육자원 목록화
  - 진로전담교사 운영지침 개정을 통한 고교학점제 제도 안착 지원
  - 일반고-특성화고 연계 진로 교육과정 운영
- 초 · 중 · 고 연계 진로직업교육 활성화
  - 초 · 중 · 고 연계 진로교육과정 모형 개발
  - 일반고 학생의 다양한 직업교육 기회 확대
  - 초 · 중 · 고 노동인권교육 활성화
- 직업계고 그린 랩(Green Lab) 학습 공간 조성
  - 직업계고 노후(위험) 실습실 환경개선비 지원(20억)
  - 직업계고 실습기자재 확충 · 교체비 지원(60억) 및 수리비 지원(6억원)
  - 직업계고 실험 · 실습실 작업환경측정 및 작업환경측정 대상교 고3학년(전문교과 교원 포함) 특수건강진단 실시(38교, 4,177명 예정)
- 교사 전문역량 강화지원
  - 농산어촌 학생을 위한 전문 진로상담 코치 양성 연수 운영
  - 학생 위기 유형별 맞춤형 진로지도 전문가 과정 지역선도교원 양성 연수 운영
  - 고교학점제 학습질관리 및 학업설계지도 지원을 위한 전문가과정 연수 운영
  - 진로 코칭전문가 초급, 중급, 고급 과정 연수 운영
  - 초등진로업무담당자 진로교육 역량강화 연수 운영
  - 진로전담교사 양성 교육과정 재설계
  - 전문교과 교원 신기술연수 지원
  - 전문교과 교사 산업체 기술연수 제도 도입

삶터와 학습을 잇는 교육생태계 조성

•진로직업정책과

- 지역 기반 거버넌스 강화
  - 경기도형 지역인재양성 프로젝트 추진
  - 직업교육협의회 운영 지원
- 지역 기반 창업 교육 모델 개발 및 확산
  - 창업가정신 함양교육의 확산을 위한 경기도교육청-교육부 협력 모델 개발
  - 창업 교육 거점센터-거점학교 협업 사업 운영 확대(4개 권역, 8개 기관)
  - 진로교육 기반 학생 진로탐색능력, 창업역량 강화
- 글로컬 인재양성 교육환경 조성
  - 글로컬 인재양성 선도학교 운영
  - 사회적 취약계층 지원을 위한 지역별 상시 지원체제 구축

- 취약계층 대상 전문 진로 멘토링 운영
- 진로직업교육 국제교류 활성화

- **AI기반 취업 지원 플랫폼 구축**
  - AI기반 기업발굴 및 매칭 지원
  - AI기반 취업지원센터 역할 강화
  - AI기반 언택트 직무역량 지원 시스템 구축
- **직업계고 취업전문교사 운영 지원**
  - 직업계고 학생의 안전한 현장실습 및 취업연계지원을 위한 취업전문교사 운영 지원(83명)
  - 직업계고 취업전문교사 역량 강화를 위한 연수 운영(상 · 하반기)
- **산학겸임교사 운영 지원**

경기도형 지역인재양성 프로젝트 경기도교육청이 경기도내 고용지원기관 및 산업별 기업협회와의 협력으로 고교 취업연계 프로그램을 개발하고, 협력과제를 발굴하여 운영하는 프로젝트

글로컬 인재양성 선도학교 글로컬은 국제(global)와 현지(local)의 합성어로 지역 특성을 살린 세계화를 의미하는 것으로, 글로컬 인재양성 선도학교는 경기도 직업계고의 다문화 학생 비중 증가 추세에 따른 직업교육환경을 글로벌 인재양성의 기회로 전환하여 직업계고의 경쟁력을 강화하고자 추진하는 직업교육 글로벌 인재양성 모델학교를 지칭함

2-3

시민교육 강화

2-3-1 일상적 민주시민교육 내실화

2021~2023 정책 추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021~2023 (변화 방향, 달라지는 점)
민주시민교육과	◦ 일상적 민주시민교육 내실화 ◦ 시대를 반영한 민주적 가치를 지향하는 시민성 함양 ◦ 학교안과 밖을 넘나드는 시민교육 네트워크 연대 활성화	◦ 교육과정 전반에서 민주시민교육이 활성화되지 못함 ◦ 민주시민교육의 지식과 생활세계의 불일치 ◦ 선거 절차와 방법 중심의 지식교육 ◦ 교원 연수의 지속적 연계 네트워크 구축 미흡	◦ 시민교육 중심 교육과정 활성화 ◦ 새로운 시대가 요구하는 시민성 교육 강화 ◦ 참여와 실천의 시민적 권리 행사를 위한 학생 참정권교육 활성화 ◦ 체계적인 시민교육 역량강화 시스템 운영 ◦ 지역 기반의 시민교육 실천가 네트워크 활성화

2021 추진 성과

시민교육 중심의 교육과정 운영

- 경기도교육과정 학교자율과정 시민교육 실천사례 발굴(15편) 및 공유회 개최(2021.9월)
- 시민교육을 선택 · 교양 교과 교육과정으로 운영하는 학교 확대(중 · 고 224교)
- 민주시민교육 실천학교(42교) 운영으로 민주시민교육 실천모델 개발
- 전국 민주학교 배움 공유회 2회 운영(2021. 4월, 12월)
- 찾아가는 시민적 인성교육 교원 연수 추진(강사인력풀 구축 및 292교 강사매칭)
- 미디어 리터러시 교육 교원용 길라잡이 제작 및 보급(2021.12월)
- 경기도교육청 세계시민교육 선도교사 운영(40명) 및 지원
- 시민교육 교과서 연계 동영상 콘텐츠 개발 및 보급
  - 민주시민교육(16편), 미디어 리터러시(8편), 세계시민교육(2편)

학생 주도 시민교육 프로젝트 활성화

- 학교공간혁신사업 '공간의 민주성 프로젝트'영역단위 운영교 컨설팅 지원(2021. 4~5월)
- 교육과정 연계 공간의 민주성 프로젝트 수업 및 체험활동 자료 안내(2021.2월)
- 세계시민교육 프로젝트형 학생캠프 운영(2021.8월, 중10교, 경기도학생교육원 연계)
- 공간의 민주성 프로젝트 학교공간혁신 사례나눔(2021.10월, 4회)

학생 참정권교육 활성화

- 초 · 중 · 고「학생 유권자에서 주권자 시민되기 프로젝트 1.0」개발 · 보급
  - 학생자치활동과 연계한 선거-자치-참여 활동 자료(2021.3월)
- 초 · 중 · 고「학생 유권자에서 주권자 시민되기 프로젝트 2.0」개발 · 보급
  - 교과와 연계한 대통령 선거, 지방 선거, 교육감 선거 수업 자료(2021.10월)
- 학생 유권자 교육 프로그램 지원(2021.3월~12월)
  - 고등학생 유권자 교육(21,597명), 중학교 찾아가는 선거교실(738명), 초 · 중 민주주의 선거교실(3,332명), 지역청소년교육의회 운영(1,269명), 청소년의회 교실(510명)
- 선거교육 담당 교사 연수(2021.5월~6월, 517명)
- 경기도 학생인권 조례 개정 선거권 조항 신설(2021.11월)

지역사회 시민교육 네트워크 강화

- 체계적인 기초-기본-심화의 단계별 시민교육 역량 강화 시스템 운영
  - (기초) 민주시민교육 관련 원격 · 집합 연수 15시간 이상 자율 연수 실시
  - (기본) 시민교육 실천가 아카데미(45시간, 96명) (경기도교육연수원 연계)
  - (심화) 시민교육 실천가 아카데미(40시간, 80명)
- 지역 기반의 시민교육 실천가 네트워크 활성화
  - 민주시민교육 정책실행연구회 공유의 날 운영(2021.11월)
  - 지역별 민주시민교육지원협의회 운영(25개 교육지원청)
  - 교육청-지자체-평생교육진흥원 시민교육 협의체 상시 운영
  - 민주시민교육 실천학교 6개 네트워크 운영(초3교, 중2교, 고1교)
  - 유네스코학교 네트워크 권역별 조직 운영(10권역, 118교)
- 시민교육 확산을 위한 주제별 포럼 · 공유회 협력적 운영
  - 2021 학교민주시민교육 국제 포럼 운영(2021.9월, 800명)
    - 주제 : 연대와 공감으로 만드는 미래교육의 기반, 시민성

2022 추진 내용

시민교육 중심의 교육과정 운영

•민주시민교육과

- 시민교육 중심 교육과정 운영
  - 민주주의 가치를 추구하는 학교 비전 수립 및 학교구성원 간 공유
  - 학교구성원의 합의를 통한 민주시민으로서의 학생상 수립
  - 학교별 민주시민교육 교육과정 운영

민주시민교육 교육과정 운영 유형

- 기존 교과에 민주시민교육 내용 요소를 강화 또는 교과간 융합수업 운영
- 시민교육 교과서를 활용하여 주제 중심으로 교육과정 재구성하여 수업
- 민주시민교육 교과통합교육과정(초)운영, 선택교과(중) · 교양교과(고)에서 과목개설 운영
- 경기도교육과정 '학교자율과정'을 활용 시민교육 주제 또는 역량 중심으로 재편하여 운영

- 2022 개정교육과정 추진에 따른 경기도교육청「시민교육 교육과정」개발
  - 시민교육 성격, 목표, 내용, 성취기준, 교수-학습방법, 평가 등 교육과정 개발
  - 교육과정 공청회 등을 통한 현장의견 수렴으로 함께 만들어가는 교육과정 추진

● **배움의 과정에서의 민주주의 실천**

- 교육과정-수업-평가 과정에서 민주주의의 가치를 반영하여 운영
- 원격수업시 수업의 민주성을 고려한 협력적 온라인 도구 선택 활용 등
- 학생 삶에 기반하고 우리 사회의 현안을 다루는 일상적 토의·토론 문화 실천
- 교육과정과 연계한 학생주도 사회참여 프로젝트 운영

● **지역기반의 '민주학교'(2기) 운영 및 지역 네트워크 구축으로 민주시민교육 확산**

새로운 시대가 요구하는 시민성 교육 강화

•민주시민교육과

● **비판적 사고력 함양을 위한 미디어 리터러시 교육 강화**

- 학교 현장의 교육 지원을 위한 미디어 리터러시 교육 활성화 추진단 운영
- 미디어 정보에 대한 분별있는 이해, 비판적 사고, 창의적 활용, 사회참여를 위한 수업사례 발굴 및 자료집 보급
- 미디어 리터러시 교육 협력체계 활성화 지원
  - 학교, 학년, 교과연구회, 전문적학습공동체 등 미디어 리터러시 교육 추진 사례 발굴

● **참여와 실천의 시민적 권리 행사를 위한 학생 참정권교육 활성화**

- 사회참여, 정치참여 활성화를 위한 교육과정 중심의 수업 자료 활용
- 학생 유권자 교육 프로그램 다양화 및 교원 대상 선거교육 연수 운영
- 만 18세 학생의 정치활동 보장을 위한 학교 규정 정비
- 중앙선거관리위원회 선거연수원 개발 선거교육 콘텐츠 지원

● **연대와 협력으로 공동체의 가치를 위한 세계시민교육 활성화**

- 교육과정 연계 세계시민교육 실천자료 개발 및 보급
- 세계시민교육 선도교사, 유네스코학교 네트워크 운영 및 지원

지역사회 시민교육 네트워크 강화

•민주시민교육과

● **체계적인 시민교육 역량강화 시스템 운영**

- 기초-기본-심화의 단계별 시민교육 역량 강화 시스템 구축 운영
- 교원 대상 평화·통일교육, 다문화교육 등 관련 연수 지원

민주학교
(개념) 학교 교육과정에서 민주시민교육을 강화하고 민주적인 학교문화 조성을 통해 학생들이 삶 속에서 민주주의를 실천하는 학교
(추진과제) 교육과정의 민주주의, 학교문화의 민주주의, 실천하는 민주주의

미디어 리터러시 미디어 정보를 비판적으로 해석하고, 미디어를 통해 자신의 생각을 소통하고 표현하며, 정보를 공유하는 사회적 의사소통 능력으로 미디어를 분별 있게 접근하여 비판적으로 이해하며, 창의적으로 표현하고 능동적으로 활용하는 능력

- **지역 기반의 시민교육 실천가 네트워크 활성화**
  - 교육청 각 부서 및 직속기관 연계 민주시민교육 협업 체계 구축 운영
  - 시민교육 정책 협의체를 통한 정책 자문 및 현장의견 수렴
  - 도단위 정책실행연구회와 지역단위의 자율적 네트워크 연대 강화
  - 지역별 민주시민교육지원협의회 운영 (25개 교육지원청) 등
- **시민교육 확산을 위한 주제별 포럼 · 공유회 협력적 운영**
  - 포럼 운영을 통한 시민교육 확산 노력
    - 학교민주시민교육 포럼, 평화통일교육 포럼, 다문화 교육 포럼, 인성교육 시행계획 설명회 등 운영
  - 경기도교육청 시민교육 통합 공유회 운영
    - 민주학교, 공감통일학교, 다문화교육, 근현대사교육, 학교자치, 학생자치 등 정책 공유회 주간 운영

2-3-2 다문화어울림교육 확대 · 발전

2021~2023 정책 추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021~2023 (변화 방향, 달라지는 점)
민주시민교육과	◦ 학교 공동체의 다문화 감수성 향상 ◦ 지역 특성에 맞는 교육서비스 제공	◦ 동화주의에 중점 ◦ 개별학생 중심의 교육지원	◦ 교육과정과 연계한 다문화 감수성 교육 콘텐츠 개발 ◦ 지역과 학교의 특성을 살린 밀집지역, 학교 지원 강화 ◦ 경기도형 다문화교육 온라인지원시스템의 안정적 운영

2021 추진 성과

학교 다문화 감수성 교육 활성화

- 교육과정 연계 다문화 감수성 교육 운영(연간 2시간 이상)
- 교원 다문화 이해교육 관련 연수 필수 이수(3년 내 15시간 이상)
- 다문화어울림교육을 위한 상호문화이해학교 운영(43교)
- 다문화감수성교육 동영상 자료 보급(초등 6종, 중등 6종)
- 다문화교육 우수사례 발굴 및 보급(12월 예정)

다문화가정 밀집 지역 교육력 제고

- 경기 안산 · 시흥 교육국제화특구 운영(3개 영역 26개 사업)
- 지역상생발전형 교육모델 구안을 위한 다문화국제혁신학교 지원
  - 다문화 국제혁신학교 운영(초 11교, 중 1교, 총 12교)
  - 대학연계 다문화국제혁신학교 네트워크 및 컨설팅 운영(4회)
- 지역별 다문화교육지원센터 운영 지원(25개 교육지원청)
- 온라인 다문화교육 종합지원센터 구축(33개 언어 번역기능)

2022 추진 내용

학교 다문화 감수성 교육 활성화

•민주시민교육과

- 다문화 감수성 제고 교육과정 운영 내실화
  - 교과, 비교과 연계를 통해 연간 2시간 이상 다문화교육 운영 필수
  - 다문화 감수성 교육 콘텐츠 개발 보급
  - 교원 연수과정 체계화
    - 의무이수과정(3년 내 15시간), 전문가과정(교장, 교감, 전문직 대상), 자격과정(특별학급, 교육국제화특구, 정책학교)
  - 다문화교육 현장 정책 연구 역량 강화를 위한 정책실행연구회 강화

- 다문화가정 학부모 진로, 진학 연수 확대

● **상호문화이해학교 운영 확대를 통한 다문화감수성 신장**

- 정규교육과정, 교과연계교육, 방과후학교, 학교행사 등을 통해 다양한 방법으로 다문화교육 적극 운영
- 지역과 학교의 특성을 반영한 다문화교육 거점 역할 제고
- 다문화교육 우수사례 발굴 및 확산

다문화가정 밀집 지역 교육력 제고

•민주시민교육과

● **다문화가정 밀집지역 내 교육력 회복과 학습권 보장을 위해 지속가능한 지역상생 발전형 교육국제화특구 재지정 추진**

- 교육국제화특구 운영 사업 재구조화
- 교육국제화특구 운영 및 재지정 추진 협력체 운영

● **지역상생발전형 교육모델 구안을 위한 다문화국제혁신학교 운영 확대**

- 교육과정, 교과서 적용 완전 자율 운영 지원(교육국제화특구 내 혁신학교)
- 중등단계 다문화국제혁신학교 운영 확대
- 학교 간 협력을 통한 자기 성장형 다문화국제혁신학교 네트워크 운영 활성화

● **지역별 다문화교육지원센터 운영 지원**

- 다문화가정 학생 재학 수에 따라 차등 지원(25개 교육지원청)
- 심리정서지원사업, 학부모연수 등과 지역 상황에 맞는 자율프로그램 운영

● **지역사회 연계 기반 다문화교육 행·재정 지원 강화**

- 경기도교육청 다문화교육 추진 성과평가 및 차년도 다문화교육 추진계획 자문 및 지원사항 협의를 위한 다문화교육진흥위원회 구성 운영
- 다문화교육의 안정적인 예산지원 및 사업추진을 위한 관련 법령 제·개정 추진

다문화 감수성 교육 공동체의 구성원이 모두 다양한 문화적 배경을 가지고 있음을 수용하고 서로 다른 문화를 상호 존중하고 이해하는 태도를 기르는 교육

상호문화이해학교 다문화가정 학생과 일반학생 간의 어울림 통합교육프로그램을 운영하고 일반화 시키기 위하여 노력하는 학교

다문화국제혁신학교 다문화가정 밀집지역 학교의 교육력 제고와 다문화사회에 대비한 글로벌 인재를 육성하기 위해 혁신학교 철학을 바탕으로 교육과정, 학사운영 등 자율권이 부여된 학교 ※지정 기간 : 2019~2022(4년 단위 지정)

2-3-3 평화 · 통일교육 확산

2021~2023 정책 추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021~2023 (변화 방향, 달라지는 점)
민주시민교육과	평화 감수성 함양으로 공존과 상생의 평화 시민 육성	◦ 통일교육에 방점을 둔 평화통일교육 ◦ 계기교육 중심의 근현대사 교육	◦ 평화 · 통일교육으로 통일을 넘어선 평화교육 전개 ◦ 교육과정 연계 평화 · 통일교육 심화 ◦ 학생이 주도하는 체험중심 독도교육 활성화 ◦ 동북아평화 지향의 근현대사 교육 강화 및 탐구와 체험으로 지속 추진 시스템 구축

2021 추진 성과

학교 평화 · 통일교육 활성화 지원

- 교육과정 연계 평화 · 통일교육 내실화
  - 교육과정 연계「평화시대를 여는 통일시민」교과서 활용 수업(초 · 중 · 고 323교)
  - 유치원 ~ 초등학교 저학년 대상「통일시민」교육자료 개발 (2021.12월 예정)
  - 평화 · 통일교육 공감대 형성을 위한 포럼(온라인, 3회, 200명) 및 워크숍(온라인, 360명)
- 단위학교 평화 · 통일 주간 운영(2021.5.24.~30.)
- (가칭)경기 평화 · 통일교육 센터 설립 추진(2023.9월 개원 예정)
- 탈북학생 맞춤형 교육지원 및 어울림교육 강화(맞춤형 멘토링 335명)
- 일상적 · 상시적 독도교육 실시
  - 자기 주도형 독도 교수학습자료 온라인 배포(학생용 4종, 교사용 4종) 완료
  - 경기도교육청 창의적 체험활동 활용 '독도 교육의 달' 운영(2021.5월~6월)

남북교육교류협력 추진 지원

- 남북교육교류협력위원회 개최 및 운영(2021.2월, 8월, 10월 연3회 운영)

동북아평화교육 활성화

- 학생 주도 근현대사 탐구 활동 운영
  - 학교사 구술 탐구 10팀, 일제 잔재 청산 탐구 16팀
  - 학교 속 일제 잔재 청산 · 인지 · 토론 · 청산(토론 124건, 교가 1교, 교표 5교)
- 지역맞춤형 근현대사 교육 추진
  - 25청 지역 근현대사 교육자료 166건 개발 및 보급, 활용
  - 22개 교육지원청 지역 '독립운동사교육지원협의회' 운영
- 동북아평화 지향 체험활동 활성화

2022 추진 내용

평화 · 통일교육 활성화

•민주시민교육과

- 교육과정 연계 평화 · 통일교육 내실화
  - 교육과정 연계 「평화시대를 여는 통일시민」 교과서 활용 수업 활성화 지원
  - 단위학교 중심 학교 통일교육 운영 지원
  - 시민교육 연계 평화 · 통일교육 프로그램 개발, 운영
  - 교원 대상 역량 강화 지원 및 평화 · 통일교육 공감대 확대를 위한 공유회 운영
- 25개 교육지원청 학교 평화 · 통일교육 활성화 지원
  - 각 지역별 단위학교 교육과정 연계 평화 · 통일교육 활성화 지원
  - 지역사회 평화 · 통일교육 인프라 구축
  - 25개 교육지원청 맞춤형 평화 · 통일교육 활성화 우수 사례 나눔의 날 운영
- (가칭) 경기 평화 · 통일교육 센터 설립 추진(2023.9월 개원 예정)
- 탈북학생 맞춤형 교육지원 및 어울림교육 강화
  - 탈북학생 지도교사 지역별 네트워크 구축
  - 단위학교 탈북학생 맞춤형 교육 지원
- 일상적 · 상시적 독도교육
  - 교육과정 연계 학생이 주도하는 체험 중심 독도교육 지원
  - 체험중심 독도 체험활동 체계 구축 · 운영

남북교육교류협력 추진

•민주시민교육과

- 남북교육교류협력 추진
  - 남북교육교류협력위원회 개최 및 운영
  - 남북 학생 문화 · 예술 · 스포츠 교류 추진
  - 남북 상호 교육지원협력 추진

동북아평화교육 활성화

•민주시민교육과

- 평화 관점의 근현대사 탐구 활동 운영
  - 학교사 구술 아카이빙 탐구, 일제 잔재 청산 탐구
- 지역 근현대사 교육과정 연구회 네트워크 구축
  - 지역 근현대사 교육활동 결과 축적을 통한 지역 근현대사 교육과정 개발
  - 지역 근현대사 수업 발굴 지속 추진 및 25개 지역별 네트워크 구축
  - 학생과 교사가 만드는 지역 근현대사 거버넌스 구축
- 동북아평화 지향의 역사체험 활성화
  - 체험중심 평화 프로젝트 활성화
  - 지자체 네트워킹 통한 평화 지향의 교육시스템 구축

2-3-4 기후위기 대응교육 강화

2021~2023 정책 추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021~2023 (변화 방향, 달라지는 점)
융합교육 정책과	앎, 삶이 하나 되는 실천하는 생태시민 육성	◦ 앎, 함, 삶이 하난 되는 실천하는 시민 육성	◦ 지구 지킴이 일일 프로젝트 운영 ◦ 기후행동 1.5℃앱 활용 환경보전 실천 운동 활성화

2021 추진 성과

체험중심 생태 · 환경교육 강화

- 주제 통합 '지구지킴이 일일 프로젝트' 실시
  - 교과 내, 교과 간 연계를 통해 한 학년 1주제 이상 프로젝트 수업 편성 및 운영
- 기후행동 1.5℃앱 활용 환경보전 실천 운동 전개(연 2회)
  - 기후행동 1.5℃앱을 활용하여 가정, 마을, 학교에서의 환경보전 활동 전개
- 학생 주도 생태 · 환경 중심의 실천 프로젝트 운영(연 2회)
  - 학생 자치회 중심의 기후변화 대응 '1회용품 줄이기', '탄소중립' 실천 약속 마련 및 실천

2022 추진 내용

체험중심 생태 · 환경교육 강화

•융합교육정책과

- 기후변화 교육 및 환경 감수성 함양을 위한 탄소중립 교육과정 운영 지원
  - (대상) 탄소중립 시범학교 운영 희망교 54개교
  - (지원 금액) 학교별 1,000만원
  - (내용) 기후변화 교재를 활용한 학교 환경교육 프로그램 운영

지구 지킴이 일일 프로젝트 전 지구적 기후위기에 대응하여 한 학년 1주제 이상 환경교육 프로젝트 구성 및 운영과 아울러 매일 매일의 일상생활에서 지구 지킴이(환경보전) 역할을 실천하는 활동의 총체

03

경기도교육청
GYEONGGIDO OFFICE OF EDUCATION

2022 경기교육 주요업무계획

정책 3 학생의 배움을 학교에서 마을로, 미래로 확장합니다

3-1 학교자치 강화

3-2 마을과 함께하는 혁신교육

3-3 미래교육 기반 조성

3-1

학교자치 강화

3-1-1 학교자치 시스템 강화

2021~2023 정책 추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021~2023 (변화 방향, 달라지는 점)
민주시민교육과	민주적 학교문화 조성 학교자치기구 활성화	◦ 학교민주주의 지수 조사 활용 ◦ 학교자치조례 안착	◦ 학교구성원의 협력적 동반자 관계 형성이 바탕이 되는 민주적 학교문화 조성 ◦ 내실있는 학교자치기구 운영을 통한 학교자치 활성화

2021 추진 성과

민주적 학교문화 조성

- 학교 구성원간 민주적 관계 형성
  - '학교구성원 간 민주적 관계 형성' 연수 운영(2021.3월)
  - '민주적 공동체 운영'을 위한 지역별 공감토론회 운영(2021.8월)
  - 학교조직 진단도구를 활용한 민주적 학교문화 조성 지원(연중)
- 학교민주주의 지수 활용으로 민주적 학교문화 조성
  - 학교민주주의 지수 2.0 개발(2021.3월~7월)
  - 현장 의견 수렴을 위한 학생 · 학부모 · 교직원 모니터링단 운영(2021.7월~12월)
  - 학교민주주의 지수 2.0 현장 지수 모니터링 학교 운영(17개교)
  - 학교민주주의 지수 조사 시행(2021.9월~11월)
  - 학교민주주의 지수 조사 결과 분석 및 활용 안내(2021.11월)
  - 학교민주주의 지수 결과 활용을 위한 정책토론회(2021.12월)

학교자치 기구 활성화

- 학교자율권 확대와 인식 개선
  - 학교자치의 방향 안내, 실천 지원을 위한 도움자료집 제작 및 배부(2021.3월)
  - 학교자치에 대한 인식 제고를 위한 연수 운영(2021.3월)
- 학교자치기구 조직 내실화
  - 학교자치기구 조직 및 운영 규정 수립 안내(2021.3월)
  - 학교자치 도움자료집「학교자치 한해살이」제작 및 배부(2021.3월)

- 학교자치기구 구성 및 운영 현황(교직원회 구성 비율 98.1%, 교직원회 운영 규정 제정 비율 95.7%)

● 학교자치 워킹그룹 운영(학교자치 활성화 추진단과 통합 운영)
- 학교자치 관련 부서간 협업 체제 구축(7개부서 8개 워킹그룹 운영)
- 현장근접 지원을 위한 지역단위 학교자치워킹그룹 운영(연중)
- 학교자치워킹그룹 워크숍 및 정책제안 발표(2021.10월~11월)
- 학교자치워킹그룹 운영 결과 공유 및 보고회(2021.12월)

2022 추진 내용

민주적 학교문화 조성

•민주시민교육과

● 학교 주체의 참여와 소통 활성화
- 학생, 학부모, 교직원 누구나의 참여를 보장하는 다양한 소통 창구 마련
- 전자민주주의 활성화를 통한 직접민주주의 확대
- '안건제안 → 홍보 · 공유 → 참여 → 숙의 → 결정 → 실천 → 평가'의 의사결정 참여 시스템 구축

● 일상적 자치활동 활성화를 위한 기반 구축
- 단위학교 학교 자치 관련 업무 재조정을 통한 자치 시스템 강화
- 학교자치 활성화를 위한 각 교육 주체별 참여 확대 및 역량 강화

● 학교민주주의 지수 활용으로 민주적 학교문화 조성
- 학교민주주의 지수 조사를 통한 학교별 민주적 학교 문화 진단 및 결과 공유
- 민주적 학교문화 개선을 위한 교육공동체 대토론회 운영
- 지역별 학교민주주의 정착을 위한 공감토론회 운영
- 학생자치활동 활성화 지수 개발 지원
- 학교민주주의 지수 조사 결과 활용 방안에 대한 정책 연구 추진

학교자치기구 활성화

•민주시민교육과

● 학교 자치 역량강화를 다양한 자료 지원
- 학교자치의 필요성, 인식 개선을 위한 홍보영상 개발, 보급
- 학교자치의 방향 안내, 실천 지원을 위한 자료집 개발, 보급

● 학교자치기구 조직 및 운영 내실화
- 제도로서의 학교자치 보장을 위한 자치기구 운영 규정 마련
- 학교자치기구 운영 실태 조사 및 개선을 위한 지원
- 지역단위 학교자치기구 네트워크 구축으로 사례 나눔 및 협업 활성화

● 학교자치 과제 통합적 추진을 위한 협의체 구성 · 운영
- 학교자치 관련 정책의 통합적 관리 체계 구축을 위한 워킹그룹 운영
- 학교자치 실현을 위한 학교 단위 인사 · 예산 · 교육과정 · 감사의 자율권 확대 추진

3-1-2 학생자치 활성화

2021~2023 정책 추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021~2023 (변화 방향, 달라지는 점)
민주시민교육과	학생자치기구의 자율성과 독립성 지원 지역 연계 학생자치활동 활성화 추진	◦ 행사 중심, 단위 학교 중심의 학생자치활동 ◦ 지역학생자치회, 지역청소년교육의회 운영	◦ 학생 주도의 자치활동 보장과 학생정책결정참여제 강화 ◦ 지역혁신교육포럼, 시·군의회, 기초지자체와 연계한 학생자치 활동 강화

2021 추진 성과

학생자치활동 내실화

- 학생자치활동 운영을 위한 자료 지원
  - 학급자치 길라잡이, 원격교육과 학생자치활동 2종 개발·보급(2021.3월)
- 학생자치 내실화를 위한 초·중·고 학생자치 현황 실태 조사
  - 학생자치활동 운영비 150만원 이상 편성교 67%(1,649교), 학생 의견 반영 학교수 94%(2,316교), 학생자치실 확보 93.3%(2,290교)
- 지역학생자치활동 활성화 추진
  - 지역별 초·중·고 학생자치 네트워크 운영을 통한 학생자치 사례 나눔 및 연수
- 학생자치활동 활성화 및 조례안 학생대표 토론회(30명, 2021.5월)
- 경기도교육청 학생자치활동 보장 및 활성화 지원 조례 제정(2021.11월)

지역청소년교육의회 운영

- 교육지원청별 지역청소년교육의회 운영(27개 의회, 1,269명)
- 지역청소년교육의회 의원 정책 참여 활동
  - 학교민주주의지수2.0 조사 학생 모니터링단 참여(72명, 2021.7월)
  - 경기학생건강드림 정책 제안 활동(광주하남청소년교육의회, 2021.8월)
  - 경기도교육청 정책평가를 위한 현장평가 심층조사 참여(69명, 2021.9월)
  - 교육지원청별 혁신교육포럼, 정책 발표회, 교육장 정담회 참여(2021.9월~12월)
- 청소년교육의회 의원 역량 강화 지원
  - 민주주의와 선거교실(885명), 정책 제안 토의토론 교육(832명) 프로그램 운영
  - 청소년교육의회 활동 워크북 개발·보급(1,269명)
- 지역청소년대표와 교육정책 토론회 운영(87명)
  - 2021 지역청소년교육의회 활동 공유 및 정책 제안 반영 결과 안내
  - 교육과정, 문화예술, 인권·환경, 안전·정보, 자치·진로 주제별 교육정책 발표
- 지역청소년교육의회 정책 제안 반영(2020년 62건 중 53건(85.5%) 반영)

2022 추진 내용

학생자치활동 내실화

•민주시민교육과

- 민주적인 학생자치회 선거 문화 조성
  - 학교선거관리위원회규정, 학생자치회규정 제·개정, 학교선거관리위원회 중심의 선거 진행
  - 공약중심 선거, 후보자 간 토론회 실시, 선거공약 중간 점검 및 최종 평가 등
- 학생자치활동 운영비 편성 및 학생 공유
  - 학교기본 운영비에서 학생자치활동 운영비 편성(200만원 이상 권장)
  - 학생자치회 운영 예산을 학생이 주도적으로 계획하고 집행할 수 있도록 권한 부여
  - 학생자치활동을 위한 예산 편성 내역을 모든 학생들과 공유
  - 학생회는 학생자치활동 관련 예산 집행 내역을 학생들에게 공개
- 모든 학생이 참여하는 학급자치 활성화
  - 교과와 창의적체험활동, 학교자율과정 등을 활용하여 학급자치활동 월 1회 이상 편성·운영
  - 의사결정, 의견수렴, 참여활동 중심의 학급자치활동 운영으로 학생자치 문화 확장
  - 학급자치회의 결과를 학년자치회, 학생자치회, 대의원회와 연계하여 학교 운영에 반영
- 학생자치활동 센터 역할을 담당하는 학생자치회실 구축
  - 모든 학생이 일상적으로 활용 가능한 학생자치회실 마련
  - 선출된 조직으로서 학생자치활동 공유를 위한 게시판 및 소통 공간 구성
- 학교 의사결정 과정에 학생 참여 활성화
  - 학교운영위원회 학생 관련 사항에 대해 학생 대표의 참여와 안건 제안 실시
  - 학교의 각종 위원회 구성시 학생 위원을 포함하여 정책 결정 과정에 학생 참여 및 의견 반영(학교교육과정위원회, 규정개정심의위원회, 교복선정위원회, 체험학습 활성화위원회, 급식소위원회 등)
  - 학교의 정책 결정 과정에서 학생 대상 의견 수렴 실시로 학교 운영에 대한 참여 확대
  - 학생자치회 및 학생대표와 학교장의 정기적 정담회 운영 및 회의 결과 공지
- 학교 예산 편성 시 학생 참여 기회 보장
  - 학교 예산 편성 과정에 학생의 의견을 반영
- 학생 의견 반영 결과에 대한 적극적인 홍보 실시로 학생자치의 효능감 강화
  - 제안한 안건과 해결 과정, 처리가 불가능한 경우 그 이유에 대한 소통 실시
  - 학생뿐만 아니라 교직원에게도 처리 결과 공유
- 학생자치활동 내실화를 위한 현황 진단
  - 학생자치 실태조사, 학교민주주의지수 조사 실시
- 학생 참정권 관련 규정 정비
  - 공직선거법에 따라 선거운동 시점과 정당 가입시 만 18세가 된 학생은 선거운동과 정당 가입이 가능
  - 고등학교 만 18세 학생 유권자의 정치활동 금지 조항 삭제

지역청소년교육의회 운영

•민주시민교육과

- **지역청소년교육의회 조직 및 운영**
  - 지역 내 학생자치회 대표, 희망 학생, 학교 밖 청소년 등 참가 학생의 다양화
  - 교육지원청별 지역청소년교육의회 조직 및 연간 운영계획 수립
  - 지역청소년교육의회 의장단 및 상임위원회 구성을 통한 정책 참여 시스템 마련
  - 청소년교육의회 의원 역량 강화를 위한 교육 활동 프로그램 지원
- **지역청소년교육의회 교육정책 참여 활동 및 토론회**
  - 교육지원청 단위 혁신교육포럼, 정책 발표회, 교육장 정담회 등의 정책 제안 활동
  - 경기도교육청 부서별 교육정책 제안 발표 및 토론회 참여
  - 교육지원청과 도교육청 정책 제안 시스템 마련 및 정책 반영 결과 피드백 강화
- **지역청소년교육의회와 지역의 청소년 활동 유관기관과 연계 강화**
  - 기초의회, 기초자치단체 청소년의회와 업무협약 체결 및 네트워크 구축
  - 청소년 재단, 청소년 진로센터, 청소년 수련관, 청소년 문화센터 연계 추진

지역청소년교육의회 만 10세 이상 18세 이하의 지역 내 청소년이 권리의 주체로서 지역 교육 관련 정책에 직접 참여하고 정책을 제안할 수 있는 의회민주주의 회의 기구

3-1-3 학부모 학교 참여 확대

2021~2023 정책 추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021~2023 (변화 방향, 달라지는 점)
학부모 시민 협력과	학교운영위원회역량 강화를 통한 학교운영위원회의 원활한 운영	◦ 오프라인 중심의 학교운영위원회 구성 및 운영	◦ 온·오프라인 병행 학교운영위원회 구성 및 운영 ◦ 교육3주체의 학교참여 확대를 통한 학교자치력 강화
	효율적이고 체계적인 단위학교 학부모회 구성 및 운영 지원	◦ 오프라인 중심의 학부모회 구성 및 운영 체제	◦ 온·오프라인 병행 학부모회 구성 및 운영체제 구축 ◦ 학부모 학교참여 활성화 TF 구성 및 운영
	학부모교육 활성화를 통한 학교참여 역량 강화	◦ 교육지원청 및 도교육청 주도의 학부모교육	◦ 학부모교육 운영 기관 간 소통과 협업으로 학부모교육 체계화 ◦ 학부모가 스스로 기획하고 운영하는 학부모교육 활성화
유아 교육과	유치원 교육에 대한 학부모 인식 개선 및 역량 강화를 통한 유치원 참여 확대	◦ 좋은부모이수제의 교육청 주관 운영	◦ 좋은부모이수제의 유치원 및 교육지원청 주관 운영

2021 추진 성과

학교운영위원회 활성화

- 「경기도립 학교운영위원회 설치·운영 조례」, 「경기도 공립유치원 유치원운영위원회 구성·운영에 관한 조례」 개정 및 제도 개선(2021.11.2.)
- 학교운영위원회 구성·운영 지원을 위한 업무편람, 핸드북 제작·배포
- 학교운영위원회 운영 실태점검 및 컨설팅을 통한 제도운영 지원

학부모 학교참여 활성화

- 학부모회 구성 및 운영 지원을 위한 경기학부모참여지원센터 운영(26센터)
- 학부모회 구성 및 운영을 위한 학부모회 컨설팅 실시(276개(원)교)
- 학부모회 운영 정보 공유 및 소통을 위한 학부모회 네트워크 운영(402개)
- 학부모 업무담당자의 지원 역량 강화를 위한 직무연수 운영(4회)

학부모교육 및 소통 강화

- 교육지원청별 학부모 아카데미 기본과정 운영(4월~7월, 학부모 5,000여명)
- 학부모 리더 심화과정 운영(10월~11월, 학부모 아카데미 기본과정 이수자 대상)
- 학부모 학교참여 멘토과정 운영(6월~8월, 심화과정 이수자 18명)
- 학부모회 멘토링 프로그램 운영(9월~, 12개 멘티 학부모회 대상)

- 현장 중심 정책 개발을 위한 학부모 학교참여 워킹그룹 운영(5월~12월)
- 온라인 학부모교육 콘텐츠 개발(5편)
- 교육정책 및 학부모교육 정보제공을 위한 '경기학부모소통앱' 운영
- 학부모 학교참여 활성화를 위한 학부모교육 체계화(4개 영역)

유치원 좋은부모이수제 운영

- 좋은부모아카데미 및 교육활동 참여기회 확대
  - 교육지원청 및 단위유치원 주관 운영을 통한 좋은부모아카데미 활성화(참여:5,613/이수:2,579명)
  - 단위유치원 부모교육과 연계로 학부모 참여 확대 운영

2022 추진 내용

학교운영위원회 활성화

•학부모시민협력과

- 온 · 오프라인 병행 학교운영위원회 구성 및 운영체제 정착
  - 학교운영위원회 운영위원 온 · 오프라인 병행 선출 구성 및 운영 지원
  - 학교운영위원회 운영위원 연수 강화를 통한 학교운영위원 전문성 향상
  - 학교운영위원회 구성 및 운영 지원을 위한 컨설팅 실시
- 교육3주체의 학교참여 확대를 통한 학교자치력 강화
  - 학교운영위원회 학부모 의견수렴 확대
  - 학교운영위원회 학생 참여 확대

학부모 학교참여 활성화

•학부모시민협력과

- 학부모회 구성 및 운영 지원체제 구축
  - 학부모회 구성 및 운영 지원을 위한 학부모회 컨설팅 실시
  - 학부모회 네트워크 운영을 통한 학부모회 공동성장 문화 조성
  - 학부모 학교참여 업무담당자 및 담당교원 연수 실시
  - 학부모회 운영 매뉴얼 개발 보급
  - 학부모 학교참여 우수사례 나눔을 통한 문화 확산
- 학부모 학교참여 활성화 정책 개발 연구
  - 학부모 정책 개발을 위한 정책연구 운영
  - 학부모 학교참여 활성화 워킹그룹 운영

학부모교육 및 소통 강화

•학부모시민협력과

- 학부모교육을 통한 학부모 역량 강화
  - 학부모아카데미를 통한 체계적인 학부모교육 실시
  - 학부모교육 운영기관 간 협업체제 구축으로 학부모교육 체계화
  - 유튜브 채널(경기학부모TV) 활용 온라인 학부모교육 콘텐츠 개발 및 보급

- 경기교육정책 및 학부모교육 자료 보급을 위한 플랫폼 운영
  - 경기학부모소통앱 운영을 통한 교육정보 실시간 제공 및 활성화
  - 경기학부모참여지원센터 홈페이지 운영으로 매뉴얼 및 교육자료 보급

유치원 좋은부모이수제 운영

• 유아교육과

- 좋은부모아카데미 운영 다양화
  - 유치원 간 협력 및 학부모놀이교실 연계 운영

3-1-4 인권 존중 문화 확산

2021~2023 정책 추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021~2023 (변화 방향, 달라지는 점)
학생생활 인권과	서로의 가치를 인정하고 존중하는 인권친화적인 학교문화 조성	◦ 학교공동체 인권교육 운영 ◦ 학생인권 보호 · 구제활동	◦ 학교 교육공동체 인권교육 활성화 ◦ 학생인권 보호 · 구제 활동 내실화

2021 추진 성과

학교 교육공동체 인권교육 활성화

- **학생인권교육 자료 개발 · 보급 대상 확대를 통한 학교공동체 인권교육 지원**
  - 학생인권교육 기본계획 안내를 통해 학교의 학생인권교육 운영 가이드(2월)
  - 보호자용 학생인권에 관한 소식지 발간(4월, 9월)
  - 교수 · 학습용 유엔아동권리협약 이해 교육자료 개발 · 보급(11월)
  - 교과통합형 인권교육 수업모델 연구(12월, 경기도교육연구원 연구 협력)
- **교원대상 연수 운영 통한 인권교육 역량 강화**
  - 교원 인권감수성 향상 및 인권 역량 강화 직무연수 실시(7월)
  - 학생인권교육 전문 강사단 선발 및 인권강사 양성과정 연수 실시(8월)
- **학교별 인권증진 프로그램 마련 지원**
  - 2020 학교공동체 인권증진 우수사례집 제작 · 배포(5월)
  - 2021 학교공동체 인권증진 우수사례 공모 및 선정(10월)
  - 학생이 참여 · 기획하는 학교공동체 인권의 달 프로그램 안내(10월)

학생인권침해 보호 · 구제 활동 내실화

- **학생인권 보호 · 구제 관련 체계 정비**
  - 「경기도 학생인권 조례」 일부개정(2021.11.2.)
- **학생인권침해 사안 구제 방법 개선**
  - 경기학생인권의광장 홈페이지 개편을 통한 학생인권침해 구제 신청 접근성 개선(3월)
  - 학생인권증진 기구 운영을 통한 학생인권 보호 및 구제활동 관련 의견수렴(연중)
- **학생인권옹호관의 학생인권침해 사안 지원**
  - 교육지원청의 학생인권 관련 사안에 대한 컨설팅 지원(연중)
  - 학생인권침해 사안 발생교 대상 인권교육 지원(연중)
- **학생인권 보호 · 증진을 위한 사례 보급**
  - 학교에서의 아동인권 존중을 위한 학생인권 공동사례집 보급(2021.2월)
- **인권 친화적 학교문화를 위한 학교생활인권규정 마련 지원**
  - 시대적 인권의식 반영을 위한 학교생활인권규정 개선 연구(1~2월)

- 인권 친화적 학교생활인권규정 운영 매뉴얼 제작 · 보급(2월)
- 학교별 학교생활인권규정 점검 및 개선권고(5~11월)

2022 추진 내용

학교 교육공동체 인권교육 활성화

•학생생활인권과

- **학생인권교육 자료 개발 · 보급 확대 통한 학교공동체 인권교육 지원**
  - 학생인권교육 기본계획 안내 통해 학교의 학생인권교육 운영 가이드(3월)
  - 교과통합형 학생인권교육 수업자료 개발 및 보급(연중)
  - 교원용 「경기도 학생인권 조례」 해설서 개발 및 보급(연중)
  - 보호자용 학생인권에 관한 소식지 발간(연 2회)
- **학교공동체 인권감수성 및 인권 역량 강화 연수 대상 확대**
  - 교직원 대상 인권감수성 향상 연수 지원
    ※ 경기도 학생인권 조례 개정('21.11.2. 시행) : 학생인권교육 대상 확대
  - 교원 대상 인권교육 역량 강화 직무연수 실시
  - 학생인권교육 전문 강사단 보수교육 실시
- **학교공동체 인권증진 교육 프로그램 운영 지원**
  - 학생이 참여 · 기획하는 학교공동체 인권의 달 프로그램 개발 · 보급
  - 학교공동체 인권증진 우수사례 발굴
  - 학생인권 보호 및 지원 콘텐츠 제작 · 보급

학생인권 보호 · 구제 활동 내실화

•학생생활인권과

- **학생인권침해 구제 활동**
  - 학생인권 상담 및 권리구제 : 학생인권옹호관(4명) 운영
  - 시정 · 재발방지 권고, 사안처리 협조체계 구축, 학생인권사안 모니터링
- **학생인권침해 상담 및 권리구제 체계 정비**
  - 「경기도 학생인권 조례」 시행규칙 개정 등 학생인권침해 사안처리절차 개선
  - 학교 · 교육지원청의 학생인권침해 사안 처리 지원 및 컨설팅(연중)
- **학생인권 보호 · 증진 정책**
  - 인권증진기구(경기도학생참여위원회, 경기도학생인권심의위원회)의 학생인권 보호 · 증진 관련 제안에 대한 정책 반영
  - 학생인권 관련 유관기관 네트워크 협력
- **인권 친화적 학교생활인권규정 운영 지원**
  - 시대 인권의식 반영 및 인권보호 원칙 실현을 위한 규정 개선 연구
  - 인권 친화적 학교생활인권규정 운영 매뉴얼 증보
  - 인권 존중 학생생활교육위원회 운영을 위한 지침 개선
  - 지역 · 학교별 학교생활인권규정 컨설팅 및 연수 지원
  - 학교별 학교생활인권규정 점검 및 개선권고
  - 학교생활인권규정 우수사례 발굴 · 보급

3-1-5 학교 교육활동 보호

2021~2023 정책 추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021~2023 (변화 방향, 달라지는 점)
교원역량 개발과	교육활동보호 지원 시스템 구축을 통한 학교교육력 제고	◦ 오프라인 연수, 방문 · 전화상담중심 ◦ 경기도교원치유 지원센터 중심	◦ 원격 직무연수, 쌍방향 원격 심리상담 확대 ◦ 권역별 교권보호지원센터 설치를 통한 현장밀착형 지원체제 기반 조성

2021 추진 성과

학교 교육활동보호 지원시스템 구축

- 학교교육활동 보호 현장 밀착형 통합(상담 · 법률 · 행정) 긴급지원팀 운영(24건)
- 교육활동 침해 관련 법률 및 상담 지원(유선 · 홈페이지 · 내방, 총 1,395건)
- 경기도교권보호위원회 개최(4회) 및 교육활동보호법률지원단 운영(형사고발사안자문 3회)
- 원격 직무연수 「교육활동보호, 평화로운 학교공동체를 꿈꾸다」(15차시, 교직원 2,626명 이수)
- 원격수업중 교육활동 보호 영상 제작 보급(1건) 및 교원치유지원센터 홍보영상 제작(1건)

교권존중 및 교육활동보호 문화 조성

- 학교교권보호위원회 전문가 연계 분쟁조정기능 강화(기관 지정 2곳, 전문가 인력풀 구축 27명)
- 온 · 오프라인 교권보호 연수 강사 인력풀 구축(지역 단위 51명, 도 단위 6명, 선도위원 25명)
- 교권보호 정책 실행 연구회 운영(초 · 중등 교원 및 교육전문직원 총 18명)
- 교육활동보호 랜선연수 운영(교권보호책임관(교감) 총 1,619명)
- 학교 교육활동보호 예산 편성 권장을 위한 「2022 학교회계예산편성 기본 지침」 세부항목 예시 반영

교원치유지원센터의 치유 · 지원 역할 강화

- 경기교권보호지원센터(3권역-고양, 수원, 용인) 구축을 위한 행 · 재정적 기반 마련
- 교육회복 프로그램 운영
  - 지역맞춤형 교원 힐링프로그램 운영 지원(10개 교육지원청, 총 3,231명)
  - 코로나19 교원 확진자 및 완치자 지원(교원 1인당 11회기 내외 상담비 지원, 총 11명)
  - 학교 맞춤형 방문 및 비대면 심리 집단 상담(집중치유) 지원(총 17명)
- 지역별 · 권역별 교원 심리상담 협력 기관 지정 · 운영 (51개 기관, 전문상담인력 총 263명)

학생인권옹호관 학교에서 발생할 수 있는 인권침해 사안에 대한 상담 및 구제를 위한 학교인권 옴부즈퍼슨(ombudsperson) 제도

경기도 학생인권 조례 학생의 인권이 학교교육과정에서 실현될 수 있도록 함으로써 인간으로서의 존엄과 가치 및 자유와 권리를 보장하기 위해 만들어진 조례(2010. 9. 17.제정)

- 교육활동 침해 피해교원 심리상담 치료비 지원(1인당 100만원 한도 지원)
- 교원배상책임보험 가입 · 운영(교원 12만명, 민사(최고 2억5천만원), 형사(최고 5천만원), 연간 총15억원)

2022 추진 내용

학교 교육활동보호 지원시스템 구축

•교원역량개발과

- 경기교권보호지원센터 설치 및 운영 지원
  - 경기교권보호지원센터(3권역-고양, 용인, 수원) 개관 추진 및 운영 지원
  - 현장 밀착형 원스톱 통합지원을 위한 경기교권보호지원센터 역량강화 추진
- 학교 교육활동보호 긴급지원팀 운영 체제 강화
  - (도교육청) 교육활동 침해 사안 법률 자문 및 중대사안, 언론사안 처리 지원
  - (교권보호지원센터) 교권보호 관련 문의 상시 안내 , 상담 및 교육지원청 협조 요청 사항 현장 지원
  - (교육지원청) 긴급사안 현장 밀착형 초기 대응 지원
- 교권보호를 위한 전문가 인력 확보 및 역량강화
  - (도교육청) 교권침해 사안에 대한 현장 자문 지원을 위한 '(가칭)교권보호자문단' (법률, 의료, 특수, 유아, 상담 등) 구축
  - (교권보호지원센터) 학교교권보호위원회 운영 관련 현장지원을 위한 '(가칭)권역별 교육활동보호컨설팅단' 구축 및 역량강화

교권존중 및 교육활동보호 문화 조성

•교원역량개발과

- 경기교권보호지원센터 시설 및 프로그램 이용방법 안내 홍보 추진
  - 보도자료, 이미지 홍보(업무포털, SNS등), 홈페이지 메뉴 정비, 홍보물(스티커, 팸플릿 등)
- 평화로운 교육공동체 조성을 위한 학교교권보호위원회 갈등관리 지원 강화
  - (교권보호지원센터) 학교교권보호위원회 갈등분쟁조정 전문가연계 비용 지원
  - (교권보호지원센터) 학교교권보호위원회 갈등분쟁조정 교원 심리상담 비용 지원
- 교육활동 보호 연수 강사 인력풀 구축 및 관리
  - (도교육청) 교육활동 보호 연수 강사 인력풀 구축 및 강사 교육자료 개발
  - (교권보호지원센터) 교권보호책임관, 교권보호업무 담당자, 학교교권보호위원회 위원 대상 연수 운영
- 교육활동 보호 대상별 맞춤형 예방교육자료 개발 및 배포
  - 교육활동보호를 위한 수업자료 개발 및 보급
  - 「2022 교육활동 보호 업무 처리 길라잡이」 (학기초(파일)보급)
  - 악성 민원 예방 및 교육활동 보호 홍보를 위한 학교 통화 연결음 제작 및 배포

교원치유지원센터의 치유 · 지원 역할 강화

•교원역량개발과

- 교원치유지원센터 기능 확대
  - 교육활동 침해 피해교원 외에 직무소진 교원에 대한 법률 · 심리상담 지원 확대
  - (교권보호지원센터) 교육활동 침해 피해교원, 코로나19 및 직무스트레스로 소진 현상을 겪는 교원에

대한 초기 심리상담을 통한 상담 협력기관 연계 및 사례 관리, 복귀지원, 교원 마음 회복 프로그램 운영, 학교교권보호위원회 갈등분쟁 전문가 연계 등

- **교육활동 침해 피해교원 상담 · 치유 지원**
  - 피해교원 보호조치 비용 우선 부담(1인당 100만원 이내)
- **교원배상책임보험 가입 · 운영**
  - (보장대상) 경기도교육청 소속 교원(휴직자 제외, 기간제 포함)
  - (보장내용) 수업, 학생상담 및 학생 지도 감독 등 교원의 교육활동 중 발생한 우연한 사고에 대해 배상청구가 제기된 법률상 손해배상금
  - (보장한도) 민사 최고 2억 5천만원, 형사 최고 5천만원

경기교권보호지원센터의 권역별 소속지역
- **북부권역(고양)** : 고양, 김포, 파주, 동두천양주, 구리남양주, 의정부, 포천, 가평, 연천
- **남동권역(용인)** : 용인, 안성, 여주, 이천, 성남, 광주하남, 평택, 안양과천, 양평
- **남서권역(수원)** : 화성오산, 안산, 시흥, 수원, 부천, 광명, 군포의왕

3-1-6 교직원 성장 지원 강화

2021~2023 정책 추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021~2023 (변화 방향, 달라지는 점)
교원역량개발과	모든 교원이 주체적으로 학습·연구하고 연대와 협력으로 성장하도록 지원 강화	◦ 개별 교원 연수 중심 ◦ 교원 핵심역량 개발	◦ 교원 주도 성장단계별 역량개발 체제 구축 ◦ 지역 기반 교원역량개발 플랫폼 운영 ◦ 교원역량개발 정책-실행-환류의 선순환 강화
총무과	미래 경기교육을 선도하는 공직인재 양성	◦ 직급별 핵심직무 역량 중심 교육 ◦ 기관 중심의 연수	◦ 복잡한 현장문제를 효과적으로 해결하기 위한 융·복합 과정 강화 ◦ 자기 주도적으로 학습하는 조직문화 조성을 위한 연구·학습조직 운영 활성화

2021 추진 성과

교원 핵심역량 강화

- **경기교원 핵심역량 기반 연수 설계 및 운영**
  - 경기교원 핵심역량 개발·보급(4개 핵심역량 및 11개 하위 역량요소)
  - 교사 핵심역량 기반 직무연수 설계-운영-평가 및 모니터링 실시(본청, 지원청)
  - 교감·교장 핵심역량 기반 자격연수 설계-운영-평가 실시(연수원)
- **교사 성장단계별 맞춤형 연수 운영**
  - 예비교사의 현장실습 학교 운영 지원(35개교)
  - 신규교사의 교직 적응력 강화를 위한 임용단계별 직무연수 운영(연간 90시간)
  - 복직예정교사의 학교 적응 지원을 위한 시기별 직무연수 운영(연간 2회)
  - 현장 교사의 성장단계별 핵심역량 기반 맞춤형 연수 운영
    (저경력교사/ 경력교사/ 보직교사 대상 직무연수, 심화연수 등)
- **직무 전환에 따른 맞춤형 역량 강화 지원**
  - 임용 전 연수 : 유·초·중 교(원)장, 유·초·중 교(원)감, 신규장학관(사) 직무연수
  - 경력자 연수(2년 이상) 교(원)장, 교(원)감 역량강화 직무연수
  - 심화연수 : 경기도 교(원)장 최고경영자과정, 교원리더십아카데미(교감)
  - 교육전문직 전환에 따른 신규장학관(사) 역량 강화 지원
- **경기교원 핵심역량 중심 자격연수 설계·운영**
  - 기본역량(성찰, 교사리더십 등)과 전문역량(수업, 생활지도, 교육공동체 참여 등) 함양 중심 1급 정교사 자격연수 운영(5940명)
  - 교사의 다교과 지도역량함양을 위한 복수(부)전공 자격연수 운영(5개 과목, 231명)
  - 사전연수, 실행학습(멘토링), 비대면 원격연수를 통한 교(원)감 자격연수(672명)

- 경기교원 핵심역량 기반 경기도형 교(원)장 자격연수과정 설계 및 운영(625명)
  - 경기교육정책 이해 및 핵심역량, 혁신역량, 미래교육 리더십 함양

자율성 기반의 교원 전문성 강화

- **경기도교육연구회 운영 내실화**
  - 도단위 교육연구회 총 147개 운영(교과 42개, 범교과 65개, 정책실행 40개)
  - 지역 교육연구회 총 356개 운영(교과 127개, 범교과 170개, 혁신교육 59개)
  - 학교 밖 학습공동체의 날 랜선축제 상·하반기 운영(205개 활동 공유)
  - 경기도교육연구회 홈페이지 개설로 연구성과와 교육자료 등 누적·공유
  - 경기도교육연구회 전문역량으로 공모연수, 지식샘터 공개강좌 등 운영
  - 코로나 시대, 교과·융합형 교육자료와 수업동영상 제작 및 경기교사ON 공유
  - 경기도교육연구회 릴레이 홍보로 교원 연구활동 및 성과 연중 홍보(연38회)
- **자발성 기반의 학습·연구하는 교직문화 조성 지원**
  - 지역단위 학습하는 교직문화 조성을 위한 지역 학습공동체 운영 지원(총32개)
  - 역량별 교사 인재풀 구축(연구역량, 강의역량, 저술역량, 글로벌역량, 총97명)
  - 연구학교 운영-평가 컨설팅을 통한 현장지원 내실화(30교)

지역 중심의 교원 역량 강화 체계 구축

- **미래교육대비 교원역량강화 정책 개발 워킹 그룹 운영**
- **2019~2021 지역 기반 교원역량강화 연수 현황 및 설문조사 분석**
- **지역 기반 교원역량강화를 위한 기관 간 협의체 구축 및 운영**
  - 지역 협의체, 연수원 협의체, 권역별 협의체 운영
- **지역 기반 교원 역량강화를 위한 연수 체제 구축**
  - 거점연수원 운영 : 공동연수과정 운영, 교육지원청 협업 연수 지원 등
  - 다양한 연수기관(대학, 연구소, 기업 등) 발굴·확장 및 1차 업무협약 체결(16기관)
  - 지역 기반 교원 역량강화 연수 체제 정책홍보 6개 권역별 워크숍 운영
- **지역 기반 연수기관 연계 시범 운영**
  - 거점연수원, 교육지원청, 외부 연수기관 실무협의체 운영 : 6개 연수 과정 운영

교육전문직원 역량 개발

- **교육전문직원 교육정책포럼 1회 운영(10월)**
  - 교육정책 현안 토론과 정책 추진상 문제점 분석
- **신규 장학(교육연구)관 역량 강화 프로그램 2회 운영(2월, 8월)**
- **교육전문직원(장학사, 교육연구사) 직무역량평가 실시**
  - 1~3년차 정기평가 2회(6월, 12월), 3년차 종합평가 2회(7월, 12월)

지방공무원 성장단계별 핵심역량 개발

- 비대면 교육시스템의 정착
  - 코로나19 상황에 대응하여 기존 집합 교육을 비대면 방식으로 전면 전환
  - 비대면 교육의 한계성 보완을 위한 다양한 비대면 연수 모델 도입
  - 온·오프라인 교육을 융합한 '블랜디드 러닝' 및 다양한 플랫폼 활용 교육 시도
  - 실시간 온라인 연수의 이수 기준과 방법을 지침에 신설하여 연수운영의 체계성 도모
- 연수기관-교육지원청 간 연계 활성화
  - 연수기관-교육지원청 간 네트워크 구축 및 협업을 강화하여 연수의 노하우를 공유하고 교육과정·시설·강사 공동 활용 확대
  - 연수원에서 지역 단위 현장교육시스템을 촉진할 수 있는 연수 과정 개설 및 운영
    (교육지원청 담당자 직무연수, 직무아카데미 강사 양성과정, 교육행정연구회 및 교육행정실장협의회 대표자 대상 리더 양성과정 연수 등)

2022 추진 내용

교원 성장단계별 핵심역량 강화

•교원역량개발과

- 경기교원 미래형 핵심역량 개발
  - 포스트 코로나 시대에 따른 경기교원 핵심역량(ver.2) 개발
- 경기교원 핵심역량 기반 역량강화 설계 및 운영
  - 교사 핵심역량 기반 직무연수 설계-운영-평가-모니터링 실시
  - 교감·교장 핵심역량 기반 자격연수 설계-운영-평가-모니터링 실시
  - 교육전문직원 핵심역량 기반 정책포럼 설계-운영-평가 실시
- 교사 성장단계별 역량 강화
  - 예비교사 실습학교 운영 지원(38교) 및 실습학기제 시범 운영(예정)
  - 신규교사의 단계별 맞춤형 직무연수 지원
    - (임용 전) 연수기관 주관 신규임용예정교사 대상 직무연수
    - (임용 후) 소속학교-교육지원청 연계 실행학습 중심 직무연수
  - 복직예정교사 직무연수 운영 지원
  - 경력교사 직무연수 운영 지원
    - 혁신교육 아카데미, 교육과정 아카데미 운영
    - 교육과정, 수업, 생활교육 등 수요자 중심 역량 강화
    - 교원리더십아카데미(교사과정) 심화연수 운영
  - 교사 성장단계별 지역 학습공동체 운영 지원
    - 지역별 신규교사-교사3040-리더교사 학습공동체 선정 및 운영
    - 지역별 교사 인재풀을 활용한 지역 학습공동체 활성화 지원

- **직무 전환에 따른 교장 · 교감 맞춤형 역량 강화 지원**
  - '교(원)장/교(원)감 임용 전-경력(2년)자 연수-심화연수' 체제 구축 및 역량 강화
  - 교육전문직 전환에 따른 신규장학관(사) 역량 강화 지원
- **경기교원 핵심역량 기반 자격연수 운영**
  - 수요자 선택권 및 접근성을 고려한 지역거점연수원 기반 운영 및 연수기관 간 협의를 통한 공동교육과정 설계 · 운영
  - 정교사(1급) 자격연수의 실행학습 비중 및 지역 교육자원 활용 확대(5개 연수원 및 위탁기관 활용)
  - 복수(부)전공 자격연수 확대(750시간, 500명 양성 예정) 및 융복합 다교과 지도 역량함양 연수과정과 미래교육 대비 학생 선택권 보장을 위한 미래형 연수과정(AI, 드론, 로봇 등) 등 개설 · 운영
  - 교(원)장 자격연수의 공동교육과정-지역특색 자율과정 8:2 내외 운영(5개 연수원)
  - 교(원)감 자격연수의 실행학습 비중 및 지역 교육자원 활용 확대(3개 연수원)

교원 연구 · 학습공동체 내실화 지원

• 교원역량개발과

- **경기도교육연구회 운영 내실화 및 현장기여 강화**
  - 경기도교육연구회 홈페이지 활성화를 통한 교육연구회 연구성과의 누적 · 공유
  - 경기도교육연구회 「학교 밖 학습공동체 랜선축제」를 통한 연구과정의 현장 나눔
  - 경기도교육연구회의 「학교로 찾아가는 재능기부」를 통한 현장기여 강화
  - 경기도교육연구회 전문역량(인재풀)으로 정책부서 및 학교 대상 협업 강화
  - 연구주제별 경기도교육연구회 네트워크 조직 및 협의회 정례화
- **자발성 기반의 학습 · 연구하는 교직문화 조성 지원**
  - 지역 교육연구회 내실화를 통한 학습 · 연구하는 지역 교직문화 조성 지원
  - 지역 정책실행연구회 운영을 통한 지역단위 실행연구 활성화 지원
  - 교원 성장단계별 지역 학습공동체를 통한 교원 맞춤형 성장의 지속성 확보
  - 지역-도 단위 교육연구회 네트워크 운영을 통한 지역 교육역량 제고 지원
  - 지역 신규교사 학습공동체 네트워크 구성 및 신규교사 학습포럼 운영 지원
  - 연구학교 운영-평가 컨설팅을 통한 현장 지원 내실화(12교 내외)

지역 기반 교원 역량 강화 체제 구축 · 운영

• 교원역량개발과

- **지역 기반 거점연수원 운영**
  - 거점연수원과 교육지원청 연계 운영 체제 구축
  - 공동연수과정 운영
    - 거점연수원별 중심 설계 연수기관 선정
    - 공동연수과정 운영을 위한 표준안 설계 및 적용

경기도교육연구회 융 · 복합 교육 전문성을 갖춘 교원으로서의 성장 기회 제공을 위하여 교원의 자율성과 주도성을 기반으로 운영하는 **학교 밖 전문적 학습공동체**

- 교육지원청 연계 협업 연수 지원
  - 지역 기반 교육 자원과 교원의 요구를 반영한 연수 설계 및 운영 지원
- 수요자 중심 찾아가는 연수 지원

● **다양한 연수기관 확장 · 운영**
- 지역 기반 연수기관 발굴 및 업무협약 추진
- 지역의 특성과 교육자원을 활용한 현장 맞춤형 연수 지원

● **지역 기반 협의체 운영**
- 지역 기반 연수시스템 구축을 위한 네트워크 조직
- 지역협의체, 권역별 협의체, 연수원 협의체 조직 · 운영 지원

교육전문직원 역량 강화

• 교원역량개발과

● **교육전문직원 교육정책포럼 운영**
- 교육정책과 철학 공유를 위한 포럼 운영
- 포럼 결과의 정책 제안 자료화

● **교육전문직원(장학사, 장학관) 역량 강화 연수 운영 지원**

● **신규 장학(교육연구)관 역량 강화 프로그램 운영**
- 학생 중심 정책 추진 마인드 정립과 미래사회에 대응하는 현장중심 정책 실행

● **교육전문직원(장학사, 교육연구사) 직무역량평가 실시**
- 1~3년차 정기평가, 3년차 종합평가(6월, 12월)
- 직무역량평가 결과 반영을 위한 부서별 협업

지방공무원 성장단계별 핵심역량 강화

• 총무과

● **경기교육정책 추진 역량 강화**
- 공직관 함양 및 핵심가치 공유
  - 신규 · 승진 예정 공무원 공직관 확립 교육 강화
  - 활기찬 조직문화 조성을 위한 소통 · 공감 연수 확대
- 정책기획 및 실행 역량 강화
  - 전략적 사고 및 기획 · 보고능력 향상을 위한 정책기획역량 향상과정 운영
  - 현장의 변화와 교육정책의 효과적인 추진을 위한 경기교육 비전 공유과정 확대
- 정책을 선도하는 관리자 역량 강화
  - 정책성과 창출을 위한 관리자 정책아카데미 운영
  - 교육정책 핵심리더 양성을 위한 장기교육과정 운영

거점연수원 연수 접근의 편의성을 제공하고 지역 교육자원을 활용한 연수 운영을 위해 교육지원청과 협업하여 지역 교원 역량 강화의 거점이 되는 연수원

- **공직 성장단계별 교육 체계화**
  - 직급별 핵심역량 강화
    - (신규자) 공직자로서의 소양과 기본지식을 바탕으로 빠르게 공직생활에서 역량을 발휘할 수 있도록 임용 전 교육을 1주에서 2주로 확대
    - (승진자) 승진 예정 직급에 필요한 역량을 미리 습득하고 승진할 수 있도록 6, 7급 승진 전 핵심역량 사전연수 진행
    - (복직자) 변화된 업무에 신속히 적응하여 현장에서 바로 활용할 수 있도록 실무사례 중심의 직무교육 운영
  - 직위 · 기관별 맞춤형 교육 운영
    - 직위 · 직급별 역할과 책임을 기반으로 변화하는 상황에 맞춰 조직과 구성원들을 효과적으로 '리드'하는 역량 강화를 위한 '리더십 아카데미' 운영
    - 기관별 업무 특수성을 반영한 맞춤형 직무역량 강화과정 운영
  - 융 · 복합 연수 확대
    - 온 · 오프라인인 연수의 특장점을 결합하여 학습효과를 극대화할 수 있는 학습형태로 재설계
    - 복잡한 현장의 문제해결을 위한 융 · 복합적 사고 함양을 위한 교육과정으로의 전환
- **연구 · 학습조직 활성화**
  - 교육행정연구회 및 교육지원청 직무아카데미 운영 활성화로 변화와 혁신을 주도해가는 능동적인 조직문화 구축
  - 학습자주도형 자율기획 연수 확대로 개인이 보유한 유용한 지식 · 정보 · 경험 · 노하우 등을 공유하여 개인과 조직의 공동 성장을 도모
  - 역량개발 관련 이슈, 연수 개설 과정 및 성과 등의 정보를 공유함으로써 지방공무원의 학습하는 조직문화 조성 촉진
  - 직무역량과 현장경험이 풍부한 내부 강사를 양성 · 발굴하여 현장밀착형 직무교육 지원

3-2

마을과 함께하는 혁신교육

3-2-1 학교혁신 심화

2021~2023 정책 추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021~2023 (변화 방향, 달라지는 점)
학교 정책과	모든 학교가 혁신학교의 기본원리를 바탕으로 저마다의 가치 실현	◦ 혁신학교 일반화·다양화 ◦ 학교자치 기반 조성	◦ 혁신공감학교의 혁신학교 전환 추진 ◦ 학교와 마을이 제안하는 혁신학교 운영 ◦ 학교평가-전문적학습공동체-자율장학을 연계한 학교자치 강화
유아 교육과	혁신유치원 및 어울림학습 공동체 운영을 통한 유치원 혁신문화 확산	◦ 혁신유치원 32개원 운영지원 ◦ 어울림학습공동체를 통한 협력교육 확대	◦ 혁신유치원 운영 내실화, 지역화, 다양화 ◦ 어울림학습공동체 활성화를 통한 협력교육 강화
	성장중심의 유치원 평가를 통한 유치원 교육력 제고	◦ 유치원 자체평가 도입 및 추진	◦ 유치원 자체평가 역량 강화 ◦ 교육공동체의 자발적 참여와 성찰로 유치원 자치 문화 조성
특수 교육과	특수교육대상학생 배움, 삶, 진로 연계를 위한 지역사회 공동체 구축을 통한 교육과정 운영 및 민주적 학교 운영	◦ 특수교육공동체학교 6교 운영	◦ 특수교육 공동체학교 운영 내실화 및 운영 확대

2021 추진 성과

혁신학교 지역화·다양화

- 혁신학교 지역화
  - 지역의 문화와 특색을 반영한 지역 단위 혁신학교 확대
    - 지역 여건에 맞는 추진과제를 적용한 지역 단위 혁신학교 지정 운영
  - 학교와 마을이 제안하는 혁신학교 운영 지원
    - 학교와 마을이 제안하는 혁신과제 실현을 위한 교육과정 자율권 확대 및 제도 정비
- 혁신학교 다양화
  - 혁신학교 확대 및 성장 지원
  - 연계형 혁신학교 심화
    - 연계형 혁신학교 운영 및 교육과정 정책 연구 현장 적용
    - 연계형 혁신학교 네트워크 활성화를 통한 운영 사례 공유

전문적학습공동체 운영의 자율성 강화

- 함께 배우고 실천하는 협력적 학교 문화 조성 지원
- 수요일 '공문없는 날' 및 '출장없는 날' 실천으로 '전문적학습공동체의 날' 지정 운영
- 전문적학습공동체의 운영 관련 설문조사 실시하고 그 결과를 2022학년도 전문적학습공동체 운영계획에서 반영 예정

자율장학, 성장중심 학교평가 내실화

- 자율장학을 통한 학교교육계획 및 학교평가 선순환시스템 마련
  - 지구장학협의회 내실화로 지역별 교육정책 의제 발굴 및 학교자율장학 역량 강화
  - 도 단위 지구장학협의회 활성화로 학교에서 출발하는 경기교육 토대 강화
  - 경기도교육연수원, 지역교육청, 학교평가정책연구회 연계 학교평가 연수강화
  - 학교자체평가 내실화를 위한 교육공동체가 함께하는 자체점검 활성화

혁신유치원 내실화

- 유치원 혁신문화 확산을 위한 혁신유치원 운영 내실화
  - 혁신유치원 교원 역량강화를 위한 2021 혁신유치원 아카데미 운영(5월, 교원 30명)
  - 협력과 성찰과 실천으로 혁신유치원 발전협의회 및 연수 운영(4월 원장, 7월 원감)
  - 유치원 혁신문화 확산을 위한 유치원 혁신교육 역량강화 직무연수 운영(8월, 192명 이수)
  - 혁신유치원 성장과 나눔의 혁신유치원 교원 대토론회 실시(11월, 192명 신청)
  - 유치원 혁신교육 발전을 위한 유치원 혁신교육 포럼 실시(12월)

유치원 어울림학습공동체 확대

- 어울림학습공동체 운영 활성화로 유치원 혁신교육 확산
  - 2021 어울림학습공동체 선정 및 운영(66개 공동체, 3~12월)
  - 어울림학습공동체 직무연수 승인, 운영 지원(3~12월)
  - 학습공동체 핵심리더 역량강화를 위한 직무연수 운영(12월)
  - 어울림학습공동체 운영 결과 나눔 협의회 및 토론회(12월)

유치원 자치를 위한 성장중심 유치원평가

- 유치원평가 맞춤형 지원으로 유치원 교육공동체의 역량강화
  - 유치원평가 이해연수 권역별 비대면 실시(5월)
  - 유치원평가 컨설팅 지원단 워크숍 실시(5~6월)
  - 유치원평가 역량강화를 위한 맞춤형 컨설팅 지원(6~10월)
- 성장중심의 유치원평가를 통한 교육의 질 개선 및 자치 문화 조성
  - 교육공동체가 참여하는 성장중심의 자체 유치원평가 실시(~12월)

특수교육 공동체학교 운영

- 특수교육대상학생 맞춤형 교육과정 운영 지원
  - 특수교육대상학생의 장애정도, 특성을 고려하여 배움과 삶, 진로 연계 교육과정 설계 운영(8교)
  - 특수교육대상학생의 배움의 확장 및 진로 연계를 위한 지역사회 공동체 구축(8교)
- 교육공동체 참여 및 학교자치를 통한 특수학교의 민주적 운영(8교)
- 자율 기반 교사 전문적학습공동체 운영
  - 학교별 현안 과제 및 교육과정 운영 공동연구 및 실천(8교 47개 운영)

2022 추진 내용

혁신학교 지역화 · 다양화

•학교정책과

- 공교육 정상화를 넘어 새로운 도전을 통해 미래교육을 선도하는 혁신학교 운영
  - 지역의 문화와 특색을 반영한 지역 단위 혁신학교 확대
    - 지역 여건에 맞는 추진과제를 적용한 지역 단위 혁신학교 지정 운영
  - 학교와 마을이 제안하는 혁신학교 운영 지원
    - 학교와 마을이 제안하는 혁신과제 실현과 교육과정 자율권 확대
- 혁신학교의 학교별 특성화, 추진의 지역화, 유형의 다양화 추구
  - 혁신학교 확대 및 질적 성장 지원
  - 연계형 혁신학교 심화
    - 연계형 혁신학교 네트워크 활성화를 통한 운영 사례 공유

전문적학습공동체 운영의 자율성 강화

•학교정책과

- 교원의 자발적 참여 및 책임 강화를 위한 전문적학습공동체 신청 · 승인 온라인화
  - 교사별 온라인 신청 → 공동체별 자율 운영 및 책임관리 → 학교장 검토 후 승인
    - 자율과 책임에 기반한 전문적 학습공동체 운영 및 학점화에 따른 행정업무 간소
- 수요일 공문없는 날 및 출장없는 날 지속 운영

자율장학, 성장중심 학교평가 내실화

•학교정책과

- 전문적학습공동체 기반 학교 자체평가 및 자율장학 시스템 강화
  - 전문적학습공동체-학교평가-자율장학 시스템 구축으로 공교육 정상화 실현
  - 지역교육청 중심의 학교자체평가 내실화 지원 강화
- 성장하는 학교자치를 기반으로 하는 학생을 중심에 둔 학교평가 운영

혁신유치원 내실화

•유아교육과

- 유치원의 다양성을 반영한 유치원 혁신문화 확산
  - 단위 유치원의 혁신과제 선정 및 운영
  - 혁신유치원 네트워크 구축 및 교육공동체 혁신역량 강화

- 혁신유치원 교원별 발전협의회 활성화(연 2회 이상)
- 혁신유치원 아카데미 및 교원대토론회 실시
- 유치원 혁신교육 역량강화 직무연수 및 혁신교육 포럼 운영

유치원 어울림학습공동체 확대

•유아교육과

- **어울림학습공동체 운영 활성화로 유치원 혁신교육 확산**
  - 어울림학습공동체 운영 다양화로 유치원혁신문화의 기틀 마련
  - 혁신유치원을 중점유치원으로 한 어울림학습공동체로 혁신문화 확산
  - 어울림학습공동체를 통한 소규모공동교육과정 운영
- **전문적학습공동체를 통한 교원의 전문성 성장 및 발달 지원**
  - 학습공동체 핵심리더 역량강화 연수 지원
  - 어울림학습공동체 사례 나눔으로 자생적 학습공동체 문화 확산

유치원 자치를 위한 성장중심 유치원평가

•유아교육과

- **유치원평가 맞춤형 지원으로 유치원 교육공동체의 역량강화**
  - 지역 중심의 유치원평가 컨설팅 지원단 인력풀 구축 및 맞춤형 지원
    - 유치원평가 컨설팅지원단 역량 강화를 위한 직무연수 운영
    - 유치원 성장단계별, 유형별 맞춤형 컨설팅 지원
  - 유치원자체평가 역량 강화 지원을 통한 교육공동체의 자율적 책무성 제고
    - 유치원자체평가 운영 가이드북 제공
    - 유치원평가 이해 연수를 통한 유치원자체평가 객관성 및 신뢰도 마련

특수교육 공동체학교 운영

•특수교육과

- **특수교육대상학생 맞춤형 교육과정 운영 지원**
  - 특수교육대상학생의 장애정도, 특성을 고려하여 배움과 삶, 진로 연계 교육과정 설계 운영
  - 특수교육대상학생의 배움의 확장 및 진로 연계를 위한 지역사회 공동체 구축
- **교육공동체 참여 및 학교자치를 통한 특수학교의 민주적 운영**
  - 교육공동체 토론회 등 의견수렴을 통한 학교 비전 수립
- **교육공동체학교 간 네트워크 운영**
  - 주요 업무별 담당자 협의체 구성 및 운영
- **자율 기반 교사 전문적학습공동체 운영**
  - 학교별 현안 과제 및 교육과정 운영 공동연구 및 실천

어울림학습공동체 유치원 간 지역 네트워크를 구축하여 유아놀이중심 교육의 유아교육 본질을 회복하고자 협력하는 교육공동체를 의미

3-2-2 마을교육공동체 활성화

2021~2023 정책 추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021~2023 (변화 방향, 달라지는 점)
학교 정책과	경계를 넘어 학교와 마을이 함께하는 혁신교육 실현	◦ 경기도 30개 기초지자체 혁신교육지구 운영 ◦ 지역사회 중심의 혁신교육지구 운영체제 구축	◦ 혁신교육지구 시즌Ⅲ 경기도 31개 기초지자체 업무협약 체결 및 추진('21.3월) ◦ 지역혁신교육포럼 등을 통한 지역 특색에 맞는 혁신교육지구 운영
마을교육 공동체 정책과	학생이 자유롭게 상상하고 스스로 기획하고 도전하며 자아탐색 및 꿈실현	◦ 교육지원청 중심 홍보 ◦ 성과평가를 통한 결과 도출 ◦ 경기꿈의학교 확대	◦ 꿈의학교 교육주체 중심 홍보 다양화 ◦ 꿈의학교 학습공동체를 통한 마을교육공동체 자발적 성장 지원 체제 구축 ◦ 경기꿈의학교 유형별 다양화 및 특색화 ◦ 경기꿈의학교 앱 개발
	학생이 스스로 선택하고 경험하는 다양한 교육 기회 제공을 통한 학생 중심 교육 실현	◦ 경기꿈의대학 강좌 운영 내실화	◦ 학생 및 현장 의견을 반영한 다양한 강좌 유형 운영 – 온라인 강좌, 단기 강좌, 모듈형 강좌 등 ◦ 다양한 참여 주체별 지원을 통한 내실있는 운영 강화
학부모 시민 협력과	사회적가치실천 역량과 시민성을 함양한 미래인재 육성	◦ 교육(학교)협동조합 설립 · 운영지원 ◦ 초 · 중등 사회적 경제교육	◦ 교육(학교)협동조합 교육적 · 사회적 가치 실천 및 인식 강화 ◦ 마을과 함께하는 교육(학교)협동조합 운영모델 구축 및 지속적인 지원 강화 ◦ 사회적가치 실천을 위한 교육과정연계 사회적 경제교육 심화 · 확대
	마을과 함께 교육생태계 활성화 기반 마련을 위한 교육자원봉사 운영	◦ 학교 수요조사에 따른 교육자원봉사 매칭 ◦ 25개 교육자원봉사센터 공간 구축 완료	◦ 학교, 마을과 연계 · 협력을 통한 교육자원봉사 활성화 ◦ 지역 거버넌스 거점으로의 25개 교육자원봉사센터 공간 활용

2021 추진 성과

학교와 마을이 제안하는 혁신학교 발굴

- 혁신학교 운영체제 토대 위에 학교별 혁신과제 추진으로 학교(마을)별 특성화
  - 학생의 교육과정 결정권을 강화하여 학생 한 명 한 명의 학습복지 강화
    - 학생의 성장을 중심에 두고 학교급 간 단절 없는 교육과정 운영

혁신교육지구 시즌Ⅲ 추진

- 경기도 31개 전체 시 · 군 시즌Ⅲ 참여
  - 경기도 31개 시 · 군 혁신교육지구 시즌Ⅲ 업무협약 체결 완료
  - 2021년 혁신교육지구 지구별 교육장-기초지자체장 부속합의 체결 완료

- 소통 · 공감 · 정책 공유의 '찾아가는 혁신교육지구 협의회' 운영
  - 경기도 31개 시 · 군 지자체 및 교육지원청 현장과의 협의회
  - '도교육청 · 교육지원청 · 기초지자체'가 소통하고 공감하는 혁신교육지구 추진
- 혁신교육지구 질적 성장과 나눔의 동반 성장 지원
  - 시즌Ⅲ 질 관리를 위한 평가체제 및 평가지표 개발(1~8월) 1차 년도 평가 실시(11월)
  - 권역별 네트워크 대표자(6개 권역) 협의회 실시(11월)
  - 담당자 협의회 및 연수 운영('21.3월~11월), 6권역별 네트워크 운영(총 26회)

지역혁신교육포럼 내실화

- 찾아가는 정책설명회 및 지역별 혁신교육포럼 운영현황 공유
  - 지자체, 교육지원청 혁신교육포럼 담당자 협의회를 통한 정책 공감(6권역 총12 회)
- 혁신교육포럼 분과장 연수 추진
  - 포럼 진행 역량 강화를 위한 퍼실리테이션 연수실시 및 분과별 운영내용 공유 (11.22(월)~24(수) 3일간 140명)
- 혁신교육포럼 정례화로 지역별 빛깔 있는 혁신교육 추진
  - 지역혁신교육포럼 운영 사례발굴과 혁신교육지구 운영 도움자료 개발

경기꿈의학교 확대 및 운영 내실화

- 학생이 만들어가는 꿈의학교 확대를 통한 학생 주도성 강화
  - 꿈의학교 학생 소통 · 공감을 위한 네트워크 활동 강화
- 사회적협동조합형 꿈의학교 시범운영을 통한 꿈의학교 자생성 강화
  - 사회적협동조합 시범운영 및 연구활동 추진(13교 시범운영)
- 청소년단체형 꿈의학교 확대를 통한 마을교육 다양화 지원
  - 다함께 꿈의학교 참여 기관 및 단체 확대를 통한 교육 공공성 확대
- 꿈의학교 학습공동체 활성화를 통한 마을교육공동체 자발적 성장 지원
  - 학습공동체 주관 꿈의학교 포럼 추진(31개 시 · 군 네트워크 토론)

경기꿈의대학 운영 내실화

- 학생 중심 맞춤형 강좌 개설(고등학교 474교, 협약기관 129기관)
- 운영 강좌 질 제고를 위한 모니터링 강화(40여회 실시)
- 농어촌 지역 참여 기회 확대
  - 거점형 및 온라인형 강좌 운영(63.2%)
- 온라인형 강좌 시범 운영 추진(113개 강좌)

교육(학교)협동조합 활성화와 사회적경제교육

- **초 · 중등 사회적경제 교육과 (사회적)기업가정신 교육 활성화**
  - 교육과정 연계 사회적경제교육 수업팀 (초 · 중 · 고, 95팀)
  - 사회적가치 실천 기업가정신 교육 프로젝트 지원 (초 · 중 · 고, 27교)
  - 청소년 비즈쿨 등 교육활동 다양화와 교육자료 개발 · 적용
  - 정책연구회와 연계한 사회적경제교육 현장 적용 방안 연구
- **교육(학교)협동조합 설립 · 운영 활성화 지원**
  - 교육(학교)협동조합과 사회적경제 교육프로그램 운영준비교 및 공감교 지원(81교)
  - 학생 참여와 현장이 주도하는 학교협동조합 설립 · 운영 유형 다양화
  - 현장중심 지원을 위한 교육협동조합과 사회적경제교육 활성화추진단(40명) 운영을 통한 맞춤형 지원체계 구축
- **마을과 함께하는 교육(학교)협동조합**
  - 개방형어울림공간조성 지원(초 · 중 · 고, 10교)
  - 마을교육공동체 플랫폼으로써 학교협동조합 활동 활성화
  - 학교와 협동조합 마을활동가가 함께하는 권역별 네트워크 운영
- **지역별 교육(학교)협동조합 설립 · 운영 활성화를 위한 교육지원청 역할 강화**
  - 교육협동조합 활성화 추진단 구축 및 지역별 네트워크 운영(19개 권역)
  - 교육협동조합 업무담당자 연수 및 워크숍 실시를 통한 소통과 협업

지역단위 교육자원봉사센터 운영

- **교육자원봉사센터 활성화 기반 마련**
  - 25개 교육지원청에 교육자원봉사센터 공간 구축 완료(2021.7.)
  - 외부활동가 출신 센터장 위촉을 통한 교육자원봉사센터 활성화
  - 학교와 교육자원봉사자 매칭 및 운영(2020년 대비 2,075명 증가)
  - 교육자원봉사 활성화 TF 운영
- **교육자원봉사 현장 지원**
  - 초 · 중등 교무학사 학교업무매뉴얼에 교육자원봉사 탑재(1월)
  - 신규 발령 팀장, 담당자 대상 연수(3월)
  - 교육자원봉사센터 대상 맞춤형 컨설팅 지원(21센터)
- **교육자원봉사센터 홍보 활성화**
  - 교육자원봉사 홍보 동영상 제작 및 배포(1월)
  - 교육지원청 홈페이지 조직도 또는 배너에 교육자원봉사센터 상시 노출
  - 교육자원봉사센터 관련 기획기사 제작 및 배포(11월, 5개 센터)
  - 웹진 형태의 교육자원봉사 소식지 제작 및 배포(8월, 12월)

2022 추진 내용

학교와 마을이 제안하는 혁신학교 발굴

•학교정책과

- 학교와 마을이 연계하여 경기 미래형 혁신학교 발전 방안 모색
  - 학생의 교육과정 결정권을 강화하여 학생 맞춤형 성장지원 집중
    - 학교와 마을이 제안하고, 생태 · 평화 등 시대적 요구를 반영하여 구성원들의 필요와 요구를 교육과정과 제도에 반영하는 경기 미래형 혁신학교 운영

혁신교육지구 시즌Ⅲ 추진

•학교정책과

- 교육자치에 기반한 지역 중심의 혁신교육 추진
  - 지역 교육공동체의 요구와 특색을 반영한 지구별 사업 내실화
  - 미래사회와 교육환경 변화에 상응하는 지역 맞춤형 교육의제 발굴
  - 지속가능한 지구별 핵심사업 발굴 및 육성
- 소통과 나눔을 통한 민 · 관 · 학 교육협력 체제 강화
  - 지역별 혁신교육지구 도약을 위한 네트워크 강화
  - 민관학이 함께하는 소통과 협력의 장 운영
- 경계를 넘어 지역사회와 함께하는 학생중심 교육활동 지원
  - 앎과 삶을 연계하는 지속가능한 지역사회 교육인프라 확대
  - 학교와 마을의 상호 개방과 공유 확대 지속 지원
  - 학교-학교, 학교-지역 간 연계 및 네트워크 강화
- 혁신교육지구 질적 도약을 위한 성장체제 구축 및 운영
  - 지원청-지자체 혁신교육지구 운영 역량 강화 지원
  - 성장중심의 평가 추진 및 지구별 질적 성장 지원

지역혁신교육포럼 내실화

•학교정책과

- 지자체-교육지원청 공동 워크숍 정례화로 교육자치 비전 공유
  - 지역별 빛깔 있는 혁신교육 추진을 위한 혁신교육포럼의 역할 정립
  - 혁신교육포럼의 중요성 인식 및 활성화 방안 모색
- 유사 분과별 운영현황 공유 및 분과장 역량강화 지속
  - 의제 발굴 및 정책화를 위한 분과장 역량 강화
  - 31개 시 · 군의 고른 성장 지원

혁신교육지구 학교와 지역사회가 적극적으로 소통하고 협력하는 지역교육공동체 구축을 위하여 경기도교육청과 지방자치단체가 협약으로 지정한 지역

경기꿈의학교 확대 및 운영 내실화

•마을교육공동체정책과

- (만꿈) 학생이 만들어가는 꿈의학교 활성화 및 네트워크 활동 강화
  - 쇼미더스쿨 운영 내실화 및 다양한 네트워크 활동 확대
- (찾꿈) 사회적협동조합형 꿈의학교 운영 내실화 및 다양성 확대
  - 사회적협동조합형 꿈의학교 확대 및 컨설팅 지원 강화
- (다꿈) 다함께 꿈의학교를 통한 마을교육 다양성 및 공공성 확대
  - 대안교육형 꿈의학교 신설(학교밖 청소년 참여 기회 확대)
- (거점센터) 꿈의학교 거점활동공간 발굴 및 거점센터 구축 협의 추진
  - 마을속 다양한 꿈의학교 활동 공간 발굴 및 연계 지원
  - 마을교육공동체 다양한 의견 수렴을 통한 추진 계획 수립
- 경기꿈의학교 앱 개발을 통한 통합 지원 플랫폼 구축

경기꿈의대학 운영 내실화

•마을교육공동체정책과

- 학생 수요에 맞춘 강좌 유형 다양화
  - 온라인형 강좌 확대로 농어촌 지역의 강좌선택권 보장
  - 단기 강좌 및 모듈형 강좌 시범 운영으로 참여 기회 확대
- 운영 주체별 지원 강화를 통한 강좌의 질 제고
  - 이수율 및 만족도 결과를 반영한 우수 강좌 개설 방안 모색
  - 강좌 특성에 맞춘 실험·실습, 주제 중심 프로젝트 수업 운영 지원
- 경기꿈의대학 참여 활성화 지원
  - 학생, 학부모, 교사용 안내 자료 제작 및 홍보 지원
  - 지역의 수요에 따라 다양한 강좌를 운영할 수 있는 신규 참여기관 발굴

교육(학교)협동조합 활성화와 사회적경제교육

•학부모시민협력과

- 초·중등 사회적경제 교육과(사회적)기업가 정신교육 활성화
  - 교육과정 연계 사회적경제 수업팀 운영 및 지원
  - 사회적 가치 실천 기업가정신 교육 프로젝트(초·중·고 대상)
  - 체인지메이커 교육, 청소년비즈쿨 등 교육 활동 다양화와 교육자료 개발·적용
- 교육(학교)협동조합 활성화 지원
  - 교육(학교)협동조합과 사회적경제 교육 프로그램운영 지원(97교)
  - 학생 참여와 현장이 주도하는 교육(학교)협동조합 유형 다양화

경기꿈의학교 경기도 내 학교 안팎의 학생들이 배움의 주체로서 자유로운 상상력을 바탕으로 무한히 꿈꾸고, 질문하고, 스스로 기획, 도전하는 학교 밖 교육활동

경기꿈의대학 경기도교육청 소속 고등학생 및 동일 연령대의 학교 밖 청소년이 경기도교육청과 업무 협약을 맺은 기관에서 특별 개설한 강좌를 희망 선택에 의해 수강하고, 융합적 사고력과 진로개척 역량을 신장시키는 학생중심 교육 프로그램.

- 교육(학교)협동조합 설립 · 운영 지원을 위한 활성화 추진단 운영
- 교육(학교)협동조합 지원센터 설치 운영 및 지원

● **마을과 함께하는 교육(학교)협동조합**

- 개방형 어울림공간조성 지원(초 · 중 · 고 20교)
- 권역별 교육(학교)협동조합 네트워크를 통한 마을 연계 교육 활동 강화
- 교육(학교)협동조합 중심 마을교육공동체 활성화

● **지역별 교육(학교)협동조합 활성화를 위한 교육지원청 역할 강화**

- 권역별 교육(학교)협동조합 네트워크 운영을 통한 자생력 강화(19개 권역)
- 교육지원청 활성화 추진단을 중심으로 맞춤형 지원 확대
- 정기총회 모니터링, 성장단계별 맞춤형 연수 등 지원 강화

지역단위 교육자원봉사센터 운영

•학부모시민협력과

● **교육자원봉사 운영 내실화**

- 봉사자 대상 동아리 또는 분과 구성을 통한 인력풀 관리
- 외부 활동가 또는 우수 운영지원단 센터장 위촉
- 교육자원봉사 소통 및 교류 활성화
- 비대면 교육자원봉사 프로그램 운영 안정화

● **교육자원봉사 현장 지원**

- 교육자원봉사(센터)운영 지침 현행화
- 교육자원봉사 기초 연수 프로그램 개발을 위한 TF 운영

● **학교, 마을과 함께하는 교육자원봉사 운영**

- 지역 시민단체, 학부모 대상 연수를 통한 교육자원봉사자 확충
- 지역 내 기업, 대학교 및 지방자치단체와 연계한 교육자원봉사자 확충
- 학교 현장에서 활용 가능한 교육자원봉사 분야 개발 보급을 통한 학교 이해 증진

● **교육자원봉사(센터) 홍보 강화**

- 웹진 형태의 교육자원봉사 소식지 상 · 하반기 제작
- 지역 내 마을 축제, 재능 나눔 발표회 등을 통한 홍보

사회적경제교육 사회적 가치를 협력적 비즈니스 방식으로 해결하는 사회혁신과 사회적기업가정신 교육 그리고 협동과 상생, 민주주의, 연대 등 사람의 가치를 우위에 두는 교육 활동

교육(학교)협동조합 학교기반의 마을교육공동체가 공동으로 소유하고, 민주적으로 운영되는 사업체를 통하여 공통의 경제적 · 사회적 · 교육적 필요와 욕구를 충족하고, 공익적 기여를 하고자 자발적으로 결성한 조직

3-2-3 학교-지역사회 교육협력 강화

2021~2023 정책 추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021~2023 (변화 방향, 달라지는 점)
마을교육 공동체 정책과	공간과 경계를 넘나드는 마을학교 운영	◦ 공간중심의 마을학교 운영	◦ 학생 주도성 촉진 및 꿈 실현 지원 ◦ 공간없는 몽실학교 운영 활성화 ◦ 마을교육공동체 역량 강화 및 네트워크 활성화
	학교와 마을이 함께하는 다양한 방과후 프로그램 운영으로 학생의 자아탐색 기회 확대 및 미래역량 강화	◦ 학교급별, 대상별, 지역에 맞는 맞춤형 학생성장 방과후학교 프로그램 및 운영의 다양화	◦ 맞춤형 학생성장 방과후학교 운영 확대
	쉼 · 놀이 · 소통이 있는 학생 중심의 마을과 함께 협력하는 온종일돌봄 추진	◦ 방과후 학생의 안전한 쉼 · 놀이 · 소통을 위한 돌봄 운영	◦ 쉼 · 놀이 · 자기주도 중심의 초등돌봄 내실화
학교급식 협력과	지방자치단체와 교육청 간 능동적 협력체계 구축 및 학생과 도민의 교육행정서비스 만족도 제고	◦ 상호 협의를 통한 교육협력 사업 선정 [교육청-기초지자체] 학교환경개선 협력사업 지원 방침(1교 1사업 원칙)	◦ 지자체와의 협력체계 구축 및 지속적인 협의를 통한 교육 여건 개선 [교육청-기초지자체] 학교환경개선 협력사업 지원 방침(지역별 재원 상황에 맞게 자체 수립) [교육청-기초지자체] 정보화기자재 협력 사업 연도별 학생수의 5% 보급 등 점진적 비율 확대
도서관 정책과	마을과 함께하는 독서문화 기반 확대	◦ 11개 교육도서관(평생교육학습관)-학교도서관 협력체제 구축	◦ 지역 교육공동체 공간으로서 교육도서관의 역할 강화 ◦ 교육도서관-학교도서관-지자체도서관 협력을 통한 학교독서문화 지원체계 구축
학부모 시민 협력과	교육시민단체와 소통 · 협력 강화	◦ 시민단체 업무협의 및 정책 제안 반영 ◦ 경기교육 추진 정책 시민단체 의견 공유 및 협의	◦ 교육시민단체와 지속적 소통을 통한 경기교육 정책 협력 강화 ◦ 지역 교육지원청 업무담당자 업무 이해도 제고 및 소통 체계 구축

2021 추진 성과

마을학교 구축 및 운영

- 학생 주도성 촉진 및 꿈 실현 지원
  - 학생 주도성 촉진을 위한 몽실학교 학생 주도 프로젝트 운영(100개팀, 846명)
  - 학생이 만들어 가는 마을교육공동체 온라인 학생 포럼 개최(2021.8.5.)
  - 몽실학교 학생자치회 구성(8개지역) 및 지역별 협의회 개최(총35회)
  - 2021 몽실학교 메타버스 연합 정책마켓 개최(2021.11.20.)

- 다양한 유형의 마을학교 운영
  - 지역별 몽실학교(6개교-2021년 양평몽실학교 개관) 운영 및 점진적 확대(용인)
  - 몽실활동 운영 기반 조성 및 지원(5개 지역-이천, 동두천, 양주, 군포, 구리)
- 학생 주도 마을연계 교육과정 활성화
  - 정책실행연구회(마을교육공동체 교육연구회) 연계 마을교육과정 사례 발굴 및 공유
- 마을교육공동체 협력 및 역량 강화
  - 마을교육공동체 아카데미 입문과정 원격연수 콘텐츠 개발(6차시)
  - 마을교육공동체 아카데미 리더-전문가 과정 연수(11월~12월, 4개 권역, 89명)
- 마을교육공동체 네트워크 활성화
  - 마을교육공동체 정책 협의회 개최(2021.4.8.)
  - 찾아가는 교육지원청 정책협의회(9회) 및 맞춤형 컨설팅(16회)
  - 지역별 몽실학교 담당 장학사 및 주무관 협의회(월1회)

방과후학교 운영의 다양화

- 학생 · 학부모 수요를 반영한 다양한 방과후학교 프로그램 개설(1508교, 연중)
- 소외지역(계층) 및 문화 · 예술 · 체육 중심 지역연계 방과후 마을학교 운영(25개 교육지원청, 77개 기관 협력, 4~11월)
- 도 단위, 시 · 군 단위 방과후학교 지원센터 운영(26개 기관, 연중)
- 초 · 중 · 고등학교 저소득층 학생 방과후학교 수강료 지원(94,623명 대상, 연중)
- 읍면 소재 초 · 중 · 고등학교 농산어촌 방과후학교 교육비 지원(639교, 연중)

방과후 연계형 돌봄 확대 운영

- 쉼 · 놀이 · 소통을 위한 학교 안 돌봄 시설 제공을 통해 학생중심 돌봄 운영
  - 오후돌봄교실 2,963실, 오후돌봄연장형(저녁돌봄) 55실, 다함께꿈터 689실 운영
- 학교돌봄터(지자체-학교 협력돌봄) 7교 15실 지정, 6교 13실 운영 중
- 코로나19 확산 지속에 따른 돌봄 계속 지원(월별 학생 약 18,420여명 참여)
- 경기 미래형 돌봄교실 운영 지원
  - 학교시설 사용 모델 2교, 마을 중심 모델 5기관 운영

지방자치단체와 교육청 간 능동적 협력체계 구축

- (교육청-도청) 경기도청과의 교육협력사업을 통해 지방교육재정의 부족함을 보완하고, 교육환경을 개선하여 학생중심, 현장중심 교육환경 조성
  - 경기도와의 교육협력사업 : 2021년 8개 사업
  - 기관 간 협의를 통해서 교육협력사업 대상 선정, 추진
- (교육청-기초지자체) 학교의 노후시설 개선 등 교육환경 개선을 위한 기초지자체와의 협력사업 추진
  - 대상 : 공 · 사립 초 · 중 · 고 · 특수학교(2021년 예산액 1,028억원 편성, 총 711개 사업 교특 989억원 배정)

- 방침 : 사업별 교육청 재원 기준 6억원 이하(지역별 재원 상황에 맞게 자체 수립)

● (교육청-기초지자체) 학교의 특색과 지역의 특수성을 반영한 교육과정 프로그램 사업을 지원하는 학교프로그램 협력사업 추진

- 특정학교(1개교) 지원이 아닌 지역별 특수성을 반영한 교육과정 연계 개발 및 지원
- 대상 : 지역별 3건 이내, 교육청 재원 1억원 이하(2021년 예산액 26억원 편성, 총 32개 사업 교특 24.5억원 배정)
- 방침 : 시설 및 물품 투자사업, 경상적 사업 경비 제외

독서생태계 확장

● 학교와 마을을 잇는 교육도서관으로서의 역할 강화

- 교육공동체의 배움과 소통공간으로서의 역할 강화
  - 학부모 독서아카데미, 학생 독서동아리 운영
  - 청소년 전용공간, 1층 카페형 독서공간 조성

● 지역독서생태계 구축 및 정례화

- 31개 시군별 지역독서생태계 협의체 구성 및 정례화
  - 교육도서관-교육지원청-학교도서관-지자체 도서관의 정기적 협의체 구축
  - 교육도서관 미설치 지역의 지자체 도서관과의 협의체 구축을 통해 학생 독서문화 지원 체제 마련

● 지역별 특성에 맞는 독서문화사업 개발 · 추진 및 상호 자원 공유

- 시흥지역 〈학교도서관 「책받음 서비스」 운영 및 독서토론 동아리 지원〉, 의정부 지역의 〈'한 도시 한 책 읽기' 연계 '올해의 책 독서토론 모임' 운영학교 지원〉 안양 · 과천 지역의 〈2022년 교과연계 독서 프로그램 공동 지원〉등 지역특화사례 발굴

● 청소년 독서활동 활성화를 위한 교육과정 지원 독서체험 프로그램 추진

- 학생중심 맞춤형 프로그램, 진로독서, 자유학년제 등 교육과정 지원 프로그램 운영

교육시민단체와의 정책협의를 통한 소통 · 협력 강화

● 교육시민단체 소통을 통한 정책 협력

- 교육시민단체 소통 · 협력을 위한 정담회(9개 지역)
- 교육시민단체 교육정책 제안에 대한 사업부서 협력 지원 (9건)
- 경기교육정책에 대한 시민단체의 의견 공유 및 협의
- 교육시민단체 토론회 협력 및 지원 (9회)

● 교육지원청 시민단체 협업 강화

- 교육지원청 업무 연속성 및 지원 체계 기초 확보

2022 추진 내용

마을학교 구축 및 운영

•마을교육공동체정책과

- 학생 주도성 촉진 및 꿈 실현 지원
  - 몽실학교, 꿈의학교, 꿈의대학, 방과 후 교육에서 학생 주도성 활성화
  - 지속적인 학생의 자발적 참여 및 학생 주도 기획-도전-성찰의 선순환 지원 강화
  - 학생 주도성 촉진을 위한 정책 사업별 홍보 강화 및 학생 참여 활성화
- 학생 주도 마을학교 운영
  - 지역 거점형 마을학교(몽실학교) 운영 내실화
  - 공간없는 몽실학교(몽실활동) 운영 활성화로 학생 주도 마을학교 운영 기반 마련
  - 마을교육공동체 협력 마을학교(꿈의학교, 꿈의대학, 방과후 마을학교 등) 운영 활성화
- 마을교육공동체 역량 강화
  - 마을교육공동체 아카데미 입문과정 원격연수 컨텐츠 개발 및 운영
  - 마을교육공동체 역량 강화 연수 운영으로 마을활동가 리더 양성
- 마을교육공동체 공공성 확대 및 네트워크 강화
  - 마을교육공동체 사회적 협동조합 운영 기반 구축
  - 몽실학교 권역별, 주체별(학생, 마을활동가, 담당자 등) 네트워크 구축 및 운영 활성화
  - 마을학교 및 마을교육공동체 성장 나눔 컨퍼런스 운영

방과후학교 운영의 다양화

•마을교육공동체정책과

- 학생중심 방과후학교 프로그램 운영
  - 학생 수요에 맞는 방과후학교 프로그램 편성 · 운영
    - 사전 수요조사를 통한 질 높은 맞춤형 프로그램 운영
- 마을의 다양한 인적 · 물적 자원을 활용하는 방과후 마을학교 운영
  - 소외지역(계층) · 문화 · 예술 · 체육 중심 학생주도 프로그램 운영

쉼 · 놀이 · 자기주도 중심 초등돌봄 내실화

•마을교육공동체정책과

- 「초등돌봄교실 운영 개선 방안」에 따른 초등돌봄교실 운영 내실화
  - 초등돌봄교실 운영시간 19:00 확대
  - 초등보육전담사 주도 초등돌봄교실 운영
  - 안전한 초등돌봄교실 운영을 위한 행 · 재정적 지원
- 학교돌봄터(지자체-학교협력돌봄) 확대
- 마을과 함께하는 경기 미래형 돌봄교실 추진

몽실활동
몽실학교가 없는 지역에서 초 · 중 · 고 학생과 동일 연령대 학교 밖 청소년을 대상으로 전용 공간은 없으나 지역의 인적 · 물적 자원을 이용하여 운영하는 학생 주도 프로젝트, 학생자치활동 등

지방자치단체와 교육청 간 능동적 협력체계 구축

•학교급식협력과

- **(교육청-도청) 경기도청과의 교육협력사업을 통해 지방교육재정의 부족함을 보완하고, 교육환경을 개선하여 학생중심, 현장중심 교육환경 조성**
  - 경기도와의 교육협력사업 : 2022년 9개 사업
  - 기관 간 협의를 통해서 교육협력사업 대상 선정, 추진
- **(교육청-기초지자체) 학교의 노후시설 개선 등 교육환경 개선을 위한 기초지자체와의 협력사업 추진**
  - 지원대상 : 공 · 사립 초 · 중 · 고 · 특수학교(2022년 본예산 1,000억원 편성 예정)
  - 지원방침 : 사업별 교육청 재원 기준 9억원 이하(지역별 재원 상황에 맞게 자체 수립)
- **(교육청-기초지자체) 학교의 특색과 지역의 특수성을 반영한 교육과정 프로그램 사업을 지원하는 학교프로그램 협력사업 추진**
  - 특정학교(1개교) 지원이 아닌 지역별 특수성을 반영한 교육과정 연계 개발 및 지원
  - 지원대상 : 지역별 3건 이내, 교육청 재원 1억원 이하(2022년 본예산 26억원 편성 예정)
  - 지원방침 : 시설 및 물품 투자사업, 경상적 사업 경비 제외
- **(교육청-기초지자체) 에듀테크 활용 교육기반 구축을 통한 학생중심의 학습플랫폼 운영지원을 위하여 학교의 정보화기자재 협력사업 추진**
  - 지원대상 : 공 · 사립 초 · 중 · 고 · 특수학교
  - 지원방침 : 지자체 수요(지원액) 매칭하여 사업 추진

독서생태계 확장

- **지역독서생태계 협의체의 정기적 운영**
  - 지역독서생태계 협의체의 지속적 운영을 통해 상호 정보공유 및 독서문화 활성화 방안 모색
- **지역 특성에 맞는 독서문화 사업 지속 개발 · 추진**
  - 지자체 도서관, 유관기관 등 지역 인프라를 활용한 협력 프로그램 개발 · 운영을 통해 학생 독서 경험을 학교에서 마을로 확장
- **학교와 마을을 잇는 교육도서관으로서의 역할 강화**
  - 교육공동체의 배움과 소통하는 공간 조성을 통해 마을의 독서문화의 구심체 역할
    - 학부모 독서아카데미, 학생 · 교사 독서동아리 운영 · 지원
    - 교육공동체 누구나 편안히 즐길 수 있는 북카페 조성
    - 청소년 전용공간 공간, 독서토론 공간 등 커뮤니티 공간 조성

교육협력사업 교육청-지자체와 상호 협력의 자세를 바탕으로 공동으로 사업을 추진

지역독서생태계 교육도서관-교육지원청-학교도서관-지자체 도서관이 함께 만들어 나가는 지역 독서 환경 구축

교육시민단체와 소통 · 협력 강화

•학부모시민협력과

- 교육시민단체 소통 강화
  - 교육청-교육시민단체와 교육정책 협의 및 간담회 추진
  - 교육시민단체 교육정책 토론회 협력 지원 확대
- 교육지원청 업무담당자 역량 및 소통 강화
  - 교육지원청 업무담당자 업무 협의회 및 컨설팅 운영
  - 교육지원청-교육시민단체 매칭 및 활동 지원

3-3

미래교육 기반 조성

3-3-1 디지털 교육환경 확대 · 강화

2021~2023 정책 추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021~2023 (변화 방향, 달라지는 점)
교육정보 담당관	디지털 교육환경 확대 및 지능화하는 사이버 위협에 대한 맞춤형 정보보호 활동 지원, 교육정보화 기반 강화	◦ 보안 지침 및 사이버 위협 안내 ◦ 교실정보화 기자재 보급	◦ 디지털 교육환경 확대 및 진화하는 사이버 위협에 대한 능동적 정보보호 활동지원 강화 ◦ 맞춤형 정보보호 컨설팅 지원 ◦ 미래교육 및 원격교육 지원을 위한 정보화 기반 조성 ◦ 모든 학교 무선인프라 구축
도서관 정책과	전생애 맞춤정보 서비스 제공으로 학생의 가능성을 발견하는 도서관	◦ 11개 교육도서관별 분산된 전산장비 및 정보서비스 ◦ 학습 · 도서 위주의 도서관 공간	◦ 통합정보시스템 구축을 통한 11개 교육도서관 정보자원 공유 및 제공으로 스마트 독서환경 조성 ◦ 복합문화형 독서 공간 조성 및 온라인 학생독서활동 지원 확대
학교교육 과정과	에듀테크기반 협력수업 등 급변하는 교육환경에 대응하고, 원격수업 등에 필요한 콘텐츠 제작 지원	◦ 2021 신규 ◦ 설계공모 완료 및 설계진행	◦ (가칭)학교미디어교육센터 설립 ◦ (가칭)학교미디어교육센터 학교미디어교육 프로그램 개발 운영

2021 추진 성과

사이버 정보보호

- 학교현장 정보보안 활동 지원
  - 2021년도 경기도교육청 정보보호업무 추진계획 수립 및 시행(2월)
  - 경기도교육청 정보보안 기본지침 개정 · 시행(2월)
  - 안전한 원격교육을 위한 홍보자료 및 보안 가이드 안내(총 3회)
  - 정보보안 감사 실시(21개 기관) 및 감사 주요 사례 안내(정보보안 11개 항목, 개인정보보호 6개 항목)
  - 사이버공격 대응 훈련(해킹메일 대응, 전산망 침투 · 대응, 도상훈련) 실시(11~12월)
  - 정보보안 보안성검토 실시(18건) 및 각급기관 컨설팅 지원(73건)
- 개인정보보호 예방 활동 지원
  - 개인정보보호 교육 계획 수립 및 실시(온라인 교육 대체, 총3회)
  - 전기관 대상 개인정보파일 일제정비(12,311건) 및 업무용PC 내 개인정보 포함 파일 점검 · 암호화 · 파기 등 점검(79,190건)

- 초 · 중 · 고 고유식별정보 안전성 확보조치 실시(2,504교 점검)
- 개인정보보호 인식제고를 위한 홍보 포스터 배포(총 3회)

● **사이버침해사고 예방 · 탐지 모니터링 강화**

- 사이버 침해사고 대응(10,306건), 보안권고문 시행(8,031건)
- 각급학교(기관) 홈페이지 점검 및 조치(8,031건)
- 진화하는 신종 · 변종 사이버 위협에 신속히 대응하기 위한 경기교육사이버안전센터 보안관제 종합 시스템 운영

교육정보화 인프라 구축

● **학교 무선인프라 구축[전학교 대상]**

- (2021년 상반기) 모든 학교 일반교실 무선망 구축 완료(61,636실, 100%)
- (2021년 하반기) 중 · 고 · 특수 및 각종학교 특별 · 교과교실 등 추진중(6,473실)

● **학교전산망 구축[전기관 대상]**

- 4단계 스쿨넷 서비스 추진 (2021.12월 4단계 스쿨넷 서비스 전환 예정)
  ※ 3단계 스쿨넷서비스 운영 기간 : `16.12.19. ~ `21.12.18.
- 2021년 신설학교 학내전산망 구축 (63교)
  ※ 매입형 공립유치원 학내전산망 구축 포함(6교)

● **교육정보화 기자재 보급**

- 2021년도 신증설학교 화면영상기(2,274대) 및 교원용 컴퓨터 보급(1,436대)
- 컴퓨터실습실 구축(74교) 및 컴퓨터실습실 환경개선(노후 기자재 교체)(403교)
- 학교(초, 중, 고, 특수) 스마트단말기(태블릿PC 등) 보급(386,068대)

미래형 도서관 인프라 확충

● **경기교육도서관 통합정보시스템 구축**

- 11개 교육도서관 시스템 통합을 통해 하나의 회원증으로 11개 교육도서관의 서비스 이용하는 편리성 추구
- 웹기반 통합자료 관리시스템 및 통합홈페이지 구축을 통해 이용자 접근 향상
- 교육도서관 회원 누구나 다양한 전자자료를 이용할 수 있는 통합전자도서관 구축
- 다양한 독서문화 콘텐츠 제공을 위한 학교도서관 지원 홈페이지 구축
- 독서교육종합시스템 회원의 비대면 본인인증을 통해 교육도서관에 방문하지 않고도 학생의 회원 가입 가능하도록 연계
- 독서교육종합시스템 독서이력을 교육도서관 시스템에 연계하여 평생 독서이력 관리 지원

● **복합문화형 독서공간 조성 및 온라인 독서활동 지원**

- 온라인 수업 자료, E-Book 등 독서교육종합지원시스템을 활용한 교육 콘텐츠 지원
- 신설교 학교도서관 복합문화형 독서공간 조성(31교)
- 복합문화형 독서 공간으로의 학교도서관 역할 변화를 위한 정책 포럼(2회) 및 학교도서관 전문인력 성장지원 사업 운영(5개 권역, 76개 사업)

(가칭)학교미디어교육센터 설립

- 공공건축 사업계획 사전검토(2021.1.~3.)
- 경기도교육청 공공건축심의위원회 심의 통과(2021.4.30.)
- (가칭)학교미디어교육센터 설계공모 입찰 및 심사, 계약 실시(2021.5.~9.)
- (가칭)학교미디어교육센터 기초설계 진행중(2021.10~2022.4, 중간설계, 실시설계)

2022 추진 내용

사이버 정보보호

•교육정보담당관

- 2022년 경기도교육청 정보보호업무 추진계획 수립 및 시행
- 경기도교육청 정보보안 기본지침 개정 및 시행
  - 학교현장의 정보보호 환경 변화에 따른 지침 및 가이드라인 개정 및 보급
- 정보보안 기본활동 및 보안관리 활동 추진
- 2022년 개인정보보호 주요업무 추진계획 및 시행
  - 개인정보보호 중점 업무 추진 현황 안내
  - 매월 개인정보보호 추진 사항 안내
- 개인정보보호 실태 점검 및 처리사항 안내
- 사이버침해사고 예방 · 탐지 모니터링 강화

교육정보화 인프라 구축

•교육정보담당관

- 학교 무선인프라 구축
  - 2022년 신 · 증설 학급 교실 무선망 구축(1,800실)
    ※ 신설학교(18교, 1,080실), 증설학급(720실)
- 학교전산망 구축[전기관 대상]
  - 4단계 스쿨넷 서비스 추진 (2022.5월 4단계 스쿨넷 서비스 제공)
  - 2021년 신설학교 학내전산망 구축 (28교)
    ※ 매입형 공립유치원 학내전산망 구축 포함(2교)
  - 업무망 중심 노후 정보통신설비 교체 및 학내전산망 통신 품질 개선 추진
- 교육정보화 기자재 보급
  - 2022년도 신증설학교 화면영상기(1,692대) 및 교원용 컴퓨터 보급(2,473대)
  - 2022년도 컴퓨터실 신설 및 증설 학교 컴퓨터실 기자재 보급(68교)
  - 학교(초 · 중 · 고 · 특수) 스마트단말기(태블릿PC 등) 보급(245,000대_학생수 기준 16%, 누적 46% 보급예정)

미래형 도서관 인프라 확충

•도서관정책과

- 학교도서관 지원 홈페이지를 통해 다양한 독서문화 콘텐츠 제공
  - 교수학습 자료 지원, 교육도서관 자료 대출 신청
  - 다양한 교과연계 독서문화 프로그램 지원
  - 북큐레이션, 맞춤형 독서, 학교도서관 및 독서교육 콘텐츠 제공
- 통합전자도서관의 전자자료 다양화를 통해 디지털 자료 이용 확대
  - 소장형, 구독형 등 다양한 전자자료 이용 서비스 제공
    - 이북(E-Book), 오디오북(Audio Book), 전자잡지, 온라인 강좌 등
- 학교도서관 정보시스템을 활용한 학습 및 정보공유 지원
  - 독서교육종합지원시스템 운영을 통한 다양한 온라인 독서활동콘텐츠 제공
  - 학교도서관을 활용한 기사문, 팟캐스트, 유튜브 등 콘텐츠 제작 교육
  - 학교도서관 활용 융합수업 지원을 위한 다양한 교육콘텐츠 개발 · 보급
  - 교육과정 변화에 부합하는 유동성 · 가변성 있는 공간으로 학교도서관 운영 및 공간 개선 예산 지원 확대
- 학생중심 교육도서관 공간 재구조화에 따른 디지털 독서 환경 조성
  - 1인미디어 창작실, 레코딩 스튜디오 등 MZ세대에 맞는 영상, 미디어 스튜디오 등 디지털 미디어 제작과 공유를 위한 창조 공간 제공
  - 인공지능(AI), 가상현실(VR), 증강현실(AR) 등 IT 기술과 교과 · 진로를 접목한 다양한 디지털 체험 서비스 환경 구축
  - 다양한 디지털 미디어 체험을 통한 디지털 리터러시 역량 강화 및 관련 분야 책으로의 확장 독서 지원

(가칭)학교미디어교육센터 설립

•학교교육과정과

- (가칭)학교미디어교육센터 설립 업무 지원(시설과 협조)
  - (가칭)학교미디어교육센터 건립(공사 관리 등) 업무 지원
  - (가칭)학교미디어교육센터 설립 업무(조직, 법제 등) 지원
  - (가칭)학교미디어교육센터 예 · 결산 및 기관 협조
- (가칭)학교미디어교육센터 설립 방송장비 구축 업무 지원
  - (가칭)학교미디어교육센터 설립 방송장비 구축 업무 준비
- (가칭)학교미디어교육센터 TF팀 운영 지원
  - (가칭)학교미디어교육센터 건립 TF팀 운영
  - (가칭)학교미디어교육센터 실무 TF팀 운영
  - (가칭)학교미디어교육센터 자문위원회 TF팀 운영

독서교육종합지원시스템 학생 누구나 자유롭게 웹상에서 독후활동 및 개인독서이력 관리를 할 수 있는 온라인 독서활동 지원 프로그램과 개별 학교도서관 도서관리업무를 자동화하여 서비스하는 통합시스템(https://reading.gglec.go.kr)

3-3-2 미래형 학교공간 재구조화 추진 확대

2021~2023 정책 추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021~2023 (변화 방향, 달라지는 점)
미래학교 기획과	학생 주도의 개별화, 맞춤형 교육과정 실현을 위한 다양한 형태의 미래형 학습 공간 조성 지원	◦ 건축 촉진자 연계 학교공간 참여 설계 과정 진행 ◦ 교육과정(콘텐츠) 연계 경기 미래학교 구축을 위한 학교 단위 사업 기획	◦ 2030 경기미래교육의 철학을 바탕으로 교육공동체 주도의 사용자 참여설계를 통해 민주적인 학교공간 조성 ◦ 교육과정 연계 학교공간혁신사업 지원 강화 ◦ 학교 및 지역 여건을 고려한 지역중심 미래학교로서 학교단위 사업 추진
그린 스마트 미래학교 추진단	미래 교육의 변화를 지원하는 교육과정 연계 미래학교 환경 조성	◦ 사업추진 조직체계 구축 및 인식제고 중심 지원 ◦ 경기형 그린스마트 미래학교상 구현 및 정책 방향 설정	◦ 교육공동체 자율의 참여 과정 내실화를 통한 미래학교 변화 기반 조성(2021~2023년 대상교) ◦ 경기형 그린스마트 미래학교 특화요소 구현 및 학교급 교육과정 연계 미래학교 구축 과정 구체화

2021 추진 성과

교육공동체 주도적 참여 설계 활성화

- 학생 중심의 사용자 참여설계를 통한 미래학교 공간혁신 추진(36교)
- 공간혁신 촉진자(공간전문가) 인력풀 구성 및 역량강화 워크숍(50명)
- 교육과정 기반 경기미래학교 공간혁신 디지털 사례집(미래둥실) 제작, 배포
  - '19~'20년 공간혁신 사업완료교(33개교) 영역별 주요 공간혁신 추진 사례 공유
  - 경기미래학교 공간혁신 사업에 대한 이해 및 교실수업개선, 업무담당자 지원

학교단위 사업 사전기획 과정 내실화

- 경기미래학교 영역단위 공간혁신사업 온라인사이트 구축 (https://sites.google.com/view/miraedoongsil/)
- 2020~2021 영역단위 공간혁신 사업대상교 컨설팅 지원(75개교)
- 2020 학교단위 공간혁신사업 대상교 교육과정(콘텐츠) 연수 추진(6교)

그린스마트스쿨(미래학교) 구축 및 사업추진 확대

- 사업추진 방향 설정을 위한 현장 의견 수렴과정 진행(2021.4.)
- 경기 교육정책 연계 사업계획 수립을 위한 부서 의견 수렴 및 협의회 실시(2021.4.~5., 교육과정과 외 6개 유관 부서 대면 협의 및 온라인 의견 수렴)
- 미래학교 추진 협의회 안건 상정 및 협의 진행 (2021.3.~5., 2회)
- 경기교육정책 및 학교 현장 의견을 반영한 『2021 경기형 그린스마트 미래학교 기본계획』 수립을 통한 사업 추진

사업추진 조직체계 정비 및 대상교 지원체제 내실화

- 조직 개편을 통한 그린스마트미래학교 추진단 신설 및 사업추진 체계 구축(2021.4.)
- 경기형 미래학교 환경 구현 상을 개발하여 학교 안내 및 사전기획 추진과정 지원

  *『경기형 그린스마트 미래학교 환경조성 가이드 북』,『2021 경기형 그린스마트 미래학교 사업 안내서』
- 2021~2022년 사업선정교 맞춤형 현장방문 컨설팅 수시 실시 (2021년 70교, 2022년 42교)
- 교원 중심 교육과정 연계 현장지원단 운영을 통한 학교현장 밀착 지원(70명, 1:1 학교 매칭)
- 연수원 협력 사업대상교 연수 확장을 통한 인식 제고 및 학교 자율 역량 강화 (관리자 및 행정실장 30시간, 담당교사 25시간, 현장지원단 15시간 등)
- 경기형 그린스마트미래학교 홈페이지 구축을 통한 홍보 및 다양한 자료 활용 안내

2022 추진 내용

학교단위 공간혁신 내실화 지원

•미래학교기획과

- 교육공동체 공간혁신 역량강화를 위한 지원체제 구축
  - 사용자 참여설계 과정 지원을 위한 교직원 연수 및 컨설팅 강화
    - 관리자(교장, 행정실장), 교직원 인식 전환을 위한 공간혁신 사례 연수
    - 단위학교 교육과정(콘텐츠)에 기반한 사용자 참여설계 운영 사례 공유
  - 미래학교 공간혁신을 위한 교육과정 연계 학교공간혁신 프로젝트 수업 지원
    - 공간혁신사업에 대한 이해 및 교실수업개선을 위한 담당자 연수
    - 미래사회를 대비한 창의, 융·복합 교육활동 지원을 위한 공간혁신 콘텐츠 개발, 지원
- 경기미래학교 교육과정(콘텐츠) 개발 연구회를 통한 공간혁신 사업 지원 강화
  - 경기미래학교 공간혁신 교육과정(콘텐츠)개발 연구회 조직, 운영
    - 도교육청-교육지원청-단위학교 연계 미래학교 공간혁신 교육과정 연구회 운영
    - 교육과정(콘텐츠) 중심 미래학교 공간혁신 전문적 학습공동체 지원
  - 경기미래학교 공간혁신 사례 확산 및 인식 공유
    - 사업대상교 및 단위학교, 교육지원청 담당자 대상 공간혁신 사업 연수 지원
    - 온라인 통합자료실 및 디지털 사례집을 활용한 공간혁신 인식 전환 연수 추진
- 사용자 참여설계 과정 내실화를 통한 학교단위 공간혁신 사업 안착
  - 사전기획과 연계한 사용자 참여설계 추진
    - 학생 중심의 교육공동체 사용자 참여설계 워크숍을 통한 요구 분석
    - 사용자와 촉진자 소통과 협력을 통한 교육활동 공간 구성 지원
  - 단위학교 교육과정에 기반한 학교단위 공간혁신사업 안착
    - 미래형 교수학습 환경 조성 T/F 및 교육과정 연구회 운영, 지원
    - 디지털 기반 스마트 학습환경 및 탄소중립·생태교육 활성화 공간 구성 지원

학교단위 공간혁신 사업 대상교(2020년 선정)
(수원)칠보초, (안산)안산원곡유, 안산원곡초, (화성오산)화성장안초, (광주하남)광주중, (연천)연천초

경기형 그린스마트미래학교 구축 지원

•그린스마트미래학교추진단

- 경기형 특화를 반영한 그린스마트미래학교 상 구체화
  - 경기형 특화요소 및 학교급별 교육과정 연계 학교 환경 모델 정책 자료 개발
    - 경기형 특화 요소 및 학교급별 교육과정을 반영한 경기형 그린스마트미래학교 모델 관련 정책 자료 개발
    - 학교 공간 영역 및 『그린-스마트-시설복합화』영역 중심 사례 수집 및 모델 자료 개발 및 제공
  - 경기 교육정책 및 교육과정 중심 미래학교 구축을 위한 유관 부서 및 유사사업 연계 협력 과정 적극 참여

'경기형 그린스마트미래학교 특화사업'

학교단위 종합추진
노후 건물뿐만 아니라 학교 전체 공간을 대상으로 미래교육과 연계한 공간으로 재구성하고 스마트 환경을 조성합니다.

스마트기반 광장형 공간 조성
교육공동체가 함께 모여 소통하고 협력하는 민주시민을 기를 수 있도록 스마트 기반의 실내 광장형 공간을 조성합니다.

융·복합 다목적 공간 구현
획일적인 학교공간을 탈피하여 융·복합 기능의 다양하고 유연한 공간을 구축하여 창의적인 교수-학습과 학생활동이 실현합니다.

자연친화적 생태공간 조성
학교숲, 생태정원 등을 조성하여 학습·놀이·쉼이 조화로운 지속가능한 학교 생태 환경을 만들어 갑니다.

- 교육공동체 자율적 참여 과정 내실화를 통한 그린스마트미래학교 구축
  - 교육공동체 역량 강화를 통한 미래교육 전환과정 지속 추진
  - 연수원 연계 관리자 및 행정실장, 담당교사, 현장지원단 연수 추진(2022.5.~6.)
    - 사전기획 및 사업추진 기간 내 미래학교 전환을 위한 교사 연구회, 연수, 전문적 학습공동체, 연구 동아리 운영 등을 통한 미래교육 전환 역량 제고
  - 그린스마트미래학교 추진 포럼 및 토크 콘서트 운영 등을 통한 미래학교 조성 논의 공론화
    - 사업 대상교 설명회 및 정책 포럼, 추진 성과 및 사례 발표회 등 추진
  - 권역별 워크숍 및 성과나눔을 통한 미래학교 구축과정 공유 및 참여 활성화
  - 교육과정 연계 사업추진 과정 효율화를 위한 지역 중심 네트워크 구축과정 진행
- 사업 단계별 학교현장 맞춤형 지원 강화
  - 사업 단계별 대상교 개별 컨설팅 및 현안 문제 해소 노력 강화
    - 2021년 대상교: 교육과정 연계 미래 교육 전환 구체화 과정 추진(교사 연구회, 전문적 학습공동체 활동, 학생 동아리 활동 등)
    - 2022년 대상교: 교육공동체 참여 사전기획 과정 지원
    - 2023년 대상교: 사업 추진교 확정 및 사업 추진 안내

- 현장 지원단 운영 내실화를 통한 교육과정 연계 현장 밀착 지원 강화
  - 사업 대상교별 현장지원단 개별 매칭으로 사업추진 과정 지원
- 홍보 활동 강화 및 자체 홈페이지 내실화를 통한 사업 추진과정 지원
- 교육-시설 연계 통합적 학교 지원 적극 추진
  - 도교육청-교육지원청, 교육전문직-시설직 통합 학교지원체제 구축
  - 사업추진 취지 및 진행 과정 소통을 위한 교육지원청 담당자 연수, 워크숍 과정 추진
- 사전기획가 연수를 통한 사업추진력 제고 및 대상교 내 원활한 소통 과정 지원

3-3-3 다양한 미래학교 설립 및 운영

2021~2023 정책 추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021~2023 (변화 방향, 달라지는 점)
미래학교 기획과	다양한 경기미래학교 설립·운영을 통한 학생주도 성장 실현	◦ 경기미래학교의 유형별 교육과정 연구 및 개발과 설립 여건 마련 ◦ 경기미래학교의 정책 기본 방향 수립 및 공론화	◦ 경기미래학교 정책 총괄 협의체 운영 및 공론화 확대로 유형별 설립 추진 기반 조성 강화 ◦ 지역사회 교육환경 특성 분석과 공동체 요구를 반영한 지역중심 미래학교 추진 확대 ◦ 미래학교 교육과정 컨텐츠 개발 및 추진 주체의 전문역량 강화

2021 추진 성과

경기미래학교 유형별 모델 개발 및 적용

- **경기미래학교 유형별 설립 추진**
  - 군서미래국제학교 설립 : 시흥(군서), 2021.3월 개교
    - 중학교과정 운영(3월~12월) : 6학급, 74명(학생수)
    - 초등교사 공모(7월) 및 초등과정 개설 준비(3월~12월) : 2022년 3월 개설 예정
  - 신나는학교 설립 준비 : 안성(2022.3월 개교 예정)
    - 교사 공모 및 겸임 발령(3월~12월)을 통한 학교 설립 준비
    - 미리신나는학교 운영(9월~12월) : 1기(18명), 2기(12명) 참여
    - 개방형 교장 공모(12월), 입학설명회(11월), 학생 모집(12월~22.1월)
  - 수원(권선) 초·중 통합운영 미래학교 설립 : 2024.3월 개교 예정
    - 미래학교 공동추진기획단 운영 : 도교육청, 수원교육지원청, 수원시
    - 미래학교 설계 : 설계업체 선정(1월), 설계 협의(3월~10월), 설계실시(10월~)
  - 중·고 통합운영 미래학교 설립
    - 부천(옥길) : 2024.3월 개교 예정, 교육부 중앙투자심사(4월) 통과
      학교설립 방향 협의(5월~12월), 교육과정TF 운영(8월~)
    - 의왕(내손) : 2024.3월 개교 예정, 교육부-행안부 공동투자심사(10월) 통과
      공동투자심사 준비(5월~10월) : 교육과정 및 공간 구성
- **경기미래학교 추진위원회 운영**
  - 2021 정책 추진 경과, 2022 정책 추진 계획 심의 및 협의(2회, 9월, 12월)
- **경기미래교육 정책협의회 운영**
  - 경기미래교육 추진을 위한 다양한 의제 협의 및 정책 제안(6회, 3월~12월)
- **경기도교육정책자문협의회 미래교육분과 운영**
  - 지역중심 미래학교 추진 계획, 마을교육공동체정책 방향 협의(2회, 5월, 7월)

지역성을 반영한 지역 중심 미래학교 운영

- **지역중심 미래학교 정책 추진 계획 수립 및 운영**
  - 지역중심 미래학교 추진 계획 안내(6월)
  - 교육지원청 담당 국과장 협의회(9월), 담당자 협의회(4월, 9월)
  - 지역중심 미래학교 추진을 위한 찾아가는 컨설팅 운영(7월)
- **교육지원청 주도 지역별 미래학교 추진(교육지원청)**
  - 지역별 미래학교 추진 기본계획 수립 및 협의기구 조직 운영
  - 지역별(학교별) 미래학교 포럼, 대토론회, 간담회 운영
  - 지역별 미래학교 교사연구회 지정 운영

전문협력지원센터 운영을 통한 경기미래학교 전문화

- **교사의 주체 동력 확보**
  - 도단위 정책실행연구회 지정 운영 : 4팀(3월~12월)
- **연구학교 및 선도학교 지정 운영**
  - 연구학교 : 1교(3월~12월), 최종연차(2년차) 보고회 실시(11월)
  - 선도학교 : 6교(3월~12월), 통합교육과정 및 스마트교육 교육과정 실천
- **전문협력지원체제 구축 및 운영**
  - 미래형 교육과정 콘텐츠 개발 연구(1월~12월) : 경기도교육연구원 연구 실시
  - 경기미래학교 담당자(교육청, 교육지원청) 전문성 함양 프로그램 운영
  - 경기미래학교 연구학교(선도학교) 교원 역량 강화 프로그램 운영
  - 경기미래학교 청사진 개발 공유(2월) : 정책 방향 이해 문서
- **경기미래학교 정책 나눔 및 홍보**
  - 경기미래학교 정책 공론화를 위한 포럼 운영(11월)
    1차(군서미래국제학교 이야기), 2차(신나는학교 이야기), 3차(생태숲학교 이야기)
  - 경기미래학교 교육과정 연구 및 실천사례 나눔 컨퍼런스 운영(12월)
    1차(다양한 교육과정 운영 사례 나눔), 2차(통합교육과정 운영 사례 나눔)
  - 경기미래학교 정책 홍보를 위한 웹진 발간(6월, 12월)
  - 미래학교 학습공동체 공모연수 운영(6월~11월)

2022 추진 내용

경기미래학교 유형별 모델 개발 및 적용

•미래학교기획과

- **경기미래학교 유형별 설립 추진**
  - 미래국제학교 초등과정 개설 : 시흥(군서), 2022.3월 개설
  - 신나는학교 설립 : 안성(2022.3월 개교), 북부권역 추진
  - 초 · 중 통합운영 미래학교 설립 : 수원(권선), 2024.3월 개교 예정
  - 중 · 고 통합운영 미래학교 설립 : 부천(옥길), 의왕(내손), 2024.3월 개교 예정

- 경기미래학교 모델(유형) 개발 확대
  - 교육공동체가 희망하는 다양한 경기미래학교 모델 개발
  - 미래학교 설립 및 운영을 위한 교육 환경 분석 및 자료 개발
- 경기미래학교 추진위원회 운영
  - 경기미래학교 정책추진을 위한 심의 및 자문 기구로 추진위원회 운영
  - 경기미래학교 제도개선을 위한 분과별 실무위원회 운영
- 경기미래교육 정책협의회 운영
  - 경기미래교육 추진을 위한 다양한 의제 발굴 및 창의적 상상과 토론
  - 협업과 소통을 통한 부서간 미래교육 정책 추진 협력 강화

지역성을 반영한 지역 중심 미래학교 운영

•미래학교기획과

- 지역중심 미래학교 정책 추진(도교육청)
  - 지역중심 미래학교 추진 종합계획 수립 및 운영
  - 지역중심 미래학교 추진 설명회(3월) 및 성과 공유(11월)
  - 지역중심 미래학교 추진을 위한 찾아가는 협의회 운영
- 교육지원청 주도 지역별 미래학교 추진(교육지원청)
  - 지역별 미래학교 추진 기본계획 수립 및 협의기구 조직 운영
  - 지역별(학교별) 미래학교 포럼, 대토론회, 간담회 운영
  - 지역별 미래학교 교사연구회 지정 운영

전문협력지원체제 구축을 통한 경기미래학교 전문화

•미래학교기획과

- 교사의 주체 동력 확보
  - 도단위 정책실행연구회 지정 운영
  - 미래교육 지역별 교사 네트워크 구축 및 공론화
- 연구학교 및 선도학교 지정 운영
  - 연구학교 : 1~3교(농촌형, 도시형 통합운영학교 교육과정 개발 연구)
  - 선도학교 : 2~5교(학교숲 활용 기후변화대응교육 실천 연구)
- 지속가능한 미래학교 운영체제 및 교육과정 실천 연구
  - 군서미래국제학교, 신나는학교 교육과정 실천 참여 관찰 연구
  - 중고 통합운영학교 교육과정 개발 연구
- 미래학교 전문기관 및 자원 연결시스템 구축
  - 미래학교 전문기관(지역사회 자원, 기업, 연구기관, 대학, 비영리기관 등) 발굴
  - 미래학교 전문가 인력풀 구축 및 미래학교 운영교 연결 지원
- 미래학교 담당자 역량 강화 프로그램 운영
  - 경기미래학교 담당자(교육청, 교육지원청) 전문성 함양 프로그램 운영
  - 경기미래학교 연구학교(선도학교) 교육과정 프로그램 지원
- 경기미래학교 정책 나눔 및 홍보
  - 경기미래학교 정책 공론화를 위한 컨퍼런스 운영
  - 경기미래학교 정책 홍보를 위한 웹진 발간

3-3-4 적정규모학교 육성

2021~2023 정책 추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021~2023 (변화 방향, 달라지는 점)
미래학교 기획과	학령인구 감소 및 미래 교육환경 변화에 따른 선제적 대응	◦ 단위학교 중심의 교육여건 판단	◦ 지역별 · 학교별 교육환경을 고려한 지역중심 적정규모학교 육성 ◦ 미래교육 구현을 위한 학생 교육활동 공간 마련

2021 추진 성과

경기도형 적정규모학교 육성 추진 및 지원

- **교육여건 검토를 통한 적정규모학교 육성 기반 조성**
  - 학교 및 학생 수 추이, 학생 배치 현황 등을 고려한 지역중심 교육여건 조성
  - 도교육청 / 교육지원청 협력관계 구축 및 업무 협의 운영(18개 교육지원청)
  - 적정규모학교 육성 추진교 대상 컨설팅 및 업무 지원(5개 교육지원청 11개교)
- **다양한 지역 여건을 고려한 지역중심 적정규모학교 육성 추진**
  - 지역중심 적정규모학교 육성을 위한 25개 교육지원청별 자체 추진계획 수립 · 시행
  - 2021년 적정규모학교 육성 5교 추진(본교폐지 3교, 분교장폐지 2교)
  - 이전적지 활용을 통한 학생 교육활동 공간 조성(미래학교 2교)
- **적정규모학교 육성 대상교에 대한 행 · 재정 지원 강화**
  - 교육활동경비 18교 1,247,824천원 지원
  - 교육환경개선비 7교 12,388,097천원 지원
  - 통학차량 86교 2,314,662천원 지원

2022 추진 내용

경기도형 적정규모학교 육성 추진 및 지원

•미래학교기획과

- **교육여건 검토를 통한 적정규모학교 육성 기반 조성**
  - 학교 및 학생 수 추이, 학생배치 현황 등을 고려한 지역중심 교육여건 조성
  - 학교 · 지역별 여건의 다각적 검토를 통한 적정규모학교 육성 추진
- **다양한 지역 여건을 고려한 「지역별 적정규모학교 육성 추진계획」 수립**
  - 지역중심 적정규모학교 육성 추진을 위한 교육지원청별 추진계획 수립
  - 학생수 · 학급수 기준이 아닌 학교, 학부모, 지역주민 등의 자발적 요구와 학교 · 지역별 특성과 여건을 고려한 적정규모학교 육성 추진

- **경기미래교육 구현을 위한 학생 교육활동 공간 마련**
  - 2030 경기미래교육을 구현할 다양한 교육활동 공간 기반 조성
  - 학생 성장을 위한 다양한 학습공간 확장으로 미래 교육환경 구축
- **적정규모학교 육성 대상교에 대한 행 · 재정 지원 강화**
  - 교육활동경비 지원 : 교육프로그램 운영비, 현장학습 등 교육경비, 교재 · 교구 구입비 등
  - 교육환경개선비 지원 : 여건개선 시설비, 학생 임시배치시설 설치비, 급식시설 확충비 등
  - 통학여건개선 지원 : 통 · 폐합 학교 학생들의 통학차량 운영비 지원
- **이전적지 활용을 통해 학생과 주민을 위한 교육공간 조성**
  - 학생 교육을 위한 다양한 교육공간으로 재구조
  - 지역사회와 연계한 교육 · 문화 · 체육 등 새로운 교육활동 공간으로 활용

03

경기도교육청
GYEONGGIDO OFFICE OF EDUCATION

2022 경기교육 주요업무계획

정책 4 현장과 적극적으로 소통하는 교육행정을 구현합니다

4-1 교육행정 혁신

4-2 교육공공성 강화

4-1

교육행정 혁신

4-1-1 스마트워크시스템 기반 조성

2021~2023 정책 추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021~2023 (변화 방향, 달라지는 점)
총무과	미래변화에 대응하는 스마트워크 및 스마트오피스 구축	◦ '스마트워크 도입 기본계획' 수립 (2021.1.11.)	◦ 스마트워크 운영체계 구축 및 문화 조성 ◦ 프로젝트 중심 협업 활성화 ◦ 신청사 이전에 따른 남부청사 스마트오피스 구축 ◦ 북부청사 스마트오피스 전환
교육정보 담당관	교육정보화 추진 내실화 및 맞춤형 현장지원, 미래교육 기반조성, 데이터 기반의 행정효율화 추진	◦ 정보화정책 타당성 및 예산 적정성 검토 ◦ 오프라인 학습환경 위주 지원 ◦ 빅데이터 활용 기반 조성	◦ 교육정보화 추진 내실화 및 맞춤형 현장지원 ◦ 온·오프라인 학습환경 지원 ◦ 지능형 나이스 구축으로 스마트워크 기반 조성 ◦ 스마트워크를 위한 네트워크 및 IT인프라 구축 ◦ 데이터기반 행정을 위한 빅데이터 플랫폼 운영 및 분석과제 발굴
학교 지원과	학교자율경영·업무역량강화·업무경감 등을 지원	◦ 학교자율경영·업무역량강화·업무경감 등을 지원	◦ 학교 현장이 주도하는 업무 개선과제 발굴 및 개선으로 단위학교 자율경영 지속 지원

2021 추진 성과

정보화정책 총괄·기획·평가체계 운영

- 경기교육정책의 완결성 제고를 위한 2021년 정보화시행계획 수립·운영
  - 총 39개사업, 746억원
- 정보화위원회 및 정보화책임관 운영 내실화를 통한 주요 정보화 정책 방향 심의·조정
- 정보화 정책의 타당성 검토 및 예산적정성 확보를 위한 사전협의
  - '22년 정보화사업 55건, 2,103억원
- 정보화 사업 현행화로 사업부서의 업무부담 경감과 사업품질 확보 지원
  - 정보화 사업 제안요청서 검토 등 발주지원(총40건, 123억원)
- 학생·학부모·교직원 소통·공감의 장 제공을 위한 각종 홈페이지 통합·개편
  - 4개 교육지원청 및 관할 405교 홈페이지 통합 개편(1,065,800천원)
- 학교가 공감하고 만족하는 학교정보화 현장지원 실시(1,062건 지원)
- 현장 중심의 정보화 정책 추진과 지원을 위한 현장자문단 운영(92명, 5개분과)

- 초 · 중 · 고 IT 관리 · 활용 지원 시범사업 추진(2청, 3억)
  - 연천교육지원청 22교, 이천교육지원청 60교 : IT기기, SW 관리 · 활용 등 지원
- 스마트워크 업무협업시스템(G cloud) 시범운영 (2021년 8월 1일 시범개통)
  - 주요서비스 : 뉴스피드, 협업 커뮤니티, 저장소, 웹오피스(공동편집), 영상회의
  - 주요추진경과 : 종이없는 보고 회의 (97건), 직원교육(5회), 커뮤니티(조직 214개, 사용자 35개)운영 등 스마트워크를 위한 업무방식 변화 시범적용 및 지원

지능형 나이스 구축

- 4세대 지능형 나이스 구축(응용 S/W 개발) 특별교부금 집행
  - 2021년 응용S/W 개발비 64억원 송금완료(한국교육학술정보원 위탁추진)
  - 응용S/W 개발 : 850억(특별교부금, 전국), 경기 233억원
- 1단계 하드웨어 구축 : 71억(지방비, '21년, 경기도교육정보기록원)

데이터 기반 업무효율화 지원

- 데이터 분석과제 발굴
  - 데이터 컨설팅(1회), 협의회(7회) 및 데이터 분석과제(3건) 수행
- 데이터 관리 및 맞춤형 데이터 제공
  - 나이스, 에듀파인 등 교육데이터 주기적 수집 및 누적관리
  - 단위학교에 요구하는 통계성 데이터를 교육정보통계시스템(EDS) 보고서 형식 지원
  - 외부기관 요청 등 수요자 요구에 따른 맞춤형 데이터 제공
- 데이터 개방 서비스
  - 유치원 및 초중등학교 정보공시, 교육통계조사를 매년 1회 이상 대국민 데이터 개방
  - 연구자 수요에 맞춘 공개용 데이터셋 지원

단위학교 자율경영 지원을 위한 「e-DASAN현장지원」 운영

- 「e-DASAN현장지원」 활성화[2021.11.22. 기준]
  - 학교 업무지침(555건), FAQ(250건) 등 DB 자료 통합검색 지원
  - 업무 궁금증에 대한 질문답변(2,497건) 지원
  - 다양한 홍보(업무포털 메인화면 2회, 보도자료, 청렴편지 16건)와 e-DASAN현장지원 C.I.(상징) 공모전을 통해 신규 이용자 확대
- 사용자 요구를 반영한 시스템 개선 추진(40건)
- 학교 현장에 맞는 업무 개선과제 발굴 및 개선 완료(8건)
- 2021년도 학교 업무매뉴얼 개정판 탑재
  - 학교 업무매뉴얼[초등,중등] (개정 14판, 전면 개정)
  - 학교 업무매뉴얼[행정] (개정 15판)

2022 추진 내용

스마트워크 도입 안정화 •총무과

- '스마트워크 운영기획팀' 신설로 스마트워크 조직 운영체계 구축 및 문화 조성
- 프로젝트 기반 일하는 방식 개선
  - 제도 정비 : 협업 및 프로젝트팀 운영을 위한 복무, 인사, 조직, 성과평가, 일하는 방식 개선, 업무 슬림화 등
  - 스마트오피스 · 스마트워크센터 등 시설 운영 지침 및 이용 방법 마련, 무선 인터넷 및 개방형 시설 등 보안 정책 정비
  - 조직문화 조성 : 새로운 업무환경 및 제도 안착, 소통·협업 문화 조성, 회의방식 다양화, 보고방식 간소화 등 종이 없는 행정 구현
- 스마트워크 인프라 구축
  - 신청사 이전에 따른 남부청사 스마트오피스 구축(총무과)
  - 북부청사 스마트오피스 전환(운영지원과)
  - 클라우드 협업 시스템, 무선망 기반 컴퓨터 이용 환경 전환, 영상회의 등 IT 환경 조성(교육정보담당관)

정보화정책 총괄 · 기획 · 평가체계 운영 •교육정보담당관

- 2022년 정보화시행계획 수립
- 정보화위원회 및 정보화책임관 운영 내실화를 통한 주요 정보화 정책 방향 심의 · 조정
- 2022년 학교 및 교육지원청 홈페이지 사업 추진
  - 5개 교육지원청 및 관할 580여교 대상으로 사업 추진 예정(1,577,000천원)
- 정보화 사업부서의 업무부담 경감과 사업품질 확보를 위한 지원 강화
- 학교가 공감하는 정보화 현장지원 강화
- 스마트워크를 위한 업무협업시스템 운영
  - 프로젝트 기반 소통과 협업, 웹오피스 공동 편집, 클라우드 저장소, 영상회의, 일정관리 등을 통한 협업서비스 제공
- 신청사 스마트워크를 위한 네트워크 및 IT 인프라 구축(44억)
  - 스마트워크 업무공간, 업무방식, 사무체계 변화를 지원 할수 있는 IT 인프라 및 유 · 무선 네트워크 환경 제공

지능형 나이스 구축 •교육정보담당관

- 단계별 개통(1단계 : 교육공공클라우드_'22.3월, 2단계 : 지능형 나이스_'23.3월)
- 1단계 교육공공클라우드 개통(2022.3월)
- 2단계 지능형 나이스 개통을 위한 응용SW 개발 및 하드웨어 구축 추진
  - ('22년 136억원, '23년 91억원 집행예정, 지방비, 경기도교육정보기록원)

데이터 기반 업무효율화 지원

•교육정보담당관

- 지역자원 플랫폼(경기교육지도) 구축 및 운영
  - 각 부서 데이터, 시각화 분석 수요조사 및 플랫폼 구축
  - 지역자원 플랫폼 활용 연수 및 정책 의사결정 지원
- 데이터기반행정 활성화
  - 데이터기반행정 활성화 시행계획 수립
  - 데이터 분석과제 발굴 및 분석 수행 지원
  - 데이터 역량강화 교육 지원

단위학교 자율경영 지원을 위한 「e-DASAN현장지원」 운영

•학교지원과

- 「e-DASAN현장지원」 활성화
  - 학교 업무지침, FAQ(질문답변사례) 등 DB 자료 통합검색 지원
  - 업무 궁금증에 대한 질문답변 지원
  - 다양한 홍보와 연수를 통한 신규 이용자 확대
- 사용자 요구를 반영한 시스템 개선 추진
- 학교 현장에 맞는 업무 개선과제 관리
- 2022년도 학교 업무매뉴얼[교무학사(초등/중등) · 행정] 개정 · 보급
  - 경기도 내 전체 학교 교직원 전용
  - 경기도교육청 홈페이지 및 「e-DASAN현장지원」 탑재
  - 2022년 학교 업무매뉴얼 동영상 제작

4-1-2 역량 중심 인사 혁신

2021~2023 정책 추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021~2023 (변화 방향, 달라지는 점)
교원역량개발과	전문적 능력을 가진 우수한 교원 선발을 통한 경기혁신교육을 실현할 능력있는 교원 선발	◦ 역량중심 · 현장중심 교원선발 ◦ 경기도형 교원임용시험 제도개선 지속 추진	◦ 미래교육형 전문성과 현장성을 갖춘 교원선발 ◦ 현장맞춤형 실기평가 개선 ◦ 평가위원 역량강화를 위한 평가위원 연수 원격 컨텐츠 개발
교원정책과	학교 주도의 교육자치 실현을 위한 미래지향적 교원정책 추진	◦ 학교자치 실현을 위한 교원정책 기반 조성	◦ 기피지역 근무 교사지원체계 마련 ◦ 학교와 지역사회 네트워크 강화를 위한 마을초빙교사제 확대 ◦ 학교자치 실현을 위한 교장과 교감 임용 ◦ 고교학점제 운영 지원을 위한 교과순회 전담교사 배치 ◦ 미래교육 대응을 위한 교육공무원 인사정책 추진
노사협력과	합리적인 인력관리 체계 구축 및 건강한 직장문화 조성	◦ 갈등에 대한 신고 중심 해결	◦ 사전 컨설팅 강화를 통한 예방 중심의 선제 조치
총무과	인사업무 이관으로 교육지원청의 현장지원기능 강화	◦ 고등학교 인사 이관으로 지역 실정을 반영한(유 · 초 · 중 · 고) 간 연계 인사로 합리적 인사 구현	◦ 현장의 특수성을 고려한 인사제도 운영 및 지원 ◦ 평정업무 이관에 따른 근무성적평정제도의 안정적인 정착 지원

2021 추진 성과

선발방식 개선을 통한 역량 있는 신규교원 선발

- 「2021 학년도 신규교사 임용후보자 선정경쟁시험」 신규교원 선발
  - 미래형 교원 선발을 위한 출제기준 정비 및 공정하고 신뢰로운 임용시험 운영
  - 코로나19 감염병 확산 대비 안정한 시험 운영을 위한 시험장교 방역 체계 도입
  - 유 · 초 · 특수(유 · 초)교사 1,833명, 중등교사 1,826명 총 3,659명 선발
- 경기도형 신규임용 2차 시험 개선 정책연구 도입
  - 교원임용 시험 운영 현황 분석
  - 2차 시험 평가방법 성과 분석 및 개선 방향 탐색
- 평가위원 역량 강화 시스템 구축으로 공정성 강화
  - 평가위원 인력풀 대상 사전교육 실시
  - 평가위원 역량강화로 객관적이고 공정한 시험 운영

지역교육 안정화를 위한 지역구분임용제 개선

- 2021.3.1.자 기준 초등30명,(포천20명, 연천10명), 중등 30명 선발 임용
- 연천, 포천 지역 교사 정원의 50% 이상이 지역구분임용제 교사로 자리잡고 있음

구분	2021년 교사 정원		2016~2021 지역구분임용교사 수	
	초등	중등	초등	중등
연천	131명	177명	56명(43%)	95명(54%)
포천	383명	468명	206명(54%)	242명(52%)

학교와 지역사회 네트워크 강화를 위한 마을초빙교사제 확대

- 지역사회 연계교육 및 혁신교육지구 사업 운영을 위한 마을초빙교사 활성화
  - 지역사회와 학교 혁신을 지속적으로 추진하기 위한 학교의 필요에 따른 마을초빙교사 확대
- 장기근속 가능한 지역 출신 교사 초빙으로 지역 교육 활성화
  - 지역에 대한 이해도가 높은 마을교사 초빙으로 지역교육 안정화 및 지역네트워크 활성화

교육공동체 참여 교장공모제 확대 및 교감선발방식 인사제도 개선

- 전체 학부모와 교직원이 참여하는 학교경영계획설명회 개최(10,312명, 평균21.56%)
- 비대면 심사 운영 : 학부모 대상 모바일 심사 확대(전면 모바일 심사도 가능)
- 학교경영계획설명회 심사 배점 확대(기존 40% 적용 ⇒ 50% 확대 적용)
- 미래형 교감 임용방식 다양화 및 법개정 추진 방안 정책연구 결과 중점논의
- 다차원 역량평가 도입을 통한 새로운 교감선발방식 개선 교육부 정책 제안 협의

고교학점제 기반 조성을 위한 교과순회전담교사제 운영

- 고교학점제 지원을 위한 교과순회전담교사제 도입 운영
  - 2021.3.1.자 기준 27명(교육지원청 11명, 거점학교 16명) 운영
  - 학교와 지역을 순회하며 고교학점제 선택과목을 담당
- 고교학점제 지원을 위한 고등학교 교사 배치기준 개정 연구 의뢰

미래교육을 위한 교원 및 교육전문직원 인사정책 추진

- AI 직무적합성 평가 도입으로 제4차 산업혁명과 교육자치 시대에 필요한 역량을 갖춘 교육전문직원 선발
- 학교자치 구현을 위한 조직 및 업무재구조화 시범교육지원청 선정 및 운영
- 교원자격체제 다양화 방안 실현을 위한 정책포럼 개최 및 교육부 법령개정 건의
- 경기도교육전문직원 임용후보자 인턴십 교육시스템 연구 완료

비정규직 고용 안정화와 차별 없는 직장문화 조성

- **인력관리운영심의위원회 운영을 통한 합리적인 정·현원 관리**
  - 교육공무직원 관련 사업계획, 정원, 채용에 관한 사항 심의 (정기 심의 및 수시 15회)
  - 정원 책정 및 반영에 따른 인력 채용 관리
- **교육공무직원 관련 업무 경감을 위한 시스템 마련**
  - 맞춤형복지비 온라인 시스템을 통한 업무처리 방식 자동화
  - 직종, 근무유형 등을 반영한 급여 자동계산 프로그램 및 사용 매뉴얼 제작·배포
- **교육공무직원 운용실태 점검을 통한 안정적인 노사관계 형성**
  - 교육공무직원 운용실태 현장 방문 점검(점검 대상기관(교)의 20% 이상)
    - (도교육청) 교육지원청, 직속기관 총 50기관 중 15기관 점검(30%)
      ※ 특별점검대상교 19교 도교육청 별도 점검
    - (교육지원청) 공립 단설유·초·중·고·각종·특수학교 총 2,388교 중 591교 점검(24.7%)
  - 운용실태 종합점검 결과 보고 및 분석을 통한 관계법 및 관련 지침 준수 예방
- **경기도교육청 직장 내 괴롭힘 신고센터 운영(교육지원청별 25개소)**
  - 직장 내 괴롭힘 신고 접수 및 상담
  - 경기도교육청 직장 내 괴롭힘 고충심의위원회 운영 및 조치 (상·하반기 2회)
  - 기관(학교)별 직장 내 괴롭힘 자체 예방교육 의무 실시 (전기관, 연 1회)
  - 관리자-교육공무직원 간 소통 간담회 실시 (전기관, 분기별 1회)

고등학교 소속 지방공무원 인사 교육 지원청 이관

- **인사업무(전보, 휴·복직 등)의 지역교육청 이관**
  - 도교육청 관할 고등학교 인사업무를 지역청으로 이관
  - 지역 실정을 반영한 인사(전보, 휴·복직 등) 업무 연계로 합리적 인사제도 구현
- **지역청 고교(특수) 근무성적평정업무 이관**
  - 도교육청 관할 고등학교 근무성적평정 업무를 지역청으로 이관
  - 고등학교(특수) 근무성적평정업무 이관으로 지역청 관할(유·초·중·고) 공무원의 근무실적, 직무수행능력 평가로 합리적 인사행정 구현

2022 추진 내용

선발방식 개선을 통한 역량 있는 신규교원 선발

•교원역량개발과

- **공정성·신뢰성·안정성을 확보한 교원임용시험 운영**
  - 미래형 교원 선발을 위한 출제기준 정비 등 공정하고 신뢰로운 임용시험 운영
  - 감염병 일상화에 대비한 안전한 시험운영
- **역량중심·현장중심 신규교원 선발을 위한 제도 개선**
  - 교직 적성·인성 검증 강화를 위한 2차시험 제도 개선
  - 평가위원 역량강화, 자체출제 확대를 통한 경기교육형 인재선발

- 교육과정 맞춤형 실기평가 개선
  - 개정교육과정에 따른 학교현장 활용도가 높은 평가 영역으로 조정
  - 미래인재 양성을 위한 창의 융·복합형 실기평가 방식 개선

지역교육 안정화를 위한 지역구분임용제 개선 •교원정책과

- 2022.3.1.자 지역구분임용제 선발 인원 : 초등 15명(연천 5명, 포천 10명), 중등 16명
  - 8년 의무복무를 통해 지역 내 경력교사로 성장하여 지역의 안정적인 교육과정 운영에 기여
- 연천, 포천 이외의 타 지역으로의 확대를 위한 협의 추진
- 지역구분임용 교사의 지역 정착 방안을 위한 지원체제 활성화
  - 지역구분임용제 내실화를 위하여 신규교사 역량 강화 및 지역적 연대감을 살릴 수 있는 방안 마련
  - 지역구분임용 교사의 안정적 지역 정착을 위한 주거, 복지 등의 혜택에 대해 교육지원청과의 긴밀한 협조 마련

학교와 지역사회 네트워크 강화를 위한 마을초빙교사제 확대 •교원정책과

- 마을초빙교사를 초빙 정원과 별도로 +2까지 확대하여 추진
- 마을과 학교가 함께 만들어가는 마을교육과정 운영 학교 확대

교육공동체 참여 교장공모제 확대 및 교감 선발 방식 인사제도 개선 •교원정책과

- 교육공동체 참여 교장공모제 확대
  - 학교경영계획설명회 심사 배점 연차적 확대 (2023.3.1. 임용 60% 반영 예정)
  - 학부모·교직원의 학교경영계획설명회 참여율(20%) 제고
  - 학생참여인단의 심사 점수 반영을 위한 법령 근거 개정 추진
- 교감선발방식 인사제도 개선
  - 현장 (전문가) 의견 수렴 및 실행을 위한 정교화 방안 모색

고교학점제 기반 조성을 위한 교과순회전담교사제 운영 •교원정책과

- 고교학점제 지원을 위한 교과순회전담교사제 확대 운영
  - 2022.3.1.자 기준 91명(교육지원청 20명, 거점학교 71명)으로 확대 운영
  - 강사 수급이 원활하지 못한 교육 취약 지역에서도 다양한 과목 편성이 가능해져 학생들의 학습선택권 확대에 기여함
- 온라인 공동교육과정 거점센터 전담교사 배치
  - 2022.3.1.자 기준 온라인 공동교육과정 거점센터 4교에 전담교사 배치
    (2교는 전담교사 증원 배치, 2교는 교과순회전담교사 거점학교 배치형으로 배치)
- 고등학교 교사 배치기준 개정 검토
  - 고등학교 교사 배치기준 개정을 위한 새로운 교원 배치 기준안 모색

미래교육을 위한 교원 및 교육전문직원 인사정책 추진

•교원정책과

- 교육전문직원 인사제도 개선
  - 교육전문직원 선발전형에 AI직무적합성 평가 전면 도입
  - 교육전문직원 수습장학사제 도입을 위한 여건 조성
  - 교육전문직원 선발 방법 개선을 위한 TF 운영
- 경기혁신교육을 추동하기 위한 교육지원청 역할재구조화 정책 추진
  - 교육자치와 학교자치 실현을 위한 교육지원청 역할 재구조화 선도교육지원청 운영
  - 학교자치 강화를 위한 미래지향적 교육지원청(교육전문직원)의 역할과 방향 정책연구 추진
- 교육지원청 조직 재구조화를 통한 학교지원 자율화 방안 연구(II) TF 운영

비정규직 고용 안정화와 차별 없는 직장문화 조성

•노사협력과

- 인력관리운영심의위원회 운영을 통한 합리적인 정·현원 관리 철저
  - 교육공무직원 관련 사업계획, 정원, 채용에 관한 사항 심의를 통한 인력 운용
  - 정원 책정 및 반영에 따른 인력 채용 관리 철저
- 교육공무직원 인건비 관리 체계 개선방안 모색
  - 교육공무직원 인건비 예산의 효율적인 편성, 운용을 위한 사업부서 등 논의
  - 교육공무직원 통합 급여 지급 대상 직종 확대
- 교육공무직원 운용실태 점검을 통한 안정적인 노사관계 형성
  - 교육공무직원 운용실태 현장 방문 점검(점검 대상기관(교)의 20% 이상)
    - (도교육청) 교육지원청, 직속기관

      ※ 실태조사 자료 등을 기반으로 학교 특별점검 별도 추진 예정
    - (교육지원청) 공립 단설유·초·중·고·각종·특수학교
  - 운용실태 종합점검 결과 보고 및 분석을 통한 관계법 및 관련 지침 준수 예방
- 협력적 노사 문화를 위한 소통 구조 확대
  - 직장 내 괴롭힘 예방 및 대응 역량 강화를 위해 교육지원청별 사례 및 대응 방법 논의 등 소통 구조 확대
  - 학교 내 노무갈등 컨설팅단 운영을 통한 직장 내 괴롭힘 사전 예방 강화 (전기관)
- 교직원 복지 향상를 통한 건강한 조직문화 여건 마련
  - 교육공무직원 건강검진 지원을 통한 중대질환 예방 및 복지 증진

현장의 특수성을 고려한 인사제도 운영 및 지원

•총무과

- 현장의 실정을 반영한 인사제도(전보, 휴·복직 등)의 운영 및 업무 연계
- 평정업무 이관에 따른 근무성정평정제도의 안정적인 정착 지원
  - 학교급별 형평성 제고 및 일하는 분위기 조성을 위한 근무성적평정제도 운영

4-1-3 지역교육 플랫폼으로서 교육지원청 역할 변화

2021~2023 정책 추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021~2023 (변화 방향, 달라지는 점)
행정관리 담당관	지역 특성에 맞는 학교지원 중심의 교육지원청 운영 기반 마련	◦ 교육장 관할 학교의 현장 지원	◦ 학교 사무 등 집행 기능의 교육장 권한 위임 확대 ◦ 학교 공통 행정 업무 교육지원청 통합 지원 ◦ 교육지원청의 학교현장 지원 중심 기능 강화

2021 추진 성과

교육지원청의 현장 지원 기능 강화

- **학교 사무 등 집행 기능의 교육지원청 이관 및 교육장 권한 위임 확대**
  - '21년 3월 지역 특색에 맞는 교육수요자 중심의 학교맞춤형 지원 체계 구축을 위한 조직개편 실시
  - 학교 감사 및 공·사립 고·특수학교 설립 및 폐지 권한 교육장 위임을 통해 지역별 특색에 맞는 행정 지원 체계 구축
- **학교 공통 행정 업무 교육지원청 통합 지원**
  - 학교 사무 등 집행 기능의 교육지원청 이관을 통한 학교 자치 실현 기반 조성
  - 학교 공통 행정 업무 교육지원청 통합지원 체계 구축을 통한 학교 업무 정상화 도모

2022 추진 내용

교육지원청 현장 지원 기능 강화

•행정관리담당관

- **학교 공통 행정 업무 교육지원청 통합 지원 확대**
  - 학교 공통 행정 업무 추가 발굴
  - 교육지원청 통합 지원 확대를 통한 학교 업무 정상화 도모
- **지역별 특색을 고려한 교육지원청 학교 지원 방안 모색**
  - 지역 교육행정수요에 적극 대응할 수 있는 교육지원청 실질적 지원 기능 모색
  - 교육지원청의 학교 지원 기능 강화를 통한 학교 자치 확대

4-1-4 정책-예산-평가 선순환

2021~2023 정책 추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021~2023 (변화 방향, 달라지는 점)
정책 기획관	학교재정 운용의 자율성과 효율성 강화	◦ 예산 편성·집행의 실질적 자율성 확보 ◦ 예산 편성·집행 시 제약사항 최소화	◦ 예산 편성·집행의 제약사항 등을 최소화하여 실질적 자율성 강화 ◦ 이월·불용액 발생액을 최소화하여 재정 운영의 효율성 제고
	정책-예산-평가 선순환 내실화	◦ 부서 자체평가를 통한 정책(사업) 정비 추진	◦ 학교교육계획 중심 정책(사업) 수립 및 기존 정책(사업) 정비 추진

2021 추진 성과

학교재정 자율성 강화

- 권장사업·총액교부사업 축소로 학교자치 강화
  - 학교회계 예산편성 기본지침 내 권장사업·총액교부사업 축소
    (2020) 39개→18개, (2021) 18개→17개, (2022) 17개→14개
- 단위학교 예산 편성집행 시 제약사항 최소화로 실질적 자율성 향상
  - 예산편성 기준단가 상향, 각종 행정업무 경감(단위학교 예·결산서 관할청 보고 생략 등)
  - 학교회계 예산편성 기본지침 개정 관련 TF구성 및 운영(5월~12월, 총 8회 운영)
  - 학교회계 자율성·효율성 제고를 위한 제도개선 과제 발굴 및 추진
- 단위학교 이월·불용액 최소화로 재정운용의 효율성 강화(재무기획관)
  - 학교회계 집행현황 주기적 관리 및 공유(월 1회 이상)
  - 단위학교 집행 지원·관리를 위한 현장 컨설팅 실시(교육지원청)

정책-예산 편성의 효율성·정합성 강화를 위한 정책 및 사업 정비

- 학교 및 교육지원청의 상향식 정책 제안과 정책(사업) 정비 TF 운영 및 현장 모니터링을 통한 도교육청 정책(사업) 정비(통합·축소·폐지·신규)
- 정책-예산-평가 선순환 체제 정착을 위한 도교육청 부서간 정책협의회 운영
- 신규 정책(사업) 타당성 확보를 위한 정책협의회 운영
- 학교자치 강화 및 학교현장의 상향식 정책 제안을 실행할 수 있는 예산 증액 편성으로 정책-예산의 정합성 확보

2022 추진 내용

학교재정 자율성 강화

•정책기획관

- 권장사업 · 총액교부사업 축소로 학교자치 강화
  - 권장사업 폐지
  - 총액교부사업 점진적 축소 유도
- 단위학교 예산 편성집행 시 제약사항 최소화로 실질적 자율성 향상
  - 학교기본운영비의 자율적 편성 및 집행을 통한 학교자치 역량 강화
  - 단위학교 예산 운영의 자율성 보장으로 교육공동체 중심의 학교자치 기반 마련
  - 학교회계 업무 효율화를 위한 「경기도 공립학교회계 규칙」 개정 추진
- 단위학교 이월 · 불용액 최소화로 재정운용의 효율성 강화(재무기획관)
  - 학교회계 집행현황 주기적 관리 및 공유(월 1회 이상)
  - 학교회계 효율적 집행 제고를 위한 현장 컨설팅 강화

정책-예산 편성의 효율성 · 정합성 강화를 위한 정책 및 사업 정비

•정책기획관

- '2021~2023 경기교육 기본계획'의 방향 및 기본체제 유지, 교육환경 변화 및 현장 요구를 반영한 '2022 경기교육 주요업무계획' 수립으로 정책 추진의 일관성 확보 및 현장 중심의 정책 변화관리 추진
- 현장 중심의 정책(사업) 정비와 학교 재정 운영 자율성 강화로 단위학교 교육계획-예산-평가 선순환 내실화 지원
  - 학교교육계획 중심 정책(사업) 발굴, 모니터링 강화 및 정책(사업) 정비 추진
  - 실질적인 학교 지원과 지역의 교육지도 형성 및 미래교육 대응을 위한 적정 예산 편성
  - 신규 정책(사업) 예산 요구 이전 사전 검토 강화
  - 정책(사업)의 평가 내실화 및 환류로 정책기획과 예산편성의 유기적 통일성 확보

4-1-5 현장중심 학교시설 관리

2021~2023 정책 추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021~2023 (변화 방향, 달라지는 점)
행정관리 담당관	내실있는 현장중심 학교 시설관리 실현	◦ 공문으로 시설 유지·보수 요청 ◦ 21종의 공통소요사업 지원	◦ "학교시설 유지·보수 관리시스템"을 활용하여 공문 없이 시설 유지·보수 요청 ◦ 25종의 학교 공통소요사업 지원방안 모색

2021 추진 성과

학교 요청사항 신속 대응을 위한 「학교시설 유지·보수 관리시스템」 운영

- 제출양식에 제한 없이 학교에서 필요한 보수요청(13,000여 건 요청, 2021년 11월 기준)
- 온라인을 통한 즉각적인 회신과 신속한 처리로 사업 적시성 확보

2021년 학교 공통소요사업 항목 확대

- 학교에서 요청할 수 있는 시설관리 항목을 다양화하여 시설관리 강화(21종→25종)
- 공통사업을 세부적으로 구분해서 학교현장에서 필요한 공통소요사업을 적기에 지원

2022 추진 내용

학교 요청사항 신속 대응을 위한 「학교시설 유지·보수 관리시스템」 운영 •행정관리담당관

- 학교시설 유지·보수 관리시스템 운영 내실화
  - 학교 요청사업 실시간 응답 및 상담으로 신속 대응
    - 모바일 바로가기 아이콘 신설 및 모바일 접속화면 가독성 개선
    - 조치 자동 알림 서비스 기능 추가
  - 학교시설 유지·보수 관리시스템 홍보 활성화

학교 공통소요사업 지원방안 모색 •행정관리담당관

- 시설보수요청 등록, 조치 자동알림 서비스 개선
  - 학교현장 시설보수요청 [담당자]기능 버튼 생성
    - (학교) 요청내역 등록 → (교육시설관리센터) 담당자 메일로 자동발송 → 수행내역 등록 시 학교에 자동메일 발송

학교시설 유지·보수 관리시스템 학교에서 기존에 사용하고 있는 학교시설통합정보시스템(www.edubuil.kr)을 활용하여 온라인으로 보수공사를 요청하는 원스톱 시스템

- **학교 공통소요사업 소그룹 맞춤형 연수**
  - (교육시설관리센터) 공통소요사업 25종 사업 중 1종 사업을 교육지원청별로 전문화, 표준화, 분업화하기 위한 내실 있는 실무자 양성 교육
- **원스톱 지원시스템 활성화**
  - 번거로운 공문 생성 과정을 거치지 않고 교육시설 유지·보수 관리시스템상에 단순 입력만으로 "요청, 접수, 처리, 관리"까지 손쉽게 ONE STOP 서비스 지원

4-1-6 각종 규제 정비 및 관행 개선

2021~2023 정책 추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021~2023 (변화 방향, 달라지는 점)
학교 정책과	교육활동 중심의 학교 교육 운영으로 모든 학생의 행복한 성장을 지원	◦ 학교업무분석을 통한 행정업무 감소 방안 구축 ◦ 공문생산 책임제, 새학년 준비 계획 등 교육활동 중심 문화 구축 지원방안 모색	◦ 다원적 사회 구조 및 교육환경 변화에 따른 학교자치 기반의 학교급별 학교업무 정상화 체제 구축 ◦ 교육현장과의 소통 창구 확대 및 협의문화 활성화를 통한 '先소통 後정책'의 현장 체감형 학교업무 정상화 추진

2021 추진 성과

교육활동 중심 학교조직 · 문화 확대

- 다원적 사회 구조 및 교육환경 변화에 유연하게 대응하기 위한 교육자치 기반의 학교업무 정상화 협의체 구성
  - 학교업무 정상화 협의체, 교무행정업무팀 구성 및 내실화를 통한 민주적 업무조직 및 업무 분쟁 조정
  - 교직원의 역할과 책무성 강화를 통한 소통과 협력체제 강화
- 교육활동 중심의 학교조직 재구조화
  - 학교 자체 업무분석을 통한 행정업무 개선
  - 학교의 반복적 불필요한 행정업무에 대한 발굴 및 개선

현장중심 일하는 방식 개선

- 현장 모니터링 등을 통한 상향식 교육정책 수립 추진으로 현장중심 지원 행정 실현
- 학교업무정상화 자체 평가를 통한 권위주의 관행 문화 개선의 자정적 실천 강화
- 교무행정업무 역량 강화를 통한 업무 효율성 강화를 통한 효율성 강화

공문생산 책임 강화

- 부서 간(내) 협업체제 구축을 통한 업무통합 운영 및 사업 축소
- 공문 책임관 지정, 현장 참여 공문 모니터링을 통한 공문서 감축 및 질 관리
- '수요일 출장 · 공문 없는 날' 운영 등 현장 중심 공문 생산 이행 사항 준수

2022 추진 내용

교육활동 중심 학교조직 · 문화 확대

•학교정책과

- 학교자치 기반의 학교업무 정상화 협의체 구성 및 민주적인 운영
  - 협업적이고 발전적인 학교조직문화 개선
  - 학교업무 정상화 협의체, 교무행정업무팀 구성 및 내실화를 통한 민주적 업무조직 및 업무 분쟁 조정
  - 교직원의 역할과 책무성 강화를 통한 소통과 협력체제 강화
- 교육활동 중심의 학교조직 재구조화
  - 학교 자체 업무분석을 통한 행정업무 개선
  - 학교의 반복적 불필요한 행정업무에 대한 지속적인 발굴 및 개선

현장중심 일하는 방식 개선

•학교정책과

- 현장 모니터링 등을 통한 상향식 교육정책 수립 추진으로 현장중심 지원 행정 실현
- 학교 내에서의 학교업무정상화 자체 평가를 통한 권위주의 관행 문화 개선의 자정적 실천 강화(학교업무정상화 웹 평가 도구 지원)
- 교무행정업무 역량 강화를 통한 업무 효율성 강화를 통한 효율성 강화

공문생산 책임 강화

•학교정책과

- 부서 간(내) 협업체제 구축을 통한 업무통합 운영 및 사업 축소
- 공문 책임관 지정, 현장 참여 공문 모니터링을 통한 공문서 감축 및 질 관리
- '수요일 출장 · 공문 없는 날' 운영 등 현장 중심 공문 생산 이행 사항 준수

4-2

교육공공성 강화

4-2-1 유아교육 공공성 강화

2021~2023 정책 추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021~2023 (변화 방향, 달라지는 점)
학교 설립과	공립유치원 신증설을 통한 유아공교육 기회 확대	◦ 공립 단설 및 병설유치원 신증설 추진 ◦ 건물매입형 공립유치원 추진	◦ 인구증감 및 도시개발 등으로 인한 취원 대상아 추이를 고려하여 공립유치원 설립 계획 반영
유아 교육과	미래유아교육 체제 전환 기반 조성을 통한 유치원 공적 역량 강화	◦ 미래 유아학교 체제 전환 기반 조성	◦ 미래유아교육 체제 기반조성을 위한 유치원 발전과제 도출 및 교육공동체와 함께하는 정책협의
	가구 소득 수준에 상관없이 동등한 지원으로 보편적 교육복지 실현	◦ 공립유치원 - 유아학비 8만원 ◦ 사립유치원 - 유아학비 26만원	◦ 공립유치원 유아학비 10만원 ◦ 사립유치원 유아학비 28만원 유아학비는 매년 교육부 고시에 의해 달라질 수 있음.
	사립유치원 K-에듀파인 사용자 역량 강화	◦ 사립유치원 K-에듀파인 컨설팅 지원단 (강사단) 운영	◦ 사립유치원 재무 · 회계 역량 강화를 위한 실시간 쌍방향 교육콘텐츠 개발

2021 추진 성과

공립유치원 신 · 증설 확대

- 2021년 단설유치원 26개원, 병설유치원 16개원 신설(총 426학급)
- 2021년 매입형유치원 6개원 신설(66학급)

미래 유아교육 체제 전환 기반 조성

- 미래유아교육체제 기반 조성 및 공공성 강화를 위한 공 · 사립 상생 협의체 운영(16명, 8회)
- 유아교육 전문가 초빙 미래유아교육 발전과제 청취 및 협의(2021.7월)
- 유아교육 학교체제 전환을 위한 발전과제 '유치원 자치' 지원을 위한 협의체 운영(7명, 10회)
- '유치원 자치' 지원을 위한 지원자료 개발(2021.12월)
- '2021 경기유아교육컨퍼런스(2021.12월 4일간)' 운영을 통해 공동체의 미래유아교육체제 기반 조성을 위한 정책 제안 및 경기미래유아교육 발전과제 도출

유아학비의 보편적 지원

- 공 · 사립유치원에 재원하는 만 3세~5세 유아학비 지원(161,779명, 약 4,700억원)
- 저소득층 유아학비 지원(611명, 7억 5천만원)

사립유치원 K-에듀파인 멘토링 강화

- 사립유치원 K-에듀파인 상시지원체계 강화를 위한 전문강사단 운영(공 · 사립학교 교직원 450명)
- 사립유치원 K-에듀파인 사용 노하우 공유를 위한 중점(멘토) 유치원 운영(멘토유치원 14개원, 멘티유치원 54개원)
- 사립유치원 대상 소규모 수준별 교육 진행을 위한 상설학습장 확대(32실→40실)

2022 추진 내용

공립유치원 신증설 확대

•학교설립과

- 2022년 단설유치원 8개원, 병설유치원 5개원 신설(총 136학급)
- 2022년 매입형유치원 2개원 신설(18학급)

미래 유아교육 체제 전환 기반 조성

•유아교육과

- 경기유아교육 발전포럼 운영
  - 공 · 사립유치원 교원, 전문가, 학부모 등의 폭넓은 의견수렴을 통한 정책과제 도출
  - 공 · 사립유치원 균형 발전을 위한 정책 지원 및 실행
- 미래 유아교육 체제 기반 조성을 정책 협의체 운영
  - 경기유아교육 발전 계획(2023~2027) 수립
    - 미래유아교육 체제 기반 조성을 위한 유아교육 발전과제 도출

유아학비의 보편적 지원

•유아교육과

- 공 · 사립유치원 유아학비 지원
  - 지원대상 : 유치원에 재원하는 만 3세~5세 유아
  - 지원금액
    - (공립) 유아학비 10만원, 방과후 과정비 5만원
    - (사립) 유아학비 28만원, 방과후 과정비 7만원
- 저소득층 유아학비 지원
  - 지원대상 : 유아학비 자격을 가진 법정저소득층 유아
    - 기준 : 기초생활수급자, 차상위계층, 한부모 가정
  - 지원금액 : 월 최대 15만원(실비 지원)

사립유치원 K-에듀파인 멘토링 강화

•유아교육과

- **사립유치원 K-에듀파인 상시지원체계 강화**
  - 공 · 사립학교 교직원으로 구성된 컨설팅 지원단(강사단) 운영
  - 현장방문 또는 원격지원을 통한 1:1 멘토링 진행
- **사립유치원 K-에듀파인 중점유치원 운영**
  - K-에듀파인 사용 노하우 공유를 위한 학습공동체활동 지원(40개원)
- **사립유치원 재무 · 회계 교육 강화**
  - 교육콘텐츠 개발 TF 운영, ZOOM을 활용한 실시간 쌍방향 교육 진행
  - 소규모 상설학습장을 활용한 수준별 맞춤형 교육 제공

4-2-2 사학 공공성 강화

2021~2023 정책 추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021~2023 (변화 방향, 달라지는 점)
학교 지원과	사립학교의 공공성 강화를 위한 공정채용 정책 시행 및 정현원의 체계적 관리	◦ 위탁채용 확대 실시 ◦ 교원교류 실시	◦ 위탁채용 방식 개선(1,2차 통합 시행)을 통한 공정 채용 정책 확대 시행 ◦ 교원교류 사업의 확대를 통한 고교학점제 대비

2021 추진 성과

사립학교 공공성 강화

- 사립학교 교원 채용 관련 공정성, 투명성 확보 정책 추진
  - 교육청, 경기도청, 경기도의회 '경기도 사립학교 공정채용 추진 업무협약' 체결
  - 공정성 투명성 확보를 위한 사립학교 공정채용 정책 수립 · 시행
  - 사립학교 자체채용기준 강화 및 위탁채용 공립교원채용방식과 통일
  - 2022학년도 사립학교 위탁채용 예정 현황

위탁 법인수	임용예정 학교수				선발예정인원				선발 과목수
	중	고	특	계	중	고	특	계	
9	5	5	1	**11**	6	10	2	**18**	**11**

- 교원교류 사업 실시
  - 사립학교 과원교원 파견을 통해 정현원의 안정적 운영
  - 사립교원 상피제 실시를 통해 공립과 동일한 인사 관리 운영
  - 교원교류 참여교 확대 추진[2020년 109개교(49%)→2021년 114개교(50.8%)]
  - 교원교류 사업 확대를 위해 연 1회 관리자 간담회 실시

2022 추진 내용

사립학교 공공성 강화

•학교지원과

- 위탁채용 방식 개선에 따른 사립학교 **신규교원 공정채용 정책** 시행
  - 위탁채용 방식 개선(1차, 2차 통합)에 따른 투명성 공정성 확보
    - **자체채용 협의기준 강화에 따른 투명성 공정성 확보**
    - 사전 수요조사를 통하여 공립교원 선발 교과 외 **필요한 전형교과 확보**
    - 위탁채용 참여법인에 대한 다양한 인센티브 방안 마련
    - 사립학교법인 및 사립학교운영비 지원
    - **신규 임용 예정교사 직무연수 추천**

- 위탁채용 홍보 강화를 통한 참여 법인 확대
  - **사전 의견 수렴 및 사립학교 방문 홍보를 통한 위탁채용 참여 적극 권장**

● 정현원 프로그램을 통한 사립학교 교원의 체계적 관리
  - **고교학점제 전면 시행 대비를 위한 학교별 교육과정에 따른 과원 및 결원 교원 파악**
- 교원교류 참여교 확대 추진
  - **2021년 : 114개교(50.8%) → 2022년 : 130개교(58%)**
- 교원교류 참여교에 대한 인센티브 지원
  - **재정적 지원 (교당 500만원 지원)**
- 교원교류 정책에 대한 홍보 강화
  - **연 1회 사립학교 관리자와의 간담회 실시**
- 교원교류 대상교에 대한 모니터링 실시
  - **교원교류에 대한 모니터링을 통해 개선 사항 수시 점검**

4-2-3 고교평준화 확대

2021~2023 정책 추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021~2023 (변화 방향, 달라지는 점)
진로직업 정책과	학생의 삶을 보장하는 보편적 교육 실현	◦ 도교육청 중심 ◦ 추진절차에 따른 일률적인 평준화 도입 추진	◦ 지역 특성을 고려한 맞춤형 평준화 추진 ◦ 교육지원청 중심의 지역과 함께하는 평준화 도입 모색

2021 추진 성과

지역사회와 함께하는 평준화 지역 확대

- 평준화 추진지역의 지역자문위원회 및 실무추진위원회 구성 · 운영
- 평준화 추진지역의 화성오산, 평택, 김포 교육지원청 업무담당자 협의회
- 지역 의견 반영한 정책추진
  - (화성) 교육지원청 중심의 봉담2고 설립 추진 중
  - (김포, 평택) 구역설정을 위한 의견 수렴 중

2025 고교평준화 전면 시행을 위한 교육지원청 중심 평준화 여건 조성

- 지역별 실무추진위원회 구성 · 운영 지원
- 평준화 여론 형성 및 여건 가능지역 교육지원청과의 '찾아가는 간담회'를 통한 해당지역 평준화 여건 협의

2022 추진 내용

지역 특성을 고려한 맞춤형 평준화 추진

•진로직업정책과

- 소통 · 협업을 위한 지역 맞춤형 고교평준화 추진 협업체제 구축
  - 교육지원청 업무담당자 중심의 T/F 구성 · 운영
  - 지역자문위원회(시 · 도의원, 지자체, 시민단체 등) 및 실무추진위원회 구성 · 운영
- 추진지역의 평준화 도입을 위한 절차에 따른 계획 수립
  - 김포, 평택 여론조사 계획 수립 및 실시
- 평준화 여론 형성 및 여건 가능지역의 교육지원청 중심의 평준화 인식개선 지원
  - 학생 · 학부모 · 교원 평준화 인식개선을 위한 지역별 설명회 및 공청회 지원

교육지원청 중심의 지역과 함께하는 평준화 도입 모색

•진로직업정책과

- 지역별 실무추진위원회 구성 · 운영 및 업무담당자 지정
  - 교육장 중심의 지역별 실무추진위원회 구성 · 운영(지자체, 시민단체, 교장, 학부모 등)
  - 적극적 평준화 추진을 위한 업무담당자 지정(장학사 및 주무관)
- 지역 특성을 고려한 단계별 평준화 추진 계획 수립 및 시행
  - 학생수용률 및 비선호학교 해소, 교통여건 개선 방안
  - 고교학점제 연계 교육과정 다양화특성화 통한 학교 간 교육격차 해소
- 교육지원청 및 지자체가 함께하는 통학여건 개선을 위한 T/F 구성 · 운영

4-2-4 청렴성과 책임성 강화

2021~2023 정책 추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021~2023 (변화 방향, 달라지는 점)
감사관	◦ 감사 위험요소 상시 모니터링으로 회계사고 사전예방강화 ◦ 경기교육 청렴성 지속 향상 및 부패 예방 ◦ 외부전문가 참여 및 학교 자율성, 책무성 강화를 통한 공정하고 투명한 감사 행정 실현	◦ 예방적 감사, 부패 방지 활동 지속 ◦ 감사 사각지대 해소를 위한 공익제보 활성화, 특정감사 실시 ◦ 교육자치 실현을 위한 학교 주도형 종합감사 실시 ◦ 본청 주도의 감사 행정	◦ 학교종합감사(학교주도형 포함) 확대 ◦ 교육지원청으로 감사 권한 위임 등 교육자치 강화 ◦ 적극행정 면책, 사전컨설팅 강화, 갑질 근절 조직문화 확산 등 일하는 분위기 조성 ◦ 성과감사 실시로 주요 정책의 성과 극대화 ◦ 교차감사 실시로 감사행정의 공정성 확보 ◦ 전 기관 갑질예방교육 별도 실시 의무화로 갑질 예방 및 조직문화 개선 ◦ 공직자의 이해충돌방지제도 강화로 공정한 직무수행 보장 ◦「경기교육 청렴사회 민관협의회」 운영을 통한 민·관 협력 강화
재무기획관	예정가격 결정 시 원가계산의 적정성 확보	◦ 2021년 신규	◦ 학교 및 교육지원청 계약사무의 적정성 제고 ◦ 교육현장의 특성을 고려한 계약 목적물 품질 향상

2021 추진 성과

예방적 감사활동 강화

- 일상 감사 실시
  - 25개 교육지원청 신규자 및 저경력자 위주 사전컨설팅 실시(시설·공업 206명)
  - 일상감사 제도 안내로 일상감사 처리건수 감소(2020년 1.038건 ⇨ 2021년 561건)
- e-DASAN 감사시스템 활용 감사 실시
  - e-DASAN 감사시스템 금융거래 미연계학교 신규 연계 추진(67교, 총 2,642교)
  - 감사담당자 대상 e-DASAN 감사시스템 활용 교육 운영(본청 및 교육지원청 157명)
  - e-DASAN 감사시스템 현장 활용의견 수렴 및 방문 지원 운영(18개 교육지원청)
  - 각종 감사 수감자료 e-DASAN 감사시스템 추출 제공(36개 학교 41%, 5개 교육지원청 28% 등 수감자료 작성업무 감소)

부패 방지제도 개선과 운영 내실화

- 현장중심 반부패 청렴정책 추진 및 청렴문화 공유·확산
  - 구성원 의견 수렴 및 참여 확대로 모두가 공감하는 청렴정책 수립
  - 고위공직자 청렴교육, 고위공지가 청렴 릴레이 인터뷰 등 고위직의 청렴리더십 강화
  - 산하기관 청렴성 향상을 위한 부패방지 시책평가 운영(25개 교육지원청)
  - 청렴 콘텐츠 공모전, 청렴 유튜브 운영 등 언택트 방식을 통한 다양한 청렴 홍보 실시

시민감사관제 운영 활성화

- 종합감사 및 사립유치원 특정감사 등 실지감사 참여
  - 종합감사(14개 기관), 사립유치원 특정감사(509개원), 학교종합감사(123교) 등
- 감사처분심의회 참여 확대(본청 및 4개 교육지원청)
- 제도개선과제 발굴 및 제안 확대(제도개선분과모임 구성 및 운영)
- 안정적이고 체계적인 시민감사관 운영체계 마련(신규위촉 8명, 재위촉 17명)

학교주도형 종합감사 운영

- 2021년 학교종합감사 전면 시행('21, 11청 종합감사 123교, 학교주도형 201교)
  - 학교종합감사 : 감사담당공무원 전문성 향상과 역량 강화 연수
    11개 교육지원청 학교종합감사 협력 감사 시행
  - 학교주도형 종합감사 : 2021 학교주도형 종합감사 매뉴얼 · 체크리스트 개발 및 보급
    학교주도형 종합감사 관련 컨설팅 및 역량 강화 연수 지원

계약심사제도 운영

- 단위학교 재정집행 효율성 증진을 위한 계약심사 지원자료 적극 활용
  - 사례로 알려주는 계약심사 사례집 발간 · 배포_(2021.06.29.)
  - 모바일 근무환경에 맞춰 e-book 방식으로 제작_(경기교육 e-book 탑재)
- 찾아가는 계약심사 컨설팅 강화로 사업의 개성 및 특수성을 고려한 현장지원
  - 적극적인 지원행정을 통한 수요기관 계약심사 현장업무 지원_(안산교육지원청 외 11개 기관)
  - 테마형 컨설팅 방식(체육관 사업, 통학버스 임차용역 등)을 통한 업무 효율화 도모
- 업무담당자 업무역량 강화로 수요기관 의견 반영 합리적 검토를 통한 공공성 확보
  - 계약심사 업무역량 강화를 위한 비대면 직무연수 실시_(2021.11.26, 연수인원 313명)
  - 신속한 심사업무 처리_(8일 이내 처리율 99.8%, 평균 처리일수 3.8일 소요)
    ※ 심사업무 처리율 = 8일 이내 처리건수/전체 처리건수×100%

2022 추진 내용

예방적 감사활동 강화

•감사관

- **일상감사 사전컨설팅 확대 실시**
  - 사전컨설팅 대상기관 확대로 일상감사 업무경감 및 효율화
  - 기존 교육지원청 신규 · 저경력자 위주 교육을 전체로 확대 실시
  - 일상감사 제도 정비를 위한 사업부서 의견 수렴
- e-DASAN 감사시스템 활용 감사 실시
  - 경기도교육청 전 학교에 대한 위험요소 상시모니터링으로 회계사고 사전예방 강화
    - 금융거래현황정보 미연계 학교에 대한 일괄 연계 추진
  - 각종 감사에 필요한 맞춤형 자료를 시스템에서 추출하여 감사효율 증대
    - 교육지원청 및 학교 종합감사 등 수감자료 e-DASAN 감사시스템 추출 제공

부패 방지제도 개선과 운영 내실화

•감사관

- 현장중심 반부패 청렴정책 추진 및 청렴문화 공유 · 확산
  - 정책중심, 예방중심 청렴정책 수립으로, 구성원의 청렴문화 확산에 집중
  - 기관별 특성과 장점을 살린, 자율적인 산하기관 부패방지 시책평가 도입
  - 갑질 근절 및 상호존중 · 수평적 조직문화 조성 노력
  - 공직자의 이해충돌방지법 등 신설, 부패방지제도 교육 · 홍보 강화

시민감사관제 운영 활성화

•감사관

- 종합 · 특정감사 등 외부전문가의 시각으로 시민감사관 실지감사 참여 다양화
  - 외부전문가의 다양한 시각과 관점 반영을 위해 지역별 순환 배치
  - 실지감사 참여를 바탕으로 제도개선 과제 발굴 및 개선노력 강화
- 시민감사관 운영활성화를 위한 지원체계 강화
  - 시민감사관 활동 및 역량 강화를 위한 맞춤형 직무연수 실시
  - 시 · 도 교류 및 다양한 협의회 개최 등 내 · 외부 소통 강화

학교주도형 종합감사 운영

- 2022년 3년 주기 학교종합감사 전면 시행에 따른 확대 운영
  - 감사물량 : '22, 25청(↑14청) 종합감사 465교, 학교주도형 421교
  - 감사방법 : 학교종합감사(50%) 학교주도형 종합감사(50%) 실시(초 · 중 · 고 421교)
- 학교주도형 종합감사 운영 지원
  - 2022 학교주도형 종합감사 매뉴얼 · 체크리스트 개발 및 보급
  - 교육지원청 담당자 연수 및 외부감사관 연수 지원
  - 대상교 컨설팅 및 역량강화 연수 지원

계약심사제도 운영

•재무기획관

- 계약심사업무 참고자료 발간
  - 사례로 알려주는 계약심사 사례집 발간_(2022. 상반기)
- 찾아가는 계약심사 현장지원 컨설팅 강화
  - 현장 맞춤형 계약심사 지원행정을 위한 수요기관 현지출장 컨설팅_(2022. 연중)
- 신속한 심사업무 처리, 계약심사 업무처리 기간 단축
  - 계약심사업무 처리 일수(10일→8일) 단축을 통한 사업집행율 향상_(2022. 연중)

    ※ 심사업무 처리율= 8일 이내 처리건수/전체 처리건수×100%

계약심사제도 입찰 · 계약 전에 공사, 용역, 물품 제조, 구매 사업에 대한 사업비를 분석하고 원가산정의 적정성을 심사 · 검토하는 제도 (「지방자치단체 입찰 및 계약 집행기준」 제3장 계약심사 운영요령)

4-2-5 현장의 정책 이해도 강화를 위한 홍보 활성화

2021~2023 정책 추진 방향

부서명	추진목적	기존	2021~2023 (변화 방향, 달라지는 점)
대변인	경기교육정책의 전략적 홍보체계 구축으로 수요자 중심의 정책홍보 강화	◦ 공급자 중심의 홍보 ◦ 보도자료 중심의 홍보	◦ 학생, 학부모, 교원, 도민에 대한 맞춤형 안내로 정책에 대한 이해도 제고 ◦ 뉴미디어 중심의 홍보콘텐츠 및 채널 운영 강화

2021 추진 성과

정책홍보 분석과 소통을 위한 전략적 홍보시스템 운영

- 교육 정책 홍보 과제 발굴 및 홍보계획 수립을 위한 홍보기획회의 운영(66회)
- 경기교육 주요 정책에 도민과 교육 가족의 인식도 조사를 위한 여론조사 실시(11회)

미디어방송을 활용한 정책홍보 및 홍보콘텐츠 관리

- 시의성 있는 교육정책 및 정보 제공(연중 상시, 5개 SNS 채널 운영)
- 비대면 온라인 교육환경에 맞춘 영상 채널 강화(유튜브 구독자 14,726명 증가)
- 교육가족과의 쌍방향 소통 강화(학부모 · 교사 대상 유튜브 생중계 10건, 10~12월)

청소년방송 활성화를 통한 학생중심, 현장중심 소통 강화

- 청소년방송 프로그램(70편), 학생주도형 프로젝트(29팀, 125명), 청소년 영상 공모전(4회)
- 청소년방송 학생기자단 운영(3,636명, 콘텐츠 1,481건 생산)

2022 추진 내용

정책홍보 분석과 소통을 위한 전략적 홍보시스템 운영 •대변인

- 주요 정책 사업의 사업부서와 유기적 협력을 통하여 수요자 중심 홍보계획 수립
- 교육 현안을 중심으로 도민 대상 여론 조사를 실시하고, 그 결과를 향후 교육 정책 발전 방향 모색에 활용

미디어방송을 활용한 정책홍보 및 홍보콘텐츠 관리 •대변인

- 수요자 중심의 교육정보 및 누구나 공감할 수 있는 교육콘텐츠 제공
  - SNS 채널 및 콘텐츠를 통한 학생, 학부모, 교직원과의 참여와 소통 확대
  - 교육정책의 이해와 공감 확산을 위한 홍보콘텐츠 제작
  - 수요자 중심 · 현장 중심 홍보콘텐츠 제공

청소년방송 활성화를 통한 학생중심, 현장중심 소통 강화

•대변인

- 청소년의 여론을 수렴하고 적극적으로 소통하는 청소년 방송 운영
  - 다양한 프로그램 기획·제작 중심의 청소년방송 프로젝트 운영으로 청소년 여론 형성
  - 사회·문화·예술 등 다양한 이슈에 대한 청소년의 생각을 표출할 수 있는 학생기자단 운영 및 청소년 크리에이터 활성화

04

경기도교육청
GYEONGGIDO OFFICE OF EDUCATION

정책별 세부과제 및 담당부서 현황

정책 1. 학생 한 명 한 명의 삶과 더 깊이 만납니다

정책 2. 교육과정 내용과 운영의 다양성을 강화합니다

정책 3. 학생의 배움을 학교에서 마을로, 미래로 확장합니다

정책 4. 현장과 적극적으로 소통하는 교육행정을 구현합니다

정책 1. 학생 한 명 한 명의 삶과 더 깊이 만납니다

학습안전망 강화

세부과제	실천과제	담당 부서
기초학력 보장 내실화	기초학력 진단 및 보정 지원	학교교육과정과
	학생 맞춤형 기초학력 보장 프로그램 운영	
학업중단예방 지원	학업중단 예방 내실화 지원	학생생활인권과
	학업중단위기학생 맞춤형 지원	
성장배려학년제 활성화	학교적응을 지원하는 교실문화 조성	학교교육과정과
	기초·기본교육을 강화하는 교육과정 운영	
대안교육 지원	학생 개인 특성에 맞는 대안교육 지원	학생생활인권과
평생학습 지원	평생교육 운영 지원	평생교육과
	학원 등 운영의 건전성 강화	
	비영리·공익법인의 신뢰성 확보	

교육의 사각지대 해소

세부과제	실천과제	담당 부서
교육복지 내실화	교육복지 사업 내실화 지원	교육복지기획과
	교육복지통합지원체제 구축	
	교육급여, 교육비 지원	
	유치원 방과후과정 내실화	유아교육과
	저소득층 학생 숙박형 현장체험학습비 지원	융합교육정책과
다문화가정 학생 교육지원 강화	성장단계별 다문화가정 학생 지원	민주시민교육과
특수교육 지원 확대	복합 특수학급 확대 운영	특수교육과
	건강장애학생 교육 지원 강화	
	특수교육보조인력 및 관련 서비스 지원 강화	

건강하고 안전한 교육환경 조성

세부과제	실천과제	담당 부서
학교 감염병 예방관리 강화	학생 감염병 예방 관리 강화	학생건강과
생활 속 건강교육 내실화	학생건강 정책 기반의 학교문화 조성 지원	학생건강과
	실천중심 보건교육 강화	
	지역 연계 G-스포츠클럽 운영	
	진로 중심 학생 선수 지원	
	맞춤형교육급식 내실화 지원	
	학생 참여형 교육급식 운영 지원	
	영양·식생활교육 강화	
	학교급식 식중독 예방관리 강화	학교급식협력과
	쾌적하고 안전한 급식환경 지원	
	지역과 함께하는 안전한 식재료 공급 확대	
학교 위기대응 안전망 강화	학생지원센터 운영 강화	학생생활인권과
	학교폭력의 교육적 해결 지원	
	학교폭력 피·가해학생 맞춤형 지원	
	성희롱·성폭력 예방교육 운영	
	심리적 위기학생 지원	
	학교 전문상담 활성화	
	아동학대 예방 및 지원	
	장애학생 인권보호를 위한 인권지원단 운영	특수교육과
	학교안전사고 예방·대응 강화	학교안전기획과
	학교 응급의료체계 강화	학생건강과
체험중심 안전교육 내실화	학생 안전교육 운영 지원	융합교육정책과
학교시설·교육환경 안전 강화	교육환경 보호 강화 및 학교환경 위생관리	교육환경개선과
	학교교육시설 안전사고 위험요소 제거 및 안전한 교육환경 조성	

정책 2. 교육과정 내용과 운영의 다양성을 강화합니다

학생주도 학습 강화

세부과제	실천과제	담당 부서
역량기반 교육과정 강화	학생중심 교육과정 운영	학교교육과정과
	학교교육과정 자율화 지원	
	온·오프라인 놀이중심 교육과정 운영 지원	유아교육과
	학생 맞춤형 특수학교(급) 교육과정 편성·운영 지원	특수교육과
배움중심수업 강화	학생의 삶과 연계한 배움중심수업 활성화	학교교육과정과
	온·오프라인 연계 수업 내실화	
	온라인 수업 플랫폼 운영	교육정보담당관
성장중심평가 내실화	개인별 성장중심평가 내실화	학교교육과정과
	단위학교 평가 문화 개선	
주제중심 프로젝트 학습 활성화	학생 주도성 프로젝트 활동 활성화 지원	융합교육정책과
	학생주도 독서프로젝트 활성화	도서관정책과
학생주도 체험학습 활성화	학생주도 프로젝트형 체험학습 강화	융합교육정책과
	안전한 체험학습 운영 지원	

교육과정 다양화

세부과제	실천과제	담당 부서
자유학년제 내실화	학생맞춤형 중학교 교육과정 운영	학교교육과정과
특색있는 교육과정 운영	미래형 과학교육 기반 조성	융합교육정책과
	재능계발 영재교육기관 운영 지원	
	인터넷 중독 예방교육 지원	교육정보담당관
	소프트웨어·인공지능교육 활성화 지원	
	디지털교과서 활성화 지원	
	지역기반 공동 교육과정 운영	유아교육과
	독서기반 교육과정 모델 개발 운영	도서관정책과
	학생 맞춤형 창의적 체육교육과정 운영	학생건강과
	주제중심, 교과융합 외국어 프로젝트수업 활성화	융합교육정책과
	학생맞춤형 영어교육 운영을 통한 교육격차 해소	
	교육과정 중심의 학교예술교육 강화	
	학생들의 예술활동 기회 확대	
	지역기반 학교예술교육 생태계 확장	
	학교 안과 밖 예술교육 연계 경기학교예술창작소 운영	
고교학점제 확대 운영	학생의 학습 선택권 확대	학교교육과정과
	책임교육체제 구축	
	고교학점제 공간 조성	미래학교기획과
삶을 설계하는 진로·직업교육	특수교육대상자 진로·직업교육 확대	특수교육과
	마을형 특수교육 직업체험원 설립 추진	
	학생성장중심 진로진학 지원체계 구축·운영	진로직업정책과
	학생의 성장을 이끄는 교사의 진로진학 역량 강화	
	개방적인 진로·직업교육 체제 구축	
	다양성을 존중하는 진로·직업 교육과정 운영	
	삶터와 학습을 잇는 교육생태계 조성	

시민교육 강화

세부과제	실천과제	담당 부서
일상적 민주시민교육 내실화	시민교육 중심의 교육과정 운영	민주시민교육과
	새로운 시대가 요구하는 시민성 교육 강화	
	지역사회 시민교육 네트워크 강화	
다문화어울림교육 확대·발전	학교 다문화 감수성 교육 활성화	민주시민교육과
	다문화가정 밀집 지역 교육력 제고	
평화·통일교육 확산	평화·통일교육 활성화	민주시민교육과
	남북교육교류협력 추진	
	동북아평화교육 활성화	
기후위기 대응교육 강화	체험중심 생태·환경교육 강화	융합교육정책과

정책 3. 학생의 배움을 학교에서 마을로, 미래로 확장합니다

학교자치 강화

세부과제	실천과제	담당 부서
학교자치 시스템 강화	민주적 학교문화 조성	민주시민교육과
	학교자치기구 활성화	
학생자치 활성화	학생자치활동 내실화	민주시민교육과
	지역청소년교육의회 운영	
학부모 학교 참여 확대	학교운영위원회 활성화	학부모시민협력과
	학부모 학교참여 활성화	
	학부모교육 및 소통 강화	
	유치원 좋은부모이수제 운영	유아교육과
인권 존중 문화 확산	학교 교육공동체 인권교육 활성화	학생생활인권과
	학생인권 보호·구제 활동 내실화	
학교 교육활동 보호	학교 교육활동보호 지원시스템 구축	교원역량개발과
	교권존중 및 교육활동보호 문화 조성	
	교원치유지원센터의 치유·지원 역할 강화	
교직원 성장 지원 강화	교원 성장단계별 핵심역량 강화	교원역량개발과
	교원 연구·학습공동체 내실화 지원	
	지역 기반 교원 역량 강화 체제 구축·운영	
	교육전문직원 역량 강화	
	지방공무원 성장단계별 핵심역량 강화	총무과

마을과 함께 하는 혁신교육

세부과제	실천과제	담당 부서
학교혁신 심화	혁신학교 지역화·다양화	학교정책과
	전문적학습공동체 운영의 자율성 강화	
	자율장학, 성장중심 학교평가 내실화	
	혁신유치원 내실화	유아교육과
	유치원 어울림학습공동체 확대	
	유치원 자치를 위한 성장중심 유치원평가	
	특수교육 공동체학교 운영	특수교육과
마을교육공동체 활성화	학교와 마을이 제안하는 혁신학교 발굴	학교정책과
	혁신교육지구 시즌Ⅲ 추진	
	지역혁신교육포럼 내실화	
	경기꿈의학교 확대 및 운영 내실화	마을교육공동체정책과
	경기꿈의대학 운영 내실화	
	교육(학교)협동조합 활성화와 사회적경제 교육	학부모시민협력과
	지역단위 교육자원봉사센터 운영	
학교–지역사회 교육협력 강화	마을학교 구축 및 운영	마을교육공동체정책과
	방과후학교 운영의 다양화	
	쉼·놀이·자기주도 중심 초등 돌봄 내실화	
	지방자치단체와 교육청 간 능동적 협력체계 구축	학교급식협력과
	독서생태계 확장	도서관정책과
	교육시민단체와 소통·협력 강화	학부모시민협력과

미래교육 기반 조성

세부과제	실천과제	담당 부서
디지털 교육환경 확대·강화	사이버 정보보호	교육정보담당관
	교육정보화 인프라 구축	
	미래형 도서관 인프라 확충	도서관정책과
	(가칭)학교미디어교육센터 설립	학교교육과정과
미래형 학교공간 재구조화 추진 확대	학교단위 공간혁신 내실화 지원	미래학교기획과
	경기형 그린스마트미래학교 구축 지원	그린스마트미래학교추진단
다양한 미래학교 설립 및 운영	경기미래학교 유형별 모델 개발 및 적용	미래학교기획과
	지역성을 반영한 지역 중심 미래학교 운영	
	전문협력지원체체 구축을 통한 경기미래학교 전문화	
적정규모학교 육성	경기도형 적정규모학교 육성 추진 및 지원	미래학교기획과

정책 4. 현장과 적극적으로 소통하는 교육행정을 구현합니다

교육행정 혁신

세부과제	실천과제	담당 부서
스마트워크시스템 기반 조성	스마트워크 도입 안정화	총무과
	정보화정책 총괄·기획·평가 체계운영	교육정보담당관
	지능형 나이스 구축	
	데이터기반 업무효율화 지원	
	단위학교 자율경영 지원을 위한 e-DASAN 현장지원 운영	학교지원과
역량중심 인사혁신	선발방식 개선을 통한 역량 있는 신규교원 선발	교원역량개발과
	지역교육 안정화를 위한 지역구분 임용제 개선	교원정책과
	학교와 지역사회 네트워크 강화를 위한 마을초빙교사제 확대	
	교육공동체 참여 교장공모제 확대 및 교감 선발 방식 인사제도 개선	
	고교학점제 기반 조성을 위한 교과 순회 전담교사제 운영	
	미래교육을 위한 교원 및 교육전문직원 인사정책 추진	
	비정규직고용 안정화와 차별 없는 직장 문화 조성	노사협력과
	현장의 특수성을 고려한 인사제도 운영 및 지원	총무과
지역교육 플랫폼으로서 교육지원청 역할 변화	교육지원청의 현장지원 기능 강화	행정관리담당관
정책-예산-평가 선순환	학교재정 자율성 강화	정책기획관
	정책-예산 편성 효율성·정합성 강화를 위한 정책 및 사업 정비	
현장중심 학교시설 관리	학교 요청사항 신속 대응을 위한 '학교시설 유지·보수 관리시스템' 운영	행정관리담당관
	학교 공통소요사업 지원 방안 모색	
각종 규제 정비 및 관행 개선	교육활동 중심 학교조직·문화 확대	학교정책과
	현장중심 일하는 방식 개선	
	공문생산 책임강화	

교육공공성 강화

세부과제	실천과제	담당 부서
유아교육 공공성 강화	공립유치원 신·증설 확대	학교설립과
	미래 유아교육 체제 전환 기반 조성	유아교육과
	유아학비의 보편적 지원	
	사립유치원 K-에듀파인 멘토링 강화	
사학 공공성 강화	사립학교 공공성 강화	학교지원과
고교평준화 확대	지역 특성을 고려한 맞춤형 평준화 추진	진로직업정책과
	교육지원청 중심의 지역과 함께 하는 평준화 도입 모색	
청렴성과 책임성 강화	예방적 감사활동 강화	감사관
	부패 방지제도 개선과 운영 내실화	
	시민감사관제 운영 활성화	
	학교주도형 종합감사 운영	
	계약심사 제도 운영	재무기획관
현장의 정책 이해도 강화를 위한 홍보 활성화	정책홍보 분석과 소통을 위한 전략적 홍보시스템 운영	대변인
	미디어방송을 활용한 정책홍보 및 홍보 콘텐츠 관리	
	청소년방송 활성화를 통한 학생중심, 현장중심 소통 강화	